

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SMK NU Al-Hidayah, maka dapatlah dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK NU Al-Hidayah
  - a. Dari peserta didik yaitu, peserta didik kurang kondusif dan akhlak siswa kurang baik.
  - b. Dari pendidik yaitu, kurang mengetahui variasi metode pembelajaran.
  - c. Dari metode yaitu, penerapan metode pembelajaran yang kurang bervariasi.
  - d. Dari sarana dan prasarana yaitu, sarana dan prasarana ada tetapi kurang memadai.
  - e. Dari lingkungan yaitu, minat orang tua rendah terhadap pendidikan.
2. Faktor-faktor Penyebab Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK NU Al-Hidayah
  - a. Dari peserta didik yaitu, pergaulan dan salah satu teman ramai.
  - b. Dari pendidik yaitu, kurangnya wawasan pengetahuan
  - c. Dari metode yaitu, metode yang dipakai sesuai kesukaan pendidik.
  - d. Dari sarana dan prasarana yaitu, faktor pengadaan.
  - e. Dari lingkungan yaitu, pola pikir orang tua.

3. Upaya Untuk Mengatasi Faktor-faktor Penyebab Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK NU Al-Hidayah
  - a. Dari peserta didik yaitu, sering diberi nasehat dan memberikan anak tugas agar bisa kondusif.
  - b. Dari pendidik yaitu, pendidik berupaya dengan terus belajar.
  - c. Dari metode yaitu, berusaha memvariasikan metode sesuai tema pelajaran.
  - d. Dari sarana dan prasarana yaitu, Meminta agar terpenuhi.
  - e. Dari lingkungan yaitu, menjalin komunikasi antara lembaga dengan orang tua siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah

Agar lebih memperhatikan sarana dan prasarana yang mampu menunjang pembelajaran khususnya pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan khususnya dalam pembelajaran PAI.

2. Kepada guru mata pelajaran PAI

Hendaknya dalam penggunaan metode pembelajaran lebih bervariasi, karena dengan begitu siswa dapat lebih mudah memahami materi yang

disampaikan, dan suasana kelas juga dapat dikondisikan dengan baik. Sedangkan untuk menunjang kompetensi profesionalisme guru dan kreatifitasnya dalam penggunaan metode hendaknya guru mengikuti *workshop* atau pelatihan agar pengetahuannya lebih luas.

3. Agar lebih memperhatikan perilaku atau akhlak baik buruk kepada guru, orang tua maupun temannya. Dan lebih meningkatkan semangat dalam belajar sehingga kelas bisa kondusif demi tercapainya tujuan pembelajaran.
4. Diharapkan kepada orang tua agar lebih memperhatikan pendidikan anaknya dan mengubah pola pikir, bahwa pendidikan untuk anak sangatlah penting.