

**HUBUNGAN TINGKAT PEMAHAMAN PENDIDIKAN ISLAM
MULTIKULTURAL DENGAN SIKAP MODERASI BERAGAMA
PESERTA DIDIK DI SMAN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
UMMI LAILATUL SA'ADAH
NIM. 21201121**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

**HUBUNGAN TINGKAT PEMAHAMAN PENDIDIKAN ISLAM
MULTIKULTURAL DENGAN SIKAP MODERASI BERAGAMA PESERTA
DIDIK DI SMAN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH
UMMI LAILATUL SA'ADAH
NIM. 21201121

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN TINGKAT PEMAHAMAN PENDIDIKAN ISLAM
MULTIKULTURAL DENGAN SIKAP MODERASI BERAGAMA PESERTA
DIDIK DI SMAN 2 KOTA KEDIRI**

UMMI LAILATUL SA'ADAH

NIM: 21201121

Disetujui Oleh:

Pembimbing I


Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

Pembimbing II


Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN TINGKAT PEMAHAMAN PENDIDIKAN ISLAM MULTIKULTURAL DENGAN SIKAP MODERASI BERAGAMA PESERTA DIDIK DI SMAN 2 KOTA KEDIRI

UMMI LAILATUL SA'ADAH
NIM. 21201121

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN)
Kediri pada Tanggal 13 Maret 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Prof. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001



(.....)

2. Penguji I
Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001



(.....)

3. Penguji II
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001



(.....)



Kediri, 17 Maret 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 1967004121994032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ummi Lailatul Sa'adah
NIM : 21201121
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
E-mail address : lailatulumi896@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Hubungan Tingkat Pemahaman Pendidikan Islam Multikultural dengan Sikap Moderasi Beragama Peserta Didik di SMAN 2 Kota Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri,

Penulis

(Ummi Lailatul Sa'adah)

HALAMAN MOTTO

التركيزُ عَلَى الهدفِ

Fokus Pada Tujuan!

Melangkahlah, ketika dipertengahan jalan bertemu rintangan, hadapilah!
Karena kesuksesan tanpa rintangan hanyalah sebuah pencapaian tanpa makna.
-dariotakehati

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ummi Lailatul Sa'adah
NIM : 21201121
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 18 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Ummi Lailatul Sa'adah

NIM. 21201121

ABSTRAK

UMMI LAILATUL SA'ADAH, Dosen Pembimbing Dr. Hj. MU'AWANAH, M.Pd. dan NOVI ROSITA RAHMAWATI, M.Pd. *Hubungan Tingkat Pemahaman Pendidikan Islam Multikultural dengan Sikap Moderasi Beragama Peserta Didik di SMAN 2 Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2025.

Kata Kunci: Pendidikan Islam Multikultural, Sikap Moderasi Beragama

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh maraknya dekadensi moral dibuktikan dengan rendahnya sikap toleransi seperti kasus perundungan yang terjadi pada 9 Juli 2023 di SDN Jomin Barat II Cikampek, Kabupaten Karawang Jawa Barat. Seorang siswi berinisial B menjadi korban perundungan akibat perbedaan agama. Siswi tersebut dipaksa mengenakan jilbab oleh pihak sekolah. Fenomena ini berpotensi menyebabkan perpecahbelahan bangsa yang majemuk seperti Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan: 1) Tingkat pemahaman pendidikan Islam multikultural di SMAN 2 Kota Kediri, 2) Sikap moderasi beragama peserta didik di SMAN 2 Kota Kediri, dan 3) Hubungan tingkat pemahaman pendidikan Islam multikultural dengan sikap moderasi beragama peserta didik di SMAN 2 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasi *spearman rank* dan *kendalls tau-b*, teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi, pengambilan data dilakukan dengan penyebaran angket bentuk skala likert. Pengambilan sampel dilakukan secara *random sampling* dengan populasi kelas XI dan sampel kelas XI-4, hingga XI-9.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Tingkat pemahaman pendidikan Islam multikultural peserta didik SMAN 2 Kota Kediri menunjukkan dari 196 peserta didik yang mendapatkan nilai dengan kategori tinggi ada 175 peserta didik atau 90%. Dengan nilai rata-rata sebesar 134,25 yang artinya berada dalam kategori tinggi. 2) Sikap moderasi beragama peserta didik di SMAN 2 Kota Kediri menunjukkan dari 196 peserta didik yang mendapatkan nilai dengan kategori baik ada 186 peserta didik atau 95%. Dengan nilai rata-rata sebesar 108,85 yang artinya berada dalam kategori baik. 3) Hubungan tingkat pemahaman pendidikan Islam multikultural dengan sikap moderasi beragama peserta didik di SMAN 2 Kota Kediri dinyatakan, terdapat hubungan setelah dilakukan pengujian hipotesis *spearman rank* dan *kendalls tau-b* keduanya menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan, kuat, cukup dan searah.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah *rabbil 'aalamiin*, ungkapan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat tanpa ada batasnya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabiyullah Muhammad SAW, semoga kita diakui sebagai umat-Nya dan mendapatkan syafaa'at di akhirat kelak *aamiin*. Dengan segala nikmat yang telah diberikan oleh Allah SWT sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, dengan judul “Hubungan Tingkat Pemahaman Pendidikan Islam Multikultural dengan Sikap Moderasi Beragama Peserta Didik di SMAN 2 Kota Kediri”.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Subakron dan Ibu Alim Darodah yang telah mengantarkan saya kejenjang sarjana. Limpahan do'a, dukungan, kasih sayang dan pengorbanan tanpa batas kalian menjadikan karya tulis ini selesai tepat pada waktunya. Setiap langkah yang saya lakukan adalah bukti dari perjuangan kalian.
2. Kakakku tercinta, Ummi Aimmatuz Zahrok yang telah saya jadikan panutan. Do'a, dukungan, bantuan, dan pemberian semangat setiap hari yang menjadikan penulis semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Kakek dan Nenekku tersayang, Mbah Alm. H. Maksum Jawawi dan Mbah Alm, Hj. Siti Ngaisah yang telah memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial sehingga cucumu ini bisa meraih gelar sarjana.

4. Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dalam membimbing dari awal hingga selesainya penulisan karya tulis ilmiah ini.
5. Alm. Bapak Dr. KH. Ali Anwar, M.Ag. yang telah ikhlas memberikan bimbingan, ilmu, motivasi dan keteladanan kepada santriwati PP. Sharif Hidayatullah ma'had1. Hal tersebut menjadi bekal yang sangat berharga dalam perjalanan masa kuliah ini.
6. Risalatul dan Munazilah yang telah membantu dengan memberikan komentar berupa masukan perihal skripsi ini, dan menemani dalam kegiatan penelitian. Hal tersebut sangat berarti dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini. Semoga Allah memberikan keberkahan dan kesuksesan selalu.
7. Teman-teman seperjuangan prodi PAI terutama kelas PAI-C, yang senantiasa saling memberi dukungan selama perkuliahan ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang sangat melimpah, sehingga memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, dengan judul “Hubungan Tingkat Pemahaman Pendidikan Islam Multikultural dengan Sikap Moderasi Beragama Peserta Didik di SMAN 2 Kota Kediri” dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri. Penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Novi Rosita Rahmawati M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan dukungan, bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Drs. Sarbawa, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMAN 2 Kota Kediri dan Bapak Itok Dwi Budiarto, M.Pd. selaku Waka Kurikulum SMAN 2 Kota Kediri, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian skripsi.

6. Ibu Puput Puji Lestari S.Pd. selaku guru pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Kota Kediri yang telah meluangkan waktu untuk membantu penelitian skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan yang terbaik, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. *Aamiin*.

Kediri, 18 Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Asumsi Penelitian	12
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Definisi Operasional	20
BAB II LANDASAN TEORI.....	21
A. Deskripsi Teori.....	21
1. Pendidikan Islam Multikultural.....	21
2. Sikap Moderasi Beragama	35
3. Hubungan Tingkat Pemahaman Pendidikan Islam Multikultural dengan Sikap Moderasi Beragama.....	43

B. Kerangka Berpikir.....	45
C. Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Rancangan Penelitian.....	48
B. Populasi dan Sampel	49
C. Teknik Pengumpulan Data	51
D. Instrumen Penelitian	52
E. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN	64
A. Validasi Instrumen	64
B. Deskripsi Data.....	70
C. Analisis Data.....	76
BAB V PEMBAHASAN	80
1. Tingkat Pemahaman Pendidikan Islam Multikultural di SMAN 2 Kota Kediri.....	80
2. Sikap Moderasi Beragama Peserta Didik di SMAN 2 Kota Kediri.....	83
3. Hubungan Tingkat Pemahaman Pendidikan Islam Multikultural dengan Sikap Moderasi Beragama Peserta Didik di SMAN 2 Kota Kediri	85
BAB VI PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR RUJUKAN	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94
RIWAYAT HIDUP	139

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu	18
Tabel 3.1 Populasi	49
Tabel 3.2 Gradiasi Jawaban Skala Likert.....	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tingkat Pemahaman Pendidikan Islam Multikultural	55
Tabel 3.4 Kisi-kisi Sikap Moderasi Beragama	56
Tabel 3.5 Tanggapan Ahli	58
Tabel 3.6 Kategori Nilai CVI.....	59
Tabel 3.7 <i>Cronbach's Alpha</i> menurut Arikunto	61
Tabel 3.8 Koefisien Korelasi.....	62
Tabel 4.1 Hasil hitung CVR Instrumen Tingkat Pemahaman PIM.....	64
Tabel 4.2 Hasil hitung CVR Instrumen Sikap Moderasi Beragama	65
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Tingkat Pemahaman PIM	67
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Tingkat Pemahaman PIM	68
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Tingkat Pemahaman PIM	69
Tabel 4.6 Uji Reliabilitas Sikap MB	70
Tabel 4.7 Deskriptif Statistik Tingkat Pemahaman PIM	71
Tabel 4.8 Hasil Nilai Tingkat Pemahaman PIM	71
Tabel 4.8 Pengkategorian Nilai Tingkat Pemahaman PIM.....	72
Tabel 4.10 Deskriptif Statistik Sikap Moderasi Beragama	74
Tabel 4.11 Hasil Nilai Sikap Moderasi Beragama	74
Tabel 4.12 Pengkategorian Nilai Sikap Moderasi Beragama	74
Tabel 4.13 Uji Hipotesis <i>Spearman Rank</i>	76
Tabel 4.14 Uji Hipotesis <i>Kendalls tau-b</i>	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Variabel	13
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	46
Gambar 3.1 Teori Jumlah Sampel Johnson dan Christensen	50

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : SURAT IZIN PENELITIAN.....	94
LAMPIRAN 2 : SURAT SELESAI PENELITIAN.....	95
LAMPIRAN 3 : GAMBAR TABEL PRODUCT MOMENT PEARSON	96
LAMPIRAN 4 : TABEL BLUE PRINT	97
LAMPIRAN 5 : INSTRUMEN PENELITIAN	98
LAMPIRAN 6 : VALIDATOR <i>EXPERT JUDGEMENT</i>	102
LAMPIRAN 7 : HASIL UJI VALIDITAS <i>EXPERT JUDGEMENT</i>	105
LAMPIRAN 8 : REKAPITULASI PERHITUNGAN CVR <i>EXPERT JUDGEMENT</i>	107
LAMPIRAN 9 : HASIL UJI VALIDITAS SPSS	113
LAMPIRAN 10 : HASIL ANGKET TINGKAT PEMAHAMAN PIM DAN SIKAP MB ...	115
LAMPIRAN 11 : MENENTUKKAN KATEGORI NILAI.....	132
LAMPIRAN 12 : MENENTUKKAN PRESENTASE SKOR	133
LAMPIRAN 13 : STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH	134
LAMPIRAN 14 : SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH.....	135
LAMPIRAN 15 : DOKUMENTASI	136