

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab Nashaihul 'Ibad di pondok YPP Ulul Albab meliputi, Target pencapaian Nilai-nilai keimanan, Nilai-nilai membiasakan berdzikir, Nilai-nilai bersikap lemah lembut, Nilai-nilai tawadhu' sebelum kitab nashoihul 'ibad tempuh dalam waktu 6 bulan menggunakan kitab dan metode ulul albab. Setelah itu, 6 bulan berikutnya dilanjutkan belajar memaknai kitab yang dibacakan langsung oleh ustadz, kemudian 2 atau 3 bulan para mahasantri sudah bisa membaca kitab nashoihul 'ibad sendiri menggunakan kitab pethukan, bagi yang membacanya tidak lancar mengulang kembali mulai halaman awal.
2. Implementasi nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab Nashaihul 'Ibad untuk membentuk karakter mahasantri di YPP Ulul Albab, ini beberapa faktor pendukung implementasi nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab Nashaihul 'Ibad untuk membentuk karakter mahasantri di YPP Ulul Albab yang diperoleh dalam kegiatan pembelajaran kitab nashoihul 'ibad. Yaitu mahasantri menerapkan Nilai-nilai keimanan, Nilai-nilai membiasakan berdzikir, Nilai-nilai bersikap lemah lembut, Nilai-nilai tawadhu' untuk membentuk karakter. Untuk memotivasi santri dalam belajar menulis dan membaca kitab nashoihul 'ibad dan menarik perhatiannya atau memberikan apresiasi kepada santri, supaya santri semangat dalam belajar dan sampai bisa mengajarkan ke santri-santri lain. Yaitu implementasinya ketika santri selesai ujian munaqosyah dan dinyatakan lulus, santri akan mendapatkan sertifikat

penghargaan dan syahadah sebagai tanda keberhasilan santri dalam belajar membaca kitab kuning yaitu kitab nashoihul ‘ibad.

3. Implikasi dari penerapan nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab Nashaihul ‘Ibad terhadap karakter mahasantri khususnya di YPP Ulul Albab. Implikasi dari penerapan nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab Nashaihul ‘Ibad terhadap karakter mahasantri kemampuan identik dengan sebuah *skill* (keterampilan). Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, secara etimologi pengertian keterampilan adalah kecakapan untuk menyelesaikan tugas. Dalam pengertian lain keterampilan adalah kompetensi profesional yang cukup kompleks sebagai integrasi dari beberapa kompetensi yang dimiliki seseorang secara utuh dan menyeluruh. Kemampuan setiap mahasantri bermacam-macam atau berbeda-beda, dalam menerapkan pembelajaran kitab kuning berupa kitab nashoihul ‘ibad, mahasantri yang sudah mampu bisa menerapkan, yang kemampuannya masih kurang masih belum bisa menerapkannya, karena belum terbiasa atau belum matang belajar.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian yang telah diuraikan peneliti di atas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagi Pihak Pondok Pesantren

Pihak pesantren perlu meningkatkan mutu terkait dengan metode pembelajaran membaca kitab kuning terutm kitb nshoihul ‘ibad menggunakan metode baca tulis cept kitab kuning yaitu metode ulul albab yang diterapkan. Dengan menambah guru pengajar kelas.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih mendalam dan dengan jangka waktu yang lama untuk mengkaji lebih luas mengenai kajian kitab nashoihul ‘ibad. Dan juga menggunakan sumber referensi lebih banyak lagi.

### 3. Bagi Santri

Bagi semua santri diharapkan lebih bersemangat dan aktif dalam pembelajaran kitab nashoihul ‘ibad dengan baik dan benar saat menyampikan pada saat pembelajaran kitab nashoihul ‘ibad sesuai dengan kaidah nahwu sharaf, karena kitab kuning sebagai salah satu kalam Allah setelah Al-Qur’an yaitu bacaan mulia yang menjadi pedoman bagi umat manusia membedakan mana yang benar dan batil.

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Halim Mahmud, Ali. (2004). *Akhlak Mulia*. Jakarta: Gema Insan.
- Abuddin, Nata. (2014). "*Akhlak Tasawuf Dan Karakter Mulia*". Jakarta: Rajawali Pers.
- Agbewaya, Adodo dan. "*Effect of homogenous and heterogeneous ability grouping class teaching on student's interest, attitude and achievement in integrated science*", *International Journal of Psychology and Counselling*, Vol. 3, No. 3, 48-54
- Ahmadi, Rulam. (2017). *Pengantar Pendidikan Asas Dan Filsafat Pendidikan*. Depok, Selman Yogyakarta.
- Al – Ghazali, Imam. *Kitab Ihya ,, Ulumuddin*.
- Ali Sodik, Sandu Siyoto dan M. (2015). "*Dasar Metodologi Penelitian*". Yogyakarta: Literasi Media.
- Al-Sulami, Abu Abdurrahman. (2007). *Tasawuf*. Jakarta : Erlangga.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Cet Ke-2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azami, Komarullah. (2017). "*Nilai-nilai pendidikan akhlak dalam surat al-Mujadalah ayat 11-12*".
- B. Uno, Hamzah, (2007). "*Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksana.
- Baroroh, Uswatun. (2012). *Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dan Tasawuf dalam Kitab Qomigh Thughyan Karya Syaikh Imam Nawawi Al Bantani*"Tesis. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Departemen Agama RI. (2013). *Al-Quran Terjemah*. CV. Depertemen Dimonegoro.
- Dhieni, dkk. (2005). *Metode Pengembangan Bahas*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Dhofier, Zamachsyari. (2001). *Tradisi Pesantren: Studi tentang pandangan hidup kyai*. Jakarta : Kalimah

Diana Lapp (1975)

E. Mulyasa. (2005). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*". Bandung: PT Rosdakarya.

Endang Sumantri (1993)

Endraswara, Suwardi. (2006). "*Metode, Teori, Teknik Penelitian Kebudayaan*". Pustaka Widyatama.

Haidir, Salim dan. (2019). "*Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis, 1 ed*". Jakarta: Kencana.

HR. Ath-Thabrani Al Bazzar dari Anas

. diakses pada 02 Juni 2023

. diakses pada 02 Juni 2023

diakses pada 04 Juni 2023

Lin Nurun Ni'mah, Nanda. (2018). "*Pelaksanaan Pembagian Kitab Nashoihul 'Ibad Terhadap Pemebentukan Karakter Islam DiPondok Pesantren Mahasiswa*".

Imron. (2012). "*Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*". Jakarta: Bumi Aksara.

*Kamus Besar Bahasa Indonesia.*

Kamus Besar Bahasa Indonesia. 1994

Kementrian Agama RI. (2015). "*Akidah Akhlak*". Direktorat Pendidikan Madrasah Jakarta.

Majid, Abdul. (2014). "*Strategi Pembelajaran*". Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Masruri dkk. (2017). *Belajar Muda Membaca Al-Quran Metode Ummi*. Surabaya, Lembaga Ummi Fondation.

Miskawaih, Ibnu. *Tahdzib Al – Akhlaq.*

- Muhaimin. (2006). *Pendidikan Islam Mengurangi Benang Kusut Dunia Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa. , (2012). *Menejemen pendidikan karakter*. Jakarta: Bumi aksara.
- Nawawi Albantani *Syarah, Syekh. Kitab Nashaihul* .
- Q.S. Al-Ahzab ayat 43
- Qomar, Mujamil. (2003). “*Kapita Selekta Pendidikan Islam*”. Jakarta, PT Bumi Aksara.
- QS. Ali-Imran ayat 176 QS. Ali-Imran ayat 159
- QS. Al-Isra’ ayat 37
- Rizky Hidayat, Ahmad. “jurnal yang berjudul *Materi Pendidikan Akhlak dalam Kitab Nashoihul Ibad* “.
- Rokib, M. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: LKIS.
- Samani dan Hariyanto, Muchlas. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sasongko, Muhyiddin dan Agung. *Nashaihul Ibad yang Mencerahkan Umat*, dalam: [https://www.republika.co.id/berita/dunia-islam/islam\\_nusantara/pre7zr313/emnashaihul-ibadem-yang-mencerahkan-umat](https://www.republika.co.id/berita/dunia-islam/islam_nusantara/pre7zr313/emnashaihul-ibadem-yang-mencerahkan-umat), di akses pada tanggal 02 maret 2020
- Siregar, Balo. (2022). “*Manajemen Target Pencapaian Pendidikan Agama Islam*, Kreatifitas Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam ISSN, Vol. 11, No. 2.
- Solihin, I. (2002). *Terjemah Kitab Nahaihul Ibad*. Pustaka Amani Jakarta.
- Sugiyono. “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*”.
- Suharsimi Arikunt. 2002
- Sukmadinata (2009:7).

Sumantri. (1993)

Syihabuddin. (2002). *Terjemah Nasoihul Ibad*. Surabaya: Al Hidayah, 2002.

Tim Penyusun, *Modul Sertifikasi Guru Al-Quran Metode Ummi*.

Wijaya, Umrati dan Hengki. (2020). "*Anali sis Data Kualitatif Teori Dalam Penelitian Pendidikan*". Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffary.

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **Lampiran 1 Instrument wawancara**

### **Wawancara dengan Pengasuh dan Ustadz/Ustadzah**

1. Apa saja pengembangan metode pembelajaran nilai-nilai keimanan dalam kitab nashoihul ‘ibad yang dilakukan diYPP Ulul Albab?
2. Apa saja pengembangan metode pembelajaran nilai-nilai kesabaran dalam kitab nashoihul ‘ibad yang dilakukan diYPP Ulul Albab?
3. Apa saja pengembangan metode pembelajaran nilai-nilai membiasakan berdzikir dalam kitab nashoihul ‘ibad yang dilakukan diYPP Ulul Albab?
4. Apa saja pengembangan metode pembelajaran nilai-nilai bersikap lemah lembut dalam kitab nashoihul ‘ibad yang dilakukan diYPP Ulul Albab?
5. Apa saja pengembangan metode pembelajaran nilai-nilai tawadhu’ dalam kitab nashoihul ‘ibad yang dilakukan diYPP Ulul Albab?
6. Apa tujuan dari pembelajaran kitab Nashoihul ‘Ibad ini?
7. Apakah ustadz berusaha memahami isi dalam kitab nashoihul ‘ibad dalam perkembangan seluruh nilai-nilai yang tercantumkan pada mahasantri?
8. Apakah ada pelatihan khusus pada ustadz untuk membentuk karakter sebelum program pembelajaran kitab nashoihul ‘ibad YPP Ulul Albab ini dilaksanakan?
9. Kapan jadwal mata pelajaran kitab nashoihul ‘ibad YPP Ulul Albab dilaksanakan?
10. Berapa alokasi waktu yang diberikan dalam pembelajaran kitab Nashoihul ‘Ibad?
11. Sumber belajar apa saja selain dari kitab yang digunakan dalam pembelajaran kitab Nashoihul ‘Ibad?
12. Apakah ada sumber lain untuk belajar yang digunakan sangat menunjang proses pembelajaran?
13. Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran kitab Nashoihul ‘Ibad?
14. Apakah dengan menggunakan metode tersebut sangat efektif untuk santri dapat memahami pelajaran?

15. Apa saja hambatan yang dihadapi ustadz pada saat pelaksanaan pembelajaran kitab Nashoihul 'Ibad?
16. Solusi apa yang diberikan untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut?
17. Apa jenis metode evaluasi yang anda gunakan untuk mengukur kemampuan santri di berbagai aspek pada pembelajaran kitab Nashoihul 'Ibad?
18. Apakah jenis metode evaluasi tersebut efektif untuk mengukur kemampuan santri pada pembelajaran kitab Nashoihul 'Ibad?
19. Apakah ustadz melakukan ujian baca kitab dalam mata pelajaran kitab nashoihul 'ibad YPP Ulul Albab ini?
20. Jika iya, apa alat evaluasi yang digunakan dalam penilaian ujian baca kitab nashoihul 'ibad?

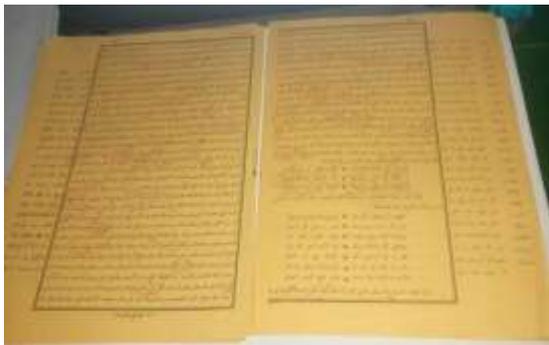
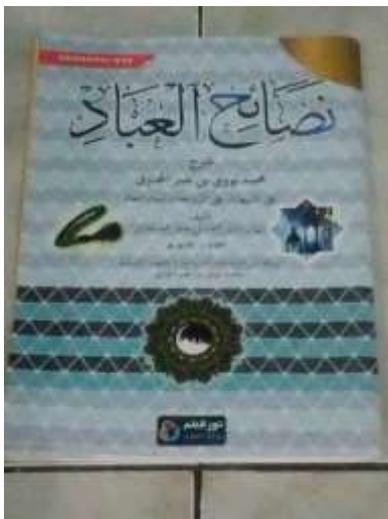
### **Wawancara dengan santri**

1. Apa implikasi program pembelajaran YPP Ulul Albab ini untuk santri?
2. Apakah santri dapat memahami bacaan isi kitab setelah mempelajari kitab Nashoihul ‘Ibad?
3. Apakah santri dapat memahami materi kitab tentang akhlakul karimah setelah mempelajari kitab Nashoihul ‘Ibad?
4. Selain memahami bacaan isi kitab dan materi tentang ketaatan beribadah apa yang diperoleh santri setelah mempelajari kitab tersebut?
5. Apa saja hasil penerapan dalam mempelajari kitab nashoihul ‘ibad tentang menata hati, jiwa, dan pikiran?

## Lampiran 2 Dokumentasi







## Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127  
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-2890/In.36/D2/PP.07.01.05/06/2023  
Lamp. : -  
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, Juni 2023

Kepada  
Pengasuh YPP ULUL ALBAB  
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : WANDA HAMIDAH  
NIM : 932136919  
Semester : 8  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

**"Nilai - Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Nashoihul 'Ibad dan Implementasinya dalam Pendidikan Mahasantri di Lembaga YPP ULUL ALBAB "**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,  
Kepala Bagian Tata Usaha



**MARHASAN, MM.**  
NIP. 196706012000031001

Sent To : hwaanda008@gmail.com

## Lampiran 4 Surat keterangan penelitian dari YPP ULUL ALBAB



### YAYASAN PONDOK PESANTREN ULUL ALBAB KOTA KEDIRI

مؤسسة معهد أولوا الألباب الإسلامي مدينة كديري

Jl. Sersan Sahatmaji Gang Usman Ag RT03 RW04 No. 8B Kelurahan Manisrenggo, Kec. Kota, KOTA KEDIRI,

ypp.ululalbab@gmail.com

SK. KEMENKUMHAM Nomor AHU-0011114. AHU.01.04 Tahun 2020 Akta Notaris Nomor 19 Tanggal 29 Juli 2020 Notaris Parahita Laksono Perti, SHM, KN  
BBN: 14970100366330 (YPP ULUL ALBAB KOTA KEDIRI), BSN: Bank Syariah Indonesia: 106082007 (Yayasan pondok ULUL ALBAB)

Nomor : 01/SU.01.YPP.UA/ I/2022 02 Juni 2023  
Sifat : Surat Keterangan

Kepala YPP Ulul Albab Kota Kediri dengan ini menerangkan kepada :

Nama : Wanda Hamidah  
NIM : 932136919  
Pridi/Jurusan : PAI  
Ankatan : Halaman Pon.Pes Ulul Albab, Kel Manisrenggo

Bahwa yang bersangkutan benar-benar telah selesai melaksanakan penelitian di YPP  
+Ulul Albab dengan judul :

“Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Nashoihul “Ibad dan Implementasinya  
dalam Pendidikan Mahasantri di Lembaga YPP Ulul Albab”

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Kediri, 02 Juni 2023

Penasuh YPP.ULUL ALBAB



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Wanda Hamidah, perempuan, lahir di Kediri 27 Mei 2000, anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan bapak Kusdul Hama dan ibu Kiptiyah. Tempat tinggal di RT. 01, Rw. 03, Dusun Tlukan, Desa Seketi, Kecamatan Kota Kediri, Kabupaten Kota Kediri.

Pendidikan formal penulis yaitu SDN Seketi pada tahun 2013, SMPN 1 Ngadiluwih lulus pada tahun 2016, MAN 1 Kota Kediri lulus pada tahun 2019, kemudian penulis melanjutkan ke perguruan Tinggi Negeri Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama islam dan lulus pada tahun 2023