

**PROBLEMATIKA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN**

(Studi Kasus: SMK NU Al-Hidayah Ngimbang Lamongan)

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)



Oleh:

EKA RAHMAH WIBAWATI

9.321.040.14

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2018

Halaman Persetujuan

**PROBLEMATIKA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (STUDI
KASUS: SMK NU AL-HIDAYAH NGIMBANG LAMONGAN)**

EKA RAHMAH WIBAWATI

9. 321. 040. 14

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002

Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 06 Juni 2018

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : EKA RAHMAH WIBAWATI

NIM : 9321. 040. 14

Judul : PROBLEMATIKA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN (STUDI KASUS: SMK NU AL-HIDAYAH
NGIMBANG LAMONGAN)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing I

Drs. H. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002

Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

**PROBLEMATIKA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (STUDI
KASUS: SMK NU AL-HIDAYAH NGIMBANG LAMONGAN)**

EKA RAHMAH WIBAWATI

9. 321. 040. 14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 04 Juni 2018

Tim Penguji.

Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

()

Penguji I

Drs. H. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002

()

Penguji II

Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

()

Kediri, 06 Juni 2018

Rektor IAIN Kediri

Dr. NUR CHAMID, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

**PROBLEMATIKA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (STUDI
KASUS: SMK NU AL-HIDAYAH NGIMBANG LAMONGAN)**

EKA RAHMAH WIBAWATI

9. 321. 040. 14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 04 Juni 2018

Tim Penguji.

Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

()

Penguji I

Drs. H. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002

()

Penguji II

Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

()

Kediri, 06 Juni 2018

Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah

Dan Ilmu Keguruan

Dr. H. Ali Anwar. M. Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

أَكْرِمْ مَوْلَىٰ أَوْلَادِكُمْ وَاحْسِنُوا آدَابَهُمْ

“Muliakanlah anak-anak kalian dan didiklah mereka dengan budi pekerti yang baik”. (HR. Ibnu Majah).¹

¹ Imam Ibnu Majah, *Sunan Ibn Majah: Juz II* (Beirut: Darul Fikr, 1994), 136.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Teriring do'a dan rasa syukur kepada Allah,

Skripsi ini kupersembahkan untuk

Bpk. Sholikin dan Ibu Kartimi

Kedua orang tuaku yang telah berjuang dengan penuh keikhlasan,

Yang memberikan semua kasih sayang dan do'anya dengan

Penuh ketulusan tanpa kenal lelah dan batas waktu

M. Bastomy Setiawan

Adikku tercinta sekaligus *partner* makanku yang selalu bilang

"skripsimu ndang digarap mbak"

Keluargaku

Yang selalu mendukung, mendo'akanku dan menasehatiku

Guru-guru dan dosenku

Yang selalu mendidik mengarahkanku dalam studiku

Sehingga aku dapat mewujudkan harapan dan anganku sebagai

Awal dalam menggapai cita-citaku

Almamaterku SMK NU Al-Hidayah

Yang telah mendidik dan mendukungku serta Adik-adikku

Di PP. Al-Hidayah yang telah banyak mendukungku

Dan selalu bertanya "wes mari mbak kuliahe?"

Teman-Teman PAI-A '14

Yang telah memberikan banyak pengalaman dan pelajaran,

Khususnya Mbak Riska, Mbak Lina, Dhila, Kak Yuda dan Rozaq,

Selamat berjuang dan melangkah ke masa depan yang gemilang, Aamiin

Seluruh Sahabat dan Temanku di IAIN Kediri '14

Bu Endang, Mbak Rini, dan Pak Andri yang selalu memperdulikanku

Selama PPL dan KKN

Mak Pri (Ibu kos), penasehat super pengganti Ibu dan Bapakku

Saat aku berdomisili di Kediri

Mbak Trisna, Dek Pit, Kak Di, Mbak Hanum, Mbak Cici,

Mbak Putri Dan Dek Nisa', sahabat sepiku kala di kos

Teman-teman KKN dan PPL yang telah memberiku

Pelajaran serta kenangan kebersamaan yang sulit dilupakan

Terimakasih atas segalanya.....

Jazakumullah Khairan Katsiran

ABSTRAK

EKA RAHMAH WIBAWATI, Dosen Pembimbing Drs. H. MOH. ROIS, MA., Dan Dr. ISKANDAR TSANI, M. Ag.: Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Kejuruan (Studi Kasus: SMK NU Al- Hidayah Ngimbang), Tarbiyah, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci: Problematika, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Selama ini erat kaitannya persoalan penyelenggaraan pendidikan agama islam terutama kesalahan dalam proses pembelajaran mengakibatkan hasil PAI belum memuaskan. Terdapat banyak masalah kerusakan moral yang semuanya dikaitkan dengan kegagalan pada penyelenggaraan PAI. Oleh karena itu peneliti mengambil judul problematika pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama islam di sekolah menengah kejuruan (studi kasus: SMK NU Al- Hidayah Ngimbang). Fokus penelitian, 1. Bagaimana problematika pelaksanaan pembelajaran PAI di SMK NU Al-Hidayah? 2. Faktor-faktor apa yang menyebabkan adanya problematika pelaksanaan pembelajaran PAI? 3. Bagaimana upaya yang dilakukan untuk mengatasi problematika pembelajaran PAI ?

Untuk mencapai tujuan penelitian di atas peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Kata-kata dan tindakan yang diperoleh dari wawancara merupakan sumber data utama dalam penelitian ini, sedangkan data tambahan berupa dokumen-dokumen. Dari beberapa data yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi akan dilanjutkan dengan analisa data dengan cara menelaah seluruh data yang telah diperoleh. Kemudian dilanjutkan dengan mengordinasikan dan mengurutkan data ke dalam pola kategori dan satuan uraian dasar terhadap data yang telah terkumpul. Tahap akhir mengadakan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa: 1) Problematika pembelajaran di SMK NU Al-Hidayah adalah peserta didik yang kurang kondusif, akhlak siswa kurang baik, pendidik kurang mengetahui variasi metode pembelajaran, penerapan metode yang kurang bervariasi, sarana dan prasarana yang kurang memadai dan minat orang tua terhadap pendidikan rendah. 2) Faktor yang mempengaruhi problematika adalah pergaulan siswa, teman ramai, kurangnya wawasan pendidik, metode yang digunakan sesuai kesukaan pendidik, faktor pengadaan sarana prasarana dan pola pikir orang tua terhadap pendidikan. 3) Upaya untuk mengatasi problematika tersebut adalah memberi nasehat, memberi tugas siswa agar bisa kondusif, pendidik berupaya dengan terus belajar, berusaha memvariasikan metode sesuai tema pelajaran, meminta kepada lembaga agar sarana dan prasarana terpenuhi, dan menjalin komunikasi antara lembaga dengan orang tua siswa.

KATA PENGANTAR



Puji syukur alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada penulis skripsi, “Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan (Studi kasus: SMK NU Al-Hidayah Ngimbang)”.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. yang telah membimbing umat manusia mengikuti ajarannya untuk mencapai keselamatan dunia dan akhirat.

Tidak mungkin penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini apabila tanpa ada kerja sama dari berbagai pihak baik yang berupa masukan, kritik dan saran. Dengan semua ini penulis dapatkan dari para sahabat, saudara, seluruh keluarga dan bimbingan para dosen. Pleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih banyak terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Moh. Rois, MA., dan Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penulisan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Rektor IAIN Kediri beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Bapak Drs. Juwono., selaku kepala SMK NU Al-Hidayah Ngimbang, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.

4. Semua guru-guru dan karyawan SMK NU Al-Hidayah Ngimbang khususnya guru pendidikan agama islam Bapak Nursa'di dan Bapak Imam Muslih yang telah banyak membantu peneliti dalam penelitian.
5. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dari berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
6. Bapak, Ibu dan adik yang selalu menemani dan memberi dukungan selama penulis menyelesaikan studi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik dengan perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Aamiin.

Kediri, 06 Juni 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka	9
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	12
B. Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	24
C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Problematika Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	33
D. Upaya Mengatasi Problematika Dalam Pembelajaran PAI.....	40
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	53
B. Kehadiran Peneliti.....	54
C. Lokasi Penelitian.....	55
D. Data dan Sumber Data	63
E. Pengumpulan Data.....	65

F. Analisis Data	67
G. Pengecekan Keabsahan Data	69
H. Tahap-tahap Penelitian	70
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN	
A. Paparan Data	72
1. Problematika Pelaksanaan Pembelajaran PAI.....	72
2. Faktor-faktor yang Menyebabkan Problematika Pelaksanaan Pembelajaran PAI	84
3. Upaya Mengatasi Problematika Pembelajaran PAI.....	90
B. Temuan	96
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Problematika Pelaksanaan Pembelajaran PAI	98
B. Faktor-faktor yang Menyebabkan Problematika Pelaksanaan Pembelajaran PAI.....	108
C. Upaya Mengatasi Problematika Pembelajaran PAI.....	113
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	123
B. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keadaan guru SMK NU Al-Hidayah Ngimbang

Tabel 1. 2 Struktur Pengurus SMK NU Al-Hidayah Ngimbang

Tabel 1. 3Kondisi SMK NU Al-Hidayah Ngimbang

Tabel 1. 4 Keadaan sarana dan prasarana SMK NU Al-Hidayah Ngimbang

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Pedoman Wawancara
- Lampiran II : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran III : Pedoman Observasi
- Lampiran IV : Dokumentasi
- Lampiran V : Contoh RPP kelas XI
- Lampiran VI : Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri
- Lampiran VII : Surat balasan penelitian dari SMK NU Al-Hidayah
Ngimbang
- Lampiran VIII : Daftar konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran IX : Daftar riwayat hidup