

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS
AL-QUR'AN PESERTA DIDIK SMP NEGERI 7 KEDIRI MELALUI
EKSTRA KURIKULER BTA (BACA TULIS AL-QUR'AN)**

SKRIPSI



**OLEH
RUSNAINI AZLINA FIZA
NIM. 21201097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AL-
QUR'AN PESERTA DIDIK SMP NEGERI 7 KEDIRI MELALUI
EKSTRA KURIKULER BTA (BACA TULIS AL-QUR'AN)**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

Rusnaini Azlina Fiza

Nim. 21201097

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan Skripsi oleh Rusnaini Azlina Fiza telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing skripsi untuk selanjutnya disetujui oleh dewan penguji

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AL- QUR'AN PESERTA DIDIK SMP NEGERI 7 KEDIRI MELALUI EKSTRAKURIKULER BTA (BACA TULIS AL-QUR'AN)

Ditulis Oleh :

Rusnaini Azlina Fiza
(21201097)

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001

Pembimbing II



Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I.
NIP. 199108232020122022

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AL-
QUR'AN PESERTA DIDIK SMP NEGERI 7 KEDIRI MELALUI
EKSTRAKURIKULER BTA (BACA TULIS AL-QUR'AN)**

RUSNAINI AZLINA FIZA

NIM.21201097

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.

NIP. 196806041998032001

(.....)

2. Penguji I

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.

NIP. 199211092018012001

(.....)

3. Penguji II

Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I.

NIP. 199108232020122022

(.....)

Kediri, 17 Maret 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan.”

(QS. Al-Mujadilah: 11)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rusnaini Azlina Fiza

Nim : 21201097

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 23 Januari 2025

Peneliti



Rusnaini Azlina Fiza

NIM. 21201097

ABSTRAK

RUSNAINI AZLINA FIZA. Dosen Pembimbing Novi Rosita Rahmawati, M.Pd dan Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Al-Qur'an Peserta Didik Smp Negeri 7 Kediri Melalui Ekstra Kurikuler Bta (Baca Tulis Al-Qur'an)*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025

Kata Kunci: Upaya Guru PAI, Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an

Al-Qur'an adalah firman Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai petunjuk bagi seluruh umat manusia. Membaca Al-Qur'an tidak hanya memberikan pahala, tetapi juga memberikan pemahaman yang mendalam tentang kehidupan dunia dan akhirat. Oleh karena itu, penting untuk mempelajari tata cara membaca Al-Qur'an yang benar agar dapat memahami maknanya secara tepat. Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an. Masalah yang ingin diungkapkan dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana kemampuan peserta didik dalam membaca dan menulis Al-Qur'an di SMP Negeri 7 Kediri? 2) Bagaimana upaya guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an di SMP Negeri 7 Kediri Melalui Ekstrakurikuler BTA? 3) Apa faktor pendukung dan penghalang guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca dan tulis Al-Qur'an peserta didik SMP Negeri 7 Kediri.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Dalam mengumpulkan data penelitian ini, penulis menggunakan beberapa metode, yaitu metode observasi, metode wawancara dan metode dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data, penulis menggunakan reduksi data, penyajian data dan penyimpulan data. Dalam pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Kemampuan peserta didik dalam membaca dan menulis Al-Qur'an peserta didik SMP Negeri 7 Kediri diantaranya: mampu melafalkan makharijul huruf,, mampu membaca Al-Qur'an secara tartil, mampu membaca Al-Qur'an dengan menerapkan ilmu tajwid, mampu menulis huruf-huruf hijaiyah secara terpisah dan tanda bacanya. Mampu menulis huruf-huruf hijaiyah secara bersambung lengkap dengan tanda bacanya, 2) Upaya guru PAI yang dilakukan antaralain: mengadakan ekstrakurikuler BTA pada hari Jum'at, melaksanakan pembiasaan hafalan surat pendek pada waktu ekstrakurikuler BTA, menciptakan kondisi yang baik pada waktu proses belajar mengajar dengan menggunakan metode yang bervariasi. 3) faktor pendukung dan penghambat upaya peningkatakn membaca dan menulis Al-Qur'an adalah: kemampuan peserta didik yang telah terbiasa membaca dan menulis Al-Qur'an, keberadaan sarana dan prasarana yang memadai, seperti ruang kelas masjid, serta buku panduan ummi, memiliki peran penting dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler BTA peserta didik, profesionalitas guru yang baik dan memenuhi kriteria sebagai seotang guru dalam arti mampu menguasai materi yang akan diajarkan, kontinuitas pembelajaran BTA setiap hari jum'at, motivasi dari Pembina dan pembimbing ekstrakurikuler BTA dan ditambah peran orang tua yang mendukung anaknya belajar Al-Qur'an. Sedangkan faktor penghalangnya yaitu pengaruh negative perkembangan teknologi seperti HP, internet, dan televisi, kemampuan peserta didik yang berbeda-beda sehingga membutuhkan waktu yang lama dalam bimbingan BTA, waktu pembelajaran Pendidikan agama Islam yang terbatas, rendahnya motivasi dalam diri peserta didiik untuk belajar Al-Qur'an, pola pergaulan peserta didik baik dilingkungan sekolah maupun masyarakat.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. Atas Rahmat serta yang telah disampaikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Al-Qur'an Peserta Didik Smp Negeri 7 Kediri Melalui Ekstra Kurikuler Bta (Baca Tulis Al-Qur'an).

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mengakui bahwa penulis mendapatkan banyak bantuan dari beberapa pihak yang telah bersedia mendukung dan meluangkan waktunya agar terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis mengungkapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung membantu menyelesaikan skripsi ini, ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektorat IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta para dosen dan staff.
4. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M. Pd selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Ani Mar'atul Hamidah, M. Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan pengarahan, dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh informan yang mau melakukan waktu, dan berpartisipasi dalam pembantu kelancaran selama penelitian skripsi

6. Keluarga tercinta, khususnya kedua orang tuaku, Bapak Rusno dan Ibu Siti Muhariyah serta seluruh keluarga besar yang tidak pernah berhenti mendoakan, memberikan semangat dan dukungan moral maupun materi dengan penuh kasih sayang serta motivasi penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Teman-temanku prodi PAI IAIN KEDIRI, Teman KKN 86 Purwoasri, teman SD-Sekarang, teman penelitian dan sahabat rantauku (Zhakira, Putri, Vivi, Intan, Lina, Risya, Miftah) yang sudah menjadi keluarga keduaku di Kediri dan terima kasih juga untuk teman penelitianku (Nisak, Ama, Aisyah, Vivi) yang sudah mengantarku penelitian di SMPN 7 Kota Kediri.
8. Terakhir, untuk diriku sendiri Rusnaini Azlina Fiza. karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu berusaha dan tidak Lelah mencoba, sehingga proses penyusunan skripsi ini telah selesai dengan semaksimal mungkin, apapun kurang lebihnya, mari merayakan diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran serta kritikan yang mampu memberikan pengetahuan dan informasi bagi pihak-pihak yang berkepentingan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Amin

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Definisi Operasional.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Guru Pendidikan Agama Islam	15
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	15
2. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	16
3. Syarat Guru Pendidikan Islam.....	18
4. Sifat Guru Dalam Pendidikan Islam.....	20
5. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Islam.....	23
6. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pengajar	24
7. Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Pengembang Ekstrakurikuler	26
B. Baca dan Tulis Al-Qur'an.....	29
1. Kemampuan Baca dan Tulis Al-Qur'an	29
2. Landasan Baca dan Tulis Al-Qur'an	29
3. Tujuan Baca dan Tulis Al-Qur'an.....	32
4. Keutamaan Membaca dan Menulis Al-Qur'an.....	34
5. Adab Membaca Al-Qur'an	35
6. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	37
7. Tata Cara Membaca Al-Qur'an	40

8. Metode Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	42
9. Metode Pembelajaran Menulis Al-Qur'an	47
10. Indikator kemampuan Menulis Al-Qur'an	48
11. Keberhasilan Belajar Baca Tulis Al-Qur'an.....	50
C. Ekstra Kurikuler BTA (Baca Tulis Al-Qur'an).....	53
1. Pengertian EkstraKurikuler BTA (Baca Tulis Al-Qur'an).....	53
2. Tujuan Ekstra Kurikuler BTA (Baca Tulis Al-Qur'an).....	53
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	55
B. Kehadiran Peneliti.....	56
C. Lokasi Penelitian.....	57
D. Data Dan Sumber Data.....	58
E. Prosedur Pengumpulan Data	59
F. Teknik Analisis Data	61
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	63
H. Tahap-Tahap Penelitian	64
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA.....	67
A. Gambaran Umum.....	67
B. Paparan Data	69
C. Temuan Penelitian	84
BAB V PEMBAHASAN	87
A. Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an Peserta didik SMPN 7 Kota Kediri .87	
B. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an melalui Ekstrakurikuler BTA.....	93
C. Faktor pendukung dan pengahalang guru dalam meningkatkan kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an Peserta didik SMPN 7 Kota Kediri.....	98
BAB VI PENUTUP	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	121

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	7
Tabel 4.1 Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTA).....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Proses Kegiatan Ektrakurikuler BTA (Baca Tulis Al-Qur'an).....	71
Gambar 4. 2 Lembar Setoran Hafalan Surat pendek	75
Gambar 4. 3 Kegiatan Menulis Al-Qur'an di Ruang Kelas	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat permohonan Izin Penelitian	121
Lampiran 2 Nama Peserta Didik Ekstrakurikuler BTA	122
Lampiran 3 Instrument Observasi.....	123
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru dan Peserta Didik	124
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi.....	134
Lampiran 6 Dokumentasi Pendukung.....	135
Lampiran 7 Riwayat Hidup.....	139