

DAFTAR RUJUKAN

- Achmad, Suleha. 2020. *Kreativitas Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Bangkala Kabupaten Janepoto*, Skripsi Fakultas agama islam Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Ahmad, Abu dan Joko Tri prasetyo. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Akrim. 2022 . *Buku Ajar Strategi Pembelajaran* . Pekanbaru : Umsu Press.
- Ambarwati. 2022. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jember : CV Al Qalam Media Lestari.
- Amirullah. 2022. *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian* . Malang:Media Nusa Creative MNC Publishing.
- Ananda, Rusyidi. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan : LPPI.
- Aqib, Zainal dan Ali Murtadlo. 2022. *A-Z Ensiklopedia Metode Pembelajaran Inovatif*, Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.
- Arifian, Florianus Dus. 2019. *Menalar Problem Pendidikan dan Bahasa*. Sleman: PT Kanisus
- Arsalam,dkk. 2023.*Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran, JUROENDIS : Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 01 No.3,
- Asep. 2013. *Kreativitas Guru Agama dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam,Skripsi,Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan,UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2016 . *Great Teacher*. Yogyakarta : Diva Press.
- Basori,Indrianto Setyo, dkk. 2021. *Profesi Kependidikan*. Malang: Ahlimedia Press
- Cholifah. 2023. *Pembentukan Karakter dalam Kurikulum Merdeka*. Pasaman: CV AZKA PUSTAKA
- Damayanti. 2021. *Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak pada Peserta Didik Kelas IV SDN 33 Lebong. Kabupaten Banyu Mas*. CV. Tatakata Grafika
- Fitriyani, Yani, dkk. 2021. *Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan. Vol. 7, No. 1 : Maret.
- Hartanti, Taat dkk. 2023. *Perpaduan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Guru*. Nganjuk : Cahaya Smart Nusantara.

- Huliatunisa, Yayah. 2022. *Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar*. Sukabumi : CV Jejak.
- Irma, Sri, dkk. 2021. *Gagasan dalam Kolaborasi (Pemikiran dan Wawasan Para Cendekia)*. Bantul: Belibis Pustaka.
- Jatirahayu, Warih. 2013. *Guru Berkualitas Kunci Mutu Pendidikan*. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"* no. 2.
- Karmawan. 2019 . *Pembelajaran Aqidah Akhlak*. Pemekasan :Duta Media Publishing.
- Lufri, dkk. 2020. *Metodologi Pembelajaran, Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Purwokerto: CV IRDH.
- Prayoga, M. Hakim. 2024. *Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMAN 1 Ngoro Jombang*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FTIK) UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Sleman:Deepublish.
- Masang , Aziz. 2021. *Hakikat Pendidikan*, jurnal Al Urwatul Wutsqa : Kajian Pendidikan Islam Vol.1 No. 1
- Sodikin, Muhammad. 2023. *Peran Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MI Muhammadiyah Klaseman GatakSukoharjo Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN MAS SAID Surakarta.
- Mulyana. 2010. *Rahasia Menjadi Guru Hebat*. Jakarta: PT Grasindo Widiasarana Indonesia.
- Mumtaz, Nadhif Muhammad. 2020. *Guru Ideal*. Depok: Publica Institute Jakarta.
- Nofvia De Vega,dkk. 2024. *Metode & Model Pembelajaran Inovatif*. Jambi : PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Novebri. 2021. *Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Kualitas pembelajaran di SMKN 2 Pariaman*, Produ : Prokurasi Edukasi-Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. Vol.2 No. 2.
- Nur ‘alayah, Istiqomah. 2017. *Hubungan Kreativitas Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Peserta didik*, Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 8 Tahun ke 6.
- Parhusip, Holmes, dkk. 2021. *Manajemen Kelas*. CV Literasi Nusantara Abadi
- Prastowo,Andi. 2018. *Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar*. Depok: Prenadamedia Grup

- Purnamaningsih, Ine Rahayu, dkk. 2022. *Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Kab. Ponorogo : uwais inspirasi Indonesia.
- Rachmawati, Yeni. 2012. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Rahayu,Fitriani. 2022. *Pengembangan Kreativitas Anak Melalui Strategi 4p*. jurnal ilmiah Mandala Education. Vol.8 no.3
- Rohmadi, Muhammad. 2012. *Akuisisi Bahan Pustaka di Perpustakaan SMPN 5 Kota Baru*, *Jurnal Pustaka Ilmiah*, Vol.4 no.2.
- Rusdiana dan Nasihudin. 2016. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Tinggi Kajian Konsep, Kebijakan dan Implementasi*. Bandung: Pustaka Tresna Bhakti Press.
- Rustiyarso dan Tri Wijaya. 2020. *Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Noktah.
- Salman, Muh. Syukur. 2017. *Kelas-Kelas Angker*. Surabaya : CV Pustaka Media Guru,
- Samisar. 20019. *Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) dalam meningkatkan kualitas Pembelajaran*. Dikta : Jurnal Kependidikan. Vol. 13 No.2.
- Satrianawati. 2018. *Media dan Sumber Belajar*. Sleman: DeePublish.
- Setiawan, M. Andi . 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setyosari, Punaji. 2014. *Menciptakan Pembelajaran yang efektif dan berkualitas*. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*. Vol. 1 No. 1.
- Sitepu, Ayu Sri Menda Br. 2019. *Pengembangan Kreativitas siswa*, Bogor: Guepedia,
- Soesana, Abigai dkk. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran di Era Society 5.0*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sopandi,Daden dan Andina Sopandi. 2021. *Perkembangan Peserta Didik*. Sleman : Deepublish
- Stefanus M. Marbun. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Sidoharjo. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Subie, Muhiyi. 2023. *Pendidikan Agama Islam- Akidah Akhlak*. Sidoarjo : Uais Inspirasi Indonesia.
- Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. 2018. *Metodologi Penelitian*. Depok Raja Grafindo Persada.
- Suhartatik, Tony. 2020. *Best Partice*. Malang : Ahlimedia Book.

- Ismail, Sulaiman dan Sulaiman W.2023. *Kreativitas Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan agama islam. Jurnal on Education*. Vol. 05 no.03.
- Sulistyaningsih, dkk. 2019. *Mengoptimalkan Kreativitas Guru PAUD pada Implementasi Kurikulum Merdeka*. Surabaya : CV Jakad Media Publishing.
- Sunhaji. 2022. *Pengembangan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah/ Madrasah*. Banyumas: Cv ZT Corpora.
- Suprayitno, dkk. 2020. *Pendidikan Karakter diEra Milenial*. Sleman: Deepublish.
- Switri, Endang. 2022. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Di PTU*. Pasuruan: Qiara Media
- Tamah, Siti Mina. 2017. *Pernak Pernik Kerja Kelompok Berbasis Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala.
- Trisnayanti, Ni Wayan Ririn. 2017. *Efektifitas Implementasi Aktivitas Mengkomunikasikan Berbasis Kepala Bernomor Dalam Meningkatkan Dimensi Proses Kognitif. International Journal of Elementary Education*. Vol.1 (3).
- Tukiran, Mrtinus. 2020. *Filsafat Manajemen Pendidikan*. Sleman: PT Kanisus,
- Umalihayati, dkk. 2022. *Peningkatan kinerja dosen melalui penguatan kepemimpinan visioner, organisasi pembelajaran. Kreativitas, dan perilaku inovatif*. Malang: Media Nusa Creative.
- West, Richard dan Lynn H. Turner diterjemahkan Maria Natalia Damayanti Maer.2008. *KOMUNIKASI Edisi 3 Analisis dan Aplikasihal*. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.
- Widiasworo, Erwin. 2020. *101 Kesalahan Guru dalam Pembelajaran*. Bantul: Araska.
- Widiasworo,Erwin. 2018. *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Banguntapan: Diva Press.
- Widyasari, Choiriyah. 2023. *Kreativitas dan Keberbakatan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press
- Zulmiyetri, dkk. 2020. *Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta : Prenada Media.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara guru akidah akhlak di ma hidayatus Sholihin

1. Apa yang anda ketahui tentang kreativitas ?
2. Bagaimana cara ibu dalam meningkatkan kualitas pembelajaran?
3. Bagaimana cara ibu dalam memilih dan menerapkan metode pembelajaran?
4. Metode apa saja yang ibu pernah terapkan?
5. Bagaimana langkah-langkah penerapan metode pembelajaran
6. Sumber belajar apa aja yang dipakai ibu dalam pembelajaran?
7. Faktor pendukung dan penghambat penerapan sumber belajar?

Pedoman wawancara dengan peserta didik di ma hidayatus Sholihin

1. Bagaimana metode yang digunakan dalam menyampaikan pembelajaran aqidah akhlak?
2. Apa yang kamu sukai dari cara mengajar bu Nikmah?
3. Sumber belajar apa saja yang kamu gunakan ketika kamu belajar?
4. Bagaimana pendapatmu mengenai belajar menggunakan media yang berbeda pada setiap belajar?

Pedoman observasi di MA Hidayatus Sholihin

1. Mengetahui sejarah berdirinya MA Hidayatus Sholihin
2. Mengetahui Visi Misi MA Hidayatus Sholihin
3. Mengamati proses pembelajaran Aqidah akhlak di MA Hidayaus Sholihin

Lampiran 2 Dokumentasi

1. Wawancara dan Meminta Izin penelitian kepada kepala MA Hidayatus Sholihin



2. Wawancara dengan guru Aqidah Akhlak



3. Wawancara dengan siswa



4. Jadwal Pelajaran

JADWAL PELAJARAN SEMESTER GENAP MADRASAH ALIYAH HIDAYATIS SHOLIHIN TAHUN PELAJARAN : 2023/2024												Berlaku mulai Rabu, 03 Januari 2023	
MATERI	SENIN			SELASA			RABU			KAMIS			
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
B	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
C	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	
D	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
E	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
F	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
G	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
H	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	
I	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
J	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
K	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	
L	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
M	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	
N	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
O	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
P	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	
Q	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
R	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
S	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
T	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
U	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	
V	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
W	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
X	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Y	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Z	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	

Kode Guru		Kode Mata Pelajaran		KETERANGAN (RM)	
1	101	10	101	10	101
2	102	10	102	10	102
3	103	10	103	10	103
4	104	10	104	10	104
5	105	10	105	10	105
6	106	10	106	10	106
7	107	10	107	10	107
8	108	10	108	10	108
9	109	10	109	10	109
10	110	10	110	10	110
11	111	10	111	10	111
12	112	10	112	10	112
13	113	10	113	10	113
14	114	10	114	10	114
15	115	10	115	10	115
16	116	10	116	10	116
17	117	10	117	10	117
18	118	10	118	10	118
19	119	10	119	10	119
20	120	10	120	10	120
21	121	10	121	10	121
22	122	10	122	10	122
23	123	10	123	10	123
24	124	10	124	10	124
25	125	10	125	10	125
26	126	10	126	10	126
27	127	10	127	10	127
28	128	10	128	10	128
29	129	10	129	10	129
30	130	10	130	10	130
31	131	10	131	10	131
32	132	10	132	10	132
33	133	10	133	10	133
34	134	10	134	10	134
35	135	10	135	10	135
36	136	10	136	10	136
37	137	10	137	10	137
38	138	10	138	10	138
39	139	10	139	10	139
40	140	10	140	10	140
41	141	10	141	10	141
42	142	10	142	10	142
43	143	10	143	10	143
44	144	10	144	10	144
45	145	10	145	10	145
46	146	10	146	10	146
47	147	10	147	10	147
48	148	10	148	10	148
49	149	10	149	10	149
50	150	10	150	10	150
51	151	10	151	10	151
52	152	10	152	10	152
53	153	10	153	10	153
54	154	10	154	10	154
55	155	10	155	10	155
56	156	10	156	10	156
57	157	10	157	10	157
58	158	10	158	10	158
59	159	10	159	10	159
60	160	10	160	10	160
61	161	10	161	10	161
62	162	10	162	10	162
63	163	10	163	10	163
64	164	10	164	10	164
65	165	10	165	10	165
66	166	10	166	10	166
67	167	10	167	10	167
68	168	10	168	10	168
69	169	10	169	10	169
70	170	10	170	10	170
71	171	10	171	10	171
72	172	10	172	10	172
73	173	10	173	10	173
74	174	10	174	10	174
75	175	10	175	10	175
76	176	10	176	10	176
77	177	10	177	10	177
78	178	10	178	10	178
79	179	10	179	10	179
80	180	10	180	10	180
81	181	10	181	10	181
82	182	10	182	10	182
83	183	10	183	10	183
84	184	10	184	10	184
85	185	10	185	10	185
86	186	10	186	10	186
87	187	10	187	10	187
88	188	10	188	10	188
89	189	10	189	10	189
90	190	10	190	10	190
91	191	10	191	10	191
92	192	10	192	10	192
93	193	10	193	10	193
94	194	10	194	10	194
95	195	10	195	10	195
96	196	10	196	10	196
97	197	10	197	10	197
98	198	10	198	10	198
99	199	10	199	10	199
100	200	10	200	10	200

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-1201/In.36/D2/PP.07.01.05/03/2023 Kediri, 28 Maret 2023
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kepada
Kepala MA Hidayatus Sholihin
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : TIKA NOVIATUR RAHMA
NIM : 932111119
Semester : 8
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

**"Kreativitas Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran
Akidah Akhlak Siswa Kelas XI di MA Hidayatus Sholihin "**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.

NIP. 196706012000031001

Sent To : ikanoviaturahma@gmail.com

Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian dari MA Hidayatus Sholihin



YAYASAN PENDIDIKAN HIDAYATUS SHOLIHIN
MA. HIDAYATUS SHOLIHIN
TURUS GURAH KEDIRI
 NSM : 131 235 060 003 NPSN : 20580011
STATUS : TERAKREDITASI B

Alamat : Jl. Raya No. 228 Turus Gurah Kediri Telp. (0354) 4545289 Kode Pos 64181, e-mail : ma.hisho@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 028/MA.HS/SuKet./08/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri menerangkan bahwa:

Nama : IKA NOVIATUR RAHMA
 NIM : 932111119
 Program study : Pendidikan Agama Islam
 Perguruan Tinggi : IAIN Kediri
 Alamat : Silir Wates Kediri

Adalah benar nama tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian atau Observasi di MA Hidayatus Sholihin Turus dihitung mulai tanggal 01 April 2023 s/d 19 Agustus 2024 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul:

"Kreativitas Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas XI di MA Hidayatus Sholihin "

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 20 Agustus 2024

Kepala MA Hidayatus Sholihin



Siti Khotijah
 Siti Khotijah, M.Pd.I
 NIP. -

Lampiran 5 Visi Misi MA Hidayatus Sholihin

VISI MISI DAN TUJUAN PENDIDIKAN

A. Visi Madrasah

“BERILMU, BERPRESTASI DAN BERAKHLAQUL KARIMAH DI BAWAH PANJI AHLUS SUNNAH WAL JAMA’AH”

Dari pernyataan visi tersebut terdapat empat kata kunci yang terkandung didalamnya, yaitu: Islami, prestasi, diselenggarakan harus mampu menumbuhkembangkan setiap warga madrasah agar memiliki: Berilmu - Berprestasi

- a. Siswa mampu mengaplikasikan Ilmu Pengetahuan Agama secara *Kaaffah*.
- b. Output yang berkualitas dalam bidang keilmuan dan outcome yang bermanfaat bagi masyarakat, agama dan bangsa
- c. Proses pembelajaran yang berkualitas sesuai prinsip PAIKEM menuju peningkatan prestasi.
- d. Siswa berakhlak mulai dan disiplin kehidupan sehari-hari
- e. Siswa disiplin dalam menjalankan syariat Islam ala Ahlus Sunnah Wal Jama’ah.

Berakhlakul karimah

- a. Tertanamnya pembiasaan akhlakul karimah pada warga madrasah yang dilakukan dengan disiplin dan religius.
- b. Mengucapkan salam dan berjabat tangan dengan sesama yang dilakukan dengan disiplin dan religius.
- c. Menghargai, menghormati, menyayangi dan suka menolong sesama yang dilakukan dengan religius dan peduli.
- d. Demokratis, jujur, disiplin, sportif, bertanggungjawab dan percaya diri yang dilandasi dengan sifat religius.
- e. Menjaga sopan santun dan berbudi pekerti luhur yang dilakukan dengan sifat religius.
- f. Mentaati peraturan yang berlaku yang dilakukan dengan disiplin.

Di bawah Panji Ahlus Sunnah Wal Jama’ah

- a. Melakukan amaliyah ibadah ala Ahlus Sunnah Wal Jama’ah.
- b. Disiplin dalam menjalankan syariat Islam ala Ahlus Sunnah Wal Jama’ah

B. Misi Satuan Pendidikan

Untuk mencapai visi tersebut, perlu dirumuskan misi berupa kegiatan jangka panjang dengan arah yang jelas. Berikut ini merupakan misi yang dirumuskan berdasarkan visi tersebut:

1. Menyelenggarakan pendidikan secara efektif, sehingga siswa berkembang secara maksimal.
2. Menyelenggarakan pembelajaran untuk menumbuhkembangkan kemampuan berfikir aktif, kreatif dan inovatif dalam memecahkan masalah.
3. Mewujudkan Madrasah berbasis digital.
4. Menumbuhkembangkan perilaku terpuji dan prakteknya sehingga siswa dapat menjadi teladan bagi teman dan masyarakat.
5. Menumbuhkembangkan lingkungan sehat dan perilaku religious sehingga siswa dapat mengamalkan dan menghayati agamanya secara nyata.
6. Menyelenggarakan pengembangan diri, sehingga siswa dapat berkembang sesuai dengan bakat dan minat masing-masing.
7. Menumbuhkembangkan sikap toleransi, tanggung jawab, kemandirian, kecakapan emosional dan peduli terhadap lingkungan.
8. Meningkatkan motivasi siswa berwirausaha dan terampil mengembangkan wirausaha yang berbasis lingkungan hidup dan teknologi.
9. Menumbuhkembangkan motivasi berprestasi.

C. Tujuan

Tujuan akhir yang diharapkan oleh MA Hidayatus Sholihin Turus dalam pelaksanaan program-program madrasah untuk mewujudkan misi sekolah ditetapkan dalam bentuk 3 bagian, yaitu tujuan jangka panjang, tujuan jangka menengah dan tujuan jangka pendek.

1. Tujuan Jangka Panjang

- a. Menghasilkan lulusan yang beriman, bertakwa, berakhlakul karimah, berperilaku islami, mandiri, peduli lingkungan, cinta tanah air, bangga pada budaya bangsa dan memiliki tanggung rasa sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila.
- b. Menghasilkan lulusan yang mampu melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi pada lembaga akademik / vokasi / kedinasan sesuai minat dan bakat yang dimiliki.
- c. Menghasilkan lulusan yang memiliki prestasi akademik maupun non akademik di tingkat daerah, nasional, maupun internasional.

- d. Menghasilkan lulusan yang terampil dalam berpikir kritis, berkreaitifitas, menghasilkan karya, memanfaatkan teknologi digital, dan mengembangkan minat serta bakatnya untuk menghasilkan prestasi.
- e. Menghasilkan lulusan yang memiliki penguasaan 6 literasi dasar (literasi baca dan tulis, literasi numerasi, literasi sains, literasi digital, literasi budaya kewarganegaraan dan literasi finansial).

2. Tujuan Jangka Menengah

- a. Membentuk karakter pembelajar yang islami berlandaskan Profil Pelajar Pancasila dan Pelajar Rahmatan lil Alamiin.
- b. Menyusun beban belajar bagi pelajar yang manageable namun tetap berkualitas serta dengan proses belajar mengajar yang menyenangkan dan kontekstual.
- c. Membekali pelajar dengan keahlian berfikir kritis, kreatif dan inovatif.
- d. Memfasilitasi pelajar dalam mengembangkan potensi yang dimiliki agar mampu berprestasi akademik maupun non akademik di tingkat daerah, nasional, maupun internasional.
- e. Membekali pelajar dengan penguasaan 6 literasi dasar (literasi baca dan tulis, literasi numerasi, literasi sains, literasi digital, literasi budaya kewarganegaraan dan literasi finansial).
- f. Memfasilitasi pelajar untuk mampu menyusun karya tulis yang orisinal.
- g. Memfasilitasi pelajar untuk mengasah kecakapan hidup sesuai dengan minat

3. Tujuan Jangka Pendek

- a. Pembentukan karakter berdasar Profil Pelajar Pancasila dan Pelajar Rahmatan lil Alamiin
- b. Melaksanakan pembiasaan ibadah ubudiyah melalui kegiatan sholat dhuha, sholat wajib, khotmil Qu'an, kajian kitab, dan Kamis infaq.
- c. Melaksanakan pembiasaan sikap berbasis Profil Pelajar Pancasila dan Pelajar Rahmatan lil Alamin secara terintegrasi pada semua mata pelajaran yang diselenggarakan baik dalam bentuk tatap muka atau dalam bentuk kegiatan proyek.
- d. Melaksanakan penilaian sikap berbasis Profil Pelajar Pancasila dan Pelajar Rahmatan lil Alamin .

- e. Mendorong pelajar mencapai minimal predikat BAIK pada penilaian sikap berbasis Profil Pelajar Pancasila.
- f. Proses belajar yang *manageable* namun tetap berkualitas
- g. Mendorong agar tingkat keterlibatan pelajar dalam proses belajar mengajar mencapai minimal 90%.
- h. Mengelola proses belajar mengajar yang bervariasi agar motivasi belajar siswa mencapai minimal 90%.

D. Target

Berdasarkan visi, misi dan tujuan pendidikan MA Hidayatus Sholihin Turus yang telah digariskan, maka ditetapkan target sebagai berikut :

1. Prestasi di bidang akhlak mulia;

- a. Membiasakan sikap toleransi, moderat, keseimbangan, serta adil
- b. Membudayakan gaya hidup sehat dan peduli lingkungan melalui gerakan Usaha Kesehatan Madrasah/UKS dan gerakan Adiwiyata
- c. Mewujudkan lingkungan madrasah yang kondusif untuk belajar mengajar,
- d. terhindar dari segala bentuk kekerasan fisik, kekerasan verbal, vandalisme, gank, dan NAPZA

2. Prestasi di bidang ilmu agama

- a. Memiliki kebiasaan tadarus Al-Qur'an, sholat berjama'ah, sholat sunnah, berdo'a,
- b. dzikir, dan melafalkan serta meneladani Asmaul Husna
- c. Mengembangkan tahfidzil Qur'an dg target min. bertambah hafalan 1 juz
- d. Mencetak kader da'i dan khatib (muballigh/muballighat)
- e. Memperoleh prestasi dalam lomba keagamaan

3. Prestasi di bidang Ilmu pengetahuan dan Teknologi

- a. Rata-rata nilai ujian meningkat setiap tahun
- b. Prosentase peserta didik yang diterima di Perguruan Tinggi Negeri meningkat.
- c. Memperoleh prestasi di dalam lomba-lomba ilmu pengetahuan/ olimpiade/ KSN/ KSM dan Teknologi
- d. Jumlah peserta didik yang mengikuti Lomba Kewirausahaan, Lomba Karya Tulis Ilmiah (LKTI) dan LPIR bidang Sains dan Teknologi meningkat setiap tahun
- e. Memperoleh prestasi dalam LKTI dan LPIR bidang Sains dan Teknologi

- f. Memiliki kemampuan dalam bidang ketrampilan multimedia/teknologi informasi

4. Prestasi di bidang Bahasa dan Budaya

- a. Mengembangkan budaya belajar positif (belajar keras, belajar cerdas, belajar ikhlas dan belajar tuntas)
- b. Menerapkan budaya yang selaras dengan nilai – nilai islam dalam kehidupan sehari –hari.
- c. Membudayakan 5K (Kebersihan, Kesehatan, Kedisiplinan, Ketertiban, dan
- d. Keamanan) dan 5 S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun)
- e. Memiliki kompetensi unggul dalam bercakap-cakap bahasa Inggris dan atau bahasa asing lain.
- f. Memperoleh prestasi di bidang bahasa dan budaya .
- g. Memiliki kemampuan literasi dan berpikir kritis.

5. Prestasi di bidang Olahraga dan Seni

- a. Mengembangkan bakat peserta didik di bidang olahraga dan seni
- b. Memperoleh kejuaraan di bidang olah raga dan seni

Lampiran 6 Data Guru MA Hidayatus Sholihin

DATA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN					
MA HIDAYATUS SHOLIHIN					
NO.	NAMA	TEMPAT TANGGAL LAHIR	ALAMAT	Ijazah Terakhir	TMT
1	KH. Muhammad Ibrahim, M.Pd.I	Kediri, 08 Juli 1978	Turus Gurah Kediri	S2 / PAI	24 Juni 1998
2	Hj. Siti Khotijah, M.Pd.I	Kediri, 13 Mei 1973	Turus Gurah Kediri	S2 / PAI	10 Juni 1994
3	Dra. H. Mudawamah, M.HI	Kediri, 11 Oktober 1968	Ngrancangan Wonojoyo Gurah Kediri	S2 / Syari'ah	24 Juni 1987
4	Dra. Qomariyah	Kediri, 10 Agustus 1961	Pucanganom Gurah Kediri	S1 / PPKn	24 Juni 1991
5	M. Makmun	Kediri, 10 September 1972	Belung Kawedusan Plosoklaten Kediri	MA Pesantren	24 Juni 1995
6	Hidayati Sofiyah, S.Pd.	Kediri, 19 September 1973	Menang Pagu Kediri	S1 / Dunia Usaha	24 Juni 1999
7	Zainal Arifin, M.Pd.	Magelang, 20 Agustus 1976	Pulerejo Bawang Pesantren Kota Kediri	S2 / PAI	24 Juni 2000
8	Zumrotul Mustofah, S.Pd.	Kediri, 17 Februari 1979	Wonokasihan Gurah Kediri	S1 / Bahasa Inggris	24 Juni 2002
9	Ervin Dwitayani, S.Pd.I	Kediri, 06 Desember 1981	Paron Ngasem Kediri	S1 / PAI	17 Juli 2002
10	M. Najib Sa'dulloh	Palembang, 18 Juni 1975	Mantren Pagu Kediri	MA / Pesantren	20 Juni 2004
11	Samrotul Fuad, S.Pd.I	Kediri, 19 Nopember 1979	Nglumbang Gurah Kediri	S1 / PAI	18 Juni 2006
12	Jamal Jaenudin, S.Kom	Kediri, 04 April 1987	Mangurejo Gurah Kediri	S1 / Komputer	17 Juli 2009
13	Khirwanti Catur Rahayu, S.Pd.	Kalipare, 31 Juni 1969	Jarak Plosoklaten Kediri	S1 / Matematika	17 Juli 2009
14	Arinil Haqqa, S.Pd.	Tuban, 26 Agustus 1988	Turus Gurah Kediri	S1 / PAI	17 Juli 2011
15	M. Asnawi	Kediri, 25 Desember 1977	Besole Turus Gurah Kediri	MA / Pesantren	17 Juli 2012
16	Ihda Ni'matul Fauziyah, S.Pd.	Kediri, 18 Juni 1994	Belung Kawedusan Plosoklaten Kediri	S1 / PAI	17 Juli 2012
17	Khoirun Nikmah, S.HI.,M.Pd.	Kediri, 23 Mei 1990	Belung Kawedusan Plosoklaten Kediri	S2 / PAI	17 Juli 2014
18	Muti'atul Chusna, S.Pd.	Kediri, 06 September 1993	Semanding Pagu Kediri	S1 / Matematika	12 Juli 2018
19	Abdul Hanan	Kediri, 01 Oktober 1981	Gabru Gurah Kediri	MA Pesantren	12 Juli 2019
20	Muhamad Rifa'i	Kediri, 15 Nopember 1998	Nglumbang Gurah Kediri	MA	19 Juli 2018
21	Irma Tri Lestari, S.Hum	Kediri, 01 Maret 1997	Turus Gurah Kediri	S1 / Bahasa dan Sastra In	12 Agustus 2019
22	Lutfiatul Nur'aini, S.Hum	Kediri, 05 Juli 1997	Bangkok Gurah Kediri	S1 / Bahasa dan Sastra In	12 Agustus 2019
23	M. Shofiyuddin Ahfas, S.H.	Kediri, 10 Juni 1997	Drangin Wonojoyo Gurah Kediri	S1 / Ilmu Falak	24 Agustus 2020
24	Hamid Marzuqi, S.Ag.	Kediri, 20 Februari 1996	Krajan Lor Wonojoyo Gurah Kediri	S1 / Ilmu dan Ushul Fiki	1 Juli 2023

BIOGRAFI PENULIS



Penulis bernama lengkap Tika Noviatu Rahma, lahir di Desa Silir RT. 03 RW. 01, Kecamatan Wates, Kabupaten Kediri pada tanggal 03 November 2000 dari pasangan suami istri Bapak Sukono dan Ibu Sri Widayati.

Penulis merupakan anak ke-1 dari 3 bersaudara, pada tahun 2022 penulis menikah dengan Muhammad Mudzik dan selama pernikahan dikaruniai seorang anak laki-laki bernama Muhammad Iqdam Dliyaaur Rohman.

Penulis menempuh Pendidikan di mulai dari TK Dharma Wanita Bawang 2 pada tahun 2005-2007, kemudian melanjutkan di SDN Bawang 1 2007-2012, setelah itu melanjutkan Pendidikan di MTS Miftahul Ulum Centong pada tahun 2013-2016, kemudian melanjutkan Pendidikan di SMAN 8 Kota Kediri 2016-2019, setelah lulus penulis memilih melanjutkan Pendidikan Perguruan Tinggi di IAIN Kediri dengan memilih Fakultas Tarbiyah dengan Prodi Pendidikan Agama Islam.

Berkat petunjuk dan pertolongan Allah swt., do'a orang tua dan dukungan dari suami dalam menjalankan aktivitas akademik di perguruan tinggi IAIN Kediri alhamdulillah penulis bisa menyelesaikan tugas akhir dengan skripsi yang berjudul "Kreativitas Guru dalam meningkatkan Pembelajaran Aqidah Akhlak Siswa di MA Hidayatus Sholihin."