

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Fauzi Ridho, dkk. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Agar Belajar Lebih Menyenangkan*. Jakarta: Gramedia, 2011.
- Arikunto. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.
- Azwar, Saifuddin. *Tes Prestasi Dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Barza, Neti Yustika. "Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together (Nht) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Peredaran Darah Kelas Xi Sman 2 Parepare Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together (Nht) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Siste." *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran* 1, no. 2 (2020): 1–11.
- Eko Putro Widoyoko. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Fahmi Gunawan. *Senarai Penelitian Pendidikan, Hukum, Dan Ekonomi Di Sulawesi Tenggara*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018.
- Hamdani. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2011.
- Huda, Miftahul. *Cooperative Learning: Metode, Taktik, Struktur Dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Ibrahim, Nana Sudjana dan. *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2007.
- La Iru dan La Ode Safiun Arihi. *Analisi Penerapan Pendekatan, Metode, Dan Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Solusindo, 2012.
- Isjoni. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Iskandar. *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Sosial, (Kuantitatif Dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press, 2010.
- Jumanta Hamdayama. *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.
- Kunandar. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*

- (KTSP). Jakarta: Rajawali Pers, 2009.
- Latifah, Lina. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA SDN 2 Rama Kelandungan Tahun Pelajaran 2018 / 2019.” *Skripsi* (2019).
- Lie, Anita. *Cooperative Learning Mempratikkan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Gasindo, 2000.
- Mendiknas. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Muchamad Zaki Zain. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Pada Peserta Didik Kelas III SDN Podorejo Sumbergempol Tulungagung.” Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, 2016.
- Muhammad Fathurrohman. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.
- Muhibbin Syah. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003.
- Nasution, S. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Purwanto, Ngalm. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remadja Karya, 2011.
- Rusn, Abidin Ibnu. *Pemikiran Al-Ghozali Tentang Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Ruswandi. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Cipta Pesona Sejahtera, 2013.
- Sinar. *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru, 1989.
- . *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Jammars, 1983.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Supriono, Agus. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.

- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2013.
- Tampubolon, Saur. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Profesi Pendidik Dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga, 2014.
- Widiani, Ni Luh. "Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD." *Journal of Education Action Research* 5, no. 4 (2021): 537.