

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2014). *ada matematika dalam al-Quran*.
- Abdussakir, & Rosimanidar. (2017). Model integrasi matematika dan Al-Quran serta praktik pembelajarannya. *Seminar Nasional Integrasi Matematika Di Dalam Al-Quran, April*, 1–16.
- Adinugraha, Ema Hidayanti, Agus Riyadi, H. H. (2018). Fenomena Integrasi Ilmu di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri: Analisis Terhadap Konsep Unity of Sciences di UIN Walisongo Semarang. *HIKMATUNA: Journal for Integrative Islamic Studies*, 4(1), 1–24.
<https://doi.org/10.28918/hikmatuna.v4i1.1267>
- Afida, A., & Zamzami, M. T. (2020). Perspektif Hukum Islam Terhadap Praktik Jual Beli Menggunakan Potongan Harga (Diskon) Dengan Berjangka Waktu di Pusat Perbelanjaan Ramayana Kota Salatiga. *J-HES: Jurnal Hukum Ekonomi Syariah*, 04(2), 96–111.
- Baharuddin, M. R. (2020). Konsep Pecahan dan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(3), 486–492.
<https://doi.org/10.30605/jsgp.3.3.2020.442>
- Brown, E., & Oakville, S. C. (2016). Fractions : A Concept Study Fractions : a concept study Emily Sandford Brown University of Calgary Correspondence concerning this paper should be addressed to Emily Brown ., *Sidney, June 2013*.
- Damayanti, I., Gusniawati, & Buhaerah. (2021). Implementasi Pertanyaan Metakognisi Melalui Metode Improve Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(November 2020).

- Dewanti, S. S., & Muna, K. (2023). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Soal Cerita Aritmetika Sosial. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 7(2), 263. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v7i2.7885>
- Dewi, N. K., Untu, Z., & Dimpudus, A. (2020). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Pecahan Siswa Kelas VII. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 61–70. <https://doi.org/10.30872/primatika.v9i2.217>
- DeWolf, M., & Vosniadou, S. (2015). The representation of fraction magnitudes and the whole number bias reconsidered. *Learning and Instruction*, 37, 39–49. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2014.07.002>
- Eriksson, H., & Sumpter, L. (2021). Algebraic and fractional thinking in collective mathematical reasoning. *Educational Studies in Mathematics*, 108(3), 473–491. <https://doi.org/10.1007/s10649-021-10044-1>
- Fahmi, B. (2018). *Matematika berkonteks keislaman*.
- Febriyanti, C., & Irawan, A. (2019). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Pembelajaran Matematika Realistik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 31–41. <https://doi.org/10.33387/dpi.v6i1.350>
- Gaspersz, G., Molle, J. S., & Gaspersz, M. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Pecahan pada Siswa SMP. *ATOM: Jurnal Riset Mahasiswa*, 1(1), 33–43.
- Gustiani, D. D., & Puspitasari, N. (2021). Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Pecahan Kelas VII di Desa Karang Sari. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 435–444. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i3.1450>

- Harahap Y. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masaah pada Materi Operasi Himpunan melalui Discovery Learning di Kelas VII SMP Negeri 2 Padangsidempuan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Hidayat, F. (2015). Pengembangan Paradigma Integrasi Ilmu: Harmonisasi Islam dan Sains dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 299. <https://doi.org/10.14421/jpi.2015.42.299-318>
- Hilyani, N. H., Pitriani, & Malalina. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 57 Palembang Materi Aritmatika Sosial. *Sigma*, 12(2), 125–132.
- Howard Eisner. (2008). *Problem-Solving: Leaning on New Thinking Skills*.
- Huliatunisa, Y., Wibisana, E., & Hariyani, L. (2020). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 1(1), 56–65. <https://doi.org/10.31000/ijoe.v1i1.2567>
- Imamuddin, M. (2022). Merancang Model Pembelajaran Matematika Kontekstual Islami Berbasis Literasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 6(1), 75–89. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v6i1.4132>
- Jamil, L. F. (2022). *Proses Berpikir Konseptual pada Materi Aritmatika Sosial Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif Siswa SMP Islam As Syuhada '45*.
- Julaika, J., & Mariana, N. (2018). Eksplorasi Nilai-Nilai Pancasila Untuk Mentransformasi Konteks Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(3), 254960.
- Karlindawati, D. (2022). Pembelajaran Matematika Anti Riba Dengan Berpedoman Pada Nilai-Nilai Islam Di Sekolah Dasar. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*.

- Khadafi, M., Madinah, D., & Kurniasih, E. (2021). Tinjauan Hukum Islam terhadap Sistem Diskon dengan Mark Up Terlebih Dahulu. *Al Barakat - Jurnal Kajian Hukum Ekonomi Syariah*, 1(01), 45.
<https://doi.org/10.59270/jab.v1i01.46>
- Kowalski, R., & Smoliar, S. (1982). Logic for problem solving. *ACM SIGSOFT Software Engineering Notes*, 7(2), 61–62.
<https://doi.org/10.1145/1005937.1005947>
- Leslie Steffe, J. O. (2010). *Children's Knowledge, Fractional* (2010th ed.). Steffe Olive.
- Maryam, S. M. M., Abdullah Faqih, & Umihani. (2022). Peran Pesantren Al-Ishlah Tajug Dalam Menunjang Pemahaman Keislaman Santri-Santri Nusa Tenggara Timur Dan Papua Melalui Pembelajaran Fiqih Ibadah. *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 8(3), 973–986.
<https://doi.org/10.31943/jurnalrisalah.v8i3.311>
- Mashuri, S. (2021). *Pendidikan Agama Islam (PAI) Multikultural Perspektif Pembelajaran Integratif*. 111–134.
- Maulya, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM* (Issue January).
- Munif, F. (2020). Melalui Modal Sosial Di MI Ma'arif NU Teluk Purwokerto Selatan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturianisme*.
- Murti, H. (2018). Math Didactic. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(3).
- Nasrah. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Pada Materi Bilangan Pecahan Di Kelas Vii Mts Al-Hasanah Medan Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasaki*.

- Norton, A., & Hackenberg, A. J. (2010). Continuing Research on Students' Fraction Schemes. In *Children's Fractional Knowledge* (pp. 341–352). Springer US. https://doi.org/10.1007/978-1-4419-0591-8_11
- Oktavia, Febbi, D., Surahmat, & Fuady, A. (2023). ANALISIS KEMAMPUAN Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematis Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa Pada Materi Fungsi Kelas X SMAN 9 Malang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasaki*, 18(24), 1–16.
- Pearn, C. (2013). *The importance of fractional thinking as* (pp. 64–78).
- Petrof, V., Ertas, A., & Gulbulak, U. (2021). Theory of Inventive Problem Solving (TRIZ). In *Managing System Complexity Through Integrated TD Design Tools*. <https://doi.org/10.22545/2021b/m3>
- Polya. (1973). *How To Solve It* (2014th ed.). George.
- Primayana, K. H. (2019). Menciptakan Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Dengan Berorientasi Pembentukan Karakter Untuk Mencapai Tujuan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Anak Sekolah Dasar. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 3(2), 85–92. <https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/Purwadita/article/view/367>
- Rachmantika, A. R., & Wardono. (2019). The role of students' critical thinking skills in learning mathematics with problem-solving. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(1), 441.
- Richard, T. (1983). *Problem Solving : Best Strategies to Decision Making, Critical Thinking and Positive Thinking* (Issue July).
- Siregar, R., & Dewi, I. (2022). Peran Matematika Dalam Kehidupan Sosial Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(3), 77–89. <https://www.google.com/search?q=peran+matematika+dalam+kehidupan+so>

sial+masyarakat&rlz=1C1VDKB_enID1053ID1053&oq=&aqs=chrome.0.35
i39i36218.179527850j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8

- Steffe, L. P., & Olive, J. (2010). Children's fractional knowledge. *Children's Fractional Knowledge, Nabors 2003*, 1–364. <https://doi.org/10.1007/978-1-4419-0591-8>
- Turmuzi, M., Sudiarta, I. G. P., & Sutajaya, I. M. (2022). Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan Melalui Pembelajaran Matematika Materi Aritmatika Sosial Berorientasi Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1978–1994. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1419>
- Vamvakoussi, X., & Vosniadou, S. (2010). How many decimals are there between two fractions? aspects of secondary school students' understanding of rational numbers and their notation. *Cognition and Instruction*, 28(2), 181–209. <https://doi.org/10.1080/07370001003676603>
- Wahyono, D. (2021). Buku Panduan Guru Matematika. In *Pusat Kurikulum dan Perbukuan*. http://118.98.166.64/bukuteks/assets/uploads/pdf/INFORMATIKA-BG-KLS_X_rev.pdf
- Wahyuningsih, S., & Istiandaru, A. (2021). Kesulitan Belajar Materi Pecahan Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Gamping. *Square : Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 3(2), 99–106. <https://doi.org/10.21580/square.2021.3.2.8222>
- Wati, L., & Miftah, R. (2021). *Literasi Matematis Konteks Keislaman*. Angkasa Raya.

