

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM
MENCEGAH RADIKALISME DI LINGKUNGAN MAN 1 TAROKAN
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

SHINTA MAHARANI

NIM 20201006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM
MENCEGAH RADIKALISE DI LINGKUNGAN MAN 1 TAROKAN
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH

SHINTA MAHARANI

NIM 20201006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM
MENCEGAH RADIKALISME DI LINGKUNGAN MAN 1 TAROKAN
KABUPATEN KEDIRI**

Oleh

Shinta Maharani

NIM: 20201006

Disetujui Oleh :

Dosen pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2


M. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001


Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP. 198709232023212043

NOTA DINAS

Kediri, 25 November 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi Mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Shinta Maharani

NIM : 20201006

Judul : Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Mencegah Radikalisme di lingkungan MAN 1 Tarokan Kabupaten Kediri

Setelah memperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

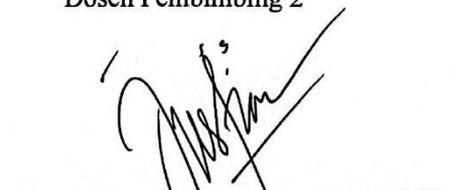
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah. Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wa'alaikumussalam Wr.Wb

Dosen pembimbing 1


M. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

Dosen Pembimbing 2


Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP. 198709232023212043

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 25 November 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat)
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi Mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Shinta Maharani

NIM : 20201006

Judul : Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Mencegah Radikalisme di lingkungan MAN 1 Tarokan Kabupaten Kediri

Setelah memperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah. Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

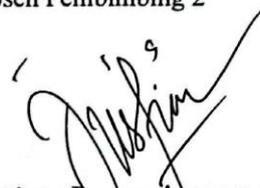
Wa'alaikumussalam Wr.Wb.

Dosen pembimbing 1



M.Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

Dosen Pembimbing 2



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP. 198709232023212043

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM
MENCEGAH RADIKALISME DI LINGKUNGAN MAN 1 TAROKAN
KABUPATEN KEDIRI**

SHINTA MAHARANI

20201006

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri

Pada tanggal 16 Desember 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Ilham Tohari, M.HI

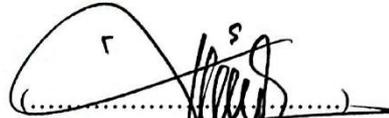
NIP. 197009042003121002



2. Penguji I

Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I

NIP. 197406202011011001



3. Penguji II

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

NIP. 198709232023212043



Kediri, 16 Desember 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah:



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ
شَهِيدًا

Artinya : Dan demikian (pula) Kami telah menjadikan kamu (umat Islam), umat pertengahan agar kamu menjadi saksi atas (perbuatan) manusia dan agar Rasul (Muhammad) menjadi saksi atas (perbuatan) kamu.¹

¹ Kementerian Agama RI, “Al-Qur’an dan Terjemahnya Edisi Penyempurnaan” (Jakarta: Kementerian Agama, 2019), h.28-29.

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shinta Maharani

NIM : 20201006

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul:

“Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Mencegah Radikalisme di Lingkungan MAN 1 Tarokan Kabupaten Kediri”

Adalah hasil karya dan penelitian saya sendiri serta bukan plagiat dari karya orang lain, apabila dikemudian hari diketahui bahwa Skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya akan bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 25 November 2024

Yang membuat pernyataan


Shinta Maharani

NIM. 20201006

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin ...

Dengan hati yang sangat ikhlas dan penuh dengan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT. yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya untuk selalu mengiri setiap langkahku untuk menggapai cita-cita saya selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan lancar meskipun disetiap langkahnya diiringi dengan rasa mengeluh, namun hal itu tidak membuat saya menyerah. Untuk itu Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tua saya begitu sangat saya sayangi dan saya cintai Ibu Maimunah dan Bapak Sugiyanto yang sangat besar sekali jasanya dalam mendidik saya. Terima kasih selalu memberikan semangat, dukungan dan juga motivasi, selalu memberikan sayang yang luar biasa kepada saya yang sangat luar biasa sekali, yang selalu mendoakan setiap langkah yang terbaik atas keberhasilanku. Terima kasih telah menjadi Madrasah pertamaku yang telah banyak mengajarkan tentang apa arti dari sebuah kehidupan yang sesungguhnya. Terima kasih atas segala masukan, nasihat, motivasi, doa dan juga teladan dan semua yang Ibu dan Bapak berikan yang tidak saya bisa balas satu persatu.
2. Adik laki-laki saya yaitu Shendy Dwi Marshel yang selalu mendukung dan selalu memberikan semangat disetiap apa yang saya inginkan.
3. Kakek dan Nenek yang sangat saya sayangi Mbah Soron dan (Almh) Mbah Robiatin yang selama ini telah memberikan kasih sayang, nasihat, motivasi, dan doa yang selalu kebersamai saya selama ini.
4. Dosen pembimbing I (M Zainal Fanani, M.Pd.I) dan Dosen Pembimbing II (Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I) yang senantiasa memberikan bimbingan hingga proses penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Teruntuk David Harianto yang telah menemani dan juga membantu serta memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Teruntuk sahabatku Monalisa Hendaningtyas, terima kasih sudah memberikan support, nasihat, motivasi, doa, serta selalu mau kebersamai saya selama penyelesaian skripsi ini. Semoga dengan selesainya skripsi ini kamu menjadi lebih bangga punya sahabat seperti saya. Semoga anda sukses selalu.

7. Untuk sahabatku khususnya Keluarga Cemara (Pitah, Irma, Silvi), Amaliah, Kharisma, Mbak Adila, Sendy, Reza, Erina dan teman-teman PAI IAIN Kediri angkatan 2020 khususnya keluarga besar PAI-A. Terima kasih atas kebersamaan, pengalaman, dukungan, nasihat, motivasi serta doa kalian selama ini.
8. MAN 1 Tarokan Kabupaten Kediri terkhusus Bapak Hadi Suseno, Bapak Samsul Huda, Ibu Fitriatus Sholihah, Ibu Binti Hariroh, Ibu Naning Reza Rahmana, Ibu Aimmatul Qoir, Evi, Nikmatus, Riska, Syifa, dan Risa. Terima kasih telah mengizinkan dan bersedia membantu untuk melakukan observasi sampai tahap penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Almamaterku tercinta terkasih dan kubanggakan IAIN Kediri.
10. Terakhir, teruntuk pemilik skripsi ini yaitu saya Shinta Maharani, terima kasih telah berjuang sejauh ini, terima kasih telah bertahan selama ini, terima kasih untuk tidak memilih menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih sudah mewujudkan cita-cita kedua orang tua yang berharap anaknya bisa menjadi sarjana, dan yang terakhir ini adalah pencapaian yang sangat dibanggakan terutama untuk diri sendiri.

ABSTRAK

Shinta Maharani, Dosen Pembimbing M. Zainal Fanani, M.Pd.I. dan Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I : *Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Mencegah Radikalisme di Lingkungan MAN 1 Tarokan Kabupaten Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Kediri, 2024

Kata Kunci : Moderasi Beragama, Radikalisme

Moderasi beragama adalah perilaku atau sikap memahami dan mengamalkan ajaran agama secara adil dan seimbang untuk menghindari perilaku ekstrim atau berlebihan dalam pelaksanaannya. Karena itu, kajian tentang moderasi beragama di Madrasah menarik untuk dilakukan. Berkaitan dengan hal tersebut focus penelitian mengkaji tentang (1) apa saja bentuk radikalisme di lingkungan MAN 1 Tarokan Kabupaten Kediri, (2) bagaimana implementasi nilai-nilai moderasi beragama dalam mencegah radikalisme di MAN 1 Tarokan Kabupaten Kediri, (3) apa kendala yang dihadapi guru dalam mencegah radikalisme di MAN 1 Tarokan Kabupaten Kediri, (4) bagaimana solusi yang diberikan guru guna mengatasi kendala implementasi nilai-nilai moderasi beragama dalam mencegah radikalisme di MAN 1 Tarokan Kabupaten Kediri.

Adapun jenis penelitian ini yaitu menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Data yang di peroleh yaitu dari hasil penelitian secara langsung dilapangan. Penelitian ini dilakukan di MAN 1 Tarokan Kabupaten Kediri, dengan melibatkan narasumber yaitu Guru PAI dan peserta didik di madrasah. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi dengan cara terjun ke lokasi penelitian secara langsung, wawancara dengan narasumber terkait yaitu guru PAI, peserta didik dan dokumentasi terkait dengan kegiatan pendukung dalam penelitian.

Hasil penelitian disini sesuai dengan fokus penelitian yaitu: 1) Bentuk radikalisme meliputi: radikalisme berupa sikap atau tindakan dan radikalisme berupa pemikiran. 2) Implementasi nilai-nilai moderasi beragama meliputi: a. At tawasut (tengah) b. Al I'tidal (adil) c. At tasamuh (toleransi) d. Asy syura (musyawarah) e. Al islah (perbaikan) f. Al qudwah (teladan) g. Al muwathanah (cinta tanah air) h. Al urf (anti kekerasan) i. Al I'tiraf al ufr (ramah budaya); 3) Kendala yang dihadapi guru meliputi: a. faktor lingkungan b. faktor keluarga c. faktor sosial media. 4) Solusi yang diberikan meliputi: a. guru melakukan pendekatan personal, b. guru memberikan edukasi dan motivasi yang konsisten, c. dan guru melibatkan orang tua.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt, yang mana telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan benar. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Nabi Besar Muhammad Saw. yang kelak kita harapkan syafa'atnya di hari kiamat nanti. Dalam proses penyusunan skripsi ini, tentunya penulis mendapat bantuan dan juga dukungan dari berbagai pihak yang telah bersedia meluangkan waktunya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan benar. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini, ucapkan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Zainal Fanani M.Pd.I, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Bapak Zainal Fanani M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Septiana Purwaningrum M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia membimbing dan memberikan banyak masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen IAIN Kediri yang telah memberikan banyak ilmu selama penulis menyelesaikan studi di Prodi Pendidikan Agama Islam.
6. MAN 1 Tarokan Kabupaten Kediri yang telah bersedia memberikan data yang penulis butuhkan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tua, saudara laki-laki saya, dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyelesaian ini.
8. Semua teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat satu sama lain, agar skripsi ini dapat terselesaikan.

Tiada ucapan yang dapat penulis haturkan kecuali jazakumullah ahsanal jazaa, semoga dapat menjadi amal yang baik dan bisa diterima oleh Allah SWT.

penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan dan juga kesalahannya dengan rendah hati penulis menghargakan saran dan juga kritik yang membangun dari pembaca demi bisa memperbaiki karya tulis ini. Semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. *Amin ... yaa rabbal'alam.*

Kediri, 25 November 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	v
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Penilaian Terdahulu	11
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Radikalisme.....	15
1. Pengertian Radikalisme	15
2. Ciri-ciri Radikalisme	15
3. Bentuk Radikalisme di Dunia Pendidikan.....	16
B. Moderasi Beragama	16
1. Pengertian Moderasi Beragama.....	16
2. Landasan Moderasi Beragama	18
4. Nilai-Nilai Moderasi Beragama	23
5. Bentuk-Bentuk Moderasi Beragama	29
6. Implementasi Moderasi Beragama di Madrasah Aliyah	29
C. Lingkungan Madrasah	34
1. Pengertian Lingkungan Madrasah.....	34
2. Fungsi dan Peranan Madrasah.....	35

BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Instrument Pengumpulan Data.....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
H. Teknik Analisa Data.....	46
I. Tahap-Tahap Penelitian	48
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	50
A. Gambaran Umum.....	50
B. Paparan Data	55
C. Temuan Penelitian.....	79
BAB V PEMBAHASAN	84
A. Bentuk Radikalisme di Lingkungan MAN 1 Tarokan Kabupaten Kediri.....	84
B. Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Mencegah Radikalisme bagi Siswa di Lingkungan MAN 1 Tarokan Kabupaten Kediri	87
C. Kendala yang Dihadapi Guru dalam Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Mencegah Radikalisme bagi Siswa di Lingkungan MAN 1 Tarokan Kabupaten Kediri	95
D. Solusi yang Diberikan Guru Guna Mengatasi Kendala Implementasi Nilai- Nilai Moderasi Beragama dalam Mencegah Radikalisme bagi Siswa di Lingkungan MAN 1 Tarokan Kabupaten Kediri	97
BAB VI PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99

B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	102
<i>Lampiran 1</i>	<i>106</i>
<i>Lampiran 2</i>	<i>115</i>
<i>Lampiran 3</i>	<i>118</i>
<i>Lampiran 4</i>	<i>119</i>
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	120