

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Z. A., & Ida, R. (2018). Etnografi Virtual Sebagai Teknik Pengumpulan Data Dan Metode Penelitian. *The Journal Of Society & Media*, 2(2).
- Agustina, S., & Patimah, S. (2019). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Pada Materi Pola Bilangan Di Kota Cimahi. *UNION*, 7(2), 201.
- Arif, S., Aalin, E. R., & Jainudin, M. (2019). Peningkatan Produktifitas Industri Rumah Tangga Getuk Pisang Kediri Melaluipemanfaatan Teknologi Pencetak Getuk Pisang Otomatis. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Dan Sains (Snasteks)*, 1(1), 98.
- Arif, S., Rakhma Aalin, E., & Jainudin, M. (2019). Peningkatan Produktifitas Industri Rumah Tangga Getuk Pisang Kediri Melalui Pemanfaatan Teknologi Pencetak Getuk Pisang Otomatis. *Snasteks*, 1(1), 1.
- Bishop, A. J. (1988). *Mathematics Enculturation: A Cultural Perspective On Mathematics Education*. Dordrect, Belanda: D. Reidel Publishing Company.
- Budiarto, M. T., & Wulandari, D. (2020). Etnomatematika: Eksplorasi Pada Artefak Kerajaan Singosari. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1).
- Choeriyah, L., Nusantara, T., Qohar, A., & Subanji. (2020). Studi Etnomatematika Pada Makanan Tradisional Cilacap. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(2), 214.
- Faida, A. Z. (2020). Eksplorasi Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013 Melalui Candi Sanggrahan. *IAIN Tulungagung Institutional Repository*, 14.
- Fatimah, Sandri, D., & Yuliana, N. (2017). Penentuan Umur Simpan Getuk Pisang Rainbow Yang Dikemas Menggunakan Kemasan Plastik Polietilen. *Jurnal Teknologi Agroindustri*, 4(1).
- Fauziyah, F. D., & Faridah, S. (2022). ETNOMATEMATIKA: Konsep Perbandingan Pada Proses Pembuatan Lontong Kupang Khas Sidoarjo. *Galois: Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Gusniawati, M. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa SMAN Di Kecamatan Kebon Jeruk. *Jurnal Formatif*, 5(1).
- Hartoyo, A. (2012). Eksplorasi Etnomatematika Pada Budaya Masyarakat Dayak Perbatasan Indonesia-Malaysia Kabupaten Sanggau Kalbar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2(1), 15.

- Hasanah, A., Susanto, & Trapsilasiwi, D. (2021). Etnomatematika Pada Bentuk Jajanan Tradisional Di Desa Kemiren Banyuwangi Khas Suku Osing Sebagai Bahan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 9(2), 100.
- Hastuti, I. D., Surahmat, & Sutarto. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Mataram: Lembaga Penelitian Dan Pendidikan (LPP) Mandala.
- Herayanti, Suhendra, & Juandi, D. (2023). Ekplorasi Etnomatematika Pada Makanan Tradisional Masyarakat Majalengka. *Jumlahku*, 9(1).
- Herdian, F., Widada, W., & Herawaty, D. (2019). Level Berpikir Siswa Dalam Memahami Konsep Dan Prinsip Bangun Ruang Dengan Pendekatan Pembelajaran Etnomatematika Berdasarkan Teori APOS. *Rafflesia*, 4(2).
- Huda, N. T. (2018). Etnomatematika Pada Bentuk Jajanan Pasar Di Daerah Istimewa Yogyakarta. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(2).
- Ilmiah, N. F., Annisa', Fitriyah, A., & Vebyanti, B. S. (2020). Analisis Motif Anyaman Dan Aktivitas Fundamental Matematis Dalam Seni Menganyam Di Desa Plaosan Kabupaten Kediri. *Alifmatika*, 2(1).
- Jeheman, A. A., Gunur, B., & Jelatu, S. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Mosharafa*, 8(2).
- Karnilah, N., & Juandi, D. (2013). Study Ethnomathematics: Pengungkapan Sistem Bilangan Masyarakat Adat Baduy. *Jurnal Online Pendidikan Matematika Kontemporer*, 1-16.
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *Semnas Matematika Dan Pendidikan Matematika* .
- Khairadiningsih, R. N. (2015). Eksplorasi Etnomatematika Masyarakat Suku Madura Di Situbondo. *Repository Universitas Jember*, 11(1), 1.
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Antropologi*. Jakarta: Aksara Baru.
- Kristanti, M., Rofiki, I., & Masamah, U. (2022). Eksplorasi Aktivitas Matematis Pada Tradisi Methik Pari. *PRIMATIKA*, 11(1).
- Kumala, F. Z. (2022). Etnomatematika: Eksplorasi Pembuatan Tahu Khas Kalisari Kabupaten Banyumas Sebagai Sumber Pembelajaran Matematika. *PROXIMAL*, 5(1), 132.
- Lubis, S. I., Mujib, A., & Sirega, H. (2018). Eksplorasi Etnomatematika Pada Alat Musik Gordang Sambilan. *Edumatika Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 1-2.

- Luthfiana, U., & Kusmiati, A. (2022). Prospek Pengembangan Home Industri Getuk Pisang Dalam Menghadapi Pandemi Covid-19: Sebuah Analisis Nilai Tambah. *Jurnal Sosial Ekonomi Pertanian*, 15(1), 14.
- Mahendra, M. Y., & Hasanah, R. U. (2023). Etnomatematika Terhadap Proses Pembuatan Kue Lapis Pelangi. *Euclid*, 10(2).
- Mailani, E., Nopianti, T., Sembiring, T. S., Ginting, S. U., & Pakpahan, D. D. (2024). Eksplorasi Kearifan Lokal Terhadap Konsep Luas Dan Keliling Bangun Datar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(1), 179.
- Masduki, P. N. (2023). Eksplorasi Etnomatematika Dan Analisis Aktivitas Fundamental Matematis Pada Proses Pembuatan Jenang Kudus. *Ndergraduate Thesis, IAIN Kudus*.
- Mawarni, Y. E. (2019). Analisis Isi Buku Matematika Kurikulum 2013 SMP Kelas VIII Semester 1 Berdasarkan Taksonomi TIMSS. *JURNAL VARIDIKA*, 31(2), 10.
- Merliza, P., Kurniawan, H., & Ralmugiz, U. (2022). Eksplorasi Etnomatematika Konsep Bangun Ruang Pada Kue Tradisional Lampung. *Math Educa*, 6(1).
- Minah, M. S., & Izzati, N. (2021). Etnomatematika Pada Makanan Tradisional Melayu Daik Lingga Sebagai Sumber Belajar. *JEP*, 5(1).
- Nasution, A. A., & Suparni. (2024). Eksplorasi Etnomatematika pada Kipang Panyabungan sebagai Makanan Khas Mandailing Natal. *Jurnal Pendekar Nusantara*, 1(2), 46.
- Nurfaika. (2023). Internalisasi Konsep Matematika Pada Makanan Tradisional Bugis. *Repository Iain Pare*, 51.
- Nurmalia, Mirza, A., & Nursangaji, A. (2020). Eksplorasi Etnomatematika Pada Masyarakat Petani Jeruk DI Kecamatan Tebas. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(9), 1.
- Pemu, N. (2017). Konsep Dalam Kegiatan Pembelajaran Matematika. *Eprintsunm*.
- Pertiwi, I. J., & Budiarto, M. T. (2020). Eksplorasi Etnomatematika Pada Gerabah Mlaten. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 440.
- Rakhmawati M, R. (2016). Aktivitas Matematika Berbasis Budaya Pada Masyarakat Lampung. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2).
- Risdiyanti, I., & Prahmana, R. C. (2020). *Ethnomathematics*. Yogyakarta: UAD Press.
- Salsabila, S. Z., Agustina, L., & Nurrahmah, A. (2022). Eksplorasi Etnomatematika Pada Makanan Tradisional Di Kota Depok (Studi Kasus: Kue Balok Khas Jawa Barat). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6).

- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *MES*, 2(1), 10.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kulitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumayani, Zaenuri, & Junaedi, I. (2020). Eksplorasi Etnomatematika Budaya Suku Sasak Kajian Makanan Tradisional. *PRISMA*, 3, 521.
- Tamelab, Y. (2024). Etnomatematika Pada Akabilan Sebagai Makanan Khas Masyarakat Kabupaten Malaka. *Mahasendika*, 3(1), 509.
- Wahyuni, A. S., & Nentry, A. (2017). Ingatan Adalah Media: Studi Etnografi Trik Bertahan Dan Pencatatan Kondisi Keuangan Seorang Paggade-Gadde. *Jurnal Akuntansi Dan Bisnis*, 17(2).
- Wilynia. (2021, Juni 10). *Kultur*. Retrieved From Kediripedia.Com: <https://Kediripedia.Com/Getuk-Pisang-Makanan-Yang-Lahir-Akibat-Krisis-Pangan-Penjajahan-Jepang/>
- Wiranta. (2018). *Antropologi Budaya*. Lampung: PT. Citra Aditya Bakti.
- Wuryansari, E. (2016, Januari 1). *Gethuk Pisang Kediri*. Retrieved From Warisan Budaya Takbenda Indonesia: <https://Warisanbudaya.Kemdikbud.Go.Id/?Newdetail&Detailcatat=6729>
- Zayyadi, M. (2017). Eksplorasi Etnomatematika Pada Batik Madura. *SIGMA*, 2(2), 36.