

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIOANL (EQ) DENGAN HASIL  
BELAJAR PAI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 WATES KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Disusun Oleh :

ULFIYATIN MUFIDA

9321.423.15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIOANL (EQ) DENGAN HASIL  
BELAJAR PAI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 WATES KEDIRI**

**ULFIYATIN MUFIDA**

**NIM : 9321.423.15**

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing II

**Dr. Noer Hidayah, M.Si**  
NIP. 19770209 200501 2 002

**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag**  
NIP. 19640601 199803 1 001

## NOTA DINAS

Kediri, 30 April 2019

Nomor :

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : ULFIYATIN MUFIDA

Nim : 9321.423.15

Judul : HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIOANL (EQ) DENGAN  
HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1  
WATES KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Dr. Noer Hidayah, M.Si**  
NIP. 19770209 200501 2 002

**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag**  
NIP. 19640601 199803 1 001

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 30 April 2019

Nomor :

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : ULFIYATIN MUFIDA

Nim : 9321.423.15

Judul : HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIOANL (EQ) DENGAN  
HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1  
WATES KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Dr. Noer Hidayah, M.Si**  
NIP. 19770209 200501 2 002

**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag**  
NIP. 19640601 199803 1 001

**HALAMAN PENGESAHAN**

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIOANL (EQ) DENGAN HASIL  
BELAJAR PAI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 WATES KEDIRI**

ULFIYATIN MUFIDA

NIM. 9321.423.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 14 Mei 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Ninik Zuraidah M.Si**

(.....)

NIP. 19800802 200501 2 005

2. Penguji I

**Dr. Noer Hidayah, M.Si**

(.....)

NIP. 19770209 200501 2 002

3. Penguji II

**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag**

(.....)

NIP. 19640601 199803 1 001

Kediri, 20 Mei 2019

Dekan Fakultas Tarbiyah

**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag**

NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”...<sup>1</sup>*

خير الناس انفعهم للناس

*“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain”...<sup>2</sup>*

---

<sup>1</sup> QS. Al-Baqarah : 286

<sup>2</sup> HR.Bukhari Muslim

## **PERSEMBAHAN**

**Alhamdulillah syukurku panjatkan kepada-Mu Illahi Robbi**

**Sebuah karya kecil sederhanaku ini, kupersembahkan untuk :**

1. Ayah ibu dan adek tercinta serta keluargaku tercinta yang selalu memberi dukungan, motivasi, kasih sayang serta doanya kepada saya. Tidak mungkin saya menyelesaikannya tanpa peluh dan senyum yang selalu membuat saya bersemangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr Noer Hidayah M.Si dan Bpak Dr Iskandar Tsani M.Ag selaku pembimbing skripsi saya, terimakasih atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini.
3. SMP Negeri 1 Wates Kediri yang telah mengizinkan untuk mengadakan penelitian di lembaga ini.
4. Sahabatku tercinta Nofia Juliana, Widya Wati, Rofi'atul, Anis Khusnul dan Tina Uswahasan terimakasih atas semangat dari kalian.
5. IAIN Kediri, khususnya anak-anak PAI angkatan 2015 selamat berjuang dan melangkah ke masa depan dengan kesuksesan yang gemilang.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat didunia maupun diakhirat, amin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muahammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Noer Hidayah M.Si, selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Dr. Iskandar Tsani M.Ag. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku rektor IAIN Kediri.
3. Bapak Patokah yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang di pimpinnya.



4. Yth. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
5. Kedua orangtuaku dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Amin.

Kediri, 30 April 2019

Ulfiyatin Mufida

## ABSTRAK

Ulfiyatin Mufida, Dosen Pembimbing Dr. Noer Hidayah M.Si dan Dr. Iskandar M.Ag: Hubungan Kecerdasan Emosional (EQ) dengan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Wates Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2019.

**Kata Kunci:** Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam

Dalam aktivitas kehidupan sehari-hari, manusia tidak lepas dari kegiatan belajar. Belajar diartikan sebagai perubahan tingkah laku yang relatif menetap sebagai hasil pengalaman dan latihan Belajar akan menghasilkan perubahan-perubahan dalam diri seseorang. Untuk mengetahui seberapa jauh perubahan yang terjadi, perlu adanya penilaian. Begitu juga dengan pendidikan selalu diadakan penilaian dari hasil belajar. Salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah tingkat kecerdasan. Dalam mencapai keberhasilan belajar tidak hanya membutuhkan kecerdasan intelektual saja tetapi juga membutuhkan kecerdasan emosional. kecerdasan emosional adalah Kemampuan seseorang mengatur kehidupan emosinya dengan intelegensi, menjaga keselarasan emosi dan pengungkapannya melalui ketrampilan kesadaran diri, pengendalian diri, motivasi diri, empati dan ketrampilan sosial. Jadi, IQ tidak dapat berfungsi dengan baik tanpa adanya partisipasi emosional terhadap materi pelajaran yang disampaikan di sekolah". Keseimbangan antara IQ dan EQ merupakan kunci keberhasilan belajar siswa di sekolah. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah a) untuk mengetahui tingkat kecerdasan emosional (EQ) siswa b) untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI c) untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional (EQ) dengan hasil belajar PAI siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Wates Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif, dengan populasi sebanyak 320 siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Wates Kediri, teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 175 siswa, instrumen yang digunakan adalah angket. Angket kecerdasan emosional disusun berdasarkan indikator menurut Daniel Goelman, sedangkan hasil belajar didapat dari hasil tes ulangan harian siswa. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan korelasi *Kendall's Tau*.

Hasil penelitian ini adalah (a) tingkat kecerdasan emosional berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata (mean) 50,74. (b) hasil belajar PAI siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Wates Kediri berada pada kategori baik dengan nilai-rata-rata (mean) 78,51. (c) Dari uji hipotesis diperoleh nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Dengan demikian maka mendapat hasil tolak  $H_0$  dan terima  $H_a$ . Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar PAI dengan nilai korelasi sebesar 0,286. Maka, kategori tersebut menunjukkan dalam kategori hubungan rendah antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar PAI siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Wates Kediri. Kecerdasan emosional hanya berkontribusi sebesar 11,8% terhadap hasil belajar PAI, sedangkan sisanya 88,2% dipengaruhi oleh faktor lain.

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Nota Dinas.....	iii
Nota Pembimbing.....	iv
Halaman Pengesahan .....	v
Motto.....	vi
Persembahan .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Abstrak .....	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran .....	xvii

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan penelitian .....	6
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Asumsi Penelitian.....	7
G. Penegasan Istilah.....	8

## **BAB II : LANDASAN TEORI**

A. Kecerdasan Emosional	
1. Pengertian Kecerdasan .....	9
2. Pengertian Emosi .....	10
3. Pengertian Keceerdasan Emosional .....	11
4. Faktor-Faktor Kecerdasan Emosional.....	12
5. Mengukur Kecerdasan Emosional .....	15
6. Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional .....	16
B. Hasil Belajar	
1. Pengertian Belajar .....	17
2. Pengertian Hasil Belajar.....	18
3. Pengukuran Hasil Belajar.....	21
4. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	22
C. Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	26
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	28
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	29
4. Pentingnya Pendidikan Agama Islam .....	30
D. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar.....	31

## **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	34
B. Populasi dan Sampel .....	35
C. Teknik Pengumpulan Data .....	38

D. Instrumen Penelitian.....	39
E. Analisis Data .....	41

**BAB IV : HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum.....	45
B. Deskripsi Data	
1. Analisis Data Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar PAI	
a. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional.....	51
2. Deskripsi Data Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar PAI	
a. Deskripsi Data Kecerdasan Emosional .....	55
b. Deskripsi Hasil Belajar PAI .....	56
c. Uji Normalitas Data.....	58
C. Pengujian Hipotesis	
a. Korelasi antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar PAI Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Wates Kediri.....	60
b. Deskripsi data kontribusi kecerdasan emosional dengan hasil belajar PAI siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Wates Kediri.....	62

**BAB V : PEMBAHASAN**

A. Tingkat Kecerdasan Emosional.....	65
B. Tingkat Hasil Belajar PAI.....	65
C. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar PAI Siswa SMP Negeri 1 Wates Kediri .....	67

**BAB VI : PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 70

B. Saran..... 71

**DAFTAR PUSTAKA** ..... 73

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Daftar Tabel

- Tabel 1 : Jumlah sampel
- Tabel 2 : Kategori dan skor jawaban kuisisioner
- Tabel 3 : Kisi-kisi instrumen kecerdasan emosional
- Tabel 4 : Nilai  $r_{\text{tabel}}$  dengan taraf signifikansi 1% dan 5%
- Tabel 5 : Hasil uji validitas instrumen kecerdasan emosional sebelum item dihapus
- Tabel 6 : Kisi-kisi kecerdasan emosional
- Tabel 7 : Kriteria reliabilitas
- Tabel 8 : Hasil uji reliabilitas kecerdasan emosional
- Tabel 9 : Statistik deskriptif kecerdasan emosional
- Tabel 10 : Tabel acuan kecerdasan emosional
- Tabel 11 : Statistik deskriptif hasil belajar
- Tabel 12 : Pedoman nilai raport siswa
- Tabel 13 : Tes normalitas data
- Tabel 14 : Pengujian antara variabel x (kecerdasan emosional) dengan variabel y (hasil belajar pai)
- Tabel 15 : Pedoman untuk memberikan interpretasi terhadap angka korelasi

Tabel 16 : Kontribusi antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar



## **Daftar gambar**

Gambar 1 : Arah korelasi

Gambar 2 : Normal Q-Q plot dan detrended normal Q-Q plot hasil belajar

## **Daftar lampiran**

- Lampiran 1 : Tabulasi data angket kecerdasan emosional sebelum uji validitas
- Lampiran 2 : Tabulasi data angket kecerdasan emosional setelah uji validitas
- Lampiran 3 : Output uji validitas dan reliabilitas kecerdasan emosional sebelum validitas
- Lampiran 4 : Output uji validitas dan reliabilitas kecerdasan emosional setelah validitas
- Lampiran 5 : Kisi-kisi angket kecerdasan emosional
- Lampiran 6 : Angket kecerdasan emosional sebelum validitas
- Lampiran 7 : Angket kecerdasan emosional penelitian setelah validitas
- Lampiran 8 : Kisi-kisi tes hasil belajar PAI
- Lampiran 9 : Pedoman peskoran nilai ulangan PAI
- Lampiran 10 : Daftar nilai mata pelajaran pai kelas VIII SMP Negeri 1 Wates Kediri
- Lampiran 11 : Tabel korelasi antar kecerdasan emosional dengan hasil belajar PAI
- Lampiran 12 : Dokumentasi
- Lampiran 13 : Surat keterangan penelitian dari IAIN Kediri

Lampiran 14 : Surat keterangan bukti penelitian dari SMP Negeri 1 Wates  
Kediri

Lampiran 15 : Daftar konsultasi penyelesaian skripsi

Lampiran 16 : Daftar riwayat hidup