

**PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI DAN KECEMASAN MATEMATIKA
TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun oleh:

Olevia Nia Saputri

932.305.619

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

2024

HALAMAN JUDUL

PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI DAN KECEMASAN MATEMATIKA

TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh:

Olevia Nia Saputri

932305619

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH INTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Olevia Nia Saputri ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 27 Mei 2024

Pembimbing I



Erni Septianawati, S.Pd, M.Sc

NIP. 198809182019082001

Kediri, 27 Mei 2024

Pembimbing II



Dr. Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. 198008022005012005

NOTA DINAS

Kediri, 3 Juli 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (lembar) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Melalui permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Olevia Nia Saputri
NIM : 932305619
Judul : Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

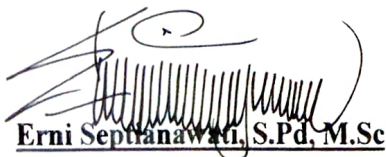
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diijinkan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kediri, 3 Juli 2024

Pembimbing I



Erni Septianawati, S.Pd, M.Sc

NIP. 198809182019082001

Kediri, 3 Juli 2024

Pembimbing II



Dr. Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. 198008022005012005

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 3 Juli 2024

Nomor :

Lampiran : 4 (lembar) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jalan sunan ampel no. 7, ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Melalui permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Olevia Nia Saputri

NIM : 932305619


Judul : Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2024, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Kediri, 3 Juli 2024
Pembimbing I



Erni Septianawati, S.Pd, M.Sc
NIP. 198809182019082001

Kediri, 3 Juli 2024
Pembimbing II



Dr. Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 198008022005012005

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI DAN KECEMASAN MATEMATIKA
TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA**

OLEVIA NIA SAPUTRI

932305619

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 20 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Eka Sulistyawati, M.Pd

NIP. 199110092018012002



2. Penguji I

Erni Septianawati, S.Pd, M.Sc

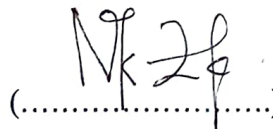
NIP. 198809182019082001



3. Penguji II

Dr. Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. 198008022005012005



Kediri, 3 Juli 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Siapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Dia akan membukakan jalan keluar baginya dan menganugerahkan kepadanya rezeki dari arah yang tidak dia duga. Siapa yang bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)-nya. Sesungguhnya Allah lah yang menuntaskan urusan-nya. Sungguh Allah telah membuat ketentuan bagi setiap sesuatu”

(Q.S At-Thalaq, 65: 2-3)

“*Stop* merasa lebih baik dari manusia lainnya hanya karena kamu memandang rendah apa yang mereka kenakan, lingkungan mereka berasal, profesi, maupun latar pendidikan mereka”

(Anindytha Arsa)

“Tell me for his haed work on the way home today. It wasn't easy, but it wasn't bad. In this suffocating world I laughed for a moment at one small thing. It just so happens we're facing today for the first time, even if you hate yourself more from the deeply hurtful remarks you said let's not worry about it.”

(Cheers To Youth-SEVENTEEN)

“Menjadi cepat itu kurasa tidak selalu bagus. Sampe tujuan lebih dulu dari orang lain mungkin bagus, tapi kalau sampai lebih lambat juga bukan berarti kamu kalah. Aku Cuma mau bilang dimanapun kamu berada sekarang, kamu akan baik-baik saja karena kamu berjalan di jalur mu sendiri.”

(Lee Seok Min)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Olevia Nia Saputri

NIM : 932305619

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 3 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Olevia Nia Saputri

NIM. 932305619

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Olevia Nia Saputri

NIM : 932305619

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 3 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

Olevia Nia Saputri

NIM. 932305619

ABSTRAK

OLEVIA NIA SAPUTRI, Dosen Pembimbing Erni Septianawati, S.Pd, M.Sc., dan Dr. Ninik Zuroidah, M. Si., “Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa”, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Kecemasan Matematika, Kemampuan Penalaran Matematis

Faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan penalaran matematis siswa yaitu faktor eksternal dan faktor internal. Salah satu faktor internal yang berasal dari dalam diri siswa adalah faktor psikologis siswa. Faktor psikologis yang mempengaruhi kemampuan penalaran matematis siswa yaitu kepercayaan diri dan kecemasan matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepercayaan diri dan kecemasan matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Papar terhadap kemampuan penalaran matematis. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian survey. Populasi penelitian ini dari seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Papar sebanyak 300 siswa. Pada penelitian ini, pengambilan *cluster random sampling* peneliti mengambil 3 kelas atau 30% dari 9 kelas VIII SMPN 1 Papar dengan kriteria kelas yang sama. Pemilihan kelas yang digunakan untuk sampel dilakukan dengan cara membuat undian nama-nama kelas kemudian memilihnya secara acak. Adapun sampel yang terpilih adalah kelas VIII F, VIII G, dan VIII H, yang mana setiap kelas terdiri dari 35 siswa, 34 siswa dan 33 siswa. Instrumen penelitian ini adalah kuesioner digunakan untuk mengukur kepercayaan diri dan kecemasan matematika sedangkan tes soal digunakan untuk mengukur kemampuan penalaran matematis siswa. Teknik pengambilan data dengan cara menyebarkan angket kepercayaan diri dan kecemasan matematika, serta memberi tes essay penalaran matematika. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kepercayaan diri berpengaruh signifikan terhadap kemampuan penalaran matematis siswa kelas VIII SMPN 1 Papar. Dengan hasil *R Square* sebesar 0,056 yang berarti bahwa pengaruh kepercayaan diri terhadap kemampuan penalaran matematis siswa yaitu sebesar 5,6%. 2) Kecemasan matematika berpengaruh signifikan terhadap kemampuan penalaran matematis siswa kelas VIII SMPN 1 Papar. Dengan hasil *R Square* sebesar 0,057 yang berarti bahwa pengaruh kepercayaan diri dan kecemasan matematika terhadap kemampuan penalaran matematika siswa yaitu sebesar 5,7%. 3) Kepercayaan diri dan kecemasan matematika berpengaruh signifikan terhadap kemampuan penalaran matematis siswa kelas VIII SMPN 1 Papar. Hal ini terlihat pada *output ANOVA* yang memperoleh nilai F hitung $5,077 > 2,695$ F tabel. Yang artinya kepercayaan diri dan kecemasan matematika berpengaruh terhadap kemampuan penalaran matematis siswa. Berdasarkan pemahaman tentang pengaruh kepercayaan diri dan kecemasan matematika, semakin tinggi kepercayaan diri maka semakin tinggi pula kemampuan penalaran matematis siswa. Begitu juga dengan kecemasan matematika, semakin tinggi kecemasan matematika maka semakin tinggi pula kemampuan penalaran matematis siswa.

ABSTRACT

OLEVIA NIA SAPUTRI, Supervisor Erni Septianawati, S.Pd, M.Sc, and Dr. Ninik Zuroidah, M.Si, The Effect Of Self-Confidence and Math Anxiety on Students' Mathematical Reasoning Ability, Thesis, Mathematics Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Keywords: Self-Confidence, Math Anxiety, Mathematical Reasoning Ability

Factors that can affect students' mathematical reasoning ability are external factors and internal factors. One of the internal factors that come from within students is the psychological factors of students. Psychological factors that affect students' mathematical reasoning ability are self-confidence and math anxiety. This study aims to determine the effect of self-confidence and math anxiety of VIII grade students of SMP Negeri 1 Papar on mathematical reasoning ability. The research method used is quantitative with the type of survey research. The population of this study was all VIII grade students of SMPN 1 Papar as many as 300 students. In this study, cluster random sampling researchers took 3 classes or 30% of 9 classes VIII SMPN 1 Papar with the same class criteria. The selection of the class used for the sample was carried out by making a lottery of class names and then choosing them randomly. The selected samples were class VIII F, VIII G, and VIII H, where each class consisted of 35 students, 34 students and 33 students. This research instrument is a questionnaire used to measure self-confidence and math anxiety while test questions are used to measure students' mathematical reasoning skills. Data collection techniques by distributing questionnaires of self-confidence and math anxiety, and giving mathematical reasoning essay tests. The data analysis technique used in this research is multiple linear regression analysis. The results showed that: 1) Self-confidence has a significant effect on the mathematical reasoning ability of VIII grade students of SMPN 1 Papar. With the results of *R Square* of 0.056 which means that the effect of self-confidence on students' mathematical reasoning ability is 5.6%. 2) Math anxiety has a significant effect on the mathematical reasoning ability of VIII grade students of SMPN 1 Papar. With the result of *R Square* of 0.057 which means that the effect of self-confidence and math anxiety on students' mathematical reasoning ability is 5.7%. 3) Self-confidence and math anxiety have a significant effect on the mathematical reasoning ability of students in grade VIII SMPN 1 Papar. This can be seen in the ANOVA output which obtained the value of F count $5.077 > 2.695$ F table. Which means that self-confidence and math anxiety affect students' mathematical reasoning skills. Based on the understanding of the influence of self-confidence and math anxiety, the higher the self-confidence, the higher the students' mathematical reasoning ability. Similarly, with math anxiety, the higher the math anxiety, the higher the students' mathematical reasoning ability.

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah, penulis bersyukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penelitian skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa tetap tercurah limpahkan pada Nabi Muhammad SAW, Nabi dari semua Nabi, dan pembawa kesempurnaan yakni agama Islam.

Penelitian skripsi ini berjudul “Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa”. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan motivasi dari banyak pihak, maka skripsi ini tidak dapat diselesaikan sebagaimana mestinya. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Dr. Ninik Zuroidah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika Institute Agama Islam Negeri Kediri
4. Ibu Erni Septianawati, S.Pd, M.Sc., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Ninik Zuroidah, M. Si., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Moh. Hadi Nursalim, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Papar yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian untuk terselesainya tugas akhir ini.
6. Ibu Dwi Nuryanti, S.Pd., selaku guru matematika SMP Negeri 1 Papar dan seluruh keluarga besar SMP Negeri 1 Papar yang telah memberikan kesempatan, waktu, dan tempat untuk penulis melakukan penelitian untuk terselesainya tugas akhir ini.
7. Kedua orang tua dan segenap keluarga yang terus mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini dengan untaian doa yang tiada henti terucap dan deretan motivasi yang membangkitkan ketika putus asa.
8. Sahabat seperjuangan Milyna Safura Athifah, Tika Lailatun Nisa, Filki Amalia Susanti, Rina Dwi Septiyarini, serta sahabat-sahabat Tadris Matematika

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Batasan Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Definisi Operasional	15
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Deskripsi Teori	16
B. Kerangka Teoritis	31
C. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Rancangan Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel.....	36
C. Teknik Pengumpulan Data	37
D. Instrument Penelitian	37
E. Teknik Analisis Data	43

angkatan 2019 yang tidak dapat peneliti sebutkan semuanya. Terimakasih telah menjadi teman berproses dan semoga menjadi teman hingga akhir hayat.

9. Lee Mujin, Christian Yu, Hong Dabin, Simon Dominic serta jajaran artis dan musisi Korean hip-hop (KHH) yang telah memberikan semangat dan menemani penulis menyelesaikan skripsi ini melalui karya musiknya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, karena itulah penulis berharap semua pihak yang membaca agar memberikan masukan serta saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis maupun pembaca.

Kediri, 3 Juli 2024

Penulis,

Olevia Nia Saputri

NIM. 9320305619

BAB IV HASIL PENELITIAN	52
A. Validasi Instrumen.....	52
B. Reliabilitas Instrumen.....	59
C. Deskripsi Data	61
D. Analisis Data.....	67
BAB V PEMBAHASAN.....	79
A. Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Kemampuan Penalaran Matematis	79
B. Pengaruh Kecemasan Matematika terhadap Kemampuan Penalaran Matematis.....	81
C. Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kecemasan Matematika terhadap Kemampuan Penalaran Matematis.....	83
BAB VI PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 3. 1 <i>Blue Print</i> Kepercayaan Diri	38
Tabel 3. 2 Skala Likert Kepercayaan Diri	39
Tabel 3. 3 <i>Blue Print</i> Kecemasan Matematika	39
Tabel 3. 4 Skala Likert Kecemasan Matematika	40
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Kemampuan Penalaran Matematis	40
Tabel 3. 6 Pedoman Penskoran Kemampuan Penalaran Matematis	42
Tabel 3. 7 Kriteria uji validitas	43
Tabel 3. 8 Kriteria uji reliabilitas	46
Tabel 4. 1 Uji Validitas Angket Kepercayaan Diri (X_1)	52
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Koefisien Aiken untuk	53
Tabel 4. 3 Uji Validitas Angket Kecemasan Matematika (X_2)	54
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Koefisien Aiken untuk	55
Tabel 4. 5 Uji Validitas Tes Kemampuan Penalaran Matematis (Y)	56
Tabel 4. 6 Uji Validitas Kriteria Angket Kepercayaan Diri	57
Tabel 4. 7 Uji Validitas Kriteria Angket Kecemasan Matematika.....	58
Tabel 4. 8 Kriteria Reliabilitas Instrumen	60
Tabel 4. 9 Uji Reliabilitas Kepercayaan Diri	60
Tabel 4. 10 Uji Reliabilitas Kecemasan Matematika	61
Tabel 4. 11 Deskripsi Hasil Kuesioner Kepercayaan Diri.....	61
Tabel 4. 12 Uji Deskripsi Data Kepercayaan Diri.....	62
Tabel 4. 13 Pengkategorian Kepercayaan Diri	63
Tabel 4. 14 Deskripsi Hasil Kuesioner Kecemasan Matematika	64
Tabel 4. 15 Deskripsi Data Kecemasan Matematika.....	66
Tabel 4. 16 Pengkategorian Kecemasan Matematika.....	66
Tabel 4. 17 Deskripsi Data Kemampuan Penalaran Matematis	67
Tabel 4. 18 Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X_1	68
Tabel 4. 19 Uji Normalitas Galat Taksiran Y Atas X_2	69
Tabel 4. 20 Uji Multikolinearitas	70

Tabel 4. 21 Hasil Uji Linearitas Penalaran Matematis dan Kepercayaan Diri.....	71
Tabel 4. 22 Uji Linearitas Penalaran Matematika dan Kecemasan Matematika.....	71
Tabel 4. 23 Uji t Pengaruh Kepercayaan Diri	73
Tabel 4. 24 Uji t Pengaruh Kecemasan Matematika	74
Tabel 4. 25 Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kecemasan Matematika	76
Tabel 4. 26 Analisis Regresi Linear Berganda	76
Tabel 4. 27 Uji Koefisien Determinasi Kepercayaan Diri Terhadap	77
Tabel 4. 28 Uji Koefisien Determinasi Kepercayaan Diri Terhadap	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritis	33
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrument Angket Kepercayaan Diri Sebelum Validasi.....	95
Lampiran 2 Instrumen Angket Kecemasan Matematika Sebelum Validasi.....	97
Lampiran 3 Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Matematika Sebelum Validasi....	100
Lampiran 4 Instrumen Angket Kepercayaan Diri Sesudah Validasi.....	101
Lampiran 5 Instrument Angket Kecemasan Matematika Sesudah Validasi	103
Lampiran 6 Instrument Tes Kemampuan Penalaran Matematis Sesudah Validasi.....	105
Lampiran 7 Lembar Validasi Angket Kepercayaan Diri.....	106
Lampiran 8 Lembar Validasi Angket Kecemasan Matematika.....	109
Lampiran 9 Lembar Validasi Tes Kemampuan Penalaran Matematis	115
Lampiran 10 Surat Permohonan Validator	117
Lampiran 11 Lembar Validasi Angket Kepercayaan Diri (Validator 1).....	120
Lampiran 12 Lembar Validasi Angket Kecemasan Matematika (Validator 1).....	125
Lampiran 13 Lembar Validasi Tes Kemampuan Penalaran Matematis (Validator 1) .	132
Lampiran 14 Lembar Validasi Angket Kepercayaan Diri (Validator 2).....	134
Lampiran 15 Lembar Validasi Angket Kecemasan Matematika (Validator 2).....	138
Lampiran 16 Lembar Validasi Tes Kemampuan Penalaran Matematis (Validator 2) .	143
Lampiran 17 Lembar Validasi Angket Kepercayaan Diri (Validator 3).....	145
Lampiran 18 Lembar Validasi Angket Kecemasan Matematika (Validator 3).....	149
Lampiran 19 Surat Pernyataan Validator	154
Lampiran 20 Hasil Pengerjaan Angket Kepercayaan Diri	157
Lampiran 21 Hasil Pengerjaan Angket Kecemasan Matematika	161
Lampiran 22 Hasil Jawaban Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	171
Lampiran 23 Dokumentasi	174
Lampiran 24 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian.....	176
Lampiran 25 Riwayat Hidup.....	179