

**PENERAPAN METODE *AN-NAHDLIYAH* DALAM PEMBELAJARAN
BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ) DI MTS SUNAN
AMPEL KEBET LAMONGAN**

SKRIPSI



OLEH

RISALATUL MURSYIDAH RAHMAH

NIM. 21201198

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

**PENERAPAN METODE *AN-NAHDLIYAH* DALAM PEMBELAJARAN
BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ) DI MTS SUNAN
AMPEL KEBET LAMONGAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana (S.Pd)

OLEH
RISALATUL MURSYIDAH RAHMAH
NIM. 21201198

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

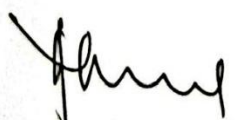
**PENERAPAN METODE *AN-NAHDLIYAH* DALAM PEMBELAJARAN
BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ) DI MTS SUNAN
AMPEL KEBET LAMONGAN**

RISALATUL MURSYIDAH RAHMAH

NIM. 21201198

Disetujui Oleh:

Pembimbing I


Dr. H. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

Pembimbing II


Nurul Dwi Lestari, M.Pd.
NIP. 199211212019032015

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN METODE *AN-NAHDLIYAH* DALAM PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ) DI MTS SUNAN AMPEL KEBET LAMONGAN

RISALATUL MURSYIDAH RAHMAH

NIM. 21201198

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada Tanggal 20 Maret 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.
NIP. 197406202011011001

(.....)

2. Penguji I
Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

(.....)

3. Penguji II
Nurul Dwi Lestari, M.Pd.
NIP. 199211212019032015

(.....)

Kediri, 24 Maret 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 1967004121994032006

HALAMAN MOTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ

“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya.

**Baginya ada sesuatu (pahala) dari (kebajikan) yang diusahakannya dan
terhadapnya ada (pula) sesuatu (siksa) atas (kejahatan) yang diperbuatnya.”**

(QS. Al-Baqarah: 286)¹

¹ Tim Penyempurnaan Terjemahan Al-Qur'an, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019, Juz 1--10* (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019), 64.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risalatul Mursyidah Rahmah

NIM : 21201198

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 10 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Risalatul Mursyidah Rahmah

ABSTRAK

RISALATUL MURSYIDAH RAHMAH, Dosen Pembimbing Dr. Hj. MU'AWANAH, M.Pd dan NURUL DWI LESTARI, M.Pd, *Penerapan Metode An-Nahdliyah dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) di MTs Sunan Ampel Kebet Lamongan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2025.

Kata Kunci: Penerapan, Metode *An-Nahdliyah*, BTQ

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Penerapan metode *an-Nahdliyah* dalam pembelajaran baca tulis al-Qur'an (BTQ) di MTs Sunan Ampel Kebet Lamongan, 2) Dampak penerapan metode *an-Nahdliyah* dalam pembelajaran baca tulis al-Qur'an (BTQ) di MTs Sunan Ampel Kebet Lamongan, dan 3) Faktor penghambat penerapan metode *an-Nahdliyah* dalam pembelajaran baca tulis al-Qur'an (BTQ) di MTs Sunan Ampel Kebet Lamongan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu memperoleh sumber data dari guru dan siswa kelas jilid dalam pembelajaran BTQ, dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data mengacu pada model Miles dan Huberman yakni tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun pengecekan keabsahan temuan dilakukan dengan teknik ketekunan pengamat, triangulasi sumber dan teknik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Penerapan metode *an-Nahdliyah* dalam pembelajaran BTQ terdiri dari tiga tahapan, yakni perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tahap perencanaan meliputi pengelompokan siswa sesuai hasil *pretest*, menyiapkan media berupa tongkat pendek kayu dan buku jilid metode *an-Nahdliyah*, absensi kehadiran, menentukan target pencapaian siswa dalam pembelajaran BTQ, dan menyiapkan pengajar yang kompeten dibidangnya. Tahap pelaksanaan sesuai dengan ciri khas metode *an-Nahdliyah*, yakni guru membaca terlebih dahulu untuk pengenalan bacaan dan siswa menyimak, siswa membaca secara klasikal dengan panduan ketukan tongkat dan guru menyimak, serta membaca secara individu sebagai evaluasi individu secara berkelanjutan. Tahap evaluasi dilakukan bagi siswa secara klasikal dan individu, serta bagi guru setiap tiga bulan sekali. 2) Adapun dampak penerapan metode *an-Nahdliyah* dalam pembelajaran BTQ yaitu peningkatan kemampuan dalam membaca al-Qur'an, pemahaman tajwid dan pelafalan bacaan yang lebih baik, peningkatan kepercayaan diri siswa, siswa lebih aktif terlibat dalam pembelajaran BTQ, serta pendekatan yang fleksibel dan efektif. 3) Faktor penghambat penerapan metode *an-Nahdliyah* dalam pembelajaran BTQ yaitu alokasi waktu yang terbatas dan siswa yang kurang konsentrasi saat pembelajaran berlangsung.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah *robbil 'aalamiin*, ungkapan rasa syukur kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan segala nikmat tanpa ada batasnya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW, semoga kita diakui sebagai umatnya dan mendapatkan syafa'at di akhirat kelak *aamiin*. Tidak lupa juga motivasi dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *An-Nahdliyah* dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) di MTs Sunan Ampel Kebet Lamongan” dapat terselesaikan dengan baik.

Pembuatan karya tulis ilmiah ini, penulis sepenuhnya berterima kasih dan mempersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayah Arif Syamsudin, S.Pd. dan Ibu Nurul Lailah sebagai tanda bakti, hormat, dan terima kasih tak terhingga. Karya kecil putri panjenengan ini untuk ayah dan ibu yang selalu mendoakan dan mengusahakan segala hal terbaik untuk putri-putrinya, memberikan semangat, kasih sayang tak terhingga, nasihat, juga sangat sabar dalam mendidik dan menasehati putrinya yang masih belajar untuk menafsiri makna *birrul walidain* sesungguhnya. Rumah bukan suatu bangunan, tetapi senyum dan dekapan panjenengan. Semoga Allah selalu memberikan umur panjang, kesehatan, dan rezeki yang barokah.
2. Kakakku tersayang Ainun Nabilah Firdaus dan Adik hebatku Zuhrotun Nur Afifah, yang selalu mendukung, mendoakan, dan memberi semangat penuh kepada penulis. Semoga Allah selalu memberikan umur panjang, kesehatan,

rezeki yang barokah, dan meridloi segala langkah baik yang kita lalui dalam mencapai cita-cita.

3. Keluarga besar Bani H. Munir dan H. Sinangun, yang selalu mendukung penulis menjadi wanita berpendidikan, memberikan motivasi, nasihat, dan doa. Semoga Allah selalu memberikan umur panjang, kesehatan, dan rezeki yang barokah.
4. Penulis sendiri yang sudah berjuang dan bertahan hingga titik ini, kuat menghadapi dan melewati masa-masa sulit, serta selalu berusaha semaksimal mungkin sampai dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. dan Ibu Nurul Dwi Lestari, M.Pd. selaku dosen pembimbing saya yang selalu sabar dalam membimbing dari awal hingga selesainya penulisan karya tulis ilmiah ini, ikhlas memberikan ilmu, arahan, masukan, pengetahuan, serta motivasinya. Dengan ucapan terima kasih penulis, semoga Allah memberikan balasan terbaik dan dihitung sebagai amal jariyah.
6. Alm. Bapak Dr. KH. Ali Ali Anwar, M.Ag., dan Almh. Ibu Nyai Hj. Aini Masykurun, beserta keluarga ndalem juga para ustadz-ustadzah PP. Sharif Hidayatullah, yang telah ikhlas memberikan ilmu serta motivasi. Semoga Bapak dan Ibu mendapat tempat terbaik disisi Allah serta bagi keluarga ndalem, para ustadz-ustadzah diberikan umur panjang, kesehatan, dan rezeki yang barokah.
7. Sahabat-sahabat seperjuanganku, enam serangkai, sa'adah, serta para sahabatku di rumah yang selalu bersama dalam suka maupun duka, saling mendukung, berkeluh kesah dan menasihati dalam kebaikan. Semoga Allah memberikan umur panjang, kesehatan, dan rezeki yang barokah serta dimudahkan dalam meraih cita-cita.

8. Seluruh teman-teman PP. Sharif Hidayatullah dan khususnya anggota *hujroh* 204 dan sapiraawrr yang menjadi saudara baik selama hidup di pondok sekaligus memberikan dukungan semangat. Semoga Allah memberikan umur panjang, kesehatan, dan rezeki yang barokah serta dimudahkan dalam segala urusan baiknya.
9. Teman-teman Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan tahun 2021 khususnya kelas E, yang senantiasa saling memberi dukungan selama perkuliahan ini. Semoga Allah memberikan umur panjang, kesehatan, dan rezeki yang barokah serta dimudahkan dalam meraih cita-cita.
10. Teman-teman lainnya, baik yang sudah lama maupun baru dikenal yang turut mendoakan penulis. Semoga hal baik kembali kepadanya, dimudahkan urusannya dan segala hajatnya terkabul.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga terus mendapat petunjuk dan pertolongan untuk umat-Nya, serta memberikan kesempatan kepada penulis untuk meneliti dengan judul “Penerapan Metode *An-Nahdliyah* dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) di MTs Sunan Ampel Kebet Lamongan” hingga dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Hj. Mu’awanah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Nurul Dwi Lestari, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak H. Rif’an Sholih, Lc. selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Sunan Ampel Kebet Lamongan, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian skripsi.

6. Ustadzah Nadhifatun Nihlah selaku penanggung jawab pembelajaran BTQ sekaligus guru BTQ kelas jilid tsani dan Ustadz Zainul Arifin, S.Pd. selaku guru BTQ kelas jilid awwal, staf administrasi, juga tak lupa siswa-siswa BTQ kelas jilid di MTs Sunan Ampel Kebet Lamongan yang telah memberikan segala informasi dan bantuan yang dibutuhkan dalam penelitian, serta memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian dari awal hingga akhir dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Pengelola KIP-K tingkat pusat terkhusus IAIN Kediri yang sudah memberikan bantuan materi maupun dukungan moral untuk menyelesaikan pendidikan hingga Sarjana Pendidikan (S.Pd) Strata 1 di IAIN Kediri.

Penulis hanya mampu mendoakan yang terbaik, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis, dan umumnya bagi pembaca. *Aamiin.*

Kediri, 10 Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penelitian Terdahulu	11
F. Definisi Istilah	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Metode <i>An-Nahdliyah</i>	18
1. Pengertian Metode <i>An-Nahdliyah</i>	18
2. Pedoman Pembelajaran Metode <i>An-Nahdliyah</i>	20
3. Karakteristik Khusus Metode <i>An-Nahdliyah</i>	22
4. Aplikasi Metode <i>An-Nahdliyah</i>	22
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>An-Nahdliyah</i>	24
B. Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)	26
1. Pengertian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	26
2. Tujuan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	29

3. Urgensi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	30
4. Proses Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	31
5. Metode-Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian	41
D. Sumber Data	50
E. Prosedur Pengumpulan Data	51
F. Analisis Data	53
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	55
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	57
A. Paparan Data.....	57
B. Temuan Penelitian	88
BAB V PEMBAHASAN	94
A. Penerapan Metode <i>An-Nahdliyah</i> dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) di MTs Sunan Ampel Kebet Lamongan.....	94
B. Dampak Penerapan Metode <i>An-Nahdliyah</i> dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) di MTs Sunan Ampel Kebet Lamongan.....	101
C. Faktor Penghambat Penerapan Metode <i>An-Nahdliyah</i> dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) di MTs Sunan Ampel Kebet Lamongan	103
BAB VI PENUTUP	106
A. Kesimpulan.....	106
B. Saran.....	109
DAFTAR RUJUKAN	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	115
RIWAYAT HIDUP	133

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian	15
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Jadwal Pembelajaran BTQ	58
Gambar 4.2 Data <i>Pretest</i> Siswa dalam Pembelajaran BTQ	62
Gambar 4.3 Media Pembelajaran BTQ Metode <i>An-Nahdliyah</i>	64
Gambar 4.4 Absensi Pembelajaran BTQ Kelas Jilid	65
Gambar 4.5 Target Pembelajaran BTQ Metode <i>An-Nahdliyah</i>	67
Gambar 4.6. Pembelajaran BTQ Secara Individu	69
Gambar 4.7. Guru Menggunakan Alat Bantu Ketukan	70
Gambar 4.8. Pembelajaran BTQ Secara Individu	74
Gambar 4.9. Hasil Pencapaian Siswa dalam Pembelajaran BTQ	76
Gambar 4.10. Evaluasi Rutin (Musyawarah) Guru BTQ	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian.....	115
Lampiran 2	Surat Persetujuan Penelitian	116
Lampiran 3	Surat Selesai Penelitian	117
Lampiran 4	Pedoman Observasi	118
Lampiran 5	Pedoman Wawancara.....	119
Lampiran 6	Pedoman Dokumentasi	122
Lampiran 7	Struktur Organisasi MTs Sunan Ampel Kebet Lamongan	123
Lampiran 8	Data Guru dan Karyawan MTs Sunan Ampel Kebet Lamongan...	124
Lampiran 9	Data Peserta Didik MTs Sunan Ampel Kebet Lamongan	125
Lampiran 10	Data Sarana Prasarana MTs Sunan Ampel Kebet Lamongan.....	126
Lampiran 11	Nilai Siswa.....	129
Lampiran 12	Dokumentasi.....	131