

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Tingkat pemahaman peserta didik SMAN 2 Kota Kediri menunjukkan dari 196 peserta didik yang mendapatkan nilai dengan kategori tinggi ada 175 peserta didik atau 90%. Dengan nilai rata-rata sebesar 134,25 yang artinya berada dalam kategori tinggi. Peserta didik SMAN 2 Kota Kediri membuktikan kepehamannya terkait pendidikan Islam multikultural sikap saling menghargai, menjaga keseimbangan, saling menghormati, menjunjung tinggi kemanusiaan dan menjaga perdamaian dalam angket penelitian. Hal tersebut sesuai dengan indikator pendidikan Islam multikultural menurut Azyumardi Azra.
2. Sikap moderasi beragama peserta didik di SMAN 2 Kota Kediri menunjukkan dari 196 peserta didik yang mendapatkan nilai dengan kategori baik ada 186 peserta didik atau 95%. Dengan nilai rata-rata sebesar 108,85 yang artinya berada dalam kategori baik. Peserta didik di SMAN 2 Kota Kediri telah memenuhi keempat indikator sikap moderasi beragama yaitu toleransi, komitmen kebangsaan, anti kekerasan dan akomodatif terhadap kebudayaan lokal yang digaungkan kementerian agama RI.
3. Berdasarkan *output* hasil uji hipotesis korelasi *spearman rank* diketahui nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000, karena nilai Sig. (2-tailed) < dari 0.05 artinya ada hubungan yang signifikan antara variabel tingkat pemahaman pendidikan Islam multikultural dengan sikap moderasi beragama. Dengan nilai koefisien korelasi 0,588** artinya tingkat kekuatan korelasi/hubungannya adalah kuat dan positif. Berdasarkan *output* hasil uji hipotesis korelasi *kendalls tau-B* diketahui nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000, karena nilai Sig. (2-tailed) < dari 0,05 artinya ada

hubungan yang signifikan antara variabel tingkat pemahaman pendidikan Islam multikultural dengan sikap moderasi beragama. Dengan nilai koefisien korelasi 0,433** artinya tingkat kekuatan korelasi/hubungannya adalah cukup dan positif. Hal ini menunjukkan H_a (Hipotesis Alternatif) diterima yang artinya ada hubungan antara tingkat pemahaman pendidikan Islam multikultural dengan sikap moderasi beragama peserta didik di SMAN 2 Kota Kediri.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti dengan penuh rasa hormat menyampaikan saran yang dapat dijadikan masukan terkait hubungan tingkat pemahaman pendidikan Islam multikultural dengan sikap moderasi beragama peserta didik di SMAN 2 Kota Kediri, diantaranya:

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mengintegrasikan pendidikan Islam multikultural kedalam kurikulum dalam semua mata pelajaran. Misalnya diawal pembelajaran menampilkan video keberagaman budaya Indonesia, karena minimnya pemahaman terkait keberagaman dapat memicu sikap intoleran dalam jiwa peserta didik.

2. Bagi Guru

Guru harus menjadi teladan dengan menunjukkan sikap moderasi beragama dalam interaksi sehari-hari. Guru juga memiliki peran untuk memperkaya materi keberagaman suku, etnis, agama, ras dan budaya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini masih bersifat terbatas dalam menggali pemahaman mendalam peserta didik tentang pendidikan Islam multikultural. Penelitian selanjutnya dapat mengembangkan instrument dengan beberapa aspek seperti kognitif, afektif dan psikomotor.