

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan mengenai Implementasi Pembiasaan Sholat Dhuha Untuk Menanamkan Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik Di SDN Karangpakis Kecamatan Purwoasri Kabupaten Kediri bisa diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembiasaan sholat dhuha sudah ada sejak tahun 2010 dan adanya program sholat dhuha dilaksanakan untuk menunjang program sekolah berbasis religi. Program sholat dhuha dilaksanakan dua program yaitu bulanan dan mingguan. Satu bulan sekali untuk seluruh anak didik kelas satu sampai kelas enam. Untuk mingguan dilaksanakan setelah mata pelajaran pendidikan agama islam sekitar pukul sembilan untuk kelas empat sampai kelas enam. Dalam mengevaluasi program sholat dhuha guru pendidikan agama islam melaksanakan evaluasi secara langsung pada saat pelaksanaan sholat dhuha.
2. Hasil implementasi pembiasaan sholat dhuha dapat dilihat dari akhlak peserta didik. Akhlak peserta didik sebelum adanya program sholat dhuha sudah baik tetapi dengan adanya kegiatan sholat dhuha diharapkan mampu meningkatkan akhlak peserta didik, selain itu juga dapat memberikan pelajaran terkait bacaan sholat yang berdampak pada syarat sah sholat. Dampak pelaksanaan sholat dhuha terhadap akhlak peserta

didik sangat baik hal ini dapat dilihat dari beberapa hal yaitu akhlak kepada Allah, akhlak kepada sesama, serta akhlak kepada lingkungan.

Sebagai perwujudan dari akhlak kepada Allah dapat dilihat dari kesungguhan anak didik dalam mengikuti kegiatan sholat dhuha dan juga pelaksanaan kegiatan Dampak pelaksanaan sholat dhuha yaitu dengan adanya kegiatan sholat dhuha di sekolah maka akan menjadi sebuah cara mengenalkan anak kepada Allah SWT Maha Pencipta segalanya dan mengenalkan tentang kewajiban sholat kepada peserta didik.

Adapun perwujudan dari akhlak kepada sesama dapat dilihat dari saling menolong dan juga berbagi baik dalam pelaksanaan sholat dhuha maupun dalam ketika diluar pelaksanaan sholat dhuha seperti berbagi makanan yang dimiliki kepada teman yang ingin mencoba makanan tersebut.

Dilihat dari akhlak kepada alam ketika selesai pelaksanaan sholat dhuha peserta didik yang meminjam sarung dirapikan dan dikembalikan ketempat semula selain itu diluar kegiatan sholat dhuha anak didik membuang sampah di tempat sampah dan juga melaksanakan piket kelas sebelum kegiatan pembelajaran.

3. Faktor pendukung dalam implementasi pembiasaan sholat dhuha adalah guru pendidikan agama Islam, guru kelas, peserta didik dan masjid desa. Sedangkan faktor penghambat pelaksanaan sholat dhuha adalah peserta didik yang terkadang masih ramai dan bermain dengan temannya selain itu sekolah yang tidak mempunyai mushola sendiri

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilaksanakan dengan tidak mengurangi rasa hormat, maka peneliti akan memberikan saran yang bisa dijadikan sebagai masukan terkait Implementasi Pembiasaan Sholat Dhuha Untuk Menanamkan Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik Di SDN Karangpakis Kecamatan Purwoasri Kabupaten Kediri

a. Bagi guru pendidikan agama islam

Adanya kegiatan sholat dhuha dapat menjadi sarana untuk mengenalkan peserta didik kepada allah dan kewajiban sholat. Guru juga menjadi teladan bagi peserta didik ketika mengikuti sholat dhuha. Keterlibatan guru pendidikan agama islam juga sangat berpengaruh terhadap pelaksanaan sholat dhuha. Untuk itu kegiatan sholat dhuha dapat dilaksanakan secara rutin satu minggu sekali untuk semua kelas.

b. Bagi peserta didik

Lebih tertib ketika pelaksanaan sholat dhuha dan mempunyai kesadaran diri yang baik sehingga pelaksanaan sholat dhuha dapat berjalan dengan lancar.

c. Bagi peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan terkait penelitian selanjutnya terkait dengan pembiasaan sholat dhuha dan akhlakul karimah .

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin A Mustika. "Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan". *Didaktika Jurnal Kependidikan*. 2018. Vol. 12, No.2.
- Abriellia Najwa dan Sofa Muthotar, "Muatakimah Mustakimah, Meningkatkan Nilai Agama Dan Moral Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha". *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2024. Vol. 5, No.2.
- Agustinova Danu Eko. 2015. *Memahami Metode Penelitian Kualitatif; Teori & Praktik*. Yogyakarta: CALPULIS.
- Ahmad Putri Fauziah. "Implementasi Pembiasaan Sholat Dhuha Peserta didik di SMP Mutiara 1 Bandung". *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam (JRPAI)*. 2023.Vol.3, No.2.
- Ahmadi Rulam. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: AR- RUZZ MEDIA.
- Anggraeni Cindy dan Elan dan Sima Mulyadi, "Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab DI RA Daarul Fallah Tasikmalaya". *Jurnal PAUD Agapedia*.2021. Vol.5, No.1.
- BP Abd Rahman, dkk. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan, Dan Unsur-Unsur Pendidikan". *Al-Urwatul Wusta: Kajian Pendidikan Islam*, 2022. Vol .2 ,No1.
- Daulay Haidar Putra dan Nurussakinah Daulay. 2022. *Pembentukan Akhlak Mulia Tinjauan Pendidikan Agama Islam dan Psikologi Positif*. Medan: Perdana Publishing.
- Firdaus,"Membentuk Pribadi Berakhlakul Karimah Secara Psikologi". *Al-Dzikra*. 2017. Vol. 11, No.1.

- Gunawan Imam. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- HB Asmail azmy. 2021. *Akhlaq Tasawuf –Sebuah Pengantar*. Yogyakarta,K-Media.
- Helmawati. 2017. *Pendidikan Karakter Sehari-Hari*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayat Nurul Agung dan Nur Agya Oktaviani. “Penerapan Metode Pembiasaan Terhadap Pembentukan Karakter Pada Anak Usia Dini”. *Jurnal Pendidikan Mutiara*. 2023. Vol.7, No.2.
- Kandiri dan Mahmudi. “Penerapan Sholat Dhuha Dalam Peningkatan Moral Siswa Di Sekolah”, *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam*. 2018. Vol.3, No.1,.
- Mahmudin. 2012. *Sholat Sunat Pilihan (Untuk Berbagai Keperluan)*. Yogyakarta: MedPress Digital.
- Ma’ruf Ahmad. ” Implementasi Pembiasaan Sholat Dhuha Untuk Meningkatkan Pembelajaran Religius DI SMA Ma’arif Lawang Malang”, *Journal Multicultural Of Islamic Educaiton*. 2022. Vol. 6, No 2.
- Mulyasa E. 2011.*Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Mumtahanah dan Muhammad Warif, ”Strategi Guru Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa DI Madrasah Aliyah Al-Wasi Bontoa Kabupaten Maros”. *Jurnal Iqra: Jurnal Pendidikan Islam*, 2021. Vol.1, No.1.
- Murdiyanto Eko. 2020. *Metode Penelotian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal)*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN ”Veteran” Yogyakarta Press.

- Nashihin dan Ahmad Afan Zaini, “Strategi Pembinaan Akhlakul Karimah Di Sekolah”.
Jurnal Ummul Qura: Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD)
Lamongan. 2023. Vol. 18, No. 1.
- Nurhayati. “Akhlak Dan Hubungannya Dengan Aqidah Dalam Islam”. *Jurnal Mudarrisuna*, 2014. Vol.1, No.2.
- Pradana Ekik Filang. “Pentingnya Pendidikan Akhlak Pada Anak Sejak Dini”, Fakultas Syariah UIN KHAS Jember, 29 Agustus 2023.
<https://fsyariah.uinkhas.ac.id/berita/detail/pentingnya-pendidikan-akhlak-pada-anak-sejak-dini>, diakses Tanggal 26 September 2024.
- Purnomo saidi Faqih dan Widiyono dan Anniez Rahmawati Musslifah. 2022. *Buku Referensi Kesejahteraan Psikologi Dengan Sholat Dhuha*. Kediri: Lembaga Chakra Brahmanda Lentera.
- QS. Al Ahzab (33):21.
- Rahayu Maulida Pambudi dan Imam Fauzi, “Implementasi Kegiatan Sholat Dhuha Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa”. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 2024. Vol. 9, No.9.
- Rahmadi. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Ramadhani Sarah Ayu dan Fitri Sari. “Metode dan Strategi Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah”. *Tamaddun Journal of Islamic Studies*, 2022. Vol.1, No.2.
- Saryadi, dkk. “Pembiasaan Sholat Dhuha Berjama’ah Terhadap Pendidikan Karakter Siswa DI SMP Muhammadiyah 4 Sambu”. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*. 2020. Vol.2, No.2.
- Satori Djam’an dan Aan Komariah. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta cv.

- Tasdidi Rufiqutis dan Jumari, "Pembinaan Akhlakul Karimah Melalui Bimbingan Dan Konseling DI SMK PGRI 1 Jombang". *El-Islam*. 2022. Vol.04, No,02.
- Tim Qudsi. 2016. *Buku Lengkap Shalat Wajib Dan Sunnah*. Yogyakarta: Qudsi Media.
- Wahib Nur. "Manajemen Shalat Dhuha Sebagai Motivasi Belajar". *RISDA: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 2019. Vol.3, No.2.
- Wibowo Arief. "Berbagai Hal Yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak". *Suhuf*, 2016. Vol.28, No.1.
- Yaqin Ainul. 2020. *Pendidikan Akhlak- Moral Berbasis Teori Kognitif*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Makassar: cv Syakir Media Press, 2021),