

**PENGARUH LINGKUNGAN PONDOK PESANTREN DAN
KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS XI DI MA AL AMIEN NGROGGO KEDIRI**



OLEH :

RIFQI ZAKARIA AL ANSHORI

(20201146)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH LINGKUNGAN PONDOK PESANTREN DAN
KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS XI DI MA AL AMIEN NGRONGGO KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Rifqi Zakaria Al Anshori

(20201146)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Rifqi Zakaria Al Anshori ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 05 November 2024

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001

Kediri, 05 November 2024

Pembimbing II



Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008

HALAMAN PENGESAHAN
PENGARUH LINGKUNGAN PONDOK PESANTREN DAN
KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS XI DI MA AL AMIEN NGRONGGO KEDIRI

RIFQI ZAKARIA AL ANSHORI

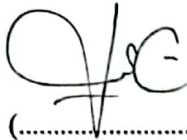
20201146

Telah diujikan didepan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri pada
tanggal 18 Desember 2024

Tim Penguji:

1. Penguji Utama

Dr. Ummiy fauziyah laili, M.Si.
NIP. 195907111992031002


(.....)

2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001


(.....)

3. Penguji II

Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008


(.....)



NOTA DINAS

Kediri, 18 Desember 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : RIFQI ZAKARIA AL ANSHORI
NIM : 20201146
Judul : Pengaruh Lingkungan Pondok Pesantren Dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Di MA Al Amien Ngronggo Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 18 Desember 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : RIFQI ZAKARIA AL ANSHORI
NIM : 20201146
Judul : Pengaruh Lingkungan Pondok Pesantren Dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Di MA Al Amien Ngronggo Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 19 Desember 2024, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008

MOTTO

"Bukan tentang menunggu badai berlalu namun tentang belajar menari ditengah badai"

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RIFQI ZAKARIA AL ANSHORI

NIM : 20201146

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 18 Desember 2024

Penulis,



Rifqi Zakaria Al Anshori
NIM. 20201146

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan ucapan segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan kepada penulis dalam waktu yang singkat sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Karya ini dipersembahkan penulis untuk :

1. Diri sendiri, terima kasih telah melawan rasa malas dan tak pernah menyerah sesulit apapun dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ayahanda M. Rokib, S.Ag. dan Ibunda Luluk atul Maknun serta adikku Nayla Fitri Amalia, keluarga tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan serta senantiasa mendengar keluh kesah penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Danis Rifatul Hasanah selalu mengingatkan dan memberikan dukungan semangat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Temanku Afif Hidayat dan Abdul Hakam Al Hadziq yang selalu menyemangati penulis, memberi inspirasi dan ngopi untuk menghilangkan penat dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepala MA Al Amien M. Syakir Nashihuddin, S.Pd dan Rival Hamdani, M.Pd. selaku guru Akidah Akhlak Kelas VII di MA Al Amien yang telah membantu penelitian skripsi ini.
6. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

ABSTRAK

RIFQI ZAKARIA AL ANSHORI, Dosen pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I, Pengaruh Lingkungan Pondok Pesantren Dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Xi Di Ma Al Amien Ngronggo Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci : Lingkungan Pondok Pesantren, Keterampilan Mengajar Guru, Hasil Belajar

Lingkungan pondok pesantren merupakan keadaan yang mempengaruhi tumbuh dan kembangnya santri, mencakup tempat tinggal (asrama), tempat pembelajaran, kantor pendidikan, kantin dan segala sesuatu yang berada di ruang lingkup pondok pesantren yang dapat mempengaruhi keberhasilan belajar peserta didik. Melalui pondok pesantren peserta didik juga dapat menuntut ilmu pengetahuan umum dengan bersekolah yang telah disediakan. Bahkan, saat ini banyak orang tua yang mempercayakan kepada pesantren untuk mendidik anaknya karena sekolah yang berbasis pesantren banyak dicari oleh masyarakat. Selaian belajar ilmu umum peserta didik juga mendapat ilmu agama secara langsung dipraktekkan. Namun hanya lingkungan yang mempengaruhi pembelajaran peserta didik, akan tetapi juga memerlukan bimbingan dari guru karena pada dasarnya guru merupakan pemegang peran utama dalam proses pembelajaran. Maka dari itu guru harus memiliki keterampilan mengajar agar dapat membawa peserta didik pada hasil belajar yang maksimal. Keterampilan mengajar guru adalah kemampuan dan kecakapan pengajar sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran. Sehingga kombinasi antara lingkungan pondok pesantren dan keterampilan mengajar guru akan dapat membawa peserta didik sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan hasil belajar akan meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk : 1) bagaimana lingkungan pondok pesantren Al Amien Ngronggo Kediri?, 2) bagaimana keterampilan guru mengajar di kelas XI MA Al Amien Ngronggo Kediri?, 3) bagaimana hasil belajar peserta didik kelas XI MA Al Amien Ngronggo Kediri?, 4) apakah terdapat pengaruh lingkungan pesantren terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas XI MA Al Amien Ngronggo Kediri?, 5) apakah terdapat pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas XI MA Al Amien Ngronggo Kediri?, 6) Bagaimana pengaruh lingkungan pesantren dan keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas XI MA Al Amien Ngronggo Kediri?.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, subjek penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI MA Al Amien yang berjumlah 31 peserta didik yang terdiri atas 16 perempuan dan 15 laki-laki. Instrumen pada penelitian ini adalah kuesioner, dengan menggunakan teknik analisis regresi linear berganda.

Hasil yang diperoleh pada penelitian ini adalah : 1) Lingkungan Pondok Pesantren Al Amien Ngronggo Kediri tergolong sangat kondusif, suasana dan aturan yang ada di pondok pesantren membantu peserta didik untuk lebih fokus dan disiplin dalam belajar. 2) Keterampilan mengajar guru di kelas XI MA Al Amien Ngronggo Kediri sangat baik dan efektif. Guru mampu menerapkan berbagai keterampilan dasar serta mengelola kelas dengan baik. 3) Hasil belajar akidah akhlak peserta didik kelas XI MA Al Amien Ngronggo Kediri memiliki nilai rata-rata 88,42 berada pada kategori tinggi berdasarkan tabel skor panduan raport MA Al amien. 4) Lingkungan pondok pesantren memiliki pengaruh yang positif terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas XI MA Al Amien Ngronggo Kediri. Besar sumbangan pengaruhnya adalah 75,2% untuk 24,8% dipengaruhi oleh faktor lainnya. 5) Keterampilan mengajar guru memiliki pengaruh yang positif terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas XI MA Al Amien Ngronggo, besar sumbangan pengaruhnya 31,6% dan 68,4% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain. 6) Lingkungan pesantren dan keterampilan mengajar guru memiliki pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas XI MA Al Amien Ngronggo Kediri. Besar sumbangan pengaruhnya adalah 93,8%. Sedangkan 6,2% hasil belajar dipengaruhi oleh faktor lainnya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Pengaruh Lingkungan Pondok Pesantren Dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Xi Di Ma Al Amien Ngronggo Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. beserta staf karyawan, atas segala kebijaksanaannya.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Ummy Fauziah Laili, M.Si. Selaku dosen penguji utama, Dosen pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Kepala MA Al Amien M. Syakir Nashihuddin, S.Pd dan Rival Hamdani, M.Pd. selaku guru Akidah Akhlak Kelas VII di MA Al Amien, serta adik-adik kelas XI yang telah membantu penelitian skripsi ini.

6. Ayahanda M. Rokib, S.Ag. dan Ibunda Luluk atul Maknun serta adikku Nayla Fitri Amalia, keluarga tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan serta senantiasa mendengar keluh kesah penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Danis Rifatul Hasanah selalu mengingatkan dan memberikan dukungan semangat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Temanku Afif Hidayat dan Abdul Hakam Al Hadziq yang selalu menyemangati penulis, memberi inspirasi dan ngopi untuk menghilangkan penat dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kepala MA Al Amien M. Syakir Nashihuddin, S.Pd dan Rival Hamdani, M.Pd. selaku guru Akidah Akhlak Kelas VII di MA Al Amien yang telah membantu penelitian skripsi ini.
9. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 18 Desember 2024



Rifqi Zakaria Al Anshori