

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, D. P. R. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Kepercayaan Diri Remaja di Kabupaten Sampang. *Jurnal Komunikasi*, 14(2), 135–148. <https://doi.org/10.21107/ilkom.v14i2.7504>
- Aeni, E. E. Z., Nurfahriani, I., & Kadarisma, G. (2018). *HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP. 1.*
- Akrom, M. (2021). Kontribusi Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA di Kota Surakarta. *LAMBDA : Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA dan Aplikasinya*, 1(1), 46–55. <https://doi.org/10.58218/lambda.v1i1.70>
- Alfionita, F., & Hidayati, N. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Prosiding Sesiomadika*, 2.
- Amelia, T., & Ulfah, S. (2022). Pengaruh Kecemasan Matematika Siswa Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Pada Pembelajaran Daring. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(1), 81. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i1.13215>
- Anggraini, T. P., & Rejeki, S. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berkemampuan Tinggi dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 117–129. <https://doi.org/10.31537/laplace.v4i2.547>
- Aprilianti, Y., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP Pada Materi Segiempat Dan Segitiga. *Journal On Education*, 1(2), 524–532.
- Aunurrofiq, M., & Junaedi, I. (2017). Kecemasan Matematik Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Pemecahan Masalah. *UJMER : Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(2), 157–166.
- Bahar, E. E., Syamsuadi, A., Gaffar, A., & Syahri, A. A. (2020). Analisis Kemampuan Matematis dalam Menyelesaikan Soal PISA (Programme For International Student Assessment) pada Konten Kuantitas. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2). <https://doi.org/10.33387/dpi.v9i2.2327>
- Bashooir, K., & Supahar, S. (2018). Validitas dan reliabilitas instrumen asesmen kinerja literasi sains pelajaran fisika berbasis STEM. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 219–230. <https://doi.org/10.21831/pep.v22i2.19590>
- Duli, N. (2019). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF : BEBERAPA KONSEP DASAR UNTUK PENULISAN SKRIPSI & ANALISIS DATA DENGAN SPSS.* DEEPUBLISH.
- Faudziah, L., & Kadarisma, G. (2019). PENGARUH SELF CONFIDENCE SISWA TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMK NEGERI DI KOTA CIMAHI. *Journal On Education*, 01(03).

- Fauziah, N., & Pujiastuti, H. (2020). ANALISIS TINGKAT KECEMASAN SISWA DALAM MENGHADAPI UJIAN MATEMATIKA. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(1), 179–188. <https://doi.org/10.36526/tr.v4i1.872>
- Firdaus, D. M., Purwanto, S. E., & Nuriadin, I. (2021). Kontribusi Seft-Efficacy Dan Mathematics Anxiety Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa. *International Journal of Progressive Mathematics Education*, 1(2), 85–103. <https://doi.org/10.22236/ijopme.v1i2.6488>
- Fitri, E., Zola, N., & Ifdil, I. (2018). Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(1), 1–5. <https://doi.org/10.29210/02017182>
- Gustiadi, A., Agustyaningrum, N., & Hanggara, Y. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Dimensi Tiga. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(1), 337–348. <https://doi.org/10.30606/absis.v4i1.894>
- Hakim, R. N., & Adirakasiwi, A. G. (2021). ANALISIS TINGKAT KECEMASAN MATEMATIS SISWA. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4.
- Hardiansyah, M. A., Ramadhan, I., Suriyanisa, S., Pratiwi, B., Kusumayanti, N., & Yeni, Y. (2021). Analisis Perubahan Sistem Pelaksanaan Pembelajaran Daring ke Luring pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5840–5852. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1784>
- Hidayat, W., & Ayudia, D. B. (2019). KECEMASAN MATEMATIK DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMA. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 205–214. <https://doi.org/10.22236/KALAMATIKA.vol4no2.2019pp205-214>
- Juliyanti, A., & Pujiastuti, H. (2020). PENGARUH KECEMASAN MATEMATIS DAN KONSEP DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 75. <https://doi.org/10.31000/prima.v4i2.2591>
- Kurniawati, A. & Ramlah. (2021). *STUDI KASUS KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP DALAM MEMECAHKAN SOAL TIMSS PADA MATERI BILANGAN*. 8(2).
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. DEEPUBLISH.
- Lestari, G. P., Zamzaili, & Haji, S. (2022). Pengaruh Self Efficacy, Disposisi Matematis, dan Koneksi Matematis Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik. *Didactical Mathematics*, 4(2), 399–412. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i2.3538>

- Maharani, C., Andiny, Y., & Lestari, W. I. (2022). Pengaruh Kecemasan Belajar Terhadap Penalaran Matematika. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 53–56.
- Misbahuddin, & Hasan, I. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Bumi Aksara.
- Morissan. (2012). *METODE PENELITIAN SURVEI*. KENCANA.
- Muhsana, N., & Diana, H. A. (2022). PENGARUH KECEMASAN MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS BERBASIS SOAL PISA. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 10(1), 41–52. <https://doi.org/10.23960/mtk/v10i1.pp41-52>
- Mukholil. (2018). KECEMASAN DALAM PROSES BELAJAR. *Jurnal Eksponen*, 8(1), 1–8.
- Mulyana, A., Senajaya, A. J., & Ismunandar, D. (2021). INDIKATOR-INDIKATOR KECEMASAN BELAJAR MATEMATIKA DARING DI ERA PANDEMIK COVID- 19 MENURUT PERSPEKTIF SISWA SMA KELAS X. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 14–22. <https://doi.org/10.30605/proximal.v4i1.501>
- Ningsih, S. P., & Warmi, A. (2021). *ANALISIS KEPERCAYAAN DIRI (SELF-CONFIDENCE) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA SMP*. 8(2).
- Novtiar, C., & Aripin, U. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa SMP Melalui Pendekatan Open Ended. *PRISMA*, 6(2). <https://doi.org/10.35194/jp.v6i2.122>
- Nurul, Oktariani, A., & Zanthi, L., S. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Dan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2, 57–64.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. OECD. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Oktariani, M., Barlian, I., & Fatimah, S. (2017). Analisis Tingkat Kepercayaan Diri Peserta Didik Program Lintas Minat Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 14 Palembang. *JURNAL PROFIT*, 4(2), 172–184.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistian, R. B. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF* (3 ed.). WIDYA GAMA PRESS.
- Prabowo, H. H., Riyadi, R., & Subanti, S. (2021). Profil Kesalahan Pemecahan Masalah Kesebangunan Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Dan Kecemasan Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 1099. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3644>

- Prasetyawan, E. (2018). Keefektifan pendekatan CTL dan discovery ditinjau dari prestasi, kemampuan berpikir kritis dan kecemasan matematika. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2).
- Priyono, D. (2008). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. ZIFATAM PUBLISING.
- Purbayu, B. S., & Ashari. (2005). *Analisis Statistik dengan Microsoft Excel & SPSS*. Andi.
- Putri, D. K., Sulianto, J., & Azizah, M. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 351. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19497>
- Ririk, N., & Sulistyaningsih, M. (2022). Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Kecemasan Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 2 Tondano. *ADIBA: JOURNAL OF EDUCATION*, 2(3), 441–451.
- Sari, N., & Wardani, R. (2015). *Pengolahan dan Analisis Data Statistika dengan SPSS*. PENERBITAN DEEPUBLISH.
- Sintawati, M. (2018). Tingkat Kecemasan Matematika Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan*, 207–214.
- Sudarti, N. K. (2020). Analisis Pengaruh Faktor Kecemasan Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII di SMP Negeri Se-Kota Singaraja. *JURNAL NALAR PENDIDIKAN*, 8(2), 81. <https://doi.org/10.26858/jnp.v8i2.13956>
- Sugiarto, & Hendriana, H. (2020). Gambaran Siswa Smp Yang Mengalami Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK). *FOKUS*, 3(2).
- Sugiyono. (2007). *STATISTIKA UNTUK PENELITIAN*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. ALFABETA.
- Sujarweni, W. (2008). *Belajar Mudah SPSS untuk Penelitian Mahasiswa dan Umum*. Ardana Media.
- Sujianto, A. E. (2009). *Aplikasi Statistik Belajar SPSS*. Prestasi Pustaka Karya.
- Syahputri, M., Febrianty, L., & Harli. (2021). KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN DARING. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 3(1).
- Synthiawati, N. N., & Ma'arif, I. (2021). Survey Tingkat Kepercayaan Diri Peserta Didik Dalam Pembelajaran Online PJOK Pada Masa Pandemi Covid 19. *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*, 2(3), 230–238. <https://doi.org/10.46838/spr.v2i3.130>

- Tahir, M. R. (2022). THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONFIDENCE AND STUDENT MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT. *Jurnal Attending*, 1(2), 275–284.
- Umaroh, S., Yuhana, Y., & Hendrayana, A. (2020). PENGARUH SELF-EFFICACY DAN KECEMASAN MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP. *WILANGAN: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 1. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan/article/view/7971/6070>
- Yuliara, I. M. (2016). *MODUL REGRESI LINIER BERGANDA* [Modul].
- Yusuf, A., Munir. (2017). *METODE PENELITIAN: KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN PENELITIAN GABUNGAN*. KENCANA.
- Zuhri, M. S., & Purwosetiyono, FX. D. (2019). Profil Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Pemecahan Masalah Pada Mahasiswa Calon Guru Matematika. *JIPMat*, 4(1). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v4i1.3548>