

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
KEMANDIRIAN DALAM BELAJAR SISWA JURUSAN IPA
KELAS XII DI MAN 4 KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh :

Karina Agustin

9.321.354.18

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

**PENGARUH MODEL POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN
DALAM BELAJAR SISWA JURUSAN IPA KELAS XII DI MAN 4 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :
Karina Agustin
9.321.354.18

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
KEMANDIRIAN DALAM BELAJAR SISWA KELAS XII IPA
DI MAN 4 KEDIRI**

KARINA AGUSTIN

NIM.93.21.354.18

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Drs. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197601092005012002

Pembimbing II



Ummiy Fauziyah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

NOTA DINAS

Kediri, 12 Juni 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Karina Agustin
NIM : 932135418
Judul : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian
Dalam Belajar Siswa Kelas XII Jurusan IPA di MAN 4 Kediri

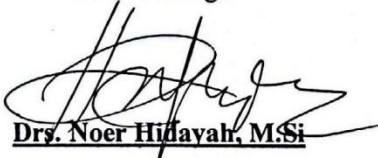
Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

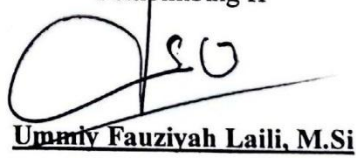
Pembimbing I



Drs. Noer Hidayah, M.Si

NIP. 197601092005012002

Pembimbing II



Ummiy Fauziyah Laili, M.Si

NIP. 198306062011012012

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MODEL POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN DALAM BELAJAR SISWA KELAS XII IPA DI MAN 4 KEDIRI

KARINA AGUSTIN

NIM.93.21.354.18

Telah Diajukan di Depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri Pada Tanggal.....

Tim Penguji,

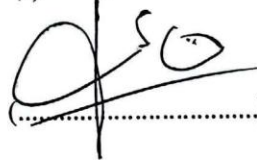
1. Penguji Utama
Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 198008022005012005

()
.....)

2. Penguji I
Drs. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197601092005012002

()
.....)

3. Penguji II
Ummiy Fauziyah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

()
.....)

Kediri,2023



Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 12 Juni 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : Karina Agustin
NIM : 932135418
Judul : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian
Dalam Belajar Siswa Kelas XII Jurusan IPA di MAN 4
Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunanya sesuai dengan petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 05 Juli 2023, kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian harap maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

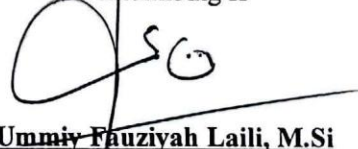
Pembimbing I



Drs. Noer Hidayah, M.Si

NIP. 197601092005012002

Pembimbing II



Ummiy Fauziyah Laili, M.Si

NIP. 198306062011012012

HALAMAN MOTTO

لِّكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ ۗ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ

“Agar kamu tidak bersedih hati terhadap apa yang yang luput dari karhadapmu dan tidak pula terlalu gembira terhadap apa yang diberikan-Nya kepadamu. Dan Allah tidak menyukai orang yang sombong dan membanggakan diri”

(QS. AL HADID, 54 : 23)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Karina Agustin

NIM : 932135418

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang telah saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, Juni 2023

Yang membuat pernyataan

Karina Agustin

NIM.932135418

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya ungkapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan saya rahmat, hidayah, rezeki, serta kekuatan-Nya saya dapat mengerjakan skripsi dengan lengkap dan menyelesaikan pendidikan. Sholawat serta salam tak lupa saya haturkan kepada Baginda Agung Rasulullah Muhammad SAW.

Melalui skripsi ini saya belajar tentang banyak hal. Banyak hal baik yang telah membuat saya sangat bersyukur dan hal yang kurang baik yang dapat saya jadikan pelajaran serta pengalaman. Melalui skripsi ini pula saya mengerti bahwa sesuatu perlu pengorbanan dan bagaimana saya memutuskan begitu banyak pilihan untuk dikorbankan untuk mencapai titik yang tinggi ini. Tentu saya sampai di titik ini tidaklah sendirian, untuk hal itu saya ingin mengucapkan beribu-ribu terima kasih kepada pihak - pihak yang turut bersama saya menyukseskan skripsi ini. Ungkapan terima kasih secara khusus saya sampaikan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan saya kekuatan, dan rezeki tubuh yang sehat serta Baginda Agung Rasulullah Muhammad SAW.
2. Pertama diri saya sendiri, telah mampu menyelesaikan ini dengan dan tanpa campur tangan dari pihak manapun. Terima kasih telah mencoba menjadi yang terbaik berkorban begitu banyak hal, menyimpan begitu banyak kebencian publik dan bertahan hingga ini selesai.
3. Kedua Orang tua yang sangat saya banggakan, Bapak dan Ibu yang menjadi pendukung dari awal hingga sampai saat ini, memberikan saya kesempatan untuk menempuh pendidikan ini. Begitu banyak doa yang terpanjatkan untuk pendidikan ini dan saya berhasil menyelesaikan ini.
4. Suami saya tercinta Radika Pasca Jagad Purnama, seseorang yang selalu bersama saya, menemani dan mendukung saya dengan segala keterbatasan saya. Sosok yang mampu mengontrol emosi serta pembangkit kembali semangat saya.
5. Kakak saya tersayang, Izzati Lailatul Mubarakah, seseorang yang berhasil menyelesaikan program studinya tepat waktu. Seseorang yang mendukung saya dalam bagaimanapun keadaan saya, seseorang yang mendukung saya begitu tingginya, seseorang yang mempercayai saya, ada disaat saya terjatuh dan menjadi pemberi obat pada luka saya.

6. Pembimbing saya, Bu Drs. Noer Hidayah, M.Si dan Bu Ummy Fauziyah, M.Si yang menjadi petunjuk arah saya dalam pengerjaan skripsi ini, syukur saya panjatkan kepada Allah telah memberikan saya pembimbing terbaik yang mampu mengontrol saya tanpa membuat saya merasa terintimidasi dengan segala keterbatasan ilmu saya. Tanpa beliau mungkin saya tidak dapat sampai di titik ini saat ini.
7. Keluarga besar Pondok Pesantren Sunan Ampel, Abuya Anis Humaidi dan Umik Najihah, serta teman teman satri yang senantiasa memberikan saya dukungan dan semangat.
8. Teman saya Nur Aini Diah Safitri, Anisa Wilujeng, Madina Dewinta Rohmah dan teman – teman magang III yang turut menemani saya dalam pengerjaan skripsi, menjadi telinga tempat bercurah dan menjadi wadah pembangkit semangat.

Semoga tulisan ini dapat menjadi manfaat bagi kita semua. Skripsi ini adalah karya penulis yang tidak lepas dari kekurangan, dari penulisan, materi serta segala unsur yang termuat di dalamnya. Oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun sebagai acuan untuk karya tulis yang lebih baik di masa yang akan datang.

ABSTRAK

KARINA AGUSTIN. Dosen pembimbing Drs. Noer Hidayah, M.Si dan Ummiy Fauziyah Laili, M.Si. Pengaruh Model Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Dalam Belajar Siswa Kelas XII IPA MAN 4 KEDIRI. Skripsi. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah. 2023

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Model Pola Asuh, Kemandirian

Model pola asuh adalah ragam cara pengasuhan orang tua pada anak. Model pola asuh ada berbagai macam yaitu model pola otoriter, demokratis dan permisif. Setiap pola asuh memiliki karakteristik yang berbeda biasanya penerapan ini bergantung dengan model karakter orang tua. Kelas XII jurusan IPA adalah kelas terakhir yang memiliki tanggung jawab besar untuk nilai kelulusannya. Dengan beban materi yang semakin tinggi siswa harus pintar mengatur waktu belajar. Pasca pandemic covid-19 siswa mulai kembali beradaptasi kembali ke sekolah dengan metode pembelajaran yang dibawa oleh masing – masing guru. Metode pembelajaran memang memiliki pengaruh besar dalam hasil belajar siswa, namun tingkat keberhasilan datang pada tiap individu dalam belajar secara mandiri. Yang menarik perhatian peneliti disini adalah kemandirian belajar siswa yang berbeda dengan dampak yang berbeda. Hal ini mengacu pada lingkungan yang ditempati.

Lingkungan yang paling dekat dengan siswa adalah keluarga. Hal ini menjadi pendorong untuk melakukan penelitian tentang pengaruh model pola asuh orang tua yang kemungkinan memicu perbedaan pada tingkat kemandirian setiap anak.

Pendekatan yang digunakan peneliti adalah kuantitatif, dengan teknik pengumpulan data dengan penyebaran angket, observasi serta dokumentasi. Analisis data dengan melakukan uji normalitas, uji homogenitas dan uji linieritas. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa Pengaruh model pola asuh orang tua terhadap kemandirian dalam belajar siswa kelas XII MAN 4 KEDIRI adalah kurang signifikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik, rahmat serta hidayah-Nya mencurahkan petunjuk serta pertolongan kepada seluruh makhluk di bumi, hingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pola Asuh Orang Tua dalam Kemandirian Belajar Siswa Kelas XII IPA di MAN 4 KEDIRI”.

Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Agung Rasulullah Muhammad SAW yang telah memberikan cahaya yang terang benderang jauh dari kegelapan yang menyesatkan serta anugerah syafaat yang senantiasa dinanti nanti kita, umat Baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Dalam hal ini penulis menyampaikan banyak banyak rasa syukur serta terima kasih yang tak berujung kepada pihak – pihak yang telah membantu penulis menyusun skripsi dengan usaha terbaiknya. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri
2. Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Kediri beserta staff, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Drs. Noer Hidayah, M.Si dan Ibu Ummiy Fauziyah Laili, M.Si, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tempat, serta berbagi ilmunya membantu penulis menyelesaikan skripsi dengan usaha terbaiknya.
4. Bapak Slamet Hariyanto, M. Pd.I selaku kepala sekolah MAN 4 Kediri yang telah memberikan izin untuk dilakukannya penelitian di sekolah.
5. Bapak Andi Sulistio, SS (2022) dan Ibu Puji Hartiningsih, SS (2023) selaku wakil kesiswaan di MAN 4 KEDIRI yang telah memberi dukungan serta bimbingan dalam penelitian di MAN 4 KEDIRI.
6. Rekan – rekan siswa kelas XII jurusan IPA yang telah berpartisipasi membantu untuk mengumpulkan data dengan mengisi angket.

Beribu – ribu terima kasih untuk semua yang belum disebut. Semoga segala amal serta kebaikan mendapat balasan kebaikan yang berlipat ganda dari ALLAH SWT, dan semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. *Aamiin.*

DAFTAR ISI

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN DALAM BELAJAR SISWA JURUSAN IPA KELAS XII DI MAN 4 KEDIRI.....	i
PENGARUH MODEL POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN DALAM BELAJAR SISWA JURUSAN IPA KELAS XII DI MAN 4 KEDIRI.....	2
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO.....	7
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	8
HALAMAN PERSEMBAHAN	9
ABSTRAK	11
KATA PENGANTAR	12
DAFTAR ISI	14
DAFTAR TABEL	16
DAFTAR LAMPIRAN.....	17
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
1. Pengaruh Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
2. Model Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
B. Kemandirian Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

B. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Uji Instrumen	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pola Asuh Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
Data tentang pola asuh siswa kelas XII jurusan IPA di MAN 4 Kediri ini telah didapatkan melalui angket yang telah di isi oleh siswa. dengan 22 butir pernyataan yang terdiri dari 7 butir pernyataan mengenai pola asuh otoriter, 7 butir pernyataan mengenai pola asuh demokratis dan 8 butir pertanyaan mengenai pola asuh permisif. Hasil dari pengisian angket oleh siswa kelas XII jurusan IPA di MAN 4 Kediri ini adalah sebagai berikut :	
B. Kemandirian dalam Belajar	Error! Bookmark not defined.
C. Penyajian Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Prasyarat Analisis	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pola Asuh Orang Tua (X).....	Error! Bookmark not defined.
B. Kemandirian Dalam Belajar (Y).....	Error! Bookmark not defined.
C. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian dalam Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
BAB VI	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian Siswa Kelas XII IPA MAN 4 KEDIRI Tahun Ajaran 2022/2023

Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 2 Tabel Skala Likert.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Blueprint Angket Pola Asuh Orang Tua.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 Blueprint Angket Kemandirian Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 5 Hasil Validasi Angket (Variabel X)**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 6 Hasil Validasi Angket (Variabel Y)**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 TABEL HASIL ANGKET POLA ASUH ORANG TUA (X).....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 TABEL HASIL ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR (Y).....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 UJI RELIABILITAS VARIABEL X	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 UJI RELIABILITAS VARIABEL Y	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Lampiran 6 UJI NORMALITAS	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9 Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10 Lampiran 8 RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.