

**STRATEGI PEMBELAJARAN TAHSIN DALAM MENINGKATKAN  
*MĀĤŌRĪJUL ĤŪRŪF* MELALUI MATAN JAZARIYAH DI PONDOK**

**SHARIF HIDAYATULLAH MA'HAD 1 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**KHOIRIYATUL LAILI**

**NIM. 21201179**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2025**

**HALAMAN JUDUL**

**STRATEGI PEMBELAJARAN TAHSIN DALAM MENINGKATKAN**  
***MĀĤĒRĪJUL ĤŪRŪF* MELALUI MATAN JAZARIYAH DI PONDOK**  
**SHARIF HIDAYATULLAH MA'HAD 1 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam mengajukan skripsi

**Oleh:**

**Khoiriyatul Laili**

**NIM. 21201179**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**STRATEGI PEMBELAJARAN TAHSIN DALAM MENINGKATKAN**  
**MĀHŪRĪJUL ḤŪRŪF MELALUI MATAN JAZARIYAH DI PONDOK**  
**SHARIF HIDAYATULLAH MA'HAD 1 KOTA KEDIRI**

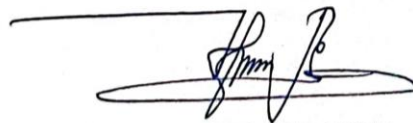
Oleh

**KHOIRIYATUL LAILI**

**NIM. 21201179**

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



**Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I**

**NIP. 195907111992031002**

Dosen Pembimbing II



**Dr. Khainuddin, S.Pd.I.M.Ag**

**NIDN.2103058505**

**NOTA DINAS**

Kediri, 13 November 2024

Nomor :  
Lampiran :  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri.

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Khoiriyatul Laili

NIM : 21201179

Judul : "Strategi Pembelajaran Tahsin dalam Meningkatkan *Māhōrijūl Hūrūf* Melalui Matan Jazariyah di Pondok Sharif Hidayatullah Ma'had 1 Kota Kediri"

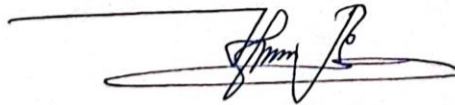
Setelah perbaikan materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan segera dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum atas kesediaannya, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

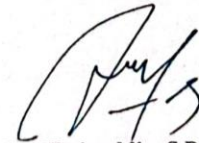
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



**Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I**

**NIP. 195907111992031002**



**Dr. Khainuddin, S.Pd.I.M.Ag**

**NIDN.2103058505**

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 13 November 2024

Nomor :  
Lampiran :  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri.

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Khoiriyatul Laili

NIM : 21201179

Judul : "Strategi Pembelajaran Tahsin dalam Meningkatkan *Māhōrījūl*

*Hūrūf* Melalui Matan Jazariyah di Pondok Sharif Hidayatullah

Ma'had 1 Kota Kediri"

Setelah perbaikan materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan segera dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum atas kesediaannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



**Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I**

**NIP. 195907111992031002**

Dosen Pembimbing II



**Dr. Khainuddin, S.Pd.I.M.Ag**

**NIDN.2103058505**

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI PEMBELAJARAN TAHSIN DALAM MENINGKATKAN  
MĀḤŪRĪJUL ḤŪRŪF MELALUI MATAN JAZARIYAH DI PONDOK SHARIF  
HIDAYATULLAH MA'HAD 1 KOTA KEDIRI

KHOIRIYATUL LAILI

21201179

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Kadi, M.Pd.I

NIP. 197210282005011005

(.....)

2. Penguji I

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I

NIP. 19720505200641001

(.....)

3. Penguji II

Dr. Khainuddin, S.Pd, M.Ag

NIDN.2103058505

(.....)

Kediri, 13 Maret 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah

UIN Maulana Wahid Hidayat Negeri Kediri



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 1970041219940320006

## MOTTO

حَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

*"Yang paling baik diantara kamu adalah orang yang mau belajar al-Qur'an dan mengajarkannya"*

*(HR. Bukhari)*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji Syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan Kesehatan, kebahagiaan, dan segala Rahmat dan karunia-Nya, serta dukungan dan doa dari orang-orang tersayang, sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini di persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yaitu Ibu Masumahtun dan Bapak Ngadenan terimakasih atas segala dukungan, doa, kerja keras dan semua hal yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu sampai pada selesainya skripsi ini.
2. Kepada Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I dan Bapak Dr. Khainuddin, S.Pd.I,M.Ag selaku dosen peming I dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
3. Kepada diri saya sendiri yang sudah berjuang menyelesaikan skripsi ini dalam kondisi bagaimanapun.
4. Kepada seluruh teman-teman santri Sharif Hidayatullah Ma'had 1 yang sudah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepada kakak, sahabat, teman dekat yang selalu turut mendukung, menasehati, mendengarkan keluh kesah pada proses penyelesaian skripsi ini.



## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khoiriyatul Laili

NIM : 21201179

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Kediri, 13 November 2024

Penulis  
  
3  
Khoiriyatul Laili



## ABSTRAK

KHOIRIYATUL LAILI, Dosen Pembimbing Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I dan Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag. “*Strategi Pembelajaran Tahsin dalam Meningkatkan Māḥōrījūl Ḥūrūf Melalui Matan Jazariyah di Pondok Sharif Hidayatullah Ma’had 1 Kota Kediri*”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri 2024

Kata Kunci: Jazariyah, tahsin, *māḥōrījūl ḥūrūf*

Al-Qur'an sebagai pedoman utama umat Islam tidak bisa lepas dari ilmu tajwid, terutama dalam aspek *māḥōrījūl ḥūrūf*, yaitu tempat keluarnya huruf saat diucapkan. Kitab Matan Jazariyah menjadi metode yang digunakan dalam pembelajaran ilmu tajwid untuk membantu santri menguasai *māḥōrījūl ḥūrūf* dengan benar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran tahsin dalam meningkatkan pemahaman santri terkait *māḥōrījūl ḥūrūf* melalui matan jazariyah di Pondok Sharif Hidayatullah Cyber Pesantren Ma’had 1 Kota Kediri, serta menggambarkan faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan metode yang meliputi pengumpulan, reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta validitas data diuji melalui triangulasi sumber dengan melibatkan guru tahsin, santri, dan pengurus pondok.

Hasil penelitian menunjukkan ; 1) Bahwa pelaksanaan pembelajaran Tahsin dalam meningkatkan pemahaman santri terkait *māḥōrījūl ḥūrūf* melalui matan Jazariyah terdiri dari; pembukaan pembelajaran tahsin, pelaksanaan pembelajaran tahsin secara individu dan kelompok, dan evaluasi diakhir semester; 2) Adapun faktor yang mendukung dan menghambat dalam meningkatkan pemahaman santri terkait *māḥōrījūl ḥūrūf* melalui matan jazariyah meliputi; faktor pendukung yaitu guru yang berpengalaman, santri dengan usia mahasiswa sehingga lebih mudah untuk mempelajari makharijul huruf, tempat belajar yang luas serta fasilitas al-Quran yang memadai. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu; kurangnya alat peraga, kendala faktor logat dan bahasa, serta kurangnya tenaga pengajar.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Pembelajaran Tahsin dalam Meningkatkan *Māḥōrjūl Hūrūf* Melalui Matan Jazariyah di Pondok Sharif Hidayatullah Ma’had 1 Kota Kediri”

ini. Shalawat serta salam juga selalu tucurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju cahaya Islam yang penuh berkah.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Program Sarjana (S1) pada Fakultas Tarbiyah), Institut Agama Islam Negeri Kediri. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa dukungan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M,Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PAI IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I dan Bapak Dr. Khainuddin, S.Pd.I,M.Ag selaku dosen peming I dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

5. Gus Muhammad Medina Almas Ali selaku pengasuh sekaligus guru pengajar pembelajaran tahsin al-Qur'an yang senantiasa membimbing hingga penulis dapat menyelesaikan studi S1.
6. Teman-teman santri Ma'had 1 yang berpartisipasi dalam penelitian penulis.
7. Dan semua pihak yang telah memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan dan menjadi amal kebaikan yang bernilai di sisi Allah SWT. Harapan penulis, karya ini dapat memberikan sumbangan positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi referensi bagi penelitian lebih lanjut. Semoga senantiasa dilimpahkan rahmatnya kepada kita semua. Amin.

Kediri, 13 November 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
NOTA DINAS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
NOTA PEMBIMBING.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Penelitian Terdahulu.....	11
F. Definisi Istilah.....	18
BAB II.....	20
LANDASAN TEORI .....	20
A. Kajian tentang <i>Māḥōrījūl Ḥūrūf</i> .....	20
B. Kajian Matan Jazariyah.....	25
C. Strategi Pembelajaran Tahsin dalam Meningkatkan <i>Māḥōrījūl ḥūrūf</i> melalui matan Jazariyah .....	28
BAB III .....	39
METODE PENELITIAN .....	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39

B. Kehadiran Peneliti.....	40
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Sumber Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
H. Analisis Data .....	44
I. Tahap-tahap Penelitian .....	46
BAB IV .....	48
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	48
A. Paparan Data .....	48
B. Temuan Penelitian.....	74
BAB V.....	76
PEMBAHASAN .....	76
BAB VI .....	103
PENUTUP.....	103
A. KESIMPULAN .....	103
B. SARAN.....	104
DAFTAR PUSTAKA .....	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	110

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	19
--------------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tempat keluarnya huruf hijaiyah pada mulut dan tenggorokan.....	22
Gambar 4.1 Membaca surah Yasin.....	52
Gambar 4.2 Pembelajaran Tahsin al-Qur'an.....	55
Gambar 4.3 Kelompok halaqoh.....	57
Gambar 4.4 Estafet ayat al-Qur'an.....	59
Gambar 4.5 Setoran hafalan al-Qur'an mandiri.....	60
Gambar 4.6 Pembelajaran dan contoh makhorijul huruf.....	61
Gambar 4.7 Praktek makhorijul huruf.....	63
Gambar 4.8 Membaca Rotib al-haddad.....	64
Gambar 4.9 Musholla.....	68
Gambar 4.10 Al-Qur'an.....	68