

**STRATEGI PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU DALAM  
MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA PADA SDN PETOK  
MOJO KEDIRI**

**SKRIPSI**



Oleh :

**NUNUR ROBIAH**

**NIM. 20205140**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2024**

**HALAMAN JUDUL**

**STRATEGI PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU DALAM  
MENGHADAPI KURIKULUM MERDEKA PADA SDN PEOK  
MOJO KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Sarjana

**Oleh :**

**Nunur Robiah**

**NIM : 20205140**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**STRATEGI PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU  
DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA  
PADA SDN PETOK MOJO KEDIRI**

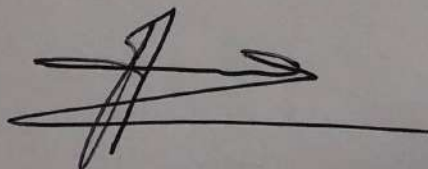
**SKRIPSI**

**NUNUR ROBIAH**

**NIM. 20205140**

Disetujui oleh :

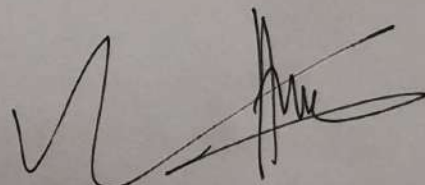
**Dosen Pembimbing I**



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd**

**NIP.197004121994032006**

**Dosen Pembimbing II**



**Nila Zaimatus Septiana, M.Pd**

**NIP.198709212023212043**

HALAMAN PENGESAHAN

STREATEGI PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU DALAM  
MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA DI SDN PETOK  
MOJO KEDIRI

NUNUR ROBIAH  
NIM.20205140

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 26 Agustus 2024

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Addin Arsvandana, M.Pd.I  
NIP. 198808232015031008

(  )

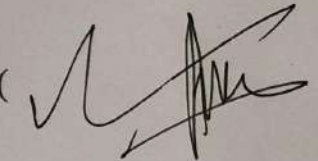
2. Penguji II

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006

(  )

3. Penguji III

Nila Zaimatus Septiana, M.Pd  
NIP.19870921202321243

(  )



**MOTTO**

ANA DINA, ANA UPA

*( Setiap perjuangan Selalu Ada Hasil Yang Nyata)*

~ Saefudin ~

## PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nunur Robiah

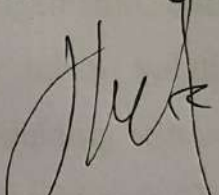
NIM : 20205140

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apanila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri. 14 Agustus 2024



**Nunur Robiah**





**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nunur Robiah

NIM : 20205140

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ Manajemen Pendidikan Islam

E-mail address : nunurrobiah123@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dalam Membentuk Budaya Sekolah Di Man 3 Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 17 Maret 2025

Penulis

(Nunur Robiah)

*nama terang dan tanda tangan*

## ABSTRAK

Nunur Robiah, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Hj Munifah, M.Pd. dan Nila Zaimatus Septiana, M.Pd, *Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN Petok Mojo Kediri*, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah (IAIN) Kediri, 2024

Kata Kunci : Profesionalisme Guru dan Implementasi Kurikulum Merdeka

Peneilitian ini untuk mengetahui strategi untuk meningkatkan sikap profesionalisme guru dalam implementasi kurikulum merdeka di SDN Petok Mojo Kediri, dengan adanya perubahan tentunya dibutuhkan strategi-strategi tambahan untuk menyempurnakan perubahan tersebut apalagi dengan adanya perubahan kurikulum tentunya setiap sekolah harus memiliki strategi yang cocok untuk menentukan arah guna mencapai tujuan yang diinginkan. Fokus penelitian ini adalah: 1) Implementasi kurikulum merdeka di SDN Petok Mojo Kediri, 2) Strategi pengembangan profesionalisme guru dalam implementasi kurikulum merdeka, 3) Faktor-faktor pendukung implementasi kurikulum merdeka di SDN Petok Mojo Kediri.

Pendekatan ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan wawancara terpusat, dalam pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi, sumber data dari penelitian ini ialah kepala sekolah, wali kelas 1, wali kelas 4 dan wali kelas 5. Analisis data menggunakan reduksi data, penyjuaan data, dan menarik kesimpulan. Pengecekan keabsahan penemuan peneliti berdasarkan pengamatan, melakukan triangulasi dan menggnakan refrensi yang cukup. Hasil pemelitian yang dilakukan adalah : 1) Strategi pengembangan profesionalisme guru dalam implementasi Kurikulum Merdeka di SDN Petok mulai dari pengembangan skill, ettitude dan knowlead. 2)Implementasi kurikulum merdeka melalui beberapa tahap yakni:a) Perencanaan,b) Pelaksanaan, c)evaluasi. 3) Faktor-Faktor yang Mendukung Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN Petok. a) Sarana dan Prasarana . b) Aktualisasi Budaya c)Sering Mengikuti Pelatihan.



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismilahirrahmanirrahim Alhamdulillah robbil alamin, puji syukur kepala Allah SWT, sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberkahi setiap perjalanan yang saya lalui terutama semangat perjalanan untuk menyelesaikan skripsi saya. Skripsi ini belum tentu selesai saat ini tanpa dukungan, bantuan dan doa dari berbagai pihak, saya ucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Ayah saya. Bapak Saefudin, terimakasih atas apa yang telah engkau korbakan untuk anak mu ini, terimakasih atas doa-dia yang selalu kau langitkan disetiap sepertiga malam mu, bukan anak mu yang hebat tetapi doa-doamu di sepertiga malam itu lah yang Allah dengarkan.
2. Ibu Tersayang. Ibu Koiru Roin, terimakasih atas didikan yang kau berikan selama ini, maaf belum bisa menjadi anak yang berbakti, namun ketahuilah anak mu ini selalu ingin menjadi yang terbaik di hadapanmu.
3. M. Afif Ma'ruf. pada tgl 4 Juli 2024 beliau resmi menjadi suami saya yang selalu ada di samping saya dalam keadaan apapun, terimakasih sudah memberikan yang terbaik untuk istrimu ini, semoga kedepannya kita bisa selalu bersama, saling menguatkan, dan semoga Allah selalu memberkahi perjalanan kita.
4. Buah Hati, terimakasih sudah menjadi penyemangat untuk mama mu ini, meskipun belum bisa melihat wajahmu tapi aku selalu merasakan hadirmu, sehat selalu ya sayang dalam kandungan, sampai ketemu 8 bulan lagi.
5. Keluarga, saya ingin mengucapkan terimakasih karena sudah selalu ada dalam proses yang panjang ini, sehat selalu, semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.
6. Terimakasih untuk diri saya sendiri karena telah berjuang sejauh ini, jangan pernah menyerah dengan perjalanan yang sudah kamu mulai, selesaikan apa yang telah kau mulai.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah atah berkah rahmat Allah SWT yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN Petok Mojo Kediri” alhamdulillah dapat terelesaikan.

Penulis ingin menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., Selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak. Dr. Untung Khoiruddin. M.Pd.I., Selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Ibu. Prof. Dr. Hj. Munifah. M.Pd dan Ibu Nila Zaimatus Septiana. M.Pd. Selaku Dosen Pembimbng I dan Dosen Pembimbing II yang telah membrikan bimbigan, motivasi, kritik dan saran kepada penulis selama mengerjakan skriipsi.
5. Bapak Bastomi selaku Kepla Sekolah SDN Petok Mojo Kediri dan Ibu/Bapak guru SDN Petok Mojo Kediri yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di SDN Petok.

Semoga Allah selalu memberkahi setiap perjalanan ini dan semoga Allah memberi balasan yang tiada batas kepada segala pihak yang telah membantu skripsi saya dari awal hingga akhir. Amiin Ya Robbal 'Alamin.

Kediri, 14 Agustus 2024

**Nunur Robiah**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMBUTAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Konsep .....	6
F. Penelitian Terdahulu .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>20</b>
A. Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru Dalam Mengimplementasikan .....	20
B. Implementasi Kurikulum Merdeka .....	22
C. Faktor Pendukung Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN Petok Mojo Kediri..	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>31</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Penelitian .....	32
C. Lokasi Penelitian .....	32
D. Data dan Sumber Data .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	35
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	37
H. Teknik Analisis Data.....	37
I. Tahap-tahap Penelitian .....	39
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b> .....	<b>29</b>

<b>A. Paparan Data .....</b>	<b>29</b>
1. Strategi Pengembangan Profesionalisme guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN Petok Mojo Kediri .....	29
2. Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN Petok Mojo Kediri .....	38
3. Faktor-Faktor yang Mendukung Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN Petok Mojo Kediri .....	43
<b>B. Temuan Penelitian.....</b>	<b>49</b>
1. Strategi Pengembangan Profesionalisme guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN Petok Mojo Kediri .....	49
2. Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN Petok Mojo Kediri .....	51
3. Faktor-Faktor yang Mendukung Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN Petok Mojo Kediri .....	55
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>58</b>
A. Strategi Pengembangan Profesionalisme guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN Petok Mojo Kediri .....	58
B. Implementasi kurikulum Merdeka .....	61
C. Faktor-Faktor yang Mendukung Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN Petok Mojo Kediri .....	64
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>66</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>66</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>67</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>81</b>