

**NILAI - NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB NASHAIHUL  
'IBAD DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PENDIDIKAN  
MAHASANTRI DILEMBAGA YPP ULUL ALBAB**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**WANDA HAMIDAH**

**9321.369.19**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**

**NILAI - NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB NASHAIHUL  
'IBAD DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PENDIDIKAN  
MAHASANTRI DILEMBAGA YPP ULUL ALBAB**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

**Oleh :**

**Wanda Hamidah**


**NIM. 932136919**

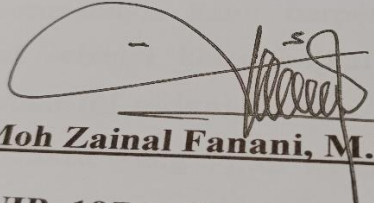
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Wanda Hamidah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

**Pembimbing I**  
  
**Dr. H. Muniron, M.Ag**  
**NIP.19661106199403100**

**Pembimbing II**  
  
**Moh Zainal Fanani, M.Pd.I**  
**NIP. 197406202011011001**

## NOTA KONSULTAN

Kediri, 02 Juni 2023

Lampiran : -

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel No. 07-Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut dibawah ini :

Nama : Wanda Hamidah


Nim : 932136919

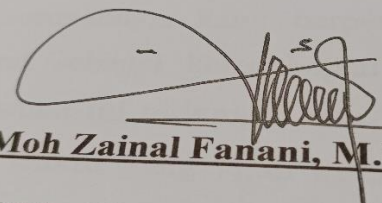
Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Nashaihul 'Ibad Dan Implementasinya Dalam Pendidikan Mahasantri Dilembaga YPP Ulul Albab

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir sarjana sastra satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**Pembimbing I**  
  
**Dr. H. Muniron, M.Ag**  
**NIP.19661106199403100**

**Pembimbing II**  
  
**Moh Zainal Fanani, M.Pd.I**  
**NIP. 197406202011011001**

**HALAMAN PENGESAHAN**

NILAI - NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB NASHAIHUL  
'IBAD DAN IMPLEMENTASINYA DI LEMBAGA YPP ULUL ALBAB

WANDA HAMIDAH

NIM. 932136919

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal.....

Tim Penguji

1. Penguji Utama

**Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag**

**NIP. 197312151999031002**

(.....)

2. Penguji I

**Dr. H. Muniron, M.Ag**

**NIP. 196611061994031007**

(.....)

3. Penguji II

**Moh Zainal Fanani, M.Pd.I**

**NIP. 197406202011011001**

(.....)

Kediri,

Dekan Fakultas Tarbiyah



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.pd**

**NIP. 197004121994032006**

## MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا وَأَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia itu, yang terlebih baik akhlaknya dan sebaik-baik manusia itu yang berguna bagi manusia.”

(H.R. Bukhari)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah*, tiada kata yang pantas diucapkan selain rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Nashaihul ‘Ibad Dan Implementasinya Dalam Pendidikan Mahasantri Dilembaga YPP Ulul Albab”** Sebagai salah satu prasyarat memperoleh gelar sarjana (S1).

Shalatuallah wassalamuhu, semoga tetap tercurah limpahkan pada Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membimbing kami menuju jalan yang lurus, yakni agama islam.

Dalam penulisan skripsi ini saya menyadari bahwa dalam prosesnya tidak terlepas dari penelitian, bimbingan, dorongan, serta dari berbagai pihak yang memiliki arti tersendiri bagi saya, baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu dalam kesempatan ini saya menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini terkhusus kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Puji syukur yang tak terhingga yang telah meridhoi dan mengabulkan segala do'a karena hanya atas Karunia-Nyalah skripsi ini dapat selesai.
2. Baginda Nabi Muhammad SAW, Kekasih Allah
3. Kedua orang tua saya, Abah Khusdul Hama dan Ibu Kiptiyah yang telah membesarkan, mendidik dan mendo'akan putrinya.
4. Abah Kyai Ahmad Rifa'i dan Umik Zetty Azizatun Ni'mah yang telah mendidik saya saat dipondok pesantren.

5. Moh. Reza Fahliwi selaku calon suami saya dan semua keluarga saya yang telah membantu dan memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.
6. Bapak Dr. H. Muniron, M.Ag, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Moh Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II, dosen-dosen serta guru-guru saya yang ikhlas memberikan ilmunya kepada saya, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
7. Irsa Arsita D, Sinta Nur A, Novita Dewi N, teman-teman IAIN Kediri seperjuangan dan seluruh teman – teman santri pondok pesantren Ulul Albab yang telah memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.

Saya menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan, sehingga kritik dan saran pembaca kami harapkan untuk memperbaiki tulisan ini dimasa yang akan datang. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin Allahumma Amin.



## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wanda Hamidah

Nim : 932136919

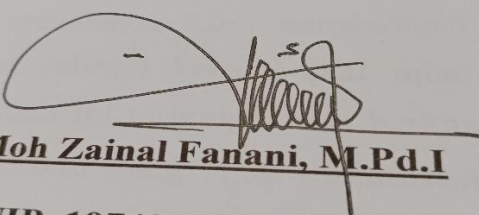
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

*Pembimbing II*



**Moh Zainal Fanani, M.Pd.I**  
**NIP. 197406202011011001**

## ABSTRAK

Hamidah, Wanda. Dosen Pembimbing Dr. H. Muniron, M.Ag dan Moh Zainal Fanani, M.Pd.I. *Nilai - Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Nashaihul 'Ibad dan Implementasinya dalam Pendidikan Mahasantri dilembaga YPP Ulul Albab. Skripsi*, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2023.

Kata kunci: Nilai - Nilai Pendidikan Akhlak, Kitab Nashaihul 'Ibad, Implementasi Pendidikan Mahasantri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh saat ini pendidikan akhlak di YPP Ulul Albab Manisrenggo Kediri yang mengalami ketertinggalan dibandingkan dengan pendidikan umum melalui pembelajaran Kitab Nashoihul 'Ibad akan membentuk karakter yang berkaitan dengan nilai-nilai yang dapat mengukur baik buruk seseorang. Sehingga penelitian ini memiliki tujuan penelitian: 1) Untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab Nashaihul 'Ibad. 2) Untuk mengetahui implementasi nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab Nashaihul 'Ibad untuk membentuk karakter mahasantri di YPP Ulul Albab. 3) Untuk mengetahui relevansi pada akhlak terhadap pendidikan sekarang khususnya di YPP Ulul Albab.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, adapun teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, kemudian penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab Nashaihul 'Ibad berada dalam kategori cukup baik. karena sebagian indikator penilaian telah terpenuhi meliputi: Nilai-nilai keimanan, Nilai-nilai membiasakan berdzikir, Nilai-nilai bersikap lemah lembut, Nilai-nilai tawadhu'. 2) Implementasi nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab Nashaihul 'Ibad untuk membentuk karakter mahasantri di YPP Ulul Albab berada dalam kategori cukup baik. Karena sebagian indikator penilaian telah terpenuhi meliputi: Persiapan ustadz dan pemahaman terhadap karakteristik peserta didik serta penguasaan materi. 3) Implikasi dari penerapan nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab Nashaihul 'Ibad terhadap karakter mahasantri khususnya di YPP Ulul Albab meliputi: Hasil penerapan pembelajaran kitab nashoihul 'ibad tantang keimanan beribadah, Hasil penerapan pembelajaran kitab nashoihul 'ibad tantang membiasakann berdzikir, Hasil penerapan pembelajaran kitab nashoihul 'ibad tantang bersikap lemah lembut, Hasil penerapan pembelajaran kitab nashoihul 'ibad tantang tawadhu'.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Nashaihul ‘Ibad Dan Implementasinya Dalam Pendidikan Mahasantri Dilembaga YPP Ulul Albab.

Shalawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu berupa tenaga, pikiran, maupun materi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

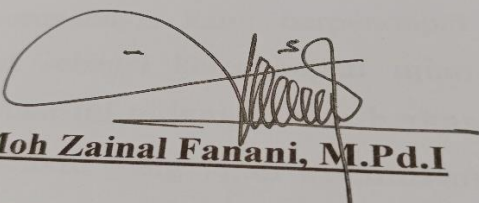
1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.
4. Bapak Dr. H. Muniron, M.Ag, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Moh Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Saifullah, M.Ag, selaku dosen wali studi serta seluruh dosen dan staf IAIN Kediri
6. Abah kyai Dr KH Ahmad Rifa’i MPd, Selaku ketua YPP Ulul Albab
7. Abah Khusdul Hama dan Ibu Kiptiyah selaku orang tua saya yang telah

memberikan do'a dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.

8. Moh. Reza Fahliwi selaku calon suami saya dan semua keluarga saya yang telah membantu dan memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.
9. Irsa Arsita D, Sinta Nur A, Novita Dewi N, teman-teman IAIN Kediri seperjuangan dan seluruh teman – teman santri pondok pesantren Ulul Albab serta berbagai pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mohon maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Itu semua dikarenakan keterbatasan penulis yang masih dalam proses belajar. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

*Pembimbing II*



**Moh Zainal Fanani, M.Pd.I**  
**NIP. 197406202011011001**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA KONSULTAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Definisi Istilah.....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>18</b>
A. Pengertian Nilai.....	18

B. Pengertian Pendidikan.....	21
1. Pendidikan Klasik .....	21
2. Pendidikan Pribadi .....	22
3. Pendidikan Interaksional .....	23
C. Pengertian Akhlak .....	23
D. Pengertian Kitab Nashaihul Ibad .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	30
B. Kehadiran Peneliti.....	30
C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Data dan Sumber Data .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	35
G. Analisis Data .....	38
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>48</b>
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	41
B. Paparan Data .....	49
1. Nilai-nilai Pendidikan akhlak dalam kitab Nashoihul ‘Ibad .....	50
2. Implementasi nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab Nashaihul ‘Ibad untuk membentuk karakter mahasantri di YPP Ulul Albab ....	58
3. Implikasi dari penerapan nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab Nashaihul ‘Ibad terhadap karakter mahasantri khususnya di YPP Ulul Albab.....	60
C. Temuan Penelitian .....	63

<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>
A. Nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab Nashaihul ‘Ibad di pondok YPP Ulul Albab .....	79
B. Implementasi nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab Nashaihul ‘Ibad untuk membentuk karakter mahasantri di YPP Ulul Albab .....	83
C. Implikasi dari penerapan nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab Nashaihul ‘Ibad terhadap karakter mahasantri khususnya di YPP Ulul Albab .....	85
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>88</b>
A. Kesimpulan .....	88
B. Saran .....	90
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Profil Pembelajaran Kitab Nashoihul Ibad di YPP Ulul Albab.....	44
Tabel 4.2 Jumlah Mahasantri YPP Ulul Albab dan Pembelajaran Kitab Nashoihul Ibad .....	48
Tabel 4.3 Jadwal Kegiatan Pembelajaran Kitab Nashoihul Ibad.....	48
Tabel 4.4 Data Riwayat Pengasuh YPP Ulul Albab .....	49



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peta Konsep Kitab Nashoihul Ibad.....	27
Gambar 4.1 Kelas Wushto Pembelajaran Kitab Nashoihul Ibad.....	51
Gambar 4.2 Para Ustadz Ustadzah Kitab Nashoihul Ibad.....	52
Gambar 4.3 Terkait materi Pembelajaran Kitab Nashoihul Ibad.....	55
Gambar 4.4 Metode Sorogan Kitab Nasoihul Ibad.....	59
Gambar 4.5 Implikasi dari penerapan nilai-nilai pendidikan akhlak dalam Kitab Nasoihul Ibad.....	60
Gambar 4.6 Wawancara Dengan Santri.....	62
Gambar 4.7 Imtihan atau Wisuda YPP Ulul Albab.....	63