

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan rumusan masalah, hipotesis, kajian teori serta analisis yang telah dilakukan pada Bab IV yang kemudian dibahas secara lebih mendalam pada Bab V, maka penelitian ini menghasilkan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh antara status sosial ekonomi orang tua dengan tingkat pemahaman moderasi beragama siswa MA Zainul Hasan Pare dengan tingkat korelasi sebesar 0,205 yang mana termasuk dalam kategori lemah. Semakin tinggi status sosial ekonomi orang tua, maka semakin tinggi tingkat pemahaman moderasi beragama. Adapun besar kontribusi pengaruhnya sebesar 4% sedangkan 96 % lainnya dipengaruhi oleh faktor yang lain diluar model.
2. Terdapat pengaruh antara tingkat pemahaman moderasi beragama berpengaruh dengan sikap toleransi beragama dengan tingkat korelasi sebesar 0,292 yang mana termasuk dalam kategori lemah. Semakin tinggi tingkat pemahaman moderasi beragama, maka semakin tinggi sikap toleransi beragama. Adapun besar kontribusi pengaruhnya sebesar 8% sedangkan 92 % lainnya dipengaruhi oleh faktor yang lain diluar model.
3. Terdapat pengaruh antara Status sosial ekonomi orang tua dengan sikap toleransi beragama siswa dengan tingkat korelasi sebesar 0,262 yang mana termasuk dalam kategori lemah. Semakin tinggi status sosial ekonomi orang tua, maka semakin tinggi tingkat pemahaman moderasi beragama. Adapun besar kontribusi pengaruhnya sebesar 6 % sedangkan 94 % lainnya dipengaruhi oleh faktor yang lain diluar model.
4. Terdapat pengaruh antara Status sosial ekonomi orang tua dengan sikap toleransi beragama melalui tingkat pemahaman moderasi beragama sebagai variabel intervening sebesar 26 % dan sisanya 74 % dipengaruhi faktor lain diluar model. Hal ini diperoleh dari hasil perhitungan pengaruh total yang merupakan hasil penjumlahan koefisien jalur pengaruh

langsung sebesar 0,211 dan pengaruh tidak langsung 0,051. Kesemuanya berada pada taraf signifikansi lebih kecil dari pada 0,05.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan implikasi teoritis serta praktis kepada beberapa pihak yang dijelaskan sebagai berikut :

1. Implikasi teoritis

Secara teoritis, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa memang status sosial ekonomi orang tua berpengaruh terhadap pemahaman moderasi beragama dan sikap toleransi beragama. Hal tersebut memperkuat dan menegaskan beberapa teori yang telah ada yaitu :

- a. Teori Coleman dalam teori status sosial ekonomi kelas yang mengatakan bahwa status sosial ekonomi merupakan faktor besar yang berkontribusi pada kinerja siswa.
- b. Teori Gibson dan Duch yang mengatakan bahwa semakin tinggi status sosial ekonomi maka semakin tinggi sikap toleransinya.
- c. Teori Moderasi Beragama Kementerian Agama, yang mengatakan toleransi adalah hasil dari moderasi beragama.
- d. Teori Antony S.R. Manstead dalam psikologi kelas sosial, bahwa status sosial ekonomi berkontribusi pada pikiran, perasaan dan sikap.

2. Implikasi Praktis

- a. Bagi madrasah, jika ingin sikap toleransi beragama berkembang baik, maka madrasah perlu melakukan kegiatan parenting pada orang tua siswa, serta melakukan pendampingan terhadap peserta didik yang berasal dari keluarga kurang mampu, baik berkaitan proses pembelajaran dikelas maupun diluar kelas.
- b. Bagi guru, jika ingin sikap toleransi beragama berkembang baik, maka guru perlu menyusun rencana pembelajaran yang lebih mengedepankan pada nilai nilai moderasi beragama.
- c. Bagi siswa, jika ingin memiliki sikap toleransi beragama yang baik, perlu lebih semangat dalam mempelajari moderasi beragama serta lebih sering dalam bergaul dengan lingkungan berbeda.

- d. Bagi peneliti lain, peneliti perlu melakukan penelitian lebih mendalam terkait status sosial ekonomi, pemahaman moderasi beragama serta faktor faktor yang berkontribusi terhadap sikap toleransi beragama dengan jumlah sampel yang lebih banyak dan lebih bervariasi.

C. Saran

Berdasarkan beberapa temuan penelitian yang didasarkan pada hasil analisis yang telah dilakukan. Peneliti merekomendasikan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Bagi madrasah, diharapkan lebih aktif lagi dalam upaya meningkatkan pemahaman moderasi beragama.
- b. Bagi guru, diharapkan dapat memberikan motivasi dan pendampingan berkaitan dengan peningkatan pemahaman moderasi beragama.
- c. Bagi siswa, diharapkan untuk selalu bersemangat dalam belajar.
- d. Bagi peneliti lain, diharapkan melakukan penelitian lebih lanjut berkaitan faktor faktor yang berpengaruh pada pemahaman moderasi beragama.