

REFERENCES

- Abbott, H. P. (2002). *The Cambridge Introduction of Narrative*. Australia: Cambridge University Press.
- Adhytyo, Defrian Rizky; Mulyaningsih. (2013). “*Reliabilitas Mempengaruhi Kepuasan Pasien Terhadap Pelayanan Kesehatan di salah satu Puskesmas Kabupaten Ngawi*”. STIKES „Aisyiyah. Surakarta. Indonesia.
- Aizid, R. (2011). *Sehat dan Cerdas dengan Terapi Musik*. Jogjakarta: Laksana.
- Ary, Donald dkk. (2007). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Cummings, Louis. 2007. *Pragmatik: Sebuah Perspektif Multidisipliner*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2003). *Research Design Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches Second Edition*. New Delhi: Sage Publications.
- Creswell, John W. (2008). *Educational Research, planning, conduting, and evaluating qualitative dan quantitative approaches*. London: Sage Publictions.
- Duffy, G. G. (1993). *Rethinking strategies instruction: Four teacher's development and their low achievers' understandings*. The elementary school journal, 93, 231-247
- Goodman, K. S. (1967). Reading : A psycholinguistic guessing game. literacy research and Instruction, 126-135.
- Gray, W. S. (1960). *The major aspects of reading*. In H. Robinson (ed.), *Sequential development of reading abilities* (Vol, 90 pp.8-24). Chicago; Chicago University Press
- Kebudayaan, K. P. (2016). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VI*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Keraf, G. (1981). *Eksposisi dan Deskripsi*. Jakarta: Nusa Indah.
- Muslich, Masnur. 2010. *Text Book Writing: Dasar- dasar Pemahaman Penulisan dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Nielsen, A. (2008). *Nielsen Convenience Report*. AC Nielsen.
- Nurhadi. (1987). *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: CV. Sinar Baru.
- Nuttall, C. (1982). *Teaching reading skills in a foreign language*. London: Richard Clay Ltd, Bungay, Suffolk

- Punto, R. (2014). Konsep Efektivitas. *Jurnal yang Dipublikasikan Universitas Negeri Yogyakarta*
- Rahma, Farahdillah (2018) *THE EFFECTIVENESS OF USING ANIMATION VIDEOS FROM YOUTUBE TO IMPROVE STUDENTS' READING COMPREHENSION AT TENTH GRADE OF SMK PGRI 13 SURABAYA*. Undergraduate thesis, Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Ramdania, D. R. (2013). Penggunaan media flash flip book dalam pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Artikel Ilmiah Tugas Akhir*.
- Sari, Citra Pratama (2018) FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MINAT MEMBACA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 PADAS KECAMATAN KARANGANOM KABUPATEN KLATEN. *SI thesis, PGSD*.
- Sari, W. N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2819–2826. doi:10.31004
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2015)
- Sujarweni, V. Wiratna. 2018. *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi Pendekatan Kuantitatif*. Yogyakarta: PSTAKABAPUPRESS.
- Tarigan, Henry Guntur. 1986. *Menullis Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tankersley, K. (2003). *The Threads of Reading Strategies for Literacy Development*. United States of America: ASCD.
- Wibowo, M. H. (2019). Pengaruh media pembelajaran flip book terhadap gaya belajar visual siswa kelas X TKI SMKN 1 Boyolangu. *JoEICT (Journal of Education And ICT)*, 3(1).