

HALAMAN SAMPUL

**MODEL PENDIDIKAN ISLAM TRANSFORMATIF
(STUDI DI PONDOK PESANTREN AQOBAH INTERNATIONAL
SCHOOL JOMBOK-NGORO JOMBANG)**

TESIS

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)



Oleh :

Fendrias Alamsyah

NIM. 21501040

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

Jl. Sunan Ampel No. 7 Kediri. Telp (0354) 689282 Fax. (0354) 686564

Website: www.iainkediri.ac.id

PERSETUJUAN

Tesis ini dengan judul “Model Pendidikan Islam Transformatif (Studi di Pondok Pesantren Aqobah International School Jombok-Ngoro Jombang)” oleh FENDRIAS ALAMSYAH telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Kdiri

Dosen Pembimbing

1. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 19731215 199903 1 002

1. 

2. Dr. Muhammad Yasin, S. Ag, M. Pd
NIP.197106101998031003

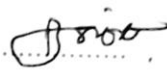
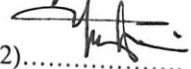
2. 

Kediri, 07 Desember 2023

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul "MODEL PENDIDIKAN ISLAM TRANSFORMATIF (STUDI DI PONDOK PESANTREN AQOBAH INTERNATIONAL SCHOOL JOMBOK-NGORO JOMBANG)" ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 27 Desember 2023

Tim penguji:

1. Prof. Dr. H. Moh Asror Yusuf., M.Ag.
NIP. 197506132003121004 (Ketua Sidang) 
2. Prof. Dr. H. Nur Ahid., M.Ag.
NIP. 196202091996031001 (Penguji Utama) 
3. Dr. H. Anis Humaidi., M.Ag.
NIP. 197312151999031002 (Penguji 1) 
4. Prof. Dr. Muhammad Yasin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197106101998031003 (Penguji 2) 

Kediri, 27 Desember 2023

Mengetahui

Direktur Pascasarjana IAIN Kediri




Prof. Dr. H. Moh Asror Yusuf., M.Ag.
NIP. 197506132003121004

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman”.

(Q.S Ali Imran: 139)

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : FENDRIAS ALAMSYAH

NIM : 21501040

Program studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Judul Penelitian : MODEL PENDIDIKAN ISLAM TRANSFORMATIF
(STUDI DI PONDOK PESANTREN AQOBAH
INTERNATIONAL SCHOOL JOMBOK-NGORO
JOMBANG)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 10 Desember 2023
Hormat saya,

FENDRIAS ALAMSYAH

ABSTRAK

FENDRIAS ALAMSYAH, Dosen Pembimbing Dr. H. ANIS HUMAIDI, M.Ag dan Dr. Muhammad Yasin, S.Pd.,M.Pd, Model Pendidikan Islam Transformatif (Studi di Pondok Pesantren Aqobah International School Jombang-Ngoro Jombang), Tesis, Program Pascasarjana, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: *Pendidikan Islam, Transformatif, Aqobah International School,*

Pendidikan Islam transformatif adalah metode menggabungkan prinsip-prinsip Islam dengan pendekatan modern untuk menciptakan pengalaman belajar yang holistik dan berdampak signifikan pada perkembangan peserta didik. Pendidikan Islam transformatif tidak hanya berfokus pada aspek kognitif, tetapi juga secara integral memperhatikan pengembangan spiritual, moral, dan sosial peserta didik. Model ini menekankan transformasi diri yang mendalam untuk menciptakan individu yang tidak hanya cerdas secara akademis tetapi juga berakhlak mulia.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan lokus penelitian di Pondok Pesantren Aqobah International School Jombang-Ngoro Jombang. Metode pengumpulan data melibatkan observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan analisis dokumen terkait pendidikan Islam transformatif.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Model Pendidikan Islam Transformatif yang diterapkan di Pondok Pesantren Aqobah International School Jombang-Ngoro Jombang. Serta untuk mendeskripsikan bentuk pendidikan islam transformatif, gagasan, implementasi, dan hasil pendidikan islam transformatif di Aqobah International School.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pondok Pesantren Aqobah International School telah mengimplementasikan Model Pendidikan Islam Transformatif, yaitu transformasi intelegensi dan transformasi karakter. Pondok Pesantren Aqobah International School menerapkan strategi pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam kurikulum. Pembelajaran tidak hanya terfokus pada aspek kognitif, tetapi juga mengutamakan pengembangan karakter dan spiritualitas siswa. Selain itu, pondok pesantren ini memberikan ruang bagi kreativitas dan inovasi dalam proses pembelajaran, sehingga mampu menciptakan lingkungan yang mendukung perkembangan holistik siswa.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT dan berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. tesis ini menguraikan hasil deskripsi dan Analisa model pendidikan Islam transformative (Studi di pondok pesantren Aqobah International School Jombok-Ngoro Jombang).

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Asror Yusuf, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. H. Anis Humaidi.M.Ag dan Bapak Dr. Muhammad Yasin, S.Ag., M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian Tesis.
4. KH. Jujun Junaidi selaku pengasuh Pondok Pesantren Aqobah International School
5. Bapak Masrul Hidayah.,S.Si selaku Direktur Aqobah International School.
6. Ibu Lilik Indarwati, selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
7. Dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 07 Desember 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Model Pendidikan Islam	15
1. Lembaga Pendidikan Islam	15
2. Pondok Pesantren.....	18
B. Transformative Education Theory	20
1. Definisi Pendidikan Transformatif	20
2. Transformative Education Boyd and Myers	22
3. Transformative L.A Paul “Transformative Experience”	26
4. Transformative Learning Jack Mezirow	28
C. Pendidikan Islam Transformatif	31
1. Pendidikan Islam Transformatif Nawawi al-Bantani.....	33
2. Pendidikan Islam Transformatif Moeslim Abdurrahman	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Desain Penelitian	35

B. Kehadiran Peneliti dan Lokasi Penelitian	36
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Instrumen Penelitian	39
E. Analisis Data	41
F. Uji Keabsahan Data	42
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	43
A. Paparan Data	43
1. Bentuk Pendidikan Islam Transformatif di AIS	43
2. Gagasan Pendidikan Islam Transformatif di AIS	47
3. Implementasi Pendidikan Islam Transformatif di AIS	49
4. Hasil Pendidikan Islam Transformatif di AIS	57
1. Transformasi Intelegensi	57
2. Transformasi Karakter	60
B. Temuan Penelitian	66
1. Bentuk Pendidikan Islam Transformatif di AIS	66
2. Gagasan Pendidikan Islam Transformatif di AIS	66
3. Implementasi Pendidikan Islam Transformatif di AIS	67
4. Hasil Pendidikan Islam Transformatif di AIS	69
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	70
A. Bentuk Pendidikan Islam Transformatif di AIS	70
1. Transformasi Intelegensi	71
2. Transformasi Karakter	73
B. Gagasan Pendidikan Islam Transformatif di AIS	75
1. AIS Menyiapkan Santri <i>Go Internasional</i>	75
2. AIS Menyiapkan Santri Untuk Dakwah Islam Di Dunia Industri Kerja ..	76
C. Implementasi Pendidikan Islam Transformatif di AIS	77
1. <i>Transformative Learning</i> Mezirow: Learning Centre di AIS	77
2. Pengalaman Belajar Transformatif LA. Paul di AIS	80
3. <i>Transformative Education</i> Boyd and Myers: Proses <i>Character Building</i> di AIS	81
D. Hasil Pendidikan Islam Transformatif di AIS	86
1. Transformasi Intelegensi	87

2. Transformasi Karakter	88
BAB VI PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Kritik dan Saran	95
REFERENSI	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. AIS Medal Recapitulation 2021/2022.....	9
Gambar 2. AIS Medal Recapitulation 2022/2023.....	59
Gambar 3. By Name SHS Medal 2021/2022.....	59
Gambar 4. By Name SHS Medal 2022/2023.....	60
Gambar 5. By Name JHS Medal 2021/2022.....	60
Gambar 6 By Name JHS Medal 2022/2023.....	60
Gambar 7. Bentuk Transformasi PIT di AIS.....	73
Gambar 8. Proses Transformasi Pembelajaran.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 2. Perbedaan Transformasi Epistemik dan Pribadi	27
Tabel 3. Instrumen Penelitian “Wawancara Direktur”	39
Tabel 4. Instrumen <i>Transformative Education</i>	41
Tabel 5. Bidang Kajian Kitab	44
Tabel 6. Konsep Diri	62
Tabel 7. Komunikasi Santri	64
Tabel 8. Pengelolaan Pendidikan di AIS.....	65
Tabel 9. Proses <i>Character Building</i>	67
Tabel 10. AIS Total Medal	91
Tabel 11. Konsep Diri: Egosentris Dalam Memilih Pendidikan.....	92
Tabel 12. Komunikasi Santri: Perspektif Struktural	93
Tabel 13. Pengelolaan Pendidikan di AIS “Perspektif Santri”	94
Tabel 14. Proses PIT di AIS	95
Tabel 15. Sebelum dan Sesudah di AIS.....	96