

**IMPLEMENTASI P5P2RA TEMA KEWIRAUSAHAAN UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN *ENTREPRENEURSHIP* PESERTA
DIDIK DI MIS MUHAMMADIYAH 2 BADAS**

SKRIPSI



OLEH

NABILLA ROHMA APRILLIA

NIM. 20205104

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI P5P2RA TEMA KEWIRAUSAHAANUNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN *ENTREPRENEURSHIP*
PESERTA DIDIK DI MIS MUHAMMADIYAH 2 BADAS**

SKRIPSI
Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana

OLEH
NABILLA ROHMA APRILLIA
NIM. 20205104

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabilla Rohma Aprillia

NIM : 20205104

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ Manajemen Pendidikan Islam

E-mail address : nabillarohmaa@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Implementasi P5P2RA Tema Kewirausahaan untuk Meningkatkan Keterampilan *Entrepreneurship* Peserta Didik di MIS Muhammadiyah 2 Badas

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 03 Februari 2025

Penulis


(Nabilla Rohma A.)

HALAMAN PERSETUJUAN

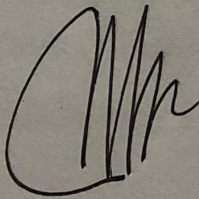
**IMPLEMENTASI P5P2RA TEMA KEWIRAUSAHAAN UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN *ENTREPRENEURSHIP* PESERTA
DIDIK DI MIS MUHAMMADIYAH 2 BADAS**

Nabilla Rohma Aprillia

NIM. 20205104

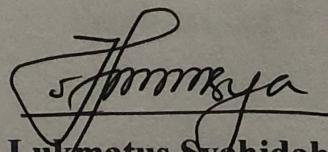
Disetujui oleh:

Pembimbing 1



Nurul Hudha Purnomo M.Pd.
NIP. 199001042018011003

Pembimbing II



Nila Lukmatus Syahidah M.Pd.I.
NIP.199002012019032011

Kediri, 21 Juni 2024

NOTA DINAS

Nomor :

Lampiran : 4 (Empat) Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

di-

Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk menyusun skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Nabilla Rohma Aprillia

NIM : 20205104

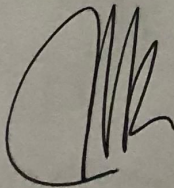
Judul : Implementasi P5P2RA Tema Kewirausahaan Untuk Meningkatkan Keterampilan *Entrepreneurship* Peserta Didik Di MIS Muhammadiyah 2 Badas.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam siding munaqasah.

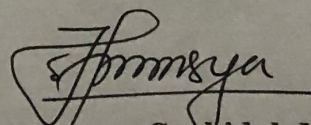
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Nurul Hudha Purnomo M.Pd.
NIP. 199001042018011003

Pembimbing II



Nila Lukmatas Syahidah M.Pd.I.
NIP.199002012019032011

Kediri, 21 Juni 2024

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Lampiran : 4 (Empat) Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di-

Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk menyusun skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Nabilla Rohma Aprillia

NIM : 20205104

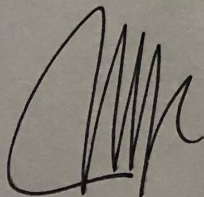
Judul : Implementasi P5P2RA Tema Kewirausahaan Untuk
Meningkatkan Keterampilan *Entrepreneurship* Peserta Didik Di
MIS Muhammadiyah 2 Badas.

Setelah diperbaiki materi dan susunanya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam siding munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 26 Juni 2024 , kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

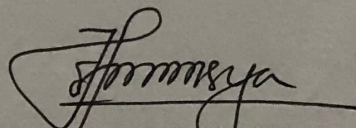
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing 1



Nurul Hudha Purnomo M.Pd.
NIP. 199001042018011003

Pembimbing II



Nila Lukmatus Syahidah M.Pd.I.
NIP.199002012019032011

HALAMAN PENGESAHAN
IMPLEMENTASI P5P2RA TEMA KEWIRAUSAHAAN UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN *ENTREPRENEURSHIP* PESERTA
DIDIK DI MIS MUHAMMADIYAH 2 BADAS

NABILLA ROHMA APRILLIA

NIM. 20205104

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

kediri pada tanggal 26 Juli 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I

NIP. 198401222015031005

(.....)

2. Penguji I

Nurul Hudha Purnomo M.Pd

NIP. 199001042018011003

(.....)

3. Penguji II

Nila Lukmatus Syahidah M.Pd.I.

NIP. 199002012019032011

(.....)

Kediri, 26 Juli 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Munifah, M. Pd.

NIP. 197004121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabilla Rohma Aprillia
NIM : 20205104
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 26 Juli 2024
Penulis



Nabilla Rohma Aprillia
NIM.20205104

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabilla Rohma Aprillia

NIM : 20205104

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 26 Juli 2024
Penulis

Nabilla Rohma Aprillia
NIM.20205104

HALAMAN MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۚ

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 5-6).¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan* (Semarang: Toha Putra, 1989) 1063.

HALAMAN ABSTRAK

Nabilla Rohma Aprillia, Dosen Pembimbing Nurul Hudha Purnomo M.Pd, dan Nila Lukmatas Syahidah M.Pd.I, *Implementasi P5P2RA Tema Kewirausahaan untuk Meningkatkan Keterampilan Entrepreneurship Peserta Didik di MIS Muhammadiyah 2 Badas*. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Istitut Agama Islam Negeri Kediri, 2024.

Kata Kunci: P5P2RA, Kurikulum Merdeka, Keterampilan *Entrepreneurship*.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan Proyek Penguatan dan Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin (PPRA). P5P2RA tema Kewirausahaan Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik yang digunakan untuk memperoleh data adalah melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini berupa reduksi data, penyajian data dan verifikasi data, sedangkan untuk mengecek keabsahan data, peneliti menggunakan uji kredibilitas.

Hasil penelitan ini menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan ada beberapa tahap yaitu: a.) Pembentukan tim P5p2RA b.) tahap kesiapan sekolah atau pelatihan terkait perencanaan penerapan Kurikulum Merdeka c.) mengidentifikasi tema dan menentukan tema yang sudah ditentukan c.) menentukan alokasi waktu d.) pembuatan modul proyek yang bersifat fleksibel. 2) Implementasi ada beberapa tahap yaitu, a.) pengenalan, tahapan pengenalan tentang topik proyek yang akan dilaksanakan, b.) kontekstualiasi, siswa menggali informasi dengan cara literasi melalui media elektronik tentang topik yang terkait, c.) Aksi, peserta didik diberi kesempatan untuk membuat produk yang akan dijual dan menyusun penjualan, d.) refleksi, siswa memulai mempresentasikan dan mempromosikan hasil produk dari setiap tim. 3) Evaluasi ada beberapa tahap yaitu, a.) Program P5P2RA sudah berjalan dengan baik dan sesuai rencana. Mulai dari perencanaan sampai alur pelaksanaan P5P2RA yang runtut membuat program P5P2RA bisa dilaksanakan dengan terstruktur, b.) Manfaat P5P2RA di adakan program P5P2RA c.) Refleksi peserta didik, dilaksanakan untuk mengetahui hal-hal yang dialami atau didapatkan peserta didik selama pelaksanaan Proyek. d) Tindak lanjut setelah pelaksanaan P5P2RA.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Implementasi P5P2RA Tema Kewirausahaan Untuk Meningkatkan Keterampilan *Entrepreneurship* Peserta Didik di MIS Muhammadiyah 2 Badas.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Nurul Hudha Purnomo M.Pd, dan selaku dosen pembimbing I dan Ibu Nila Lukmatus Syahidah M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Lukiy Fajariyanto S.Pd. selaku Kepala MI Muhammadiyah 2 Badas, yang telah mengizinkan peneliti dalam rangka untuk melakukan penelitian skripsi.
6. Ibu Citra S.Pd, Selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum MI Muhammadiyah 2 Badas yang membantu dan memberikan peneliti kesempatan untuk melakukan penelitian sejak awal sampai akhir dalam penyelesaian skripsi.

7. Segenap staf, karyawan dan siswa MI Muhammadiyah 2 Badas yang telah memberikan segala informasi dan bantuan yang dibutuhkan pada waktu penelitian.
8. Ibunda tercinta, Nayah Yuni Titik dan Ayahanda tercinta, Zainal Abidin, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga, kupersembahkan karya kecil ini untuk Ibu dan Ayah yang selalu memberikan motivasi, perhatian, kasih sayang kepada penulis, yang selalu sabar memberikan nasihat ketika penulis berada dimasa-masa sulit, dan do'a yang selalu dipanjatkan untuk penulis sehingga karya ilmiah ini bisa terselesaikan dengan baik. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, rizki dan umur panjang dengan penuh keberkahan.

Penulis mencoba berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini tetapi tidak dapat mengelak pula bahwa mungkin masih terdapat begitu banyak kekurangan yang ada pada penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, saran dan juga kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak kami harapkan demi sempurnanya penyusunan skripsi ini untuk pembuatan skripsi yang serupa pada masa yang akan datang nanti. Dan penulis hanya mampu berdoa, supaya amal kebaikan dari beberapa pihak yang penulis tulis di atas mendapatkan balasan pahala yang setimpal dan berlipat ganda dari Tuhan YME. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan menjadi bahan referensi pada pembaca yang akan skripsi berikutnya. Aamiin

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Konsep	12
F. Penelitian Terdahulu	13
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P5P2RA).....	18
1. Pengertian Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P5P2RA)	18
2. Tema-tema dalam P5P2RA.....	21

3. Implementasi P5P2RA	24
B. Proyek Kewirausahaan pada Kurikulum Merdeka	28
C. Keterampilan Entrepreneurship	32
D. Manajemen Kurikulum	35
1. Perencanaan Kurikulum.....	38
2. Pengorganisasian Kurikulum	39
3. Pelaksanaan Kurikulum	40
4. Evaluasi Kurikulum.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Kehadiran Penelitian.....	44
C. Lokasi Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Instrumen Pengumpulan Data	47
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	49
H. Teknik Analisis Data	49
I. Tahap-tahap Penelitian.....	51
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	52
A. Paparan Data.....	52
1. Perencanaan P5P2RA Tema Kewirausahaan untuk Meningkatkan Keterampilan <i>Entrepreneurship</i> Peserta Didik di MIS Muhammadiyah 2 Badas	52
2. Implementasi P5P2RA Tema Kewirausahaan untuk Meningkatkan Keterampilan Entrepreneurship Peserta Didik di MIS Muhammadiyah 2 Badas	59
3. Evaluasi P5P2RA Tema Kewirausahaan untuk Meningkatkan Keterampilan Entrepreneurship Peserta Didik di MIS Muhammadiyah 2 Badas	65
B. Temuan Penelitian	68

1. Perencanaan P5P2RA tema kewirausahaan untuk meningkatkan keterampilan <i>entrepreneurship</i> peserta didik di MIS Muhammadiyah 2 Badas.	69
2. Implementasi P5P2RA tema kewirausahaan untuk meningkatkan keterampilan <i>entrepreneurship</i> peserta didik di MIS Muhammadiyah 2 Badas	70
3. Evaluasi P5P2RA tema kewirausahaan untuk meningkatkan keterampilan <i>entrepreneurship</i> peserta didik di MIS Muhammadiyah 2 Badas	71
BAB V PEMBAHASAN.....	73
A. Perencanaan P5P2RA Tema Kewirausahaan untuk Meningkatkan Keterampilan <i>Entrepreneurship</i> Peserta Didik di MIS Muhammadiyah 2 Badas.....	73
B. Implementasi P5P2RA Tema Kewirausahaan untuk Meningkatkan Keterampilan <i>Entrepreneurship</i> Peserta Didik Di MIS Muhammadiyah 2 Badas.....	79
C. Evaluasi P5P2RA Tema Kewirausahaan untuk Meningkatkan Keterampilan <i>Entrepreneurship</i> Peserta Didik di MIS Muhammadiyah 2 Badas	82
BAB VI PENUTUP	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN- LAMPIRAN	94
1. Lampiran I Surat Izin Penelitian	94
2. Lampiran II Surat Balasan Penelitian	95
3. Lampiran II Surat Selesai Penelitian	96
4. Lampiran III Pedoman Wawancara.....	97
5. Lampiran V Pedoman Dokumentasi dan Observasi.....	98
6. Lampiran VI Instrument Penelitian	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	101

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 4.1 : Tim P5P2RA MIS Muhammadiyah 2 Badas	53
Gambar 4.2 : Contoh Modul Proyek Kewirauahaan	56
Gambar 4.3 : Tahapan Dalam Proyek.....	60
Gambar 4.4 : Praktek Pembuatan Olahan Tahu di GTT	62
Gambar 4.5 : Menjual Olahan Jajanan.....	63
Gambar 4.6 : Refleksi Peserta Didik Dan Guru	69

DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	94
Lampiran 2 : Surat Balasan Penelitian.....	95
Lampiran 3 : Surat Selesai Penelitian	96
Lampiran 4 : Pedoman Wawancara	97
Lampiran 5 : Pedoman Dokumentasi dan Observasi.....	98
Lampiran 6 : Intrumen Penelitian	100