

**PENGARUH MOTIVASIBELAJAR DAN KONSEP
DIRITERHADAPPRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII
MTs ABDULLOH BANGSONGAN SUKOANYAR MOJO
KAB. KEDIRI TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

IVANA KHIARI
9321.065.11

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2017**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KONSEP DIRI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII
MTs ABDULLOH BANGSONGAN SUKOANYAR MOJO
KAB. KEDIRI TAHUN AJARAN 2016/2017**

Oleh :

IVANA KHIARI
9321.065.11

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006

Pembimbing II



Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd.
NIP. 19660811 199903 2 002

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 24 Mei 2017

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 7- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : IVANA KHIARI
NIM : 9321.065.11
Judul : PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KONSEP DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII MTs ABDULLOH BANGSONGAN SUKOANYAR MOJO KAB.KEDIRI TAHUN AJARAN 2016/2017

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006

Pembimbing II



Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd.
NIP. 19660811 199903 2 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 21 Juni 2017
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : **PENYERAHAN SKRIPSI**

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 7- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa

Nama : IVANA KHIARI
NIM : 9321.065.11
Judul : PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN
KONSEP DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS VII MTs ABDULLOH
BANGSONGAN SUKOANYAR MOJO
KAB.KEDIRI TAHUN AJARAN 2016/2017

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilakukan pada tanggal 13 Juni 2017 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaikinya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006



Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd.
NIP. 19660811 199903 2 002

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KONSEP DIRI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIIMTs
ABDULLOH BANGSONGAN SUKOANYAR MOJO
KAB. KEDIRI TAHUN AJARAN 2016/2017**

**IVANA KHIRI
NIM. 9321.065.11**

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 13 Juni 2017

Tim Penguji,

i. Penguji Utama

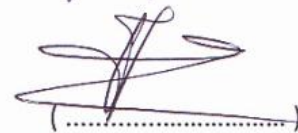
Dr. Noer Hidayah, M. Si
NIP. 19770109 200501 2 002



(.....)

ii. Penguji I

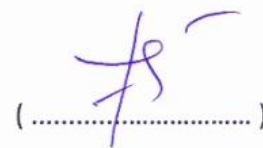
Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006



(.....)

iii. Penguji II

Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd.
NIP. 19660811 199903 2 002



(.....)

Kediri, 21 Juni 2017
Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

“karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (5)
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (6)”
(QS: Al-inssyirah. 5-6)

لَا تَكُونُ عَالِمًا حَتَّى تَكُونَ مُتَعَلِّمًا ، وَلَا تَكُونُ بِالْعِلْمِ

عَالِمًا حَتَّى تَكُونَ بِهِ عَامِلًا

- *Hamba yang yang mempersepsikan Allah SWT dekat,
Maka Allah SWT senantiasa berada didekatnya*
- *Hamba yang yang mempersepsikan Allah SWT jauh,
Maka Allah SWT benar-benar jauh darinya*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Ibunda (Hj. Mahmudah) dan Ayahanda (H. Abdul Khobir) yang telah memberikan do'a maupun dukungan baik materil dan imateril.
2. Adik-adikku Halya Millatidan Izza Alfina Wardati
3. Ibu Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd, selaku pembimbing II yang sabar membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini awal hingga akhir, terucap do'a *Jazakallāhi Khairan Kathīr. Amin.*
4. Buat calon pangeranku Dunia Akhirat.
5. Teruntuk Guru-guruku yang pernah mengajarkan berbagai ilmu dan senantiasa telah membimbingku, terucap do'a *Jazakallāhi Khairan Kathīr. Amin.*
6. Pengasuh Pondok Pesantren Al Falah Ploso, terucap do'a *Jazakallāhi Khairan Kathīr. Amin.*
7. Teman-temanku seperjuangan KKN 2015 Desa Corah Rejoso Nganjuk dan PPL 2 SMAN 8 Kota Kediri.
8. Rekan-rekan yang mewarnai perjuangan selama menggapai asa di STAIN Kediri.
9. Teman-temanku yang telah ikhlas hati mewarnai hari-hariku, Hanya ucapan terima kasih dan do'a tulus untuk kalian. Semoga mendapat balasan berlipat dari Tuhan Yang Maha Kuasa. *Jazakumullāhi Bi Khair. Amin.*
10. Almamaterku STAIN Kediri.

KATA PENGANTAR



Al Hamdulillah, segala puji bagi Allah Sang penggerak hati manusia dan pengatur sekalian alam, yang telah melimpahkan berjuta – juta kenikmatan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KONSEP DIRITERHADAPPRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII MTs ABDULLOH BANGSONGAN SUKOANYAR MOJO KAB. KEDIRI TAHUN AJARAN 2016/2017”, ini terselesaikan. Terucap harapan semoga Allah SWT senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat *fiddiini waddunya wal aakhirah*.

Sholawat serta salam dihaturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan sentuhan nan agung yakni dari zaman kegelapan menjadi zaman pencerahan ini.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis merasa bersyukur serta mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah turut membantu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka, mustahil dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku Ketua STAIN Kediri
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Ibu Salma Tsunaiyah, M. Pd, selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam
3. Ibu Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tulus kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu kepala sekolah di MTs YPSM dan MTs Abdulloh Kediri, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinya.

5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mengajari penulis selama mengikuti mata kuliah dan segenap civitas akademika STAIN Kediri.
6. Kedua orang tuaku (Ibu Mahmudah dan Bapak Abdul Khobir) dan semua keluarga penulis (Milla, Izza) yang senantiasa mendoakan, menyayangi, membantu serta memotivasi agar terselesaikannya skripsi ini.
7. Seluruh teman–temankuPAI yang tidak bisa saya tuliskan namanya satu per satu. Terima kasih atas dukungan kalian semua.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai amal baik kita semua.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, saran, dan kritik yang membangun sangat penyusun nantikan dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Kediri, 23 Mei 2017

Penulis

IVANA KHIARI

NIM. 9321.065.11

ABSTRAK

IVANA KHIARI, Dosen Pembimbing . Hj. Munifah, M. Pd, dan Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd, Pengaruh Motivasi Belajar dan Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Abdulloh Bangsongan Sukoanyar Mojo Kab. Kediri tahun ajaran 2016/2017, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Konsep Diri, Prestasi Belajar

Belajar adalah setiap perubahan yang relatif menetap dalam tingkah laku yang terjadi sebagai suatu hasil dari latihan atau pengalaman. Belajar dipengaruhi oleh motivasi, kematangan, Konsep diri, kesiapan dan kedisiplinan dalam belajar, keluarga, masyarakat, guru, sarana dan prasarana sekolah. seseorang dianggap memiliki motivasi untuk berprestasi (*need for achievement*), jika ia memiliki keinginan untuk melakukan suatu karya yang berprestasi lebih baik dari prestasi karya orang lain. Hubungan konsep diri dan prestasi belajar ada dalam tiga model yaitu peningkatan diri, pengembangan ketrampilan dan efek timbal balik. Prestasi belajar adalah hasil yang dicapai oleh siswa selama berlangsungnya proses belajar mengajar dalam jangka waktu tertentu. Permasalahan yang akan dikaji adalah: 1) Bagaimana pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas VII di MTs Abdulloh Bangsongan Sukoanyar Mojo Kab. Kediri? 2) Bagaimana pengaruh konsep diri terhadap prestasi belajar siswa kelas VII di MTs Abdulloh Bangsongan Sukoanyar Mojo Kab. Kediri? 3) Bagaimana pengaruh motivasi dan konsep diri terhadap prestasi belajar siswa kelas VII di MTs Abdulloh Bangsongan Sukoanyar Mojo Kab. Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan populasi seluruh siswa kelas VII di MTs Abdulloh Bangsongan Sukoanyar Mojo Kab. Kediri yang berjumlah 186 siswa, pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah sampel 121 siswa, instrumen penelitian yang digunakan adalah angket, teknik analisis data yang digunakan adalah analisis Korelasi yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel motivasi belajar dan variabel kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa

Hasil yang didapat dari penelitian yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa sebesar 8,5%.. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara konsep diri terhadap prestasi belajar siswa sebesar 6,7 %.. Dan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar siswa dan konsep diri terhadap prestasi belajar siswa yaitu sebesar 9%.

Guru hendaknya melakukan kegiatan belajar mengajar yang aktif serta lebih sering memberikan penghargaan/ reward terhadap prestasi siswa sehingga dapat meningkatkan motivasi dan konsep diri Siswa. Orang tua juga sebaiknya sering mengapresiasi prestasi yang di capai anaknya. Dan siswa bisa meningkatkan motivasi dan konsep dirinya dengan memperbaiki hubungan sosialnya baik dengan orang tua maupun lingkungan sekitarnya dan menghargai penampilan fisik dirinya.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian	9
F. Asumsi Penelitian	10
G. Penegasan Istilah	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Motivasi

1. Pengertian Motivasi.....	16
2. Macam-macam Motivasi	18
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi	21
4. Upaya untuk menumbuhkan Motivasi.....	25
5. Teori-teori Motivasi.....	26
6. Motivasi Belajar	35

B. Konsep Diri

1. Pengertian Konsep Diri	40
2. Faktor–Faktor yang Mempengaruhi dan pembentuk Konsep Diri.....	44
3. Konsep Diri Positif dan Negatif	46

C. Prestasi Belajar

1. Pengertian Prestasi Belajar	50
2. Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	51

D. Pengaruh Motivasi Belajar dan Konsep Diri Terhadap Prestasi

Belajar	59
---------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	63
B. Populasi dan Sampel	64
C. Metode Pengumpulan Data	66
D. Instrumen Penelitian.....	67

E. Analisis Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	
1. Profil Sekolah	76
2. Struktur Organisasi Sekolah	77
3. Visi dan Misi Sekolah	78
4. Indikator dan Tujuan Sekolah	78
5. Keadaan Guru dan Pegawai.....	79
6. Keadaan Siswa.....	79
B. Deskripsi Data	
1. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	80
2. Analisis Data	89
3. Uji Normalitas	94
C. Pengujian Hipotesis	
1. Analisis Korelasi Sederhana Antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar	100
2. Analisis Korelasi Sederhana Antara Konsep Diri dengan Prestasi Belajar	103
3. Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar	107
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	110
B. Pengaruh Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar	112

C. Pengaruh Motivasi Belajar dan Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar.....	113
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	118
B. Saran–Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	125

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1Jumlah populasi	65
Tabel 3. 2Skala Linkert	69
Tabel 3. 3Blue-print Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum Uji Validitas	70
Tabel 3.4Blue-print Angket Konsep Diri Siswa Sebelum Uji Validitas.....	71
Tabel4. 1 Data Siswa di MTs. Abdulloh pada tahun 2017	79
Tabel 4. 2Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar Siswa	82
Tabel 4. 3Reliabel Setelah Item Dihapus	83
Tabel 4. 4 Blue-print Angket Motivasi Belajar Siswa SetelahDikurangi Yang Tidak Valid.....	84
Tabel 4. 5Hasil Uji Validitas Instrumen Konsep diri.....	86
Tabel 4. 6Reliabel Setelah Item Dihapus	88
Tabel 4. 7 Blue-print Angket Konsep DiriSetelahDikurangi Yang TidakValid	89
Tabel 4. 8Deskripsi Motivasi Belajar.....	90
Tabel 4. 9Pedoman Interpretasi DataMotivasi Belajar Siswa.....	90
Tabel 4. 10Interpretasi Data Motivasi Belajar Siswa.....	90
Tabel 4. 11Deskripsi Konsep Diri.....	91
Tabel 4. 12Pedoman Interpretasi Data Konsep Diri	92
Tabel 4. 13Interpretasi Data Konsep Diri	92
Tabel 4. 14 Deskripsi Prestasi Belajar	93
Tabel 4. 15Pedoman Interpretasi Prestasi Belajar.....	93

Tabel 4. 16	Interpretasi Data Prestasi belajar.....	94
Tabel 4. 17	Uji Normalitas Variabel Motivasi.....	95
Tabel 4. 18	Uji Normalitas Variabel Konsep Diri	96
Tabel 4. 19	Uji Normalitas Variabel Prestasi Belajar	97
Tabel 4. 20	Panduan Deskripsi Nilai Korelasi	100
Tabel 4. 21	Korelasi Antara Variabel Motivasi belajar Dengan Variabelprestasi belajardi MTs Abdulloh Bangsongan-Mojo Kab. Kediri.....	100
Tabel 4. 22	Analisis Regresi Antara Variabel Motivasi belajar dan Variabel Prestasi belajar siswa di MTs Abdulloh Bangsongan-Mojo Kab. Kediri	102
Tabel 4. 23	Koefisien Regresi Antara Variabel Motivasi belajar dan Variabel prestasi	102
Tabel 4. 24	Pengujian Determinasi Antara Variabel Motivasi belajar dan Variabel Prestasi belajar	103
Tabel 4. 25	Korelasi Antara Variabel Konsep diri Dengan Variabel Prestasi belajardi MTs Abdulloh Bangsongan-Mojo Kab. Kediri.....	104
Tabel 4. 26	Analisis Regresi Antara Variabel Konsep diri dan Variabel Prestasi belajar siswa di MTs Abdulloh Bangsongan-Mojo Kab. Kediri	105
Tabel 4. 27	Koefisien Regresi Antara Variabel Konsep diri dan Variabel Prestasi belajar	106
Tabel 4. 28	Pengujian Determinasi Antara Variabel Konsep diri dan Variabel Prestasi belajar	106

Tabel 4. 29 Uji Koefisien F dengan Anova.....	107
Tabel 4. 30 Koefisien Regresi Antara Variabel Motivasi belajar Dan Konsep diri terhadap Prestasi belajar.....	108
Tabel 4. 31 Pengujian Determinasi Antara Variabel Motivasi belajar Dan Konsep diri Terhadap Prestasi Belajar	109

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Hierarki Kebutuhan Maslow	28
Gambar 3. 1 Bagan Korelasi	64
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi MTs Abdulloh	77
Gambar 4. 2 Normal Q-Q Pot Of Motivasi	95
Gambar 4. 3 Detrended Normal Q-Q Pot Of Motivasi	95
Gambar 4. 4 Normal Q-Q Pot Of Konsep Diri	96
Gambar 4. 5 Detrended Normal Q-Q Pot Of Konsep Diri.....	97
Gambar 4. 6 Normal Q-Q Pot Of Prestasi	98
Gambar 4. 7 Detrended Normal Q-Q Pot Of Prestasi	98

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Surat Ijin Penelitian	125
Lampiran 2: Surat Keterangan Penelitian	127
Lampiran 3: Nota Konsultasi Bimbingan Skripsi	129
Lampiran 4: Blue Print Angket Motivasi Belajar dan Konsep Diri Sebelum Uji Validitas dan Setelah Uji Validitas.....	131
Lampiran 5: Angket Motivasi Belajar dan Konsep Diri Sebelum Uji Validitas dan Setelah Uji Validitas	133
Lampiran 6: Tabulasi Data Motivasi Belajar dan Konsep Diri Sebelum Validitas.....	141
Lampiran 7: Tabulasi Data Motivasi Belajar dan Konsep Diri Setelah Validitas	147
Lampiran 8: Daftar Nama Responden Uji Instrumen Angket Siswa Kelas VII YPSM	159
Lampiran 9: Daftar Nama dan Nilai Raport Responden Penelitian Siswa Kelas VII MTs Abdulloh.....	160
Lampiran 10: Sejarah dan Keadaan Guru dan Pegawai di MTs Abdulloh.....	162
Lampiran 11: Daftar Riwayat Hidup	166