

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian-uraian yang telah di utarakan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan mengenai kreatifitas guru Aqidah akhlak dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa di MA Hidayatus Sholihin adalah sebagai berikut :

1. Kreatifitas guru Aqidah akhlak yaitu guru dapat mengembangkan dan menerapkan metode yang seru di setiap pertemuan dengan metode bervariasi, seperti metode ceramah plus tanya jawab, metode kerja kelompok, metode true or false, metode *game tournament (TGT)*, dan metode lainnya sesuai kondisi sekolah sehingga berhasil meningkatkan semangat belajar yang pastinya mempengaruhi daya kefahamannya. Selain itu guru Aqidah akhlak yang disiplin, sabar, dan tegas dalam membawakan Pelajaran menjadikan pembelajaran mempengaruhi kualitas pembelajaran siswa berupa kedisiplinan, dan semangat belajar yang tinggi, dan dengan pribadi guru Aqidah akhlak yang disiplin, sabar, dan tegas tersebut dapat menjadi tauladan bagi siswanya.
2. Kreatifitas gruru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran akidah akhlak siswa di MA Hidayatus sholihin dengan mengembangkan sumber belajar aqidah akhlak di MA Hidayatus Sholihin yaitu dengan memanfaatkan buku Lembar Kerja Siswa (LKS), buku dari Kemenag, video-video dari internet, untuk melengkapi kekurangan sumber belajar di perpustakaan sekolah. dengan kreatifitas gurudalam mencari solusi atas masalah masalah tersebut menjadikan pembelajaran yang di ajarkan bisa mudah diterima oleh siswa.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Sebaiknya fasilitas penunjang pembelajaran segera diperbaiki agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan jauh lebih baik lagi, siswa bisa belajar dengan berbagai sumber belajar, sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai dengan maksimal.

2. Bagi Guru

Bagi guru supaya lebih semangat lagi dalam mempelajari kreatifitas-kreatifitas dalam hal pembelajaran, seperti model-model dan metode baru, sehingga guru memiliki wawasan lebih luas lagi, sehingga bisa menjadikan pembelajaran yang guru ampu menjadi pembelajaran favorit bagi siswa.

3. Bagi Peserta didik

Bagi peserta didik lebih serius dan semangat lagi dalam belajarnya, karena belajarmu hari ini akan menentukan dirimu dimasa yang akan datang.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, jangan mudah puas untuk belajar dan berkreasi, pelajarilah metode-metode baru dan hal-hal yang baru, jadilah seorang yang professionl