

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

##### **1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Diluar**

###### **Kelas.**

- a. Strategi yang digunakan guru dalam pembelajaran diluar kelas adalah strategi pembelajaran kooperatif yaitu dengan membagi siswa menjadi beberapa kelompok mereka disuruh untuk mengamati gambar atau video yang ada di layar, perkelompok disuruh menganalisisnya sesuai dengan materi yang dipelajari. Diakhir pembelajaran guru akan menjelaskan dan meluruskan hasil diskusi mereka.
- b. Metode pembelajaran yang digunakan guru adalah metode ceramah, diskusi, tanya jawab dan hafalan.

##### **2. Pembelajaran Diluar Kelas Dapat Menghilangkan Kejenuhan Belajar Siswa.**

Siswa senang dengan adanya pembelajaran diluar kelas, mereka senang bahkan ada yang berharap pembelajaran bisa dilakukan diluar kelas setiap pertemuan. Pembelajaran diluar kelas menurut siswa bisa menghilangkan kebosanan belajar.

##### **3. Kelebihan dan kekurangan pembelajaran diluar kelas.**

Kelebihan pembelajaran di luar kelas : pikiran lebih jernih karena belajar ditempat yang terbuka tidak seperti di dalam kelas, pembelajaran lebih menyenangkan karena anak mendapat variasi baru dalam belajar kalau setiap

hari mereka belajarnya didalam kelas ini kita belajar di Musholla ditempat mendapatkan suasana yang baru.

Kekuranagan pembelajaran diluar kelas : Kalau kekuranganya mereka tidak fokus dalam belajar karena kita belajar diruang terbuka jadi resikoanya siswa kurang fokus dan masalah waktu, mereka jalan dari kelas ke Musholla itu kalau mereka tidak diawasi akan lama jalanya.

## **B. Saran**

### 1. Bagi SMPN 2 Ngadiluwih

Penelitian ini secara praktis diharapkan berguna bagi bahan masukan kepada SMPN 2 Ngadiluwih untuk mengambil kebijakan kaitanya dengan peningkatan kualitas pendidikan.

### 2. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan strategi guru pendidikan agama Islam dalam pembelajaran diluar kelas.

### 3. Penelitian ini berguna untuk memberikan pemahaman kepada pembaca akan pentingnya inovasi dalam pembelajaran agar peserta didik tidak jenuh dengan pembelajaran.