

**PERAN ASATIDZ DALAM PENDIDIKAN MODERASI BERAGAMA
DI PONDOK PESANTREN AL-AMIEN NGASINAN KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
WILDAN BAHRUL ULUM
NIM. 20201080**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

**PERAN ASATIDZ DALAM PENDIDIKAN MODERASI BERAGAMA
DI PONDOK PESANTREN AL-AMIEN NGASINAN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

**WILDAN BAHRUL ULUM
NIM. 20201080**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

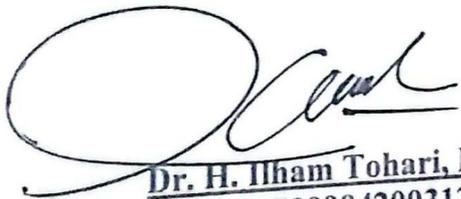
PERAN ASATIDZ DALAM PENDIDIKAN MODERASI BERAGAMA
DI PONDOK PESANTREN AL-AMIEN NGASINAN KEDIRI

Oleh
Wildan Bahrul Ulum
NIM: 20201080

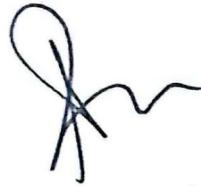
Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



Dr. H. Ilham Tohari, M.H.I.
NIP. 197009042003121002



M. Rovvan Nafis Fathul Wahab, M.Ag.
NIP. 199604242020121009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

PERAN ASATIDZ DALAM PENDIDIKAN MODERASI BERAGAMA
DI PONDOK PESANTREN AL-AMIEN NGASINAN KEDIRI

WILDAN BAHRUL ULUM

NIM. 20201080

Telah diujikan didepan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 18 Desember 2024

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Muniron, M.Ag.

NIP. 196611061994031007

(
.....)

2. Penguji I

Dr. H. Ilham Tohari, M.H.I.

NIP. 197009042003121002

(
.....)

2. Penguji II

M. Royyan Nafis Fathul Wahab,
M.Ag.

NIP. 199604242020121009

(
.....)

Kediri, 18 Desember 2024



Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

خير الناس أنفعهم للناس

“Keseimbangan dalam Perbedaan, Harmoni dalam Keragaman.”

“Menjadi lentera yang menerangi jalan moderasi, membangun harmoni dalam keberagaman, demi lahirnya generasi yang beriman, toleran, dan berkontribusi bagi peradaban bangsa.”

(Wildan Bahrul Ulum)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Wildan Bahrul Ulum

NIM : 20201080

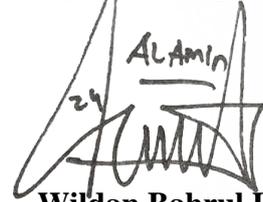
program studi : Pendidikan Agama Islam

fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 06 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



AL AMIN
24
Wildan Bahrul Ulum

NIM: 20201080

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, kalimat syukur tiada henti penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah memberi rahmat, hidayahnya kesempatan, serta kemudahan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. terselesaikannya skripsi ini, tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada pihak yang membantu penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan khususnya kepada yang terhormat:

1. Orang tua, Ibu Lilik Erminawati dan Bapak Ridwan, serta seluruh Keluarga besar dari orang tua penulis, yang senantiasa mendoakan, menyayangi, memberikan semangat, dan mendukung kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan studi.
2. Dr. H. Ilham Tohari, M.H.I. selaku dosen pembimbing I dan Bapak M. Royyan_Nafis Fathul Wahab, M.Ag. selaku dosen pembimbing II, karena telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, dan sarannya sehingga penulis mampu mencapai gelar sarjana.
3. Abah Yai M. Anwar Iskandar, telah memberikan tempat dan waktu bagi penulis dalam menimba ilmu dan meneliti di Pondok Pesantren Al-Amien.
4. Seluruh dewan *Asatidz* dan pengurus, serta teman-teman santri Al-Amien yang telah membantu kesuksesan penelitian ini.
5. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, seluruh teman guru SDN Sepawon II, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu dan turut dalam penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAK

Wildan Bahrul Ulum, Dosen Pembimbing Dr. H. Ilham Tohari, M.H.I. dan M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag., *Peran Asatidz dalam Pendidikan Moderasi Beragama di Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran *Asatidz* dalam mengimplementasikan pendidikan moderasi beragama di Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan, Kediri. Latar belakang penelitian ini adalah peningkatan fenomena radikalisme yang muncul dari pemahaman agama yang kurang tepat. Pondok pesantren, sebagai salah satu lembaga pendidikan Islam, memiliki peran strategis dalam membentuk karakter santri agar mengadopsi sikap beragama yang moderat, toleran, dan menghargai keragaman.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi.

Penelitian ini menemukan bahwa *Asatidz* berperan sebagai pembimbing dan motivator yang menanamkan nilai-nilai moderasi melalui doktrin keagamaan, diskusi kelompok, serta penerapan prinsip Ahlus Sunnah Wal Jamaah An Nahdhiyah yang dijadikan pedoman dalam aktivitas keseharian santri. Selain itu, *Asatidz* juga berperan dalam mengajarkan nilai kebangsaan untuk menumbuhkan sikap cinta tanah air dan toleransi. Implementasi pendidikan moderasi di pesantren tidak hanya dilakukan dalam kelas, tetapi juga melalui program-program khusus seperti Bahtsul Masail, yang mengajarkan santri untuk menghargai perbedaan pendapat. Rekomendasi dari penelitian ini adalah agar pondok pesantren memperluas program moderasi beragama dengan memanfaatkan media sosial sebagai sarana edukasi bagi masyarakat luas.

Kata Kunci: Pendidikan Moderasi Beragama, Peran Guru, Toleransi, Kebangsaan, *Ahlu Sunnah Wal Jamaah*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kami panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peran *Asatidz* dalam Pendidikan Moderasi Di Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Kediri”.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, berbagai pihak telah menyepakati waktu ditengah kesibukannya untuk memberikan pengarahan, dorongan, doa, serta bimbingan kepada penyusun. Oleh karena itu, penyusun mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada pihak yang telah membantu penyusunan, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku ketua program studi PAI.
4. Bapak Dr. H. Ilham Tohari, M.H.I. selaku dosen pembimbing I.
5. Bapak M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag. selaku dosen pembimbing II .
6. Bapak Dr. H. Ilham Tohari, M.H.I selaku wali dosen.
7. Dan seluruh civitas akademik atas segala kebijakan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.
8. Seluruh keluarga besar saya yang selalu mendukung dan memberi dukungan, sehingga saya dapat menyelesaikan studi strata satu dengan tepat waktu.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan dalam penulisan ini, maka dari itu penulis mengharapkan kritik saran yang konstruktif dari para pembaca demi lebih baiknya skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Konsep	6
F. Penelitian Terdahulu	7
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Pengertian Peran	14
B. Pengertian <i>Asatidz</i>	15
C. Pengertian Moderasi Beragama	18
D. Macam Macam Moderasi	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
B. Kehadiran Peneliti.	21
C. Lokasi Penelitian	22
D. Data dan Sumber Data	22
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Analisis Data	24
G. Pengecekan Keabsahan Data	25
H. Tahapan Penelitian	26
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	28
A. Gambaran Umum Penelitian	28
B. Paparan Data	30
C. Temuan Data	43
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Peran <i>Asatidz</i> dalam Pendidikan Moderasi Beragama di Lingkungan Yayasan Pondok Pesantren Al-Amien	44
B. Bentuk Pendidikan Moderasi Beragama di Lingkungan Pondok Pesantren Al-Amien	46
C. Implementasi Pendidikan Moderasi Beragama di lingkungan Pondok Pesantren Al-Amien	48
BAB VI PENUTUP	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Pondok Pesantren Al-Amien

30

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	12
Tabel 4.1 Kesimpulan Hasil Wawancara	34
Tabel 4.2 Kesimpulan Hasil Wawancara	37
Tabel 4.3 Kesimpulan Hasil Wawancara	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara	62
Lampiran 2 Dokumentasi	64