

**PERAN PENGURUS PONDOK PESANTREN UNTUK
MENINGKATKAN SEMANGAT BELAJAR SANTRI DI
PONDOK PESANTREN AL-AMIEN KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh :

MAULIDA HILMA QORINA

9321.231.14

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2018

**PERAN PENGURUS PONDOK PESANTREN UNTUK MENINGKATKAN
SEMANGAT BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-AMIEN**

KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd)



**DISUSUN OLEH:
MAULIDA HILMA QORINA
9321.231.14**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2018

Halaman Persetujuan

**PERAN PENGURUS PONDOK PESANTREN UNTUK MENINGKATKAN
SEMANGAT BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-AMIEN
KOTA KEDIRI**

**MAULIDA HILMA QORINA
9321.231.14**

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP: 19640503 199603 1 001

Dr. Dwi Setyaningsih, M.Pd.I
NIP: 19721222 19903 2 004

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 02 Mei 2018
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Rektor
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : MAULIDA HILMA QORINA
NIM : 9321.231.14
Judul : PERAN PENGURUS PONDOK PESANTREN UNTUK
MENINGKATKAN SEMANGAT BELAJAR SANTRI DI
PONDOK PESANTREN AL-AMIEN KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP: 19640503 199603 1 001

Dr. Dwi Setyaningsih, M.Pd.I
NIP: 19721222 19903 2 004

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 4 Juni 2018
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Rektor
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : MAULIDA HILMA QORINA
NIM : 9321.231.14
Judul : PERAN PENGURUS PONDOK PESANTREN
UNTUK MENINGKATKAN SEMANGAT BELAJAR
SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-AMIEN
KOTA KEDIRI.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 31 Mei 2018, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP: 19640503 199603 1 001

Dr. Dwi Setyaningsih, M.Pd.I
NIP: 19721222 19903 2 004

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN PENGURUS PONDOK PESANTREN UNTUK MENINGKATKAN
SEMANGAT BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-AMIEN
KOTA KEDIRI**

**MAULIDA HILMA QORINA
9321.231.14**

Telah diujikan di depan sidang munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 31 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Mu'awanah, M.Pd.I (.....)
NIP.19680604 199803 2 001
2. Penguji I
Dr. H. Ali Anwar, M. Ag (.....)
NIP. 19640503 199603 1 001
3. Penguji II
Dr. Dwi Setianingsih, M.Pd.I (.....)
NIP. 19721222 19903 2 004

Kediri, 04 Juni 2018
Rektor IAIN Kediri

Dr. H. Nur Chamid, M. M
NIP.1968714 199703 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN PENGURUS PONDOK PESANTREN UNTUK MENINGKATKAN
SEMANGAT BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-AMIEN
KOTA KEDIRI**

**MAULIDA HILMA QORINA
9321.231.14**

Telah diujikan di depan sidang munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 31 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Mu'awanah, M.Pd.I (.....)
NIP. 19680604 199803 2 001
2. Penguji I
Dr. H. Ali Anwar, M. Ag (.....)
NIP. 19640503 199603 1 001
3. Penguji II
Dr. Dwi Setianingsih, M.Pd.I (.....)
NIP. 19721222 19903 2 004

Kediri, 04 Juni 2018

Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan

Dr. H. Ali Anwar, M. Ag
NIP.19640503 199603 1 001

MOTTO

الْعِلْمُ بَلِّغُ قَوْمًا
ذُرْوَةَ الشَّرْفِ

**Ilmu mengantarkan suatu kaum ke
puncak kemuliaan.¹
(Hadratussyaikh KH. M. Hasyim
Asy'ari)**

¹ Hasyim Asy'ari, *Pendidikan Akhlak untuk Pengajar dan Pelajar*, terj. Muhammad Ishom Hadziq (Tebuireng: Pustaka Tebuireng, 2017), 11.

PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayangMu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk:

- ✓ Abah M.Junaidi dan umiku tercinta Zulaikha yang dengan penuh kasih sayang memberikan dukungannya serta doa kalian yang tulus nan suci. Semoga Allah senantiasa melimpahkan keberkahan dan panjang umur.
- ✓ Adikku Fathya Zulfa Asfarina yang sangat aku sayangi, semoga keselamatan, kesehatan dan kesuksesan selalu mengiringi langkah kakimu.
- ✓ Dosen pembimbing skripsi (Bapak Dr.Ali Anwar, M. Ag dan Ibu Dwi Setyaningsih, M.Pd.I) yang telah rela meluangkan tenaga dan waktunya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan selama menyelesaikan skripsi ini.
- ✓ Kepala pondok, Koordinator TU, Pengurus serta santri Pondok Pesantren Al-Amien yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu kelancaran selama penelitian.
- ✓ Teruntuk kamu EMHA terimakasih atas perhatian, kesabaran, semangat serta dukungan penuh selama proses pengerjaan skripsi ini.
- ✓ Teman-teman satu angkatan PAI 2014 khususnya kepada para sahabat-sahabatku Risma Intan MF, Aini Nuril W, Putriyana Deasy C, Ari Munita, Santi Dwi E, yang telah memberikan dukungan serta pengaruh besar selama proses kuliah dan skripsi. Semoga diberikan ilmu yang bermanfaat.

- ✓ Teman-teman KKN kelompok 61 khususnya Zanna Bella, Uswatun Chasanah, dan Qonic Nurul H yang telah memberikan dukungan yang luar biasa, semoga dilancarkan segala urusannya.
- ✓ Segenap para pembaca yang budiman.

ABSTRAK

MAULIDA HILMA QORINA, Dosen Pembimbing Dr. H. ALI ANWAR, M.Ag dan DWI SETIANINGSIH, M.Pd.I: Peran Pengurus Pondok Pesantren untuk Meningkatkan Semangat Belajar Santri di Pondok Pesantren Al-Amin Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci: Peran Pengurus, Semangat Belajar Santri.

Pondok pesantren adalah suatu lembaga pendidikan non formal yang di dalamnya selain mempelajari kitab-kitab salaf juga mempelajari pelajaran formal. Karena dualisme tersebut, keduanya harus berjalan seimbang. Maka peran pengurus pondok pesantren sangat penting karena dapat mempengaruhi berhasil atau tidaknya kualitas pendidikan santri. Berdasarkan fenomena tersebut, fokus penelitian ini adalah: 1. Bagaimana kondisi semangat belajar santri di Pondok Pesantren Putri Al-Amin Ngasinan Kediri? 2. Bagaimana peran pengurus dalam meningkatkan semangat belajar santri di Pondok Pesantren Putri Al-Amin Ngasinan Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan datanya menggunakan observasi, interview, dan dokumentasi. Sementara teknik analisis datanya menggunakan deskriptif kualitatif dengan empat tahapan, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan datanya melalui triangulasi, perpanjangan pengamatan, serta ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1. Kondisi semangat belajar santri di Pondok Pesantren Putri Al-Amin Ngasinan Kediri adalah: Kondisi semangat belajar para santri Putri Pondok Pesantren al-Amien dapat dikatakan baik namun juga beragam, mereka mempunyai cara dan kebiasaan belajar yang berbeda-beda. Ada yang memiliki keantusiasan dan semangat yang luar biasa, ada pula yang kurang memiliki semangat belajar karena mungkin mereka merasa jenuh dan lelah dengan penuhnya aktivitas. 2. Peran Pengurus untuk meningkatkan semangat belajar santri adalah: sebagai motivator, pendamping, pengontrol, pembimbing serta pengawas saat mereka melakukan proses belajar.

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun akhirat, amin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Dwi Setyaningsih M.Pd.I., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Drs. Nur Chamid, M. M., selaku rektor IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag., selaku Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN KEDIRI

4. Gus H. Muhammad Faris Idrisa Agus Gunawan, M.Pd.I., selaku Kepala Pondok Pesantren Al-Amien, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
5. Bapak Rohmat Efendi, Pengurus serta para santri Pondok Pesantren Al-Amien Kediri.
6. Yth. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan khususnya Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
7. Kedua orang tuaku dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Teman-teman mahasiswa dan mahasiswi IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 30 April 2018

Penulis

Maulida Hilma Qorina
NIM. 9321.231.14

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6

E. Telaah Pustaka.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Peran Pengurus Pondok.....	10
1. Pengertian peran.....	10
2. Pengertian Pengurus Pondok.....	10
B. Semangat Belajar Santri.....	12
1. Pengertian Semangat.....	12
2. Pengertian Belajar.....	12
C. Cara Belajar Yang Efektif.....	15
1. Perlunya Bimbingan.....	15
2. Kondisi dan Strategi Belajar.....	16
3. Metode Belajar.....	16
D. Tinjauan Meningkatkan Semangat Belajar.....	16
1. Motivasi Internal.....	17
2. Motivasi Eksternal.....	17
E. Pengertian Santri.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	21
B. Kehadiran Peneliti.....	21
C. Lokasi Penelitian.....	22
D. Sumber Data.....	23
E. Pengumpulan Data.....	25
F. Analisis Data.....	27

G. Pengecekan Keabsahan Data.....	28
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	33
A. Paparan Data.....	42
B. Temuan Penelitian.....	59
BAB V PEMBAHASAN.....	62
BAB VI PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Al-Amien

Tabel 1.2 Fasilitas Pondok Pesantren Al-Amin (Pondok Putri)

Tabel 1.3 Kurikulum Madrasah Diniyah

Tabel 1.4 Kegiatan Harian Tingkatan Mts dan Man Sederajat

Tabel 1.5 Kegiatan Harian Santri Tingkat Perkuliahan

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Foto jajaran pengurus pada acara Bahtsul Masail Al-Amien.

Gambar 4.2 Kegiatan mengaji bersama santri

Gambar 4.3 Dokumentasi tata tertib tertulis dari divisi pendidikan.

Gambar 4.4 Belajar bersama dengan membentuk kelompok-kelompok.

Gambar 4.5 Kegiatan belajar atau taqror.

Gambar 4.6 Kegiatan belajar bersama diluar lingkungan pondok.

Gambar 4.7 Wawancara dengan koordinator pendidikan.

Gambar 4.8 Foto saat peneliti mengamati dan mengikuti proses belajar

Gambar 4.9 Belajar bersama dengan metode diskusi.

Gambar 4.10 Proses belajar dengan pendampingan pembina atau pengurus.

Gambar 4.11 Do'a bersama sebelum melaksanakan proses belajar bersama

Gambar 4.12 Foto bersama pengurus sebagai pendamping belajar bersama.

.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4. Pedoman Tabel
- Lampiran 5. Foto Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian dari Pondok Pesantren Al-Amien
- Lampiran 7. Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri
- Lampiran 8. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi