

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN SMA TERBUKA
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PESERTA DIDIK
DI SMA TERBUKA SEBELAS NOVEMBER KEDIRI**

TESIS

Disusun untuk memenuhi tugas akhir dalam menyelesaikan pendidikan tingkat magister



Oleh:

MOHAMMAD IRFAN FAUZAN

NIM: 22504032

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA**

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN JUDUL

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN SMA TERBUKA
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PESERTA DIDIK
DI SMA TERBUKA SEBELAS NOVEMBER KEDIRI**

TESIS

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam menyelesaikan program Magister

Disusun Oleh :

MOHAMMAD IRFAN FAUZAN

NIM: 22504032

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis ini dengan judul "MANAJEMEN PEMBELAJARAN SMA TERBUKA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PESERTA DIDIK DI SMA TERBUKA SEBELAS NOVEMBER KEDIRI" ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelas Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri pada Tanggal 30 Desember 2024

Tim Penguji:

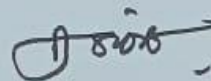
1. **Ketua Sidang**
Dr. Ilham Tohari, M.HI.
NIP. 197009042003121002
2. **Penguji Utama**
Dr. Hj. Muawanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001
3. **Penguji I**
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006
4. **Penguji II**
Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I.
NIP. 198808232015031008



Kediri, 30 Desember 2024

Mengetahui

Direktur Pascasarjana IAIN Kediri



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.

NIP. 197506132003121004

NOTA KONSULTAN

Kediri, 14 Desember 2024

Nomor : -
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Bimbingan Tesis

Kepada,
Yth. Direktur Pascasarjana
Di_ TEMPAT

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak untuk membimbing penyusunan tesis mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MOHAMMAD IRFAN FAUZAN
NIM : 22504032

Judul : Manajemen Pembelajaran Sma Terbuka Dalam Meningkatkan Kualitas Peserta Didik (Studi Di SMA Terbuka Sebelas November Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Pascasarjana Strata Dua (S-2). Bersama ini terlampir satu berkas naskah Tesis, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

Dosen Pembimbing II



Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP. 1988808232015031008



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngroggo Kota Kediri Jawa Timur 64127
Website : pasca.iainkediri.ac.id Email : pascasarjana@iainkediri.ac.id

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN TESIS
PROGRAM PASCASARJANA IAIN KEDIRI**

Nama Mahasiswa : Mohammad Irfan Fauzan
Nomor Induk Mahasiswa : 22504032
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Pembelajaran SMA Terbuka Dalam Meningkatkan Kualitas Peserta Didik di SMA Terbuka Sebelas November Kediri

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1.	5 Juli 2024	Revisi Bab I (menambahkan keunikan dan urgensi penelitian pada pendahuluan)	
2.	13 Juli 2024	ACC BAB 1 dan Revisi Kajian Teori (menambahkan kajian penerapan pembelajaran)	
3.	9 Agustus 2024	Revisi Studi terdahulu (penggunaan referensi yang terbaru dan relevan)	
4.	23 Agustus 2024	ACC BAB 2 dan revisi Instrumen penelitian	
5.	14 September 2024	ACC BAB 3 dan revisi BAB 4 (data harus murni hasil penelitian lapangan)	
6.	4 Oktober 2024	ACC BAB 4 dan revisi BAB 5 (penyesuaian teori dengan hasil penelitian dilapangan)	
7.	13 November 2024	ACC BAB 5 dan revisi kesimpulan	
8.	1 Desember 2024	ACC BAB I, II, III, IV, V, dan VI	

Kediri, 30 Desember 2024
Dosen pembimbing I

(Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127
Website : pascu.iainkediri.ac.id Email : pascasarjana@iainkediri.ac.id

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN TESIS
PROGAM PASCASARJANA IAIN KEDIRI

Nama Mahasiswa : Mohammad Irfan Fauzan
Nomor Induk Mahasiswa : 22504032
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Pembelajaran SMA Terbuka Dalam Meningkatkan Kualitas Peserta Didik di SMA Terbuka Sebelas November Kediri

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1.	6 juli 2024	Revisi Pendahuluan (Menambahkan Pentingnya penelitian)	
2.	19 juli 2024	Revisi pendahuluan (mengubah reverensi undang-undang)	
3.	13 Agustus 2024	ACC BAB 1 dan 2, revisi Instrumen Penelitian	
4.	27 Agustus 2024	ACC BAB 3 dan revisi penulisan BAB 4 sekaligus penambahan dokumentasi yang relevan	
5.	15 September 2024	ACC BAB 4 dan bimbingan penyusunan bab 5	
6.	5 Oktober 2024	Revisi BAB 5 (penambahan teori yang relevan dan terbaru) dan bimbingan penyusunan BAB 6	
7.	15 November 2024	ACC BAB 5 revisi kesimpulan dan abstrak	
8.	4 Desember 2020	ACC BAB I, II, III, IV, V, dan VI	

Kediri, 30 Desember 2024
Dosen pembimbing II



(Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I)



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mohammad Irfan Fauzan
NIM : 22504032
Fakultas/Jurusan : Pascasarjana-Manajemen Pendidikan Islam
E-mail address : kapunkapuntok1999@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : ☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 15 April 2025

Penulis

(M. Irfan Fauzan)
nama terang dan tanda tangan

MOTTO

“Tanpa ilmu, tindakan tidaklah berguna. Sedangkan ilmu tanpa tindakan adalah sia-sia.”

Abu Bakar As-shidiq.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT karena atas nikmat, taufiq, karunia, hidayah, dan Ridho-NYA penulis dapat menempuh pendidikan di IAIN Kediri dan berhasil menyelesaikan tugas akhir (tesis) ini dengan lancar tanpa suatu hambatan apapun. Kedua, tak lupa sholawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad SAW yang mana telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang ini melalui ajarannya yakni addinul Islam. Dengan ketulusan hati penulis persembahkan Tesis ini kepada:

1. Kedua orang tua yang saya cintai, Abah dan Ummi yang telah senantiasa memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang, dan doa tanpa henti sehingga saya mampu menyelesaikan tesis ini.
2. Teman-teman seperjuangan prodi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2022 yang selalu memberikan dorongan, serta motivasi positif untuk menyelesaikan Tesis.
3. Teman-teman alumni HMI yang senantiasa membantu dan memberikan inspirasi dalam pembuatan karya tulis ini.

Untuk semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu. Terimakasih banyak atas dukungan dan bantuannya. Semoga Allah swt senantiasa meridhoi dan membalas semua kebaikan kalian.

ABSTRAK

Mohammad Irfan Fauzan (22504032), Manajemen Pembelajaran SMA Terbuka Dalam Meningkatkan Kualitas Peserta Didik (Studi Di SMA Terbuka Sebelas November Kediri). Dosen Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., dan Dosen Pembimbing II Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I.

Pascasarjana, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2024.

Kata Kunci: Manajemen pembelajaran, SMA Terbuka, Kualitas peserta didik.

SMA Terbuka merupakan program pendidikan jalur ke dua bagi sekolah negeri yang menekankan pembelajaran mandiri terhadap peserta didik. Program ini dapat dikatakan sebagai layanan alternatif bagi peserta didik yang tidak dapat mengikuti pembelajaran pada pendidikan reguler karena waktu yang terbatas. SMA Terbuka ini juga menerapkan proses layanan pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan muatan pembelajaran yang sama dengan sekolah reguler. Pelaksanaan pembelajaran yang bersifat fleksibel menjadikannya sebagai jalan alternatif bagi pemerintah dalam mengurangi jumlah anak putus sekolah yang ada di setiap daerah. Dengan adanya konsep pembelajaran yang berbeda, membuat program ini memerlukan pengelolaan yang lebih rumit dari sekolah umumnya terutama dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data penelitian ini bersumber dari data primer, dan data sekunder. Data primer penelitian ini didapatkan dari hasil wawancara kepada obyek penelitian yaitu pengelola SMA Terbuka Sebelas November Kediri (SMATER Kediri). sumber data sekunder yaitu berupa dokumen, surat-surat maupun arsip di SMA Terbuka Sebelas November Kediri (SMATER Kediri). Analisis data penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman. Pengecekan keabsahan data penelitian ini menggunakan metode triangulasi.

Proses perencanaan pembelajaran SMA Terbuka Sebelas November Kediri dilakukan dengan menerapkan pembagian berdasarkan jangka waktu dan lingkup pembahasan mulai dari yang umum hingga yang bersifat khusus. Perencanaan tersebut berfungsi untuk menetapkan tujuan pembelajaran, sarana dan prasarana, layanan sistem pembelajaran, kurikulum dan pengalokasian waktu pembelajaran. Agar pembelajaran berjalan dengan efektif, pengelola membentuk tim guru/tutor yang diarahkan untuk melaksanakan pembelajaran pada tiap-tiap TKB. Selain itu pengelola juga mengorganisasi peserta didik dengan membaginya untuk mengikuti pembelajaran di TKB dengan memperhatikan letak domisili peserta didik. SMA Terbuka Sebelas November Kediri menerapkan 2 (dua) layanan pembelajaran yaitu sistem layanan pembelajaran DOMON (dominan *online*) yang diterapkan pada TKB yang dominan memiliki peserta didik berstatus santri pondok pesantren, dan sistem BONTAMU (*balancing online* dan tatap muka) pada TKB yang didominasi oleh peserta didik yang berstatus pekerja. Hal ini terbukti efektif sebagai solusi dalam menghadapi kesenjangan waktu yang menjadi masalah bagi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penelitian Terdahulu.....	10
F. Devinisi Konseptual.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Pengertian Manajemen Pembelajaran.....	16
B. Unsur-unsur Manajemen Pembelajaran	19
C. Fungsi Manajemen Pembelajaran	21
D. Konsep SMA Terbuka.....	22
F. Karakteristik SMA Terbuka.....	23
G. Sistem Pembelajaran SMA Terbuka.....	25
H. Indikator Kualitas Peserta Didik.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Lokasi Penelitian.....	27
C. Sumber Data	28
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	29
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	31
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	33
A. Formasi Umum Sekolah.....	33
B. Perencanaan Proses Pembelajaran SMA Terbuka Sebeles November Kediri Dalam Meningkatkan Kualitas Peserta Didik.....	35
C. Perencanaan Proses Pembelajaran SMA Terbuka Sebeles November Kediri Dalam Meningkatkan Kualitas Peserta Didik.....	35
D. Pengorganisasian Proses Pembelajaran SMA Terbuka Sebeles November Kediri Dalam Meningkatkan Kualitas Peserta Didik.....	39

E. Penerapan Pembelajaran SMA Terbuka Sebeles November Kediri Dalam Meningkatkan Kualitas Peserta Didik.....	43
F. Evaluasi Pembelajaran SMA Terbuka Sebeles November Kediri Dalam Meningkatkan Kualitas Peserta Didik.....	45
BAB V PEMBAHASAN.....	56
A. Perencanaan Proses Pembelajaran SMA Terbuka Sebeles November Kediri Dalam Meningkatkan Kualitas Peserta Didik.....	56
B. Pengorganisasian Proses Pembelajaran SMA Terbuka Sebeles November Kediri Dalam Meningkatkan Kualitas Peserta Didik.....	60
C. Penerapan Pembelajaran SMA Terbuka Sebeles November Kediri Dalam Meningkatkan Kualitas Peserta Didik.....	64
D. Evaluasi Pembelajaran SMA Terbuka Sebeles November Kediri Dalam Meningkatkan Kualitas Peserta Didik.....	67
BAB VI PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Kritik dan Saran.....	74