

Lampiran 1

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

No	Fokus Penelitian	Indikator	Teknik pengumpulan data	Sumber data
1.	Bentuk-bentuk radikalisme di lingkungan Madrasah	• Sikap atau Tindakan 1) Tidak mau membaca/mengikuti pembacaan teks pancasila 2) Tidak mau menyanyikan lagu Indonesia Raya 3) Tidak mau mengikuti upacara bendera • Pemikiran 1) Perbedaan dalam mengutarakan pendapat 2) Tidak menerima argument dari pihak lain	Observasi Wawancara Dokumentasi	• Ibu Fitriatus Sholihah, S.Pd • Ibu HJ. Binti Hariroh, S.Pd • Ibu Aimmatul Qoir, M.Pd.I • Ibu Naning Reza Rahmana, M.Pd • Bapak Samsul Huda, S.Ag • Evi kelas X1 • Nikmatus Kelas XI • Riska kelas XI • Syifa kelas XII • Risa kelas XII
2.	Implementasi nilai-nilai moderasi beragama di lingkungan madrasah	1) Komitmen Kebangsaan • Pemahaman terkait moderasi beragama • Pemahaman terkait komitmen kebangsaan • Pentingnya komitmen kebangsaan • Implementasi di dalam dan diluar pembelajaran PAI 2) Toleransi • Pemahaman terkait toleransi	Observasi Wawancara Dokumentasi	• Ibu Hj. Binti Hariroh, S.Pd • Bapak Samsul Huda, S.Ag

		• Pentingnya sikap toleransi • Implementasi di dalam dan di luar pembelajaran PAI 3) Anti Kekerasan • Pemahaman terkait sikap anti kekerasan dan radikalisme • Pentingnya sikap anti kekerasan dan radikalisme • Implementasi di dalam dan di luar pembelajaran PAI 4) Akomodatif terhadap Budaya Lokal • Pemahaman terkait sikap akomodatif terhadap budaya local • Pentingnya sikap akomodatif terhadap budaya local • Implementasi di dalam dan di luar pembelajaran PAI		
3.	Kendala yang dihadapi guru dalam implementasi moderasi beragama dalam mencegah radikalisme di madrasah	1) Faktor penghambat dalam mengimplementasikan moderasi beragama • Siswa yang sulit diatur • Kurangnya minat siswa • Faktor lingkungan • Faktor media sosial	Observasi Wawancara Dokumentasi	Ibu Aimmatul Qoir, M.Pd.I
4.	Solusi yang diberikan guru guna mengatasi kendala implementasi moderasi	1) Cara guru menjelaskan pentingnya nilai-nilai moderasi beragama dalam mencegah radikalsime 2) Guru memberikan contoh berupa	Observasi Wawancara Dokumentasi	Ibu Naning Reza Rahmana, M.Pd

	beragama dalam mencegah radikalisme di madrasah	sikap/tindakan, pemikiran yang berkaitan dengan nilai-nilai moderasi Beragama guna mencegah radikalisme di madrasah		
--	---	---	--	--

PEDOMAN OBSERVASI

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM MENCEGAH RADIKALISME DI LINGKUNGAN MAN 1 TAROKAN KABUPATEN KEDIRI

No	Fokus Penelitian	Aspek Yang Diamati
1.	Bentuk-bentuk radikalisme di lingkungan Madrasah	Mengamati bentuk-bentuk radikalisme yang ada di lingkungan madrasah baik secara sikap atau tindakan maupun pikiran
2.	Implementasi nilai-nilai moderasi beragama di lingkungan madrasah	Mengamati nilai-nilai moderasi beragama yang ada di lingkungan madrasah guna mencegah radikalisme yang muncul karena pemahaman yang sempit
3.	Kendala yang dihadapi guru dalam implementasi moderasi beragama dalam mencegah radikalisme di madrasah	Mengamati faktor penghambat yang dialami guru dalam pengimplementasian moderasi beragama dalam mencegah radikalisme di madrasah
4.	Solusi yang diberikan guru guna mengatasi kendala implementasi moderasi beragama dalam mencegah radikalisme di madrasah	Mengamati guru menjelaskan dan memberikan contoh yang berkaitan dengan nilai-nilai moderasi beragama guna mencegah radikalisme di madrasah

PEDOMAN WAWANCARA

Subyek : Guru Pendidikan Agama Islam

Narasumber : Ibu Fitriatus Sholihah, S.Pd dan Ibu Naning Reza Rahmana, M.Pd

Hari/Tanggal : Selasa, 05 Maret 2024

Waktu : 10:00-11:00

Tempat : MAN 1 Tarokan Kabupaten Kediri

Daftar Pertanyaan:

1. Menurut Ibu apakah ada peserta didik yang tidak mau membaca atau mengikuti pembacaan teks pancasila?
2. Menurut Ibu apakah didik mau menyanyikan lagu Indonesia Raya?
3. Menurut Ibu apakah ada peserta didik yang tidak mengikuti upacara bendera?
4. Menurut Ibu apakah ada sikap atau tindakan yang mengarah pada radikalisme di lingkungan madrasah?
5. Menurut Ibu bagaimana jika peserta didik memiliki perbedaan dalam mengutarakan pendapat?
6. Menurut Ibu apakah ada peserta didik yang tidak mau menerima argument dari pihak lain atau teman sebaya?
7. Menurut Ibu apakah ada pemikiran peserta didik yang menimbulkan adanya radikalisme di lingkungan madrasah?

Subyek : Guru Pendidikan Agama Islam

Narasumber : Ibu Hj. Binti Hariroh, S.Pd.I

Hari/Tanggal : Selasa, 05 Maret 2024

Waktu : 12:00-13:00

Tempat : MAN 1 Tarokan Kabupaten Kediri

Daftar Pertanyaan:

1. Bagaimana pendapat ibu tentang moderasi beragama? dan seberapa penting memiliki sikap moderasi beragama?
2. Bagaimana pendapat ibu tentang komitmen kebangsaan dan bagaimana pentingnya untuk diterapkan dalam membangun sikap moderasi beragama?
3. Menurut ibu bagaimana penerapan nilai komitmen kebangsaan di dalam pembelajaran ataupun diluar jam pembelajaran?
4. Menurut ibu apakah madrasah ini melaksanakan sikap komitmen kebangsaan seperti melaksanakan upacara, peringatan hari kebangsaan ataupun lainnya?
5. Bagaimana pendapat ibu tentang toleransi? dan seberapa penting dalam mewujudkan sikap moderasi beragama?
6. Menurut ibu bagaimana penerapan nilai toleransi dalam pembelajaran dan diluar pembelajaran?
7. Bagaimana pendapat ibu tentang sikap anti kekerasan dan radikalisme? dan seberapa penting dalam penanaman sikap moderasi beragama?
8. Menurut ibu bagaimana penerapan nilai anti kekerasan dan radikalisme dalam pembelajaran dan diluar pembelajaran?

9. Menurut ibu bagaimana penyelesaian apabila terdapat konflik antar siswa yang bernuansa kekerasan dan radikalisme (baik itu intoleransi, saling mengejek antar golongan agama, bullying verbal atau fisik)?
10. Bagaimana pendapat ibu tentang sikap akomodatif terhadap budaya local? Seberapa pentingnya dalam penerapan moderasi beragama?
11. Menurut ibu bagaimana penerapan sikap akomodatif terhadap budaya local di dalam pembelajaran dan diluar pembelajaran?
12. Menurut ibu apakah kegiatan keagamaan ataupun kegiatan lainya disekolah juga berusaha mengikuti adat setempat?

Subyek : Guru Pendidikan Agama Islam

Narasumber : Ibu Aimmatul Qoir, M.Pd.I

Hari/Tanggal : Rabu, 06 Maret 2024

Waktu : 10:00-11:00

Tempat : MAN 1 Tarokan Kabupaten Kediri

Daftar Pertanyaan:

1. Menurut Ibu apakah ada factor penghambat dalam mengimplementasikan nilai-nilai moderasi beragama dalam mencegah radikalisme di lingkungan madrasah?
2. Menurut Ibu apa saja factor penghambat dalam mengimplementasikan nilai-nilai moderasi beragama dalam mencegah radikalisme di lingkungan madrasah?

3. Menurut Ibu apakah ada peserta didik yang mempunyai sikap atau tindakan, dan pemikiran yang mengarah pada radikalisme sehingga itu menjadi penghambat dalam mengimplementasikan nilai-nilai moderasi beragama?
4. Menurut Ibu bagaimana mengatasi peserta didik yang sulit diatur atau kurangnya minat peserta didik dalam mengimplementasikan nilai-nilai moderasi beragama di lingkungan madrasah?
5. Menurut Ibu apakah factor lingkungan termasuk factor penghambat dalam mengimplementasikan nilai-nilai moderasi beragama di lingkungan madrasah?
6. Menurut Ibu apakah factor media social termasuk factor penghambat dalam mengimplementasikan nilai-nilai moderasi beragama di lingkungan madrasah?

Subyek : Guru Pendidikan Agama Islam

Narasumber : Bapak Samsul Huda, S.Ag

Hari/Tanggal : Rabu, 06 Maret 2024

Waktu : 12:00-13:00

Tempat : MAN 1 Tarokan Kabupaten Kediri

Daftar Pertanyaan:

1. Menurut Bapak apakah ada solusi yang diberikan guru guna mengatasi kendala implementasi nilai-nilai moderasi beragama dalam mencegah radikalisme di lingkungan madrasah?

2. Menurut Bapak apa saja solusi yang diberikan guru guna mengatasi kendala implementasi nilai-nilai moderasi bergama dalam mencegah radikalisme di lingkungan madrasah?

Subyek : peserta didik kelas 10 dan 12

Narasumber : Evi, Nikmatus, Riska, Risa dan Syifa

Hari/Tanggal : Kamis, 07 Maret 2024

Waktu : 10:00-11:00

Tempat : MAN 1 Tarokan Kabupaten Kediri

Daftar Pertanyaan:

1. Apakah ada sikap atau tindakan diantara temanmu yang mengarah pada bentuk radikalisme, seperti contohnya; tidak mau membaca atau mengikuti pembacaan teks pancasila, tidak mau menyanyikan lagu Indonesia Raya, tidak mau mengikuti upacara bendera?
2. Apakah ada diantara temanmu yang pemikiranya mengarah pada bentuk radikalisme, seperti contohnya; perbedaan dalam mengutarakan pendapat, tidak menerima argument dari pihak lain?
3. Apakah di lingkungan madrasah sudah mengimplementasikan nilai-nilai moderasi bergama? Jika sudah bias dijelaskan sedikit mengenai implementasi nilai-nilai moderasi beragama di lingkungan madrasah?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Lingkungan madrasah
2. Tujuan, visi, dan misi madrasah
3. Sarana dan prasarana
4. Foto wawancara dengan informan atau narasumber
5. Foto-foto dokumentasi mendukung

Lampiran 2

1. Dokumentasi dengan para guru dan peserta didik





2. Dokumentasi implementasi nilai-nilai moderasi beragama





Lampiran 3



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-1277/In.36/D2/PP.07.01.05/03/2024
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 4 Maret 2024

Kepada
Kepala MAN 1 Kediri
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : SHINTA MAHARANI
NIM : 20201006
Semester : 8
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Implementasi Moderasi Beragama di Lingkungan MAN 1 Tarokan Kabupaten Kediri"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.
NIP. 196706012000031001

Sent To : tata.maharani2510@gmail.com

Lampiran 4



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1**

Jalan Raya Tarokan – Kediri Kode Pos 64152

Telepon / Wa: 081 555 946 305

E-mail: mankediri@kemenag.go.id Webside : www.mankediri1.sch.id

Nomor : 119/Ma.13.33.01/HM.01/03/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Balasan Permohonan

4 Maret 2024

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di Tempat

Menindaklanjuti surat saudara nomor B-1277/In.36/D2/PP.07.01.05/03/2024, tanggal 04 Maret 2024 perihal Permohonan Izin Riset / Penelitian, mahasiswa

Nama : Shinta Maharani

NIM : 20201006

Semester : 8

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Kami mengizinkan untuk melakukan Riset / Penelitian di MAN 1 Kediri.

Demikian surat balasan permohonan ini kami, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.



drasah,

Hadi Suseno

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Shinta Maharani, lahir pada tanggal 25 Oktober 2001. Penulis beralamat di Dusun Pilangbangu Desa Tarokan Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Sugiyanto dan Ibu Maimunah. Pendidikan yang telah ditempuh yaitu TK Mujahidin lulus pada tahun 2008, SD Tarokan 1 pada tahun 2014, MTsN 4 Kediri pada tahun 2017, MAN 1 Kabupaten Tarokan pada tahun 2020, dan mulai tahun 2020 mengikuti Program Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah di Institut Agama Islam Negeri Kediri sampai sekarang. Sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Program Studi Tarbiyah di IAIN Kediri.