

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang manajemen pembelajaran SMA Terbuka Sebelas November Kediri dalam meningkatkan kualitas peserta didik dengan menggunakan metode penelitian Kualitatif. Dalam penelitian ini peneliti akan menjadi instrumen pokok, keabsahan data ditentukan oleh peneliti dan hubungan hubungannya dengan sasaran penelitian.

Peran dari peneliti dalam penelitian kali ini yaitu menjadi perencana, pengumpul data, penganalisis, penafsir serta yang akan menjadi pelapor dari hasil penelitian. Untuk menjaga kualitas data maka peneliti harus mengumpulkan data secara objektif bukan secara subjektif. Sebagai bagian dari instrumen penelitian, peneliti harus mampu membaaur dengan baik terhadap masyarakat yang menjadi objek penelitian baik itu kepala sekolah, wakil kepalasekolah, dewan guru serta pihak-pihak lain yang berkaitan dengan penelitian ini.

Penelitian kualitatif dapat diawali dengan ide yang disampaikan melalui pertanyaan penelitian. Pertanyaan penelitian itulah yang pada akhirnya dapat menentukan metode pengumpulan data dan bagaimana cara menganalisisnya. Metode ini bersifat dinamis, yang artinya terbuka akan adanya sebuah perubahan, perkembangan, serta penggantian dalam proses analisisnya.

Data penelitian kualitatif diperoleh melalui wawancara terhadap pihak-pihak yang berkaitan, observasi lingkungan di sekolah bila diperlukan untuk mengecek kebenaran data yang didapat secara langsung dilapangan dan mendokumentasikan berkas ataupun catatan-catatan tertentu yang berkaitan dengan penelitian. Dengan ini kehadiran peneliti pada lapangan merupakan faktor penting dalam penelitian ini.¹

B. Lokasi Penelitian

Tempat penelitian merupakan suatu tempat dimana peneliti akan melakukan penelitian untuk memperoleh sumber data yang diperlukan dalam penelitian ini. Peneliti mengambil salah satu lembaga SMA Terbuka Kota Kediri, sekolah ini terletak di Jl. Sersan Suharmaji IX/52, Manisrenggo, Kec. Kota Kediri, Kota Kediri. Lokasi sekolah ini bisa dibbilang cukup strategis dan efektif, memiliki potensi dan pengamatan yang baik.

C. Sumber Data

¹ Muhammad Hasan, dkk., *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Tahta Media, 2022), 65.

Data kualitatif merupakan data yang bersifat non-numerik atau angka. Data ini biasanya berisikan analisa keadaan saat ini terhadap lembaga sehingga dapat membantu dalam menentukan permasalahan. Data yang dikumpulkan merupakan hasil penelitian lapangan di lingkungan SMA Terbuka Sebelas November Kediri. Sumber data yang diperoleh antara lain:

1. Sumber data yang meliputi para pelaksana pendidikan maupun para tokoh dilingkungan tersebut seperti kepala sekolah, guru, staf, murid, wali murid dan tokoh masyarakat, dengan kata lain sumber data manusia.
2. Sumber data benda yang meliputi: Dokumentasi pribadi, dokumen resmi SMA Terbuka, gambar, buku/modul, maupun media yang terdapat di lokasi penelitian.

Jenis data yang terdapat pada penelitian ini dibedakan menjadi 2 yaitu:

1. Data primer yang didapatkan dalam bentuk verbal berupa hasil pembicaraan secara lisan dan perilaku dari subjek yang berkaitan dengan penerapan program sekolah terbuka dan implikasinya terhadap mutu pembelajaran.
2. Data sekunder, merupakan data yang bersumber dari dokumen-dokumen, foto dan benda lain yang dapat digunakan sebagai pelengkap dari data primer.

2

D. Kehadiran Peneliti

Peneliti merupakan aspek utama dalam sebuah penelitian yang mana peneliti tidak hanya bertanggung jawab untuk merencanakan dan melaksanakan penelitian, tetapi juga memastikan bahwa setiap tahap penelitian dilakukan dengan tepat, valid, dan etis.³ Peneliti terlibat dalam merancang metodologi yang digunakan untuk mengumpulkan data secara sistematis dan valid. Peneliti juga secara aktif berpartisipasi dalam pengumpulan data di lapangan, baik melalui observasi langsung, wawancara, maupun penyebaran kuesioner kepada responden yang telah dipilih.

Selama proses pengumpulan data, peneliti menjaga integritas dan objektivitas dengan memastikan bahwa semua informasi yang diperoleh bebas dari bias. Setelah data terkumpul, peneliti melakukan analisis data menggunakan perangkat statistik yang tepat untuk menggali temuan-temuan yang relevan dengan hipotesis yang telah diajukan.

Peneliti juga bertanggung jawab dalam penyusunan laporan penelitian, menyajikan hasil temuan secara transparan dan akurat. Selama proses ini, peneliti sering melakukan

² Abdul Fattah Nasution, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Medan: Harfa Creative, 2023), 90.

³ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013). 164.

diskusi dengan tim penelitian atau pihak terkait untuk memastikan bahwa interpretasi hasil sesuai dengan tujuan penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ada 3 cara yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi:

1. Wawancara

Kegiatan ini ditujukan untuk memperoleh beberapa hal antara lain:

- a. Rekonstruksi yang berkaitan dengan seseorang, Aktifitas seseorang atau organisasi, wawasan, pengetahuan, motivasi maupun kemampuan dan etos kerja.
- b. Gambaran keadaan tersebut yang mungkin akan terjadi dimasa mendatang.
- c. Pengecekan informasi yang didapat sebelumnya.

2. Observasi

Observasi lingkungan sekolah diperlukan untuk mengetahui kultur maupun budaya yang ada di sekolah serta kondisi lingkungan sekolah. Hal ini diperuntukan agar data pokok mendapatkan pendukung dalam menentukan keabsahannya.

3. Dokumentasi

Cara ini digunakan untuk mendapatkan bukti penguat serta mendapatkan tambahan reverensi data dalam penelitian.⁴

Dari tiga teknik pengumpulan data tersebut peneliti bisa mendapatkan informasi yang tepat sehingga dapat disajikan dalam karya tulis ilmiah yang baik, yang sesuai dengan fokus tujuan yang telah ditetapkan di awal serta mampu dirumuskan menjadi sebuah teori substantif yang dapat dipelajari.

F. Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini ialah dengan menggunakan metode wawancara kepada kepala sekolah, selain itu juga menggunakan metode observasi serta dokumentasi. Sehingga terkait dengan instrumen pedoman wawancara dan pedoman observasi yang akan dijadikan sebagai pondasi dalam melakukan penelitian.

Instrumen Penelitian

No.	Fokus penelitian	Indikator	Teknik pengumpulan data	Sumber data
-----	------------------	-----------	-------------------------	-------------

⁴ Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Makasar: Syakir Media Press, 2021), 39.

1.	Bagaimana proses perencanaan pembelajaran SMA Terbuka Sebelas November Kediri?	<ul style="list-style-type: none"> a. Perencanaan kebutuhan belajar b. Perumusan tujuan pembelajaran c. Perencanaan sistem pembelajaran d. Pengembangan kurikulum e. Pengalokasian waktu pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> a. Observasi b. Wawancara c. Dokumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengelola b. Koordinator TKB c. Guru/tutor
2.	Bagaimana pengorganisasian pembelajaran SMA Terbuka Sebelas November Kediri?	<ul style="list-style-type: none"> a. Pola rekrutmen peserta didik b. Penetapan penanggung jawab TKB c. Pembagian dan pengaturan kelas . d. Pemberian arahan dan pembekalan pada tutor/guru kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Observasi b. Wawancara c. Dokumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengelola b. Koordinator TKB c. Tutor/Guru
3.	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran SMA Terbuka Sebelas November Kediri?	<ul style="list-style-type: none"> a. Pelaksanaan sistem pembelajaran. b. Penggunaan perangkat pembelajaran c. Penerapan <i>digital learning</i> dalam pembelajaran d. pemantauan proses pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> a. Observasi b. Wawancara c. Dokumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru b. Siswa.
4.	Bagaimana Evaluasi pembelajaran SMA Terbuka Sebelas November Kediri ?	<ul style="list-style-type: none"> a. Laporan hasil belajar b. Penilaian terhadap efektifitas kurikulum c. Penilaian terhadap kinerja guru/tutor. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Observasi b. Wawancara c. Dokumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru b. Siswa.

		d. Penilaian terhadap partisipasi peserta didik		
--	--	---	--	--

G. Pengecekan Keabsahan Data

Dalam penelitian ini, sebelum teknik pemeriksaan dikemukakan, terlebih dahulu diperiksa dengan satu atau beberapa teknik pemeriksaan tertentu, yaitu:

1. Ketekunan pengamatan

Ketekunan pengamatan yang berarti mencari secara konsisten pandangan teoretis terhadap sesuatu dengan berbagai cara dalam kaitan proses analisis yang konstant dan tentatif. Mencari suatu usaha membatasi dari berbagai pengaruh, juga mencari apa yang dapat diperhitungkan dan apa yang tidak dapat diperhitungkan.⁵

2. Triangulasi

Triangulasi merupakan teknik pemeriksaan data dengan memanfaatkan sesuatu yang lain. Di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau perbandingan data. Untuk membandingkan dan mengecek ulang tingkat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh, maka menggunakan teknik triangulasi sumber. Dalam penelitian ini juga dapat menggunakan triangulasi teknik, triangulasi sumber, dan triangulasi waktu. Sejalan dengan apa yang telah diungkapkan Sugiyono bahwa triangulasi merupakan pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu.

Triangulasi pada prosesnya dapat dibagi menjadi 3, antara lain:

a. Triangulasi sumber

Triangulasi sumber adalah metode dalam penelitian yang digunakan untuk meningkatkan validitas dan keandalan data dengan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber yang berbeda. Tujuannya adalah untuk memastikan bahwa temuan penelitian tidak hanya bergantung pada satu sumber data, tetapi diperoleh dari berbagai perspektif yang saling melengkapi.

b. Triangulasi Metode

Triangulasi metode adalah teknik dalam penelitian yang melibatkan penggunaan berbagai metode atau pendekatan untuk mengumpulkan dan menganalisis data. Tujuannya adalah untuk meningkatkan validitas dan

⁵ Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Methods)*. (Bandung:Alfabeta, 2017), 329.

keandalan temuan dengan mengonfirmasi hasil dari satu metode menggunakan metode lainnya.

c. Triangulasi Waktu

Triangulasi waktu adalah metode dalam penelitian yang melibatkan pengumpulan data pada berbagai waktu yang berbeda untuk memverifikasi hasil dan meningkatkan keandalan temuan. Dengan mengumpulkan data dari berbagai titik waktu, peneliti dapat melihat perubahan dan konsistensi dalam fenomena yang diteliti, serta mengidentifikasi tren atau pola yang mungkin tidak terlihat jika data hanya diambil pada satu waktu.⁶

⁶ Abdul Fattah Nasutiaon, *Metode Penelitian Kualitatif*,...35.