

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan pembahasan yang tersaji pada bab VI mengenai hubungan kecerdasan emosional dengan hasil belajar PAI siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Wates Kediri . Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecerdasan emosional di SMP Negeri 1 Wates Kediri termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini terbukti dengan pedoman pada tabel acuan kecerdasan emosional yaitu dengan nilai rata-rata 50,74 yang termasuk dalam kategori tinggi.
2. Tingkat hasil belajar PAI siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Wates Kediri termasuk dalam kategori sangat rendah. Hal ini terbukti dengan pedoman nilai raport siswa yaitu dengan nilai rata-rata 78,51 yang termasuk dalam kategori baik
3. Hubungan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar PAI siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Wates Kediri, peneliti menggunakan analisis korelasi kendall's tau. Didapatkan nilai sig. Sebesar 0,000. Nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 maka, ada hubungan positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar siswa. Diketahui pula koefisien korelasi sebesar 0,286. Maka, kategori tersebut menunjukkan dalam kategori hubungan rendah antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar PAI siswa kelas VIII SMP

Negeri 1 Wates Kediri. Kecerdasan emosional hanya berpengaruh 11,8% saja sisanya 88,2% dipengaruhi oleh faktor lain seperti motivasi, bakat, minat, perhatian, kesehatan, kematangan, kepribadian dan faktor lingkungan.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai bahan bagi SMP Negeri 1 Wates Kediri, dan bagi peneliti adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi SMP Negeri 1 Wates Kediri

Dalam hal ini, pihak sekolah lebih memperhatikan apa yang murid butuhkan dalam pembelajaran, mengarahkan dan membimbing ketika siswa ada kesalahan serta mengembangkan potensi yang mereka miliki sehingga siswa dapat meraih hasil yang optimal.

### 2. Bagi orang tua siswa

Orang tua harus selalu memperhatikan anak apalagi dalam hal membagi waktu kapan mereka harus belajar dan kapan waktunya mereka bermain. Selain itu, selalu menjaga hubungan dengan baik antara orang tua dengan anak sehingga dapat mengetahui keluhan kesah yang dialami oleh si anak sehingga anak tidak merasa kurang perhatian.

### 3. Bagi peneliti lain

Dalam penelitian ini terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar PAI siswa kelas VIII SMP Negeri 1

Wates Kediri. Hubungan yang dimiliki antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar PAI termasuk dalam kategori sedang. Diharapkan agar kedepannya bagi peneliti lain agar dapat mencari faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa selain faktor dari kecerdasan emosional.