

DAFTAR RUJUKAN

- Abbas, M.L.H., 2016. *Pengembangan Instrumen Three Tier Diagnostic Test Miskonsepsi Suhu Dan Kalor* 01.
- Adhimah, S., 2020. *Peran Orang Tua Dalam Menghilangkan Rasa Canggung Anak Usia Dini (Studi Kasus Di Desa Karangbong Rt. 06 Rw. 02 Gedangan-Sidoarjo)*. *J. Pendidik. Anak* 9, 57–62. <https://doi.org/10.21831/jpa.v9i1.31618>
- Adilah, 2021. *Analisis Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Menggunakan Peta Konsep Ditinjau Dari Gaya Belajar*.
- Aini, S.N., 2020. Analisis Miskonsepsi Matematika Siswa 08.
- Aledya, V., 2019. *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa* 8.
- Artiawati, P.R., Mulyani, R., Kurniawan, Y., 2016. *Identifikasi Kuantitas Siswa Yang Miskonsepsi Menggunakan Three Tier-Test Pada Materi Gerak Lurus Beraturan (Glb)*. *Jipf J. Ilmu Pendidik. Fis.* 1, 13. <https://doi.org/10.26737/jipf.v1i1.54>
- Atiqah, N., 2021. Pentingnya Konsep Dasar Matematika Pada Kehidupan Sehari-Hari Dalam Masyarakat. <https://doi.org/10.31219/osf.io/zd8n7>
- Ayuni, A., Arif, S., 2023. Analisis Miskonsepsi Ditinjau dari Gaya Belajar dengan Certainty of Response Index. *Jurnal Tadris IPA Indonesia* 3, 69–82. <https://doi.org/10.21154/jtii.v3i1.837>
- Danil, A.N., Hamdu, G., Alia, D., 2023. *Analisis Miskonsepsi Terhadap Materi Gaya Dan Gerak Di Kelas Iv Sekolah Dasar* 08.
- Dedeng, E., Fayeldi, T., Ferdiani, R.D., 2020. Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas Viii Pada Sub Materi Penyelesaian Spldv Dan Penerapan Spldv Menggunakan Three Tier-Test. *Rainstek J. Terap. Sains Teknol.* 2, 129–135. <https://doi.org/10.21067/jtst.v2i2.4639>
- Dris, J., Tasari, 2011. *Matematika Jilid 1: Untuk Smp Dan Mts Kelas Vii*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Ekawisudawati, E., Wijaya, M., Danial, M., 2021. Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Asam Basa Menggunakan Instrumen Three-Tier Diagnostic Test 5.
- Erviana, T., 2019. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Aljabar Berdasarkan Gaya Kognitif Field Independent. *Alifmatika J. Pendidik. Dan Pembelajaran Mat.* 1, 61–73. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2019.v1i1.61-73>
- Fajari, U.N., 2020. Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Bangun Datar Dan Bangun Ruang. *J. Kiprah* 8, 113–122. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v8i2.2071>
- Fajarianingtyas, D.A., Herowati, H., Yuniastri, R., 2018. Gaya Belajar Dan Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Redoks Di Sma Negeri I Sumenep. *Lensa Lentera Sains J. Pendidik. Ipa* 7. <https://doi.org/10.24929/lensa.v7i1.21>
- Farida, A., Pd, M., 2016. Analisis Miskonsepsi Siswa Terhadap Simbol Dan Istilah Matematika Pada Konsep Hubungan Bangun Datar Segiempat Melalui Permainan Dengan Alat Peraga (Sd Muhammadiyah 1 Surakarta).

- Fitri, S., 2018. Identifikasi Miskonsepsi Matematika Siswa Pada Materi Operasi Aljabar (Identification Of Student Mathematics Misconception In Aljabar Operating Materials).
- Haryati, T., Suyitno, A., Junaedi, I., 2016. Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pemecahan Masalah Berdasarkan Prosedur Newman. *Unnes J. Math. Educ.* 5. <https://doi.org/10.15294/ujme.v5i1.9341>
- Herutomo, R., 2017. Miskonsepsi Aljabar: Konteks Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas Viii Smp 1.
- Herutomo, R., Saputro, T.E., 2014. Analisis Kesalahan Dan Miskonsepsi Siswa Kelas Viii Pada Materi Aljabar. *Edusentris* 1, 134. <https://doi.org/10.17509/Edusentris.V1i2.140>
- Hidayat, W., Fauzi, F., 2023. Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas Xii Man Kota Cimahi Pada Materi Limit Fungsi Aljabar 6.
- Hutami, D.P.N., 2018. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Mipa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
- Irawan, E., 2021. Deteksi Miskonsepsi Di Era Pandemi. Zahir Publishing, Kadisoka Rt. 05 Rw. 02, Purwomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571.
- Jainuddin, J., Dipalaya, T., Mangampang, E.T., 2022. Eksplorasi Etnomatematika Terhadap Pola Geometri Pada Rumah Adat Tongkonan Di Toraja. *Klasikal J. Educ. Lang. Teach. Sci.* 4, 627–640. <https://doi.org/10.52208/Klasikal.V4i3.328>
- Khairaty, N.I., Taiyeb, A.M., Hartati, H., 2018. Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Dengan Menggunakan Three-Tier Test Di Kelas Xi Ipa 1 Sma Negeri 1 Bontono
- Mpo. J. Nalar Pendidik. 6, 7. <https://doi.org/10.26858/Jnp.V6i1.6037>
- Kurniati, I., Said, H.B., Hidayat, A.F., 2019. Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Di Kelas Vii Smp Negeri 11 Muaro Jambi. *Phi J. Pendidik. Mat.* 3, 70. <https://doi.org/10.33087/phi.v3i2.69>
- Kustiarini, F.T., Vh, E.S., 2019. PENGGUNAAN TES DIAGNOSTIK THREE-Tier Test Alasan Terbuka Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Larutan Penyangga. *J. Pendidik. Kim.* 8.
- Lawing, O., Nurhadi, M., 2018. Analisis Miskonsepsi Mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Kimia Tentang Ikatan Kimia Berdasarkan Gaya Belajar Felder-Silverman 1.
- Lestari, E., 2015. Identifikasi Miskonsepsi Pada Konsep Virus Dengan Menggunakan Three Tier Test. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, Amalia, D.A., 2020. Analisis Bahan Ajar. *J. Pendidik. Dan Ilmu Sos.* 2, Nomor 2, 311–326.
- Malihattudarojah, D., Prahmana, R.C.I., 2019. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Operasi Bentuk Aljabar. *J. Pendidik. Mat.* 13, 1–8. <https://doi.org/10.22342/Jpm.13.1.6668.1-8>

- Mbagho, H.M., Tupen, S.N., 2021. Pembelajaran Matematika Realistik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Bilangan Pecahan. *J. Basicedu* 5, 121–132. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.632>
- Monita, F.A., 2020. Identifikasi Dan Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Three-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument Pada Konsep Keseimbangan Kimia.
- Mukhlisa, N., 2021. Miskonsepsi Pada Peserta Didik. *Speed J. J. Spec. Educ.* 4, 66–76. <https://doi.org/10.31537/speed.v4i2.403>
- Mutamimah, D.H., Fadhillah, D., Pratiwi, D.G., 2023. Identifikasi Standar Kurikulum Merdeka Belajar 2022. *Integr. Lang. Educ. Shap. Islam. Characters* 2
- Natalia, K., Subanji, Sulandra, I.M., 2016. Miskonsepsi Pada Penyelesaian Soal Aljabar Siswa Kelas Viii Berdasarkan Proses Berpikir Mason. *J. Pendidik.* 1 Nomor: 10, 1917—1925.
- Purnamawati, Y., Gembong, S., S., E.M., 2013. Profil Pemahaman Konsep Segitiga Pada Siswa Sekolah Dasar (Sd) Berdasarkan Teori Van Heile. *Jipm J. Ilm. Pendidik. Mat.* 1. <https://doi.org/10.25273/jipm.v1i2.478>
- Putri, F.E., Amelia, F., Gusmania, Y., 2019. Hubungan Antara Gaya Belajar Dan Keaktifan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edumatika J. Ris. Pendidik. Mat.* 2, 83. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v2i2.406>
- Rahman, A., 2022. Metode Penelitian Ilmu Sosial. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Sari, B.P., 2023. Analisis Miskonsepsi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Materi Pokok Spldv Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *J. Penelit. Ilmu Sos. Dan Eksakta* 2, 69–83. <https://doi.org/10.47134/trilogi.v2i2.40>
- Sari, H.M., 2020. Analisis Miskonsepsi Siswa Smp Pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar. *J. Pendidik. Mat.* 9.
- Shalihah, A., Mulhayayiah, D., Alatas, F., 2016. Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Tes Diagnostik Threetier Pada Hukum Newton Dan Penerapannya. *J. Teach. Learn. Physic* 1, No 1.
- Silviani, R., Mulyani, R., Kurniawan, Y., 2017. Penerapan Three Tier-Test Untuk Identifikasi Kuantitas Siswa Yang Miskonsepsi Pada Materi Magnet. *Jipf J. Ilmu Pendidik. Fis.* 2, 10. <https://doi.org/10.26737/jipf.v2i1.197>
- Sopiany, H.N., Rahayu, W., 2019. Analisis Miskonsepsi Siswa Ditinjau Dari Teori Konstruktivisme Pada Materi Segiempat. *J. Pendidik. Mat.* 13, 185–200. <https://doi.org/10.22342/jpm.13.2.6773.185-200>
- Sugiono, 2015. Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D. Alfabeta, Bandung.
- Sukma, C.G., Masriyah, M., 2022. Profil Miskonsepsi Siswa Sma Kelas Xi Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar. *J. Cendekia J. Pendidik. Mat.* 6, 1065–1068. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.947>
- Suryabrata, S., 2004. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Suryani, Hairullah, Siswanto, Nurfaturrohmah, 2019. Identifying Argumentation Skills Using Three Tier Test on Pre-service Physics and Biology Teachers. *EAI.Sutikno, S., 2020. Penelitian Kualitatif. Holistica.*

- Syahrul, D.A., Setyarsih, W., 2015. Identifikasi Miskonsepsi Dan Penyebab Miskonsepsi Siswa Dengan Three-Tier Diagnostic Test Pada Materi Dinamika Rotasi 04.
- Tiagas, Fernando Dotulong, Deyidi Mokoginta, Yves Muaya, 2023. Analisis Sistem Informasi Geografis (Sig) Pasar Kajase Sorong Selatan. J. Penelit. Sist. Inf. Jpsi 1, 01–07. <https://doi.org/10.54066/Jpsi-Itb.V1i1.193>
- Tonda, Suswanti, Murniasih, 2020. Analisis Kesalahan Konsep Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Aljabar Berdasarkan Gaya Belajar. s.l 5 (1).
- Tridiyanti, E.P., 2017. Profil Miskonsepsi Dengan Menggunakan Three-Tier Test Pada Submateri Katabolisme Karbohidrat 6.
- Veloo, A., Ali, R.M., 2014. Suatu Tinjauan Tentang Jenis-Jenis Dan Penyebab Miskonsepsi Fisika 02.
- Wahyuni, Y., 2017. Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. J. Penelit. Dan Pembelajaran Mat. 10. <https://doi.org/10.30870/Jppm.V10i2.2037>