

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, mengenai Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Berbasis Budaya Melalui Ekstrakurikuler Gamelan Religi Pada Siswa di SMKN 1 Ngasem Kediri, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Proses penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam berbasis budaya melalui ekstrakurikuler gamelan religi pada siswa di SMKN 1 Ngasem Kediri adalah melalui infiltrasi budaya berupa seni gamelan bernuansa religi. Religi sebagai penuntunnya, seni yang mengikuti. Kemudian melalui pemberian fondasi konsep dasar dengan menggunakan dalil al-Qur'an yakni QS. al-Hasyr ayat 1 untuk menanamkan kepada siswa bahwa musik adalah sarana untuk bertasbih kepada Allah dan Rasulullah SAW. Kemudian proses penanaman nilai PAI melalui gamelan religi dilakukan dengan cara memberikan pemaknaan dan filosofi dari perangkat alat musik gamelan religi. Kemudian yang terakhir melalui selawat maupun lagu yang dibawa dengan memahami setiap lagu tersebut. Melalui proses-proses yang ada pada ekstrakurikuler gamelan religi tersebut penanaman nilai-nilai PAI disampaikan kepada siswa .

2. Nilai-nilai pendidikan agama Islam berbasis budaya yang ditanamkan melalui ekstrakurikuler gamelan religi pada siswa di SMKN 1 Ngasem Kediri adalah nilai Akidah dengan menggunakan dasar QS. al-Hasyr ayat 1 bahwa semua benda berdzikir kepada Allah. Musik gamelan religi sebagai sarana untuk berdzikir kepada Allah dan Rasulullah, memiliki nilai wirid. Musik gamelan untuk berselawat, berdakwah mengajak orang lain untuk menaati perintah Allah dan Rasulullah melalui gamelan yang bernuansa religi. Nilai ibadah yang ditanamkan melalui ekstrakurikuler gamelan religi adalah berupa selawat yang dilantunkan, dzikir, mengucapkan basmalah sebelum memulai ekstra gamelan religi, tidak lupa waktu sholat ketika latihan gamelan religi, sering mengikuti kajian, majlis ilmu semangat dalam mencari ilmu sebagai bagian dari dampak mengikuti ekstrakurikuler gamelan religi. Nilai akhlak meliputi pembelajaran mengenai akhlak sosial kepada siswa melalui musik gamelan religi. Penanaman nilai akhlak yang ada pada gamelan religi meliputi nilai gotong royong, tanggung jawab, toleransi, dan disiplin. Memberikan penanaman nilai harmonisasi dalam kehidupan bermasyarakat.
3. Respon siswa yang mengikuti ekstrakurikuler gamelan religi adalah memiliki antusias yang cukup tinggi. Mereka mengikuti ekstra gamelan religi dengan berbagai motivasi atau dorongan yakni karena gamelan religi mampu menggabungkan musik tradisional dan modern serta bernuansa religi, ingin menjaga warisan budaya Jawa berupa alat musik

gamelan religi. Serta mereka menyadari bahwa melalui gamelan religi mampu menanamkan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam seperti sikap ikhlas, lebih cinta selawat, akhlak sosial berupa toleransi. Sehingga para siswa menyadari dan meresapi makna yang terkandung dalam gamelan religi serta dapat menangkap nilai-nilai PAI yang disampaikan oleh guru ekstrakurikuler gamelan religi.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti, maka peneliti memiliki saran yaitu:

1. Bagi Penulis
  - a. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan.
2. Bagi Pendidik
  - a. Bagi pembina ekstrakurikuler gamelan religi di SMKN 1 Ngasem semoga senantiasa dapat membimbing para siswa dalam memberikan penanaman nilai-nilai PAI melalui ekstrakurikuler gamelan religi sehingga para siswa dapat memiliki akhlakul karimah dan dapat meningkatkan nilai spiritual siswa.
  - b. Bagi guru PAI di SMKN 1 Ngasem semoga senantiasa memotivasi dan membimbing para siswa dalam pembentukan karakter dan pembelajaran iman dan takwa dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Siswa
  - a. Dapat mengikuti ekstrakurikuler gamelan religi dengan sungguh-sungguh dan bukan hanya sekedar sebagai hiburan namun juga untuk mengasah minat dan bakat serta untuk pendalaman spritual, pembelajaran iman dan takwa dan membentuk pribadi yang akhlakul karimah.
  - b. Mampu meresapi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam yang terkandung dalam gamelan religi.
4. Bagi Lembaga SMKN 1 Ngasem
  - a. Senantiasa mampu memberikan wadah bagi para siswa bukan hanya untuk mengasah minat dan bakat mereka melainkan untuk penanaman nilai-nilai PAI sehingga lulusan para siswa kejuruan selain kompeten dalam bidangnya juga memiliki nilai spiritualitas yang tinggi dan memiliki akhlakul karimah.