

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran

Al Qur'an Hadits Kelas XI di MAN 1 Nganjuk

No	Fokus penelitian	Indikator	Teknik Pengumpulan Data	Sumber Data
1.	Perencanaan Dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadits Pada Kurikulum Merdeka Kelas XI di MAN 1 Nganjuk	<ul style="list-style-type: none"> a. Capaian Pembelajaran (CP) b. Tujuan Pembelajaran (TP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) c. Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) d. Modul Ajar 	<ul style="list-style-type: none"> a. Wawancara b. Dokumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Waka Kurikulum b. Guru Mapel Al Qur'an Hadits
2	Pelaksanaan Dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadits Pada Kurikulum Merdeka Kelas XI di MAN 1 Nganjuk	<ul style="list-style-type: none"> a. Kegiatan pendahuluan pembelajaran b. Kegiatan inti pembelajaran c. Kegiatan penutup pembelajaran d. Penerapan PBL e. Pembelajaran berdiferensiasi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Observasi b. Wawancara c. Dokumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru Mapel Al Qur'an Hadits b. Peserta Didik Kelas XI
3	Assesmen Dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadits Pada Kurikulum Merdeka Kelas XI di MAN 1 Nganjuk	<ul style="list-style-type: none"> a. Asessmen diagnostik b. Asessmen formatif c. Asessmen sumatif 	<ul style="list-style-type: none"> a. Observasi b. Wawancara c. Dokumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru Mapel Al Qur'an Hadits b. Peserta Didik Kelas XI

Lampiran 2 : Pedoman Dokumentasi

No	Fokus penelitian	Indikator	Dokumentasi
1.	Perencanaan Dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadits Pada Kurikulum Merdeka Kelas XI di MAN 1 Nganjuk	<ul style="list-style-type: none"> a. Capaian Pembelajaran (CP) b. Tujuan Pembelajaran (TP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) c. Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) d. Modul Ajar 	<ul style="list-style-type: none"> a. File / Scan Capaian Pembelajaran (CP) b. File / Scan Tujuan Pembelajaran (TP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) c. File / Scan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) d. File / Scan Modul Ajar
2	Pelaksanaan Dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadits Pada Kurikulum Merdeka Kelas XI di MAN 1 Nganjuk	<ul style="list-style-type: none"> a. Kegiatan pendahuluan pembelajaran b. Kegiatan inti pembelajaran c. Kegiatan penutup pembelajaran d. Penerapan PBL e. Pembelajaran berdiferensiasi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Foto kegiatan pendahuluan pembelajaran b. Foto kegiatan inti pembelajaran c. Foto kegiatan penutup pembelajaran d. Foto Penerapan PBL
3	Assesmen Dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadits Pada Kurikulum Merdeka Kelas XI di MAN 1 Nganjuk	<ul style="list-style-type: none"> a. Asessmen diagnostik b. Asessmen formatif c. Asessmen sumatif 	<ul style="list-style-type: none"> a. Lembar kerja peserta didik (LKPD) b. Nilai peserta didik

Lampiran 3 : Pedoman Observasi

No	Fokus penelitian	Indikator	Observasi
1.	Perencanaan Dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadits Pada Kurikulum Merdeka Kelas XI di MAN 1 Nganjuk	<ul style="list-style-type: none"> a. Capaian Pembelajaran (CP) b. Tujuan Pembelajaran (TP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) c. Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) d. Modul Ajar 	
2	Pelaksanaan Dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadits Pada Kurikulum Merdeka Kelas XI di MAN 1 Nganjuk	<ul style="list-style-type: none"> a. Kegiatan pendahuluan pembelajaran b. Kegiatan inti pembelajaran c. Kegiatan penutup pembelajaran d. Penerapan PBL e. Pembelajaran berdiferensiasi 	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), Kelas yang digunakan pembelajaran
3	Assesmen Dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadits Pada Kurikulum Merdeka Kelas XI di MAN 1 Nganjuk	<ul style="list-style-type: none"> a. Asessmen diagnostik b. Asessmen formatif c. Asessmen sumatif 	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Lampiran 4 : Pedoman Wawancara

No	Fokus penelitian	Indikator	Alternatif Pertanyaan
1.	Perencanaan Dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadits Pada Kurikulum Merdeka Kelas XI di MAN 1 Nganjuk	Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja pedoman yang bapak/ibu gunakan dalam menentukan Capaian Pembelajaran ? 2. Apakah madrasah memiliki program khusus untuk meningkatkan kompetensi guru Alquran Hadits dalam merancang pembelajaran yang efektif untuk mencapai capaian pembelajaran ?
		Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana Bapak/Ibu merumuskan tujuan pembelajaran Alquran Hadits di kelas 11 dalam kurikulum Merdeka di MAN 1 Nganjuk ? 2. Sejauh mana tujuan pembelajaran Alquran Hadits sesuai dengan kurikulum Merdeka dan karakteristik peserta didik ? 3. Bagaimana cara guru mengkomunikasikan tujuan pembelajaran Alquran Hadits kepada peserta didik ? 4. Bagaimana Bapak/Ibu memastikan bahwa tujuan pembelajaran Alquran Hadits di kelas 11 dalam kurikulum Merdeka di MAN 1 Nganjuk dirumuskan dengan jelas, terukur, dan sejalan dengan visi misi madrasah ? 5. Bagaimana peran Bapak/Ibu dalam memastikan bahwa tujuan pembelajaran Alquran Hadits di kelas 11 dalam kurikulum Merdeka di MAN 1 Nganjuk selaras dengan kerangka dasar kurikulum nasional dan panduan kurikulum Merdeka ? 6. Apa saja strategi yang diterapkan MAN 1 Nganjuk untuk membantu guru Alquran Hadits dalam menyusun alur tujuan pembelajaran yang efektif dan efisien dalam

			<p>kurikulum Merdeka ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Apa saja langkah-langkah yang dilakukan MAN 1 Nganjuk untuk membekali guru Alquran Hadits dengan kompetensi yang diperlukan dalam menyusun dan menerapkan alur tujuan pembelajaran dalam kurikulum Merdeka ? 8. Bagaimana Bapak/Ibu mengukur efektivitas alur tujuan pembelajaran Alquran Hadits di kelas 11 dalam kurikulum Merdeka di MAN 1 Nganjuk ? 9. Apa saja tantangan yang Bapak/Ibu hadapi dalam menyusun dan menerapkan alur tujuan pembelajaran Alquran Hadits di kelas 11 dalam kurikulum Merdeka di MAN 1 Nganjuk ?
		<p>Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja langkah-langkah konkret yang telah diambil madrasah untuk memastikan kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP) di mata pelajaran Alquran Hadits kelas 11 tercapai ? 2. Menurut Bapak/Ibu, apa saja indikator kunci yang dapat digunakan untuk mengukur keberhasilan KKTP Alquran Hadits kelas 11? 3. Bagaimana madrasah mengevaluasi dan memantau efektivitas KKTP Alquran Hadits kelas 11? 4. Bagaimana peran waka kurikulum dalam memastikan ketercapaian KKTP Alquran Hadits kelas 11? 5. Apa saja strategi yang diterapkan madrasah untuk membantu guru Alquran Hadits dalam merumuskan dan menerapkan KKTP di kelas 11?

		<ol style="list-style-type: none"> 6. Bagaimana madrasah melakukan pembinaan dan pengembangan profesional guru Alquran Hadits terkait KKTP kelas 11? 7. Bagaimana madrasah mengintegrasikan KKTP Alquran Hadits kelas 11 dengan mata pelajaran lain dalam kurikulum Merdeka? 8. Apa saja strategi yang Bapak/Ibu terapkan di kelas untuk mencapai KKTP Alquran Hadits kelas 11? 9. Bagaimana Bapak/Ibu menilai dan mengukur ketercapaian KKTP Alquran Hadits pada siswa kelas 11? 10. Apa saja tantangan yang Bapak/Ibu hadapi dalam mencapai KKTP Alquran Hadits kelas 11? Bagaimana Bapak/Ibu mengatasinya?
	Modul Ajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana madrasah memastikan bahwa modul ajar Alquran Hadits yang digunakan berkualitas dan sesuai dengan kebutuhan siswa? 2. Apa saja kendala yang dihadapi madrasah dalam mengembangkan dan menggunakan modul ajar Alquran Hadits di kelas 11? 3. Bagaimana peran Waka kurikulum dalam merumuskan kebijakan dan pedoman terkait pengembangan dan penggunaan modul ajar Alquran Hadits di kelas 11? 4. Bagaimana Waka kurikulum melakukan monitoring dan evaluasi terhadap implementasi modul ajar Alquran Hadits di kelas 11?

			<ol style="list-style-type: none"> 5. Apa saja dukungan yang diberikan Waka kurikulum kepada guru Alquran Hadits dalam mengembangkan dan menggunakan modul ajar yang efektif? 6. Bagaimana Waka kurikulum memastikan keselarasan antara modul ajar Alquran Hadits dengan tujuan pembelajaran Kurikulum Merdeka? 7. Apa saja prinsip-prinsip yang Anda gunakan dalam mengembangkan modul ajar Alquran Hadits yang efektif? 8. Bagaimana Anda menggunakan modul ajar Alquran Hadits dalam proses pembelajaran di kelas 11? 9. Apa saja strategi yang Anda gunakan untuk menilai efektivitas modul ajar Alquran Hadits dalam pembelajaran siswa? 10. Apa saja kendala yang Anda hadapi dalam menggunakan modul ajar Alquran Hadits di kelas 11 dan bagaimana Anda mengatasinya?
2.	<p>Pelaksanaan Dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadits Pada Kurikulum Merdeka Kelas XI di MAN 1 Nganjuk</p>	<p>Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran</p>	<p style="text-align: center;">Guru Al Quran Hadits</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan apa yang biasanya Ibu lakukan dalam kegiatan pendahuluan? 2. Strategi apa yang Ibu gunakan untuk menarik minat dan keterlibatan siswa dalam kegiatan pendahuluan pembelajaran Alquran Hadits? 3. Bagaimana Ibu menilai efektivitas kegiatan pendahuluan pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi Alquran Hadits? 4. Kendala apa saja yang Ibu temui dalam melaksanakan kegiatan pendahuluan pembelajaran Alquran Hadits di kelas 11?

			<p>5. Bagaimana Ibu mengatasi kendala-kendala tersebut untuk memastikan kegiatan pendahuluan pembelajaran Alquran Hadits berjalan dengan efektif?</p> <p>6. Apakah Ibu mendapatkan masukan dari siswa terkait kegiatan pendahuluan pembelajaran Alquran Hadits?</p> <p>7. Bagaimana Ibu memanfaatkan masukan tersebut untuk meningkatkan kualitas kegiatan pendahuluan pembelajaran Alquran Hadits?</p> <p>8. Apakah Ibu berkolaborasi dengan guru mata pelajaran lain dalam merancang kegiatan pendahuluan pembelajaran Alquran Hadits?</p> <p>9. Bagaimana kolaborasi tersebut membantu dalam meningkatkan keterkaitan antara materi Alquran Hadits dengan mata pelajaran lain?</p> <p style="text-align: center;">Siswa</p> <p>1. Kegiatan apa saja yang biasanya dilakukan guru Qur'an Hadits ketika membuka pembelajaran?</p> <p>2. Kegiatan pendahuluan seperti apa yang menurut anda paling menarik dan bermanfaat dalam membantu anda memahami materi Alquran Hadits?</p> <p>3. Apakah anda merasa kegiatan pendahuluan pembelajaran Alquran Hadits membantu anda dalam fokus dan terlibat dalam pembelajaran?</p> <p>4. Apakah anda pernah terlibat dalam merancang kegiatan pendahuluan pembelajaran Alquran Hadits bersama guru?</p> <p>5. Bagaimana pengalaman anda dalam terlibat dalam perancangan kegiatan pendahuluan pembelajaran Alquran Hadits?</p>
--	--	--	--

			<p>6. Apakah anda merasa kegiatan pendahuluan pembelajaran Alquran Hadits membantu anda dalam memahami nilai-nilai Islam yang terkandung dalam Alquran dan Hadits?</p>
		<p>Kegiatan Inti Pembelajaran</p>	<p style="text-align: center;">Guru Al Quran Hadits</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana Ibu merancang kegiatan inti pembelajaran Alquran Hadits di kelas 11 yang sejalan dengan kurikulum Merdeka? 2. Apa saja strategi dan metode yang Ibu/Bapak gunakan untuk melaksanakan kegiatan inti pembelajaran Alquran Hadits di kelas 11? 3. Bagaimana Ibu menilai efektivitas kegiatan inti pembelajaran Alquran Hadits di kelas 11 dalam meningkatkan pemahaman dan pengamalan siswa? 4. Apa saja tantangan yang Ibu hadapi dalam melaksanakan kegiatan inti pembelajaran Alquran Hadits di kelas 11? 5. Bagaimana Ibu berkolaborasi dengan siswa dan pihak lain untuk memastikan pelaksanaan kegiatan inti pembelajaran Alquran Hadits yang efektif? 6. Bagaimana Ibu mengukur pencapaian indikator kegiatan inti pembelajaran Alquran Hadits di kelas 11? 7. Apa saja saran dan masukan yang Ibu berikan untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan kegiatan inti pembelajaran Alquran Hadits di kelas 11? 8. Bagaimana Ibu mengintegrasikan pembelajaran Alquran Hadits dengan mata pelajaran lain dalam kurikulum Merdeka? 9. Bagaimana Ibu memanfaatkan teknologi

		<p>informasi dan komunikasi dalam pelaksanaan kegiatan inti pembelajaran Alquran Hadits di kelas 11?</p> <p>10. Bagaimana Ibu menilai peran kegiatan inti pembelajaran Alquran Hadits dalam membentuk karakter siswa yang beriman dan berakhlak mulia?</p> <p style="text-align: center;">Siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pendapat anda tentang kegiatan inti pembelajaran Alquran Hadits di kelas 11? 2. Apa saja hal-hal yang anda pelajari dalam kegiatan inti pembelajaran Alquran Hadits di kelas 11? 3. Bagaimana kegiatan inti pembelajaran Alquran Hadits di kelas 11 membantu anda dalam memahami dan mengamalkan Alquran Hadits? 4. Apa saja metode pembelajaran yang anda sukai dalam kegiatan inti pembelajaran Alquran Hadits di kelas 11? 5. Bagaimana kegiatan inti pembelajaran Alquran Hadits di kelas 11 membantumu dalam mengembangkan karakter dan kepribadian? 6. Apa saja tantangan yang anda rasakan dalam mengikuti kegiatan inti pembelajaran Alquran Hadits di kelas 11? 7. Bagaimana anda memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran Alquran Hadits?
	Kegiatan Penutup Pembelajaran	<p style="text-align: center;">Guru Al Quran Hadits</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana Ibu biasanya menutup

			<p>pembelajaran Alquran Hadits di kelas 11?</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Apa tujuan utama Ibu dalam melaksanakan kegiatan penutup pembelajaran Alquran Hadits? 3. Menurut Ibu apa saja indikator keberhasilan kegiatan penutup pembelajaran Alquran Hadits? 4. Bagaimana Ibu menilai efektivitas kegiatan penutup pembelajaran Alquran Hadits dalam meningkatkan pemahaman siswa? 5. Apakah Ibu pernah mengalami kendala dalam melaksanakan kegiatan penutup pembelajaran Alquran Hadits? Jika ada, apa saja kendalanya dan bagaimana Ibu mengatasinya? 6. Apakah Ibu pernah mendapatkan masukan dari siswa terkait kegiatan penutup pembelajaran Alquran Hadits? Jika ada, apa saja masukannya dan bagaimana Ibu menindaklanjutinya? 7. Bagaimana Ibu memastikan bahwa kegiatan penutup pembelajaran Alquran Hadits sesuai dengan tujuan pembelajaran dan materi yang diajarkan? 8. Apakah Ibu pernah mengikuti pelatihan atau seminar tentang metode-metode kegiatan penutup pembelajaran Alquran Hadits? Jika ada, apa yang Ibu pelajari dari pelatihan atau seminar tersebut? 9. Menurut Ibu apa saja manfaat kegiatan penutup pembelajaran Alquran Hadits bagi siswa? <p style="text-align: center;">Siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana kegiatan penutup pembelajaran Alquran Hadits yang biasanya dilakukan oleh guru di kelas 11?
--	--	--	---

			<ol style="list-style-type: none"> 2. Apakah anda merasa kegiatan penutup pembelajaran Alquran Hadits membantu anda memahami materi yang diajarkan? Jelaskan alasannya. 3. Menurut anda, kegiatan penutup pembelajaran Alquran Hadits yang seperti apa yang paling efektif dalam meningkatkan pemahamanmu? 4. Apakah anda pernah memberikan masukan kepada guru tentang kegiatan penutup pembelajaran Alquran Hadits? Jika ya, apa saja masukannya dan bagaimana respon gurumu? 5. Menurut anda, apa saja manfaat kegiatan penutup pembelajaran Alquran Hadits bagimu? 6. Apakah anda memiliki saran atau ide untuk meningkatkan kegiatan penutup pembelajaran Alquran Hadits? 7. Apakah anda merasa kegiatan penutup pembelajaran Alquran Hadits di kelas 11 sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran dan materi yang diajarkan? Jelaskan alasannya. 8. Apakah anda pernah merasa bosan atau tidak tertarik dengan kegiatan penutup pembelajaran Alquran Hadits? Jika ya, apa yang menyebabkannya? 9. Menurut anda, apa yang bisa dilakukan guru untuk membuat kegiatan penutup pembelajaran Alquran Hadits lebih menarik dan bermanfaat bagi siswa?
		Penerapan PBL	<p style="text-align: center;">Guru Alquran Hadits</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana Ibu/Bapak merancang pembelajaran Alquran Hadits dengan

			<p>menggunakan pendekatan PBL di kelas 11?</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Tantangan apa saja yang Ibu/Bapak hadapi dalam menerapkan PBL di kelas Alquran Hadits? 3. Bagaimana Ibu/Bapak menilai efektivitas PBL dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi Alquran Hadits? 4. Dukungan apa saja yang Ibu/Bapak perlukan untuk meningkatkan efektivitas penerapan PBL di kelas Alquran Hadits? 5. Bagaimana Ibu/Bapak mengukur keterlibatan siswa dalam pembelajaran Alquran Hadits dengan PBL ? 6. Apakah Ibu/Bapak melihat adanya perbedaan hasil belajar siswa dengan penerapan PBL dibandingkan metode pembelajaran tradisional? 7. Bagaimana Ibu/Bapak mendorong siswa untuk melakukan refleksi diri dan pembelajaran kolaboratif dalam PBL Alquran Hadits? 8. Bagaimana Ibu/Bapak mengintegrasikan materi Alquran Hadits dengan isu-isu aktual dan kontekstual dalam PBL ? 9. Apakah Ibu/Bapak memiliki contoh konkret proyek atau permasalahan yang digunakan dalam PBL Alquran Hadits di kelas 11? 10. Saran apa yang Ibu/Bapak berikan kepada guru Alquran Hadits lain yang ingin menerapkan PBL di kelas mereka?
--	--	--	---

			<p style="text-align: center;">Siswa Kelas 11</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pendapat kamu tentang pembelajaran Alquran Hadits dengan menggunakan PBL ? 2. Apa yang kamu sukai dari pembelajaran Alquran Hadits dengan PBL ? 3. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami materi Alquran Hadits dengan PBL ? 4. Bagaimana PBL membantu kamu dalam mempelajari Alquran Hadits secara lebih mendalam? 5. Apakah kamu merasa lebih termotivasi untuk belajar Alquran Hadits dengan PBL ? 6. Bagaimana PBL membantu kamu dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah? 7. Apakah kamu merasa lebih aktif dan terlibat dalam pembelajaran Alquran Hadits dengan PBL ? 8. Apakah kamu memiliki contoh proyek atau permasalahan yang kamu kerjakan dalam PBL Alquran Hadits yang berkesan bagimu? 9. Saran apa yang kamu berikan kepada guru Alquran Hadits untuk meningkatkan pelaksanaan PBL di kelas? 10. Apakah kamu akan merekomendasikan pembelajaran Alquran Hadits dengan PBL kepada teman-temanmu?
--	--	--	---

		Pembelajaran berdeferensiasi	<p style="text-align: center;">Guru Alquran Hadits</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana Anda menerapkan pembelajaran berdiferensiasi dalam kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Alquran Hadits di kelas 11? 2. Strategi apa yang Anda gunakan untuk mendiferensiasi pembelajaran Alquran Hadits berdasarkan kesiapan belajar, minat, dan gaya belajar siswa? 3. Bagaimana Anda menilai efektivitas pembelajaran berdiferensiasi dalam meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa Alquran Hadits di kelas 11? 4. Tantangan apa yang Anda hadapi dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi di kelas Alquran Hadits? 5. Bagaimana Anda mengatasi tantangan tersebut dan meningkatkan efektivitas pembelajaran berdiferensiasi di kelas Alquran Hadits? 6. Bagaimana Anda melibatkan orang tua/wali murid dalam mendukung pembelajaran berdiferensiasi di kelas Alquran Hadits? 7. Menurut Anda, apa saja manfaat utama menerapkan pembelajaran berdiferensiasi dalam pembelajaran Alquran Hadits di kelas 11? 8. Bagikan contoh konkret bagaimana pembelajaran berdiferensiasi membantu siswa Alquran Hadits di kelas 11 mencapai potensi belajar mereka secara maksimal. 9. Apakah Anda memiliki saran atau rekomendasi untuk guru Alquran Hadits lain yang ingin menerapkan pembelajaran berdiferensiasi di kelas mereka? 10. Bagaimana Anda melihat peran
--	--	------------------------------	--

			<p>pembelajaran berdiferensiasi dalam mendukung implementasi kurikulum Merdeka di kelas Alquran Hadits di MAN 1 Nganjuk?</p> <p style="text-align: center;">Siswa Kelas 11</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pengalaman Anda dengan pembelajaran Alquran Hadits di kelas 11 yang menerapkan pembelajaran berdiferensiasi? 2. Apakah Anda merasa pembelajaran berdiferensiasi membantu Anda memahami materi Alquran Hadits dengan lebih baik? 3. Menurut Anda, strategi apa yang paling efektif dalam pembelajaran berdiferensiasi Alquran Hadits di kelas 11? 4. Bagaimana pembelajaran berdiferensiasi membantu Anda belajar sesuai dengan kesiapan belajar, minat, dan gaya belajar Anda? 5. Apakah Anda merasa terlibat aktif dalam pembelajaran Alquran Hadits dengan penerapan pembelajaran berdiferensiasi? 6. Bagaimana pembelajaran berdiferensiasi membantu Anda mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif dalam belajar Alquran Hadits? 7. Apakah Anda merasa lebih termotivasi untuk belajar Alquran Hadits dengan penerapan pembelajaran berdiferensiasi? 8. Bagikan contoh konkret bagaimana pembelajaran berdiferensiasi membantu Anda mencapai tujuan belajar Alquran Hadits di kelas 11. 9. Apakah Anda memiliki saran atau rekomendasi untuk guru Alquran Hadits
--	--	--	--

			<p>dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran berdiferensiasi di kelas?</p> <p>10. Bagaimana Anda melihat peran pembelajaran berdiferensiasi dalam mendukung implementasi kurikulum Merdeka di kelas Alquran Hadits di MAN 1 Nganjuk?</p>
3.	<p>Assesmen Dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadits Pada Kurikulum Merdeka Kelas XI di MAN 1 Nganjuk</p>	<p>Asesmen Diagnostik</p>	<p>Guru Al Quran Hadits</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana Ibu melakukan asesmen diagnostik untuk mengetahui kemampuan awal siswa dalam membaca Alquran di kelas 11 Kurikulum Merdeka? 2. Metode apa yang Ibu gunakan untuk mengidentifikasi kelemahan dan kelebihan siswa dalam memahami materi Hadits di kelas 11 Kurikulum Merdeka? 3. Seberapa sering Ibu melakukan asesmen diagnostik dalam pembelajaran Alquran Hadits di kelas 11 Kurikulum Merdeka? 4. Bagaimana Ibu memanfaatkan hasil asesmen diagnostik untuk merancang pembelajaran Alquran Hadits yang lebih efektif di kelas 11 Kurikulum Merdeka? 5. Apakah Ibu mengalami kendala dalam melaksanakan asesmen diagnostik pembelajaran Alquran Hadits di kelas 11 Kurikulum Merdeka? Jika ada, apa saja kendalanya dan bagaimana cara mengatasinya? 6. Menurut Ibu apa manfaat asesmen diagnostik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Alquran Hadits di kelas 11 Kurikulum Merdeka? 7. Bagaimana Ibu berkolaborasi dengan wali murid untuk menindaklanjuti hasil asesmen diagnostik pembelajaran Alquran Hadits di

			<p>kelas 11 Kurikulum Merdeka?</p> <p>8. Apakah Ibu mendapatkan pelatihan atau bimbingan khusus terkait pelaksanaan asesmen diagnostik pembelajaran Alquran Hadits di kelas 11 Kurikulum Merdeka?</p> <p>9. Bagaimana Ibu mengukur keberhasilan pelaksanaan asesmen diagnostik dalam pembelajaran Alquran Hadits di kelas 11 Kurikulum Merdeka?</p> <p style="text-align: center;">Siswa</p> <p>1. Bagaimana cara guru menilai kemampuan awalmu dalam membaca Alquran di kelas 11 Kurikulum Merdeka?</p> <p>2. Apakah anda merasa guru memahami kelebihan dan kelemahanmu dalam memahami materi Hadits di kelas 11 Kurikulum Merdeka?</p> <p>3. Seberapa sering anda mengikuti asesmen diagnostik dalam pembelajaran Alquran Hadits di kelas 11 Kurikulum Merdeka?</p> <p>4. Apakah hasil asesmen diagnostik membantumu dalam memahami materi Alquran Hadits di kelas 11 Kurikulum Merdeka? Jelaskan!</p> <p>5. Apakah anda merasa guru memberikan penjelasan yang cukup jelas untuk membantumu mengatasi kelemahanmu dalam pembelajaran Alquran Hadits di kelas 11 Kurikulum Merdeka?</p> <p>6. Menurutmu, apa manfaat asesmen diagnostik dalam membantumu belajar Alquran Hadits di kelas 11 Kurikulum Merdeka?</p> <p>7. Apakah anda pernah berdiskusi dengan wali muridmu tentang hasil asesmen diagnostik pembelajaran Alquran Hadits di kelas 11</p>
--	--	--	--

		Kurikulum Merdeka?	<p>8. Apakah anda merasa asesmen diagnostik membantumu dalam mencapai tujuan pembelajaran Alquran Hadits di kelas 11 Kurikulum Merdeka?</p>
	Asesmen Formatif	Guru Al Quran Hadits	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana Ibu menilai pemahaman siswa terhadap materi Alquran Hadits di kelas 11 MAN 1 Nganjuk? 2. Metode asesmen formatif apa yang Ibu gunakan untuk memantau kemajuan belajar siswa dalam pembelajaran Alquran Hadits? 3. Seberapa sering Ibu melakukan asesmen formatif dalam pembelajaran Alquran Hadits? 4. Bagaimana Ibu menggunakan hasil asesmen formatif untuk meningkatkan pembelajaran Alquran Hadits di kelas 11 ? 5. Apa saja tantangan yang Ibu hadapi dalam melaksanakan asesmen formatif dalam pembelajaran Alquran Hadits? 6. Bagaimana Ibu melibatkan siswa dalam proses asesmen formatif? 7. Apakah Ibu menggunakan alat bantu atau teknologi tertentu untuk mendukung asesmen formatif dalam pembelajaran Alquran Hadits? 8. Bagaimana Ibu berkomunikasi dengan orang tua tentang hasil asesmen formatif siswa? 9. Menurut Ibu, apa yang dapat dilakukan untuk meningkatkan efektivitas asesmen formatif dalam pembelajaran Alquran Hadits di MAN 1 Nganjuk?

		<p style="text-align: center;">Siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana Anda menilai pemahaman Anda sendiri terhadap materi Alquran Hadits di kelas 11 MAN 1 Nganjuk? 2. Metode asesmen formatif apa yang digunakan guru Anda untuk memantau kemajuan belajar Anda dalam pembelajaran Alquran Hadits? 3. Seberapa sering Anda merasa dinilai dalam pembelajaran Alquran Hadits? 4. Bagaimana hasil asesmen formatif digunakan untuk membantu Anda belajar Alquran Hadits? 5. Apa yang Anda sukai dari metode asesmen formatif yang digunakan guru Anda? 6. Apa yang menurut Anda dapat ditingkatkan dari metode asesmen formatif yang digunakan guru Anda? 7. Bagaimana Anda berkomunikasi dengan guru Anda tentang hasil asesmen formatif Anda? 8. Menurut Anda, apa yang dapat dilakukan untuk membuat asesmen formatif dalam pembelajaran Alquran Hadits lebih bermanfaat bagi Anda? 	
		<p>Asesmen Sumatif</p>	<p style="text-align: center;">Guru Al Quran Hadits</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana Ibu merancang asesmen sumatif untuk mata pelajaran Alquran Hadits di kelas 11 yang sesuai dengan indikator kurikulum Merdeka? 2. Bentuk-bentuk asesmen sumatif apa yang Ibu gunakan untuk menilai pemahaman siswa tentang Alquran dan Hadits?

			<p>3. Bagaimana Ibu memastikan bahwa asesmen sumatif yang Ibu gunakan objektif, adil, dan relevan dengan materi pembelajaran?</p> <p>4. Bagaimana Ibu memanfaatkan hasil asesmen sumatif untuk meningkatkan pembelajaran Alquran Hadits di kelas 11?</p> <p>5. Apakah Ibu menghadapi tantangan dalam pelaksanaan asesmen sumatif untuk mata pelajaran Alquran Hadits di kelas 11? Jika ya, apa saja tantangannya dan bagaimana Ibu mengatasinya?</p> <p style="text-align: center;">Siswa</p> <p>1. Bentuk asesmen sumatif apa yang Anda temui dalam mata pelajaran Alquran Hadits di kelas 11?</p> <p>2. Bagaimana Anda menilai kemudahan dan kesulitan dalam mengerjakan asesmen sumatif untuk mata pelajaran Alquran Hadits di kelas 11?</p> <p>3. Apakah Anda merasa bahwa asesmen sumatif yang Anda ikuti telah membantu Anda dalam memahami materi Alquran Hadits di kelas 11?</p> <p>4. Bagaimana Anda memanfaatkan hasil asesmen sumatif untuk meningkatkan pembelajaran Alquran Hadits Anda di kelas 11?</p>
--	--	--	---

Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-1814/In.36/D2/PP.07.01.05/03/2024
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 26 Maret 2024

Kepada
Kepala MAN 1 Nganjuk
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : MUHAMMAD LABIBUL UMAM
NIM : 20201136
Semester : 8
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

**"Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadits Kelas XI di
MAN 1 Nganjuk"**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.
NIP. 196706012000031001

Sent To : muhammadiabibulumam@gmail.com

Lampiran 6 : Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. NGANJUK
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1**

Jl. KH. Abdul Fattah Ds. Nglawak Kec. Kertosono Telp./Fax 0358-551547 Kode Pos 64351
website : www.mannglawak.sch.id email : mannglawak@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-311 /Ma.13.13.01/TL.01/05/2024

Merujuk Surat dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, Nomor : B-1814/In.36/D2/PP.07.01.05/03/2024, tanggal 26 Maret 2024, perihal permohonan ijin penelitian.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Muh. Zuhail, S.Ag, M.Pd.I.
N I P : 1970072502005011002
Pangkat/Golongan : Pembina (IV/a)
Jabatan : Kepala Madrasah

menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

N a m a : Muhammad Labibul Umam
N I M : 20201136
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan penelitian pada Madrasah kami, sebagai syarat penyusunan tesis dengan judul : “ **Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Al Qur’an Hadits Kelas XI di MAN 1 Nganjuk**”, waktu penelitian tanggal 01 April s/d 30 Mei 2024.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.



TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Satuan Pendidikan : MAN 1 Nganjuk
 Fase : F
 Kelas : XI dan XII
 Tahun Pelajaran : 2023-2024
 Penyusun : Rifa Hariyati, S.Ag

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN(CP)	KOMPETENSI	MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN(TP)
Al-Qur'an	Peserta didik mampu menganalisis dan menyajikan kandungan ayat- ayat Al-Qur'an tentang manusia sebagai <i>khalifah</i> Allah, perintah berbuat baik kepada kedua orang tua, menghindari perbuatan keji, toleransi, kewajiban menuntut ilmu pengetahuan dan pengembangannya, tanggung jawab manusia, berkompetisi dalam kebaikan, menyikapi kehidupan dunia	Menganalisis Menyajikan	<p>1. Ayat dan hadits tentang manusia sebagai khalifah, seperti dalam QS. Al-Baqarah (2): 30-32, QS. Az- Zariyat (51): 56, QS. An-Nahl (16): 78, QS. Al-Mukminun (23): 12-14, QS. Al-An'am (6): 165, QS. Al-Hajj (22): 41, HR. Bukhari Muslim dari Abdullah bin Mas'ud (no. 3208) pada kitab <i>badaul khalqi</i>, HR. Bukhari dari Mu'az bin Jabal (no.2856, 5967,6267, 6500, 7373) dan HR. Muslim (no.30)</p> <p>2. Ayat dan hadits tentang perintah berbuat baik kepada kedua orang tua, seperti dalam QS. Al-Baqarah (2): 83, QS. Al-An'am (6): 151, QS. Al-Ahqaf (46): 15, QS. Al-Isra' (17): 23–24, QS. Luqman (31): 13–17, HR.</p>	<p>1. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang manusia sebagai <i>khalifah</i> Allah dan mengamalkannya dalam rangkamemakmurkan dunia.</p> <p>2. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang berbuat baik kepada kedua orang tua dan mengamalkannya untuk mewujudkan kehidupan keluarga yang harmonis.</p>

	<p>yang sementara danakhirat yang kekal, makanan yang halal dan baik, kewajiban bersyukur, pola hidup sederhana, sabar menghadapi cobaan, pelestarian lingkungan, kewajiban dakwah, <i>amar makruf nahi Mungkar</i>, musyawarah dan demokrasi, serta bersikap jujur dan adil, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.</p>		<p>Bukhari dari Abdullah bin Amr bin Ash (no. 2), HR. Bukhari dari Abdullah bin Mas'ud (no. 527) dan HR. Muslim dalam kitabul Iman (no.85)</p> <p>3. Ayat dan hadits tentang menghindari pergaulan bebas dan perbuatan keji, seperti dalam QS. Al-Isra' (17): 32, QS. An-Nur (24): 2, HR. Bukhari No.6243, HR. Muslim no. 2657 dan HR. Bukhari dari Abu Hurairah (juz 8, hal. 13)</p> <p>4. Ayat dan hadits tentang toleransi , seperti dalam QS. Yunus (10): 40–41, QS. Al-Kahfi (18): 29, QS. Al-Hujurat (49): 10–13, QS. Al-Kafirun (109): 1–6 dan HR. Bukhari dari Abu Hurairah dalam <i>adabul mufrad</i> (no. 353)</p>	<p>3. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang menghindari pergaulan bebas dan perbuatan keji dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan sosial kemasyarakatan.</p> <p>4. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang toleransi dan menunjukkan perilaku saling menghormati dan menghargai dalam konteks bermasyarakat, beragama, berbangsa dan bernegara.</p> <p>5. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang kewajiban</p>
--	---	--	--	--

Hadits	Peserta didik mampu menganalisis dan menyajikan kandungan hadits tentang manusia sebagai <i>khalifah</i> Allah, perintah berbuat baik kepadakedua orang tua, menghindari perbuatan keji, toleransi, kewajiban menuntut ilmu pengetahuan dan pengembangannya,	<p>5. Ayat dan hadits tentang kewajiban menuntut ilmu pengetahuan dan pengembangannya, seperti dalam QS. Ali Imran (3): 190-191, QS. At-Taubah (9): 122, HR. Ibnu Majah dari Anas bin Malik (no. 224) dan HR. Muslim dari Abu Hurairah (no.1631)</p> <p>6. Ayat dan hadits tentang bertanggung jawab menjaga amanah, seperti dalam QS. An-Nisa' (4):36, QS. Al-An'am (6): 70, QS. Hud (11): 117–119, QS. Taha (20): 132, QS. At-Tahrim (66): 6, HR. Bukhari (no. 2409), HR. Abu Dawud (no. 494) dan HR. Bukhari (no.1240)</p>	<p>menuntut ilmu dan pengembangannya dan mengamalkannya untuk mewujudkan kebahagiaan duniadan akhirat.</p> <p>6. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang bertanggung jawab menjaga amanah dan mengamalkannya demi terwujudnya keadilan dalam kehidupan.</p>
--------	--	---	--

	<p>tanggung jawab manusia, berkompetisi dalam kebaikan, menyikapi kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, makanan yang halal dan baik, kewajiban bersyukur, pola hidup sederhana, sabar menghadapi cobaan, pelestarian lingkungan, kewajiban dakwah, <i>amar makruf nahi Mungkar</i>, musyawarah dan demokrasi, serta bersikap jujur dan adil, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.</p>		<p>7. Ayat dan hadits tentang berkompetisi dalam kebaikan, seperti dalam QS. Al-Baqarah (2):148, QS. Fāṭir (35): 32, QS. An-Naḥl (16): 97 dan HR. Bukhari dari Abu Hurairah (no. 118)</p> <p>8. Ayat dan hadits tentang menyikapi kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, seperti dalam QS. Al-Jumu'ah [62]: 9-11, QS. Al-Qaṣaṣ [28]: 77, HR. Ibnu Majah dari Miqdam bin Ma'dikarib (no. 2138) dan HR. Ibnu Majah dari Hisyam bin Urwah (no. 1836)</p> <p>9. Ayat dan hadits tentang makanan yang halal dan baik, seperti dalam QS. Al-Baqarah (2):168-169, QS. Al-Baqarah (2): 172 -173, HR. Abu Dawud dari Ma'dikarib (no. 3804) dan HR. At-Tirmizi dari Abu Hurairah (no. 2989)</p>	<p>7. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang berkompetisi dalam kebaikan dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</p> <p>8. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang menyikapi kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal untuk mewujudkan semangat etos kerja dan ibadah.</p> <p>9. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang makanan yang halal dan baik dan menunjukkan perilaku selektif terhadap makanan dalam kehidupan sehari-hari.</p>
--	---	--	---	--

			<p>10. Ayat dan hadits tentang kewajiban bersyukur, seperti dalam QS. Az- Zukhrūf (43): 9-13, QS. Al-‘Ankabūt(29):17, HR. Ahmad (no. 7939) dan HR. Muslim (no. 2963)</p> <p>11. Ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana, seperti dalam QS. Al- Furqan (25): 67, QS. Al- Isra’ (17): 26–27, 29–30, QS. Al- Qasas (28): 79–82, QS. Al- Baqarah (2): 177, QS. Al- Ma’un (107): 1–7, HR. Ahmad (no. 6695), HR. Ibnu Majah (no. 425) dan HR. At-Tirmizi (no. 2380)</p> <p>12. Ayat dan hadits tentang sabar menghadapi cobaan, seperti dalam QS. Al-Baqarah (2): 155–157, QS. Ali Imran (3): 186, HR. Muslim (no. 2999) dan HR. At-Tirmizi (no. 2398)</p> <p>13. Ayat dan hadits tentang pelestarian lingkungan, seperti dalam QS. Ar- Rum (30): 41–42, QS. Al-A’raf (7): 56–58, QS. Sad (38): 27, QS. Al-Furqan (25): 45–50, QS. Al-Baqarah [2]: 204–206 dan HR. Bukhari Muslim (no. 2320 dan 1552)</p> <p>14. Ayat dan hadits tentang kewajiban</p>	<p>10. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur’andan hadits tentang kewajiban bersyukur dan menunjukkan perilaku mensyukuri nikmat Allah.</p> <p>11. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur’andan hadits tentang pola hidup sederhana dan menunjukkan perilaku sederhana, tidak boros dan menyantuni fakir miskin.</p> <p>12. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur’andan hadits tentang sabar menghadapi cobaan dan mengamalkannya serta selalu berpikir positif terhadap ketentuan Allah Swt.</p> <p>13. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur’andan hadits tentang pelestarian lingkungan dan mengamalkan sikap peduli terhadap lingkungan sekitar.</p>
--	--	--	---	---

			<p>dakwah, seperti dalam QS. An-Nahl(16): 125, QS. Asy-Syu'ara' (26): 214–216, QS. Al-Hijr (15): 94–96 dan HR. Muslim dari Abu Hurairah (no.2674)</p> <p>15. Ayat dan hadits tentang kewajiban <i>amar makruf nahi mungkar</i>, seperti dalam QS. Ali Imran (3): 104, QS. Ali Imran (3): 110, QS. Al-Ma'idah (5): 78-80, HR. Muslim dari Abu Said (no. 49) dan HR. Muslim dari Abu Hurairah (no. 2674)</p> <p>16. Ayat dan hadits tentang musyawarah dan demokrasi, seperti dalam QS. Ali Imran (3): 159, QS. Asy-Syura (42): 38, HR. Muslim (no. 1855) dan HR. Abu Dawud (no. 5128)</p> <p>17. Ayat dan hadits tentang bersikap jujur dan adil, seperti dalam QS. Al-Ma'idah (5): 8–10, QS. At-Taubah (9): 119, QS. An-Nahl (16): 90–92, QS. An-Nisa' (4): 105 dan HR. Muslim (no. 2607)</p>	<p>14. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'andan hadits tentang kewajiban dakwah dan menjalankan dakwah sebagaimana ajaran agama Islam.</p> <p>15. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'andan hadits tentang kewajiban <i>amar makruf nahi mungkar</i> dan melakukannya dengan ramah, sejuk dan mencerahkan.</p> <p>16. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'andan hadits tentang musyawarah dan demokrasi dan mempraktikkan musyawarah dalam mengambil keputusan</p> <p>17. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang bersikap jujur dan adil dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</p>
--	--	--	---	---

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)	ATP		JP	ATP		
		KELAS XI			KELAS XII	JP	
Peserta didik mampu menganalisis dan menyajikan kandungan ayat dan hadits tentang manusia sebagai <i>khalifah</i> Allah, perintah berbuat baik kepada kedua orang tua, menghindari perbuatan keji, toleransi, kewajiban menuntut ilmu pengetahuan dan pengembangannya, tanggung jawab manusia, berkompetisi dalam kebaikan, menyikapi kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, makanan yang halal dan baik, kewajiban bersyukur, pola hidup sederhana, sabar menghadapi cobaan, pelestarian lingkungan, kewajiban dakwah, <i>amar makruf nahi Mungkar</i> , musyawarah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang manusia sebagai <i>khalifah</i> Allah dan mengamalkannya dalam rangka memakmurkan dunia 2. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang berbuat baik kepada kedua orang tua dan mengamalkannya untuk mewujudkan kehidupan keluarga yang harmonis 3. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang menghindari pergaulan bebas dan perbuatan keji dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan sosial 	11.1	Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang manusia sebagai <i>khalifah</i> Allah dan mengamalkannya dalam rangka memakmurkan dunia	8	12.1	Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang pola hidup sederhana dan menunjukkan perilaku sederhana, tidak boros dan menyantuni fakir miskin	10
		11.2	Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang berbuat baik kepada kedua orang tua dan mengamalkannya untuk mewujudkan kehidupan keluarga yang harmonis	8	12.2	Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang sabar menghadapi cobaan dan mengamalkannya selalu berpikir positif terhadap ketentuan Allah Swt.	
		11.3	Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang menghindari pergaulan bebas dan perbuatan keji dan mengamalkannya	8	12.3	Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits	10

<p>dan demokrasi, serta bersikap jujur dan adil, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.</p>	<p>kemasyarakatan</p> <p>4. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang toleransi dan menunjukkan perilaku saling menghormati dan menghargai dalam konteks bermasyarakat, beragama, berbangsa dan bernegara</p> <p>5. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang kewajiban menuntut ilmu dan pengembangannya dan mengamalkannya untuk mewujudkan kebahagiaan dunia dan akhirat</p> <p>6. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang bertanggung jawab menjaga amanah dan mengamalkannya demi terwujudnya keadilan dalam kehidupan</p> <p>7. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang berkompetisi dalam kebaikan dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan</p>	<p>dalam konteks kehidupan sosial kemasyarakatan</p> <p>11.4 Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang toleransi dan menunjukkan perilaku saling menghormati dan menghargai dalam konteks bermasyarakat, beragama, berbangsa dan bernegara</p> <p>11.5 Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang kewajiban menuntut ilmu dan pengembangannya dan mengamalkannya untuk mewujudkan kebahagiaan dunia dan akhirat</p> <p>11.6 Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang bertanggung jawab menjaga amanah dan mengamalkannya demi terwujudnya keadilan dalam kehidupan</p>	<p>8</p> <p>8</p> <p>6</p>	<p>tentang pelestarian lingkungan dan mengamalkan sikap peduli terhadap lingkungan sekitar</p> <p>12.4 Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang kewajiban dakwah dan menjalankan dakwah sebagaimana ajaran agama Islam</p> <p>12.5 Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang kewajiban <i>amar makruf nahi mungkar</i> dan melakukannya dengan ramah, sejuk dan mencerahkan</p> <p>12.6 Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang musyawarah dan demokrasi dan mempraktikkan musyawarah dalam mengambil keputusan</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>12</p>
--	--	---	----------------------------	---	-------------------------------

	<p>bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p> <p>8. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang menyikapi kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal untuk mewujudkan semangat etos kerja dan ibadah</p> <p>9. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang makanan yang halal dan baik dan menunjukkan perilaku selektif terhadap makanan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>10. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang kewajiban bersyukur dan menunjukkan perilaku mensyukuri nikmat Allah</p> <p>11. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang pola hidup sederhana dan menunjukkan perilaku sederhana, tidak boros dan</p>	<p>11.7 Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang berkompetisi dalam kebaikan dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p> <p>11.8 Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang menyikapi kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal untuk mewujudkan semangat etos kerja dan ibadah</p> <p>11.9 Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang makanan yang halal dan baik dan menunjukkan perilaku selektif terhadap makanan dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>6</p> <p>8</p> <p>6</p>	<p>12.7 Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang bersikap jujur dan adil dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.</p>	<p>10</p>
--	---	--	----------------------------	--	-----------

	<p>menyantuni fakir miskin</p> <p>12. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang sabar menghadapi cobaan dan mengamalkannya serta selalu berpikir positif terhadap ketentuan Allah Swt.</p> <p>13. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang pelestarian lingkungan dan mengamalkan sikap peduli terhadap lingkungan sekitar</p> <p>14. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang kewajiban dakwah dan menjalankan dakwah sebagaimana ajaran agama Islam</p> <p>15. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang kewajiban <i>amar makruf nahi mungkar</i> dan melakukannya dengan ramah, sejuk dan mencerahkan</p> <p>16. Menganalisis dan menyajikan kandungan</p>	<p>11.10 Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang kewajiban bersyukur dan menunjukkan perilaku mensyukuri nikmat Allah.</p>	6		
--	--	---	---	--	--

	<p>ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang musyawarah dan demokrasi dan mempraktikkan musyawarah dalam mengambil keputusan</p> <p>17. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang bersikap jujur dan adil dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p>				
JUMLAH			72 jp		72 jp

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Satuan Pendidikan : MAN 1 Nganjuk
 Fase : F
 Kelas : XI dan XII
 Tahun Pelajaran : 2023-2024
 Penyusun : Tim Guru Al-Qur'an Hadits

Capaian Pembelajaran : Pada akhir Fase F, pada elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu menganalisis dan menyajikan tentang tema-tema tertentu dan mampu mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Pada elemen Hadits, peserta didik mampu menganalisis dan menyajikan kandungan hadits yang relevan dengan perannya dalam kehidupan berbangsa, bermasyarakat dan bernegara

Elemen	Kompetensi	Materi	Tujuan Pembelajaran
Al-Qur'an Peserta didik menganalisis dan menyajikan ayat-ayat Al-Qur'an tentang manusia sebagai khalifah Allah, perintah berbuat baik kepada kedua orang tua, menghindari perbuatan keji, toleransi, kewajiban menuntut ilmu pengetahuan dan pengembangannya, tanggung jawab	Menganalisis dan Menyajikan	Manusia sebagai khalifah dan fase penciptaan manusia	1. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an tentang manusia sebagai khalifah dan proses penciptaan manusia seperti QS. Al-Mukminun [23]: 12-14, QS. An-Nahl [16]: 78, QS. Al-Baqarah [2]: 30-32, QS. Az-Zariyat [51]: 56, dan sebagainya, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara
	Menganalisis dan Menyajikan	Berbuat baik kepada kedua orang tua	2. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an tentang berbuat baik kepada orang tua seperti QS. Al-Isra' [17]: 23-24 dan QS. Luqman [31]: 13-17, dan lain-lain, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsadan bernegara
	Menganalisis dan	Menghindari perilaku keji	3. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an tentang menghindari perilaku keji seperti

Elemen	Kompetensi	Materi	Tujuan Pembelajaran
<p>manusia, berkompetisi dalam kebaikan, keseimbangan dunia akhirat, makanan yang halal dan baik, kewajiban bersyukur, pola hidup sederhana, sabar menghadapi cobaan, pelestarian lingkungan, kewajiban dakwah, amar makruf nahi munkar, musyawarah dan demokrasi, serta bersikap jujur dan adil, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p>	Menyajikan		QS. Al-Isra' [17]: 32, QS. An-Nur [24]: 2, dan sebagainya, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara
	Menganalisis dan Menyajikan	Toleransi	4. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an tentang toleransi seperti QS. Al-Kafirun [109]: 1–6, QS. Yunus [10]: 40–41, QS. Al-Kahfi [18]:29, QS. Al-Hujurat [49]: 10–13, dan dan sebagainya, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara
	Menganalisis dan Menyajikan	Kewajiban menuntut ilmu pengetahuan dan pengembangannya	5. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an tentang ilmu pengetahuan seperti QS. At- Taubah [9]: 122, QS. Ali Imran [3]: 190-191, QS. Al- 'Alaq [96]: 1–5, QS. Yunus [10]: 101, QS. Al-Baqarah[2]: 164, QS. Al-Hujurat [49]: 6 dan sebagainya, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara
	Menganalisis dan Menyajikan	Tanggung jawab manusia	6. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an tentang tanggung jawab, seperti QS. At- Tahrim [66]: 6, QS. Taha [20]: 132, QS. Al-An'am [6]:70, QS. An-Nisa' [4]: 36, QS. Hud [11]: 117–119, dan sebagainya, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara
	Menganalisis dan Menyajikan	Kompetisi dalam kebaikan	7. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an tentang kompetisi dalam kebaikan, seperti QS. Al-Baqarah [2]: 148, QS. Fathir [35]: 32, QS. An-Nahl [16]: 97, dan sebagainya, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara

Elemen	Kompetensi	Materi	Tujuan Pembelajaran
	Menganalisis dan Menyajikan	Penyikapan terhadap kesementaraan dunia dan kekekalanakhirat	8. Menganalisis ayat-ayat Al-Qur'an tentang penyikapan terhadap kesementaraan dunia dan kekekalan akhirat, seperti QS. Al-Jumu'ah [62]: 9–11, QS. Al-Qasas [28]: 77, dan sebagainya, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara
	Menganalisis dan Menyajikan	Makanan yang baik dan halal	9. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an tentang makanan yang baik dan halal, seperti QS. Al-Baqarah [2]: 168–169, QS. Al-Baqarah[2]: 172–173, dan sebagainya, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara
	Menganalisis dan Menyajikan	Kewajiban bersyukur	10. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an tentang kewajiban bersyukur, seperti QS. Az-Zukhruf [43]: 9–13 tentang nikmat Allah dan syukur, QS. Al-'Ankabut [29]: 17, dan sebagainya, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara
	Menganalisis dan Menyajikan	Pola hidup sederhana	11. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an tentang pola hidup sederhana, seperti QS. Al-Furqan [25]: 67, QS. Al-Isra' [17]: 26–27, 29–30, QS. Al-Qasas [2]: 79–82, QS. Al-Baqarah [2]: 177 [107]: 1–7, dan sebagainya, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsadan bernegara
	Menganalisis dan Menyajikan	Ujian dancobaan	12. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an tentang ujian dan cobaan, seperti QS. Al-Baqarah [2]: 155–157, QS. Ali Imran [3]: 186, dan sebagainya, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara
	Menganalisis dan Menyajikan	Pelestarianalam	13. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an tentang pelestarian lingkungan, seperti QS. Ar-Rum [30]: 41–42, QS. Al-A'raf [7]: 56–58, QS. Shad [38]: 27, QS. Al-Furqan [25]: 45–50, QS. Al-

Elemen	Kompetensi	Materi	Tujuan Pembelajaran
			Baqarah [2]: 204–206, dan sebagainya, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupanbermasyarakat berbangsa dan bernegara
	Menganalisis dan Menyajikan	Kewajibandakwah	14. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayatAl-Qur'an tentang kewajiban dakwah, seperti QS. An-Nahl [16]: 125, QS. Asy-Syu'ara' [26]: 214–216, QS. Al-Hijr [15]: 94–96, QS. Ali Imran [3]: 104, QS. Ali Imran (3): 110, QS. Al-Ma'idah (5): 78-80, dan sebagainya, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara
	Menganalisis dan Menyajikan	Musyawah dan demokrasi	15. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayatAl-Qur'an tentang musyawarah, seperti QS. Ali Imran [3]: 159, QS. Asy-Syura [42]: 38, dan sebagainya, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara
	Menganalisis dan Menyajikan	Berlaku adil dan jujur	16. Menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an tentang berlaku adil dan jujur, seperti QS.Al-Ma'idah [5]: 8–10, QS. At-Taubah [9]: 119, QS. An-Nahl [16]: 90–92, QS. An-Nisa' [4]: 105, dan sebagainya, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara
Hadits Peserta menganalisis dan menyajikan hadits-hadits tentang manusiasebagai khalifah Allah,perintah berbuat baik kepada kedua orang tua, menghindari perbuatan keji, toleransi, kewajiban	Menganalisis dan Menyajikan	Manusia sebagai khalifah dan fase penciptaan manusia	1. Menganalisis dan menyajikan kandungan hadits- hadits tentang manusia sebagai khalifah dan proses penciptaan manusia seperti HR. Bukhari tentang penciptaan manusia, dan HR. Bukhari tentang hakAllah dari manusia, dan sebagainya, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara
	Menganalisis dan Menyajikan	Berbuat baik kepada kedua orang tua	2. Menganalisis dan menyajikan kandungan hadits-hadits tentang berbuat baik kepada orang tua sepertiHR. Muslim dari Abu Hurairah ra. tentang berbakti

Elemen	Kompetensi	Materi	Tujuan Pembelajaran
<p>menuntut ilmu dan mengembangkannya, tanggung jawab manusia, berkompetisi dalam kebaikan, keseimbangan dunia akhirat, makanan yang halal dan baik, kewajiban bersyukur, pola hidup sederhana, sabar menghadapi cobaan, pelestarian lingkungan, kewajiban dakwah, amar makruf nahi munkar, musyawarah dan demokrasi, dan bersikap adil, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p>			<p>kepada kedua orang tua, HR. Bukhari Muslim dari Abdullah bin Amr ra. tentang keutamaan merawat kedua orang tua, dan sebagainya, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p>
	<p>Menganalisis dan Menyajikan</p>	<p>Menghindari perilaku keji</p>	<p>3. Menganalisis dan menyajikan kandungan hadits- hadits tentang menghindari perilaku keji seperti HR. Bukhari dari Abu Hurairah ra. tentang iman yang kuat mencegah perbuatan keji, dan sebagainya, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p>
	<p>Menganalisis dan Menyajikan</p>	<p>Toleransi</p>	<p>4. Menganalisis dan menyajikan kandungan hadits- hadits tentang toleransi seperti HR. Ahmad dari Ibnu Abbas ra. akhlak kepada orang yang lebih tua dan yang lebih muda, dan sebagainya, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p>
	<p>Menganalisis dan Menyajikan</p>	<p>Kewajiban menuntut ilmu pengetahuan dan pengembangannya</p>	<p>5. Menganalisis dan menyajikan kandungan hadits- hadits tentang menuntut ilmu dan pengembangannya seperti HR. Ibnu Majah dari Anas bin Malik ra. tentang kewajiban menuntut ilmu, dan HR. Bukhari dari Abdullah bin Amr ra. tentang kewajiban menyampaikan ilmu, HR. Abu Dawud dari Abu Darda' tentang keutamaan mencari ilmu, dan sebagainya, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p>
	<p>Menganalisis dan Menyajikan</p>	<p>Tanggung jawab manusia</p>	<p>6. Menganalisis dan menyajikan kandungan hadits- hadits tentang tanggung jawab, seperti HR. Bukhari dari Abdullah bin Umar ra. tentang tanggung jawab, dan HR. Abu Dawud dari Rabi' bin Sabrah ra. tentang perintah memerintahkan anak untuk</p>

Elemen	Kompetensi	Materi	Tujuan Pembelajaran
			menegakkan shalat, dan HR. Bukhari dan Muslim dari Abu Hurairah ra. tentang hak seorang muslim atas muslim yang lain, dan sebagainya, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara
	Menganalisis dan Menyajikan	Kompetisi dalam kebaikan	7. Menganalisis dan menyajikan kandungan hadits- hadits tentang kompetisi dalam kebaikan, seperti HR. Bukhari dari Abu Hurairah ra. anjuran beramal sesegera mungkin, dan sebagainya, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara
	Menganalisis dan Menyajikan	Penyikapan terhadap kesementaraan dunia dan kekekalan akhirat	8. Menganalisis dan menyajikan kandungan hadits- hadits tentang penyikapan terhadap kesementaraan dunia dan kekekalan akhirat, seperti HR. Ibnu Majah dari Miqdam bin Ma'dikarib ra. tentang kemandirian, dan HR. Ibnu Majah dari Hisyam bin Urwah tentang keutamaan bekerja, dan sebagainya, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara
	Menganalisis dan Menyajikan	Makanan yang baik dan halal	9. Menganalisis dan menyajikan kandungan hadits- hadits tentang makanan yang baik dan halal, seperti HR. Abu Dawud dari Ma'dikarib ra. tentang beberapa makanan yang diharamkan, dan HR. Tirmizi dari Abu Hurairah ra. tentang sebab turun ayat perintah makanan yang halal, dan sebagainya, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara
	Menganalisis dan Menyajikan	Kewajiban bersyukur	10. Menganalisis dan menyajikan kandungan hadits- hadits tentang kewajiban bersyukur, seperti HR. Ahmad dari Asy'ab bin Qaisy ra. tentang syukur kepada Allah, dan HR. Abu Dawud dari Abu

Elemen	Kompetensi	Materi	Tujuan Pembelajaran
			Hurairah ra., dan HR. Muslim dari Abu Hurairah ra.tentang melihat orang yang lebih tidak beruntung agar merasakan anugerah Allah Swt., dan sebagainya, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara
	Menganalisis dan Menyajikan	Pola hidup sederhana	11. Menganalisis dan menyajikan kandungan hadits- hadits tentang pola hidup sederhana, seperti HR. Ibnu Majah dan Ahmad dari Abdullah bin Amru tentang larangan berlebihan, dan HR. Bukharidari Hakim bin Hizam tentang keutamaan memberi daripada menerima, dan HR. Tirmizi, Ibnu Majah dan Muslim tentang proporsi dalam tubuh seorang muslim, dan sebagainya, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara
	Menganalisis dan Menyajikan	Ujian dancobaan	12. Menganalisis dan menyajikan kandungan hadits- hadits tentang ujian dan cobaan, seperti HR. Muslim dari Suhaib tentang sikap orang mukmin dalam keadaan apapun, dan HR. Tirmizi dari Mus'ab bin Sa'ad tentang cobaan bagi manusia, dan sebagainya, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara
	Menganalisis dan Menyajikan	Pelestarianalam	13. Menganalisis dan menyajikan kandungan hadits- hadits tentang pelestarian lingkungan, seperti HR.Bukhari Muslim dari Anas bin Malik tentang menanam tanaman, dan sebagainya, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara
	Menganalisis dan Menyajikan	Kewajibandakwah	14. Menganalisis dan menyajikan kandungan hadits-hadits tentang kewajiban dakwah, seperti HR. Muslim dari Abu Hurairah tentang balasan bagi

Elemen	Kompetensi	Materi	Tujuan Pembelajaran
			<p>motivator kebaikan, HR. Muslim dari Abu Said tentang perintah mengubah kemunkaran sesuai kemampuan, dan sebagainya, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsadan bernegara</p>
	Menganalisis dan Menyajikan	Musyawarah dan demokrasi	<p>15. Menganalisis dan menyajikan kandungan hadits-hadits tentang musyawarah, seperti HR. Bukharitentang Amanah, dan sebagainya, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p>
	Menganalisis dan Menyajikan	Berlaku adil dan jujur	<p>16. Menganalisis dan menyajikan kandungan hadits- hadits tentang berlaku adil dan jujur, seperti HR. Muslim dari Abdullah tentang dampak dari sikapjujur dan dusta, dan sebagainya, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p>

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Satuan Pendidikan : MAN 1 Nganjuk
Fase : F
Kelas : XI dan XII
Tahun Pelajaran : 2023-2024
Penyusun : Tim Guru Al-Qur'an Hadits

- Capaian Pembelajaran** : Pada akhir Fase F, pada elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu menganalisis dan menyajikan tentang tema-tema tertentu dan mampu mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Pada elemen Hadits, peserta didik mampu menganalisis dan menyajikan kandungan hadits yang relevan dengan perannya dalam kehidupan berbangsa, bermasyarakat dan bernegara
- Elemen Al-Qur'an** : Peserta didik menganalisis dan menyajikan ayat-ayat Al-Qur'an tentang manusia sebagai khalifah Allah, perintah berbuat baik kepada kedua orang tua, menghindari perbuatan keji, toleransi, kewajiban menuntut ilmu pengetahuan dan pengembangannya, tanggung jawab manusia, berkompetisi dalam kebaikan, keseimbangan dunia akhirat, makanan yang halal dan baik, kewajiban bersyukur, pola hidup sederhana, sabar menghadapi cobaan, pelestarian lingkungan, kewajiban dakwah, amar makruf nahi munkar, musyawarah dan demokrasi, serta bersikap jujur dan adil, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara
- Hadits** : Peserta menganalisis dan menyajikan hadits-hadits tentang manusia sebagai khalifah Allah, perintah berbuat baik kepada kedua orang tua, menghindari perbuatan keji, toleransi, kewajiban menuntut ilmu dan mengembangkannya, tanggung jawab manusia, berkompetisi dalam kebaikan, keseimbangan dunia akhirat, makanan yang halal dan baik, kewajiban bersyukur, pola hidup sederhana, sabar menghadapi cobaan, pelestarian lingkungan, kewajiban dakwah, amar makruf nahi munkar, musyawarah dan demokrasi, dan bersikap adil, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara

Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Kelas	Semester	Jam Pelajaran (JP)
<p>1. menganalisis dan menyajikan kandungan ayat Al-Qur'an dan hadits tentang manusia sebagai khalifah dan proses penciptaan manusia seperti QS. al-Mukminun [23]: 12-14, QS. An-Nahl [16]: 78, QS. Al-Baqarah [2]: 30-32, QS. Az-Zariyat [51]: 56, HR. Bukhari tentang penciptaan manusia, dan HR. Bukhari tentang hak Allah dari manusia, dan lain-lain, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p> <p>2. menganalisis dan menyajikan kandungan ayat Al-Qur'an dan hadits tentang berbuat baik kepada orang tua seperti QS. Al-Isra' [17]: 23-24 dan QS. Luqman [31]: 13-17, HR. Muslim dari Abu Hurairah ra. tentang berbakti kepada kedua orang tua, HR. Bukhari Muslim dari Abdullah bin Amr ra. tentang keutamaan merawat kedua orang tua, dan lain-lain, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p> <p>3. menganalisis dan menyajikan kandungan ayat Al-Qur'an dan hadits tentang menghindari perilaku keji seperti QS. Al-Isra' [17]: 32, QS. An-</p>	<p>11.1 menganalisis dan menyajikan kandungan ayat Al-Qur'an dan hadits tentang manusia sebagai khalifah dan proses penciptaan manusia seperti QS. al-Mukminun [23]: 12-14, QS. An-Nahl [16]: 78, QS. Al-Baqarah [2]: 30-32, QS. Az-Zariyat [51]: 56, HR. Bukhari tentang penciptaan manusia, dan HR. Bukhari tentang hak Allah dari manusia, dan lain-lain, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p>	XI	Ganjil	2 JP X 4
	<p>11.2 menganalisis dan menyajikan kandungan ayat Al-Qur'an dan hadits tentang berbuat baik kepada orang tua seperti QS. Al-Isra' [17]: 23-24 dan QS. Luqman [31]: 13-17, HR. Muslim dari Abu Hurairah ra. tentang berbakti kepada kedua orang tua, HR. Bukhari Muslim dari Abdullah bin Amr ra. tentang keutamaan merawat kedua orang tua, dan lain-lain, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p>	XI	Ganjil	2 JP X 4
	<p>11.3 menganalisis dan menyajikankandungan ayat Al-Qur'an dan hadits tentang menghindari perilaku keji seperti QS. Al-Isra' [17]: 32, QS. An-Nur [24]: 2, HR. Bukhari dari Abu Hurairah ra. tentang iman yang kuat mencegah perbuatan keji, dan lain-lain, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p>	XI	Ganjil	2 JP X 3

<p>Nur [24]: 2, HR. Bukhari dari Abu Hurairah ra. tentang iman yang kuat mencegah perbuatan keji, dan lain-lain, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p>				
<p>4. menganalisis dan menyajikan kandungan ayat Al-Qur'an dan hadits tentang toleransi seperti QS. Al-Kafirun[109]: 1–6, QS. Yunus [10]: 40–41, QS. Al-Kahfi [18]: 29, QS. Al-Hujurat [49]: 10–13, HR. Ahmad dari Ibnu Abbas ra. akhlak kepada orang yang lebih tua dan yang lebih muda, dan lain-lain, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p>	<p>11.4 menganalisis ayat Al-Qur'an dan hadits tentang toleransi seperti QS. Al-Kafirun [109]: 1–6, QS. Yunus [10]: 40–41, QS. Al-Kahfi [18]: 29, QS. Al-Hujurat [49]: 10–13, HR. Ahmad dari Ibnu Abbas ra. akhlak kepada orang yang lebih tua dan yang lebih muda, dan lain-lain, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p>	<p>XI</p>	<p>Ganjil</p>	<p>2 JP X 3</p>
<p>5. menganalisis dan menyajikan kandungan ayat Al-Qur'an dan hadits tentang menuntut ilmu dan pengembangannya seperti QS. At-Taubah [9]: 122, QS. Ali Imran [3]: 190-191, QS. Al-'Alaq [96]: 1–5, QS. Yunus [10]: 101, QS. Al-Baqarah [2]: 164, QS. Al-Hujurat [49]: 6, HR. Ibnu Majah dari Anas bin Malik ra. tentang kewajiban menuntut ilmu, dan HR. Bukhari dari Abdullah bin Amr ra. tentang kewajiban menyampaikan ilmu, HR. Abu Dawud dari Abu Darda' tentang keutamaan mencari ilmu, dan lain-lain, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat</p>	<p>11.5 menganalisis dan menyajikan kandungan ayat Al-Qur'an dan hadits tentang menuntut ilmu dan pengembangannya seperti QS. At-Taubah [9]: 122, QS. Ali Imran [3]: 190-191, QS. Al-'Alaq [96]: 1–5, QS. Yunus [10]: 101, QS. Al-Baqarah [2]: 164, QS. Al-Hujurat[49]: 6, HR. Ibnu Majah dari Anas bin Malik ra. tentang kewajiban menuntut ilmu, dan HR. Bukharidari Abdullah bin Amr ra. tentang kewajiban menyampaikan ilmu, HR. Abu Dawud dari Abu Darda' tentang keutamaan mencari ilmu, dan lain-lain, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p>	<p>XI</p>	<p>Ganjil</p>	<p>2 JP X 4</p>

<p>berbangsa dan bernegara</p> <p>6. menganalisis dan menyajikan kandungan ayat Al-Qur'an dan hadits tentang tanggung jawab, seperti QS. At-Tahrim [66]: 6, QS. Taha [20]: 132, QS. Al-An'am [6]: 70, QS. An-Nisa' [4]: 36, QS. Hud [11]: 117–119, HR. Bukhari dari Abdullah bin Umar ra. tentang tanggungjawab, dan HR. AbuDawud dari Rabi' bin Sabrah ra. tentang perintah memerintahkan anak untuk menegakkan shalat, dan HR. Bukhari dan Muslim dari Abu Hurairah ra. tentang hak seorang muslim atas muslim yang lain, dan lain-lain, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p> <p>7. menganalisis dan menyajikan kandungan ayat Al-Qur'an dan hadits tentang kompetisi dalam kebaikan, seperti QS. Al-Baqarah [2]: 148, QS. Fathir [35]: 32, QS. An-Nahl [16]: 97, HR. Bukhari dari Abu Hurairah ra. anjuran beramal sesegera mungkin, dan lain-lain, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p> <p>8. menganalisis dan menyajikan kandungan ayat Al-Qur'an dan hadits tentang penyikap terhadap kesementaraan dunia dan kekekalan akhirat, seperti QS. Al-Jumu'ah [62]: 9–11, QS. Al-Qasas [28]: 77, HR. Ibnu Majah dari Miqdam bin Ma'dikarib ra. tentang kemandirian, dan HR. Ibnu Majah dari Hisyam bin Urwah tentang keutamaan bekerja, dan lain-lain, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p>	<p>11.6 menganalisis dan menyajikan kandungan ayat Al-Qur'an dan hadits tentang tanggung jawab, seperti QS. At-Tahrim [66]: 6, QS. Taha [20]: 132, QS. Al-An'am [6]: 70, QS. An-Nisa' [4]: 36, QS. Hud [11]: 117–119, HR. Bukhari dari Abdullah bin Umar ra. tentang tanggungjawab, dan HR. Abu Dawud dari Rabi' bin Sabrah ra. tentang perintah memerintahkan anak untuk menegakkan shalat, dan HR. Bukhari dan Muslim dari Abu Hurairah ra. tentang hak seorang muslim atas muslim yang lain, dan lain-lain, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p>	<p>XI</p>	<p>Genap</p>	<p>2 JP X 4</p>
	<p>11.7 menganalisis dan menyajikan kandungan ayat Al-Qur'an dan hadits tentang kompetisi dalam kebaikan, seperti QS. Al-Baqarah [2]: 148, QS. Fathir [35]: 32, QS. An-Nahl [16]: 97, HR. Bukhari dari Abu Hurairah ra. anjuran beramal sesegera mungkin, dan lain-lain, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p>	<p>XI</p>	<p>Genap</p>	<p>2 JP X 3</p>

<p>9. menganalisis dan menyajikan kandungan ayat Al-Qur'an dan hadits tentang makanan yang baik dan halal, seperti QS. Al-Baqarah [2]: 168–169, QS. Al-Baqarah [2]: 172–173, HR. Abu Dawud dari Ma'dikarib ra. tentang beberapa makanan yang diharamkan, dan HR. Tirmizi dari Abu Hurairah ra. tentang sebab turun ayat perintah makanan yang halal, dan lain-lain, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p>				
<p>10. menganalisis dan menyajikan kandungan ayat Al-Qur'an dan hadits tentang kewajiban bersyukur, seperti QS. Az-Zukhruf [43]: 9–13 tentang nikmat Allah dan syukur, QS. Al-'Ankabut [29]: 17, HR. Ahmad dari Asy'ab bin Qaisy ra. tentang syukur kepada Allah, dan HR. Abu Dawud dari Abu Hurairah ra., dan HR. Muslim dari Abu Hurairah ra. tentang melihat orang yang lebih tidak beruntung agar</p>	<p>11.8 menganalisis dan menyajikan kandungan ayat Al-Qur'an dan hadits tentang penyikapan terhadap kesementaraan dunia dan kekekalan akhirat, seperti QS. Al-Jumu'ah [62]: 9–11, QS. Al-Qasas [28]: 77, HR. Ibnu Majah dari Miqdam bin Ma'dikarib ra. tentang kemandirian, dan HR. Ibnu Majah dari Hisyam bin Urwah tentang keutamaan bekerja, dan lain-lain, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p>	<p>XI</p>	<p>Genap</p>	<p>2 JP X 3</p>
	<p>11.9 menganalisis dan menyajikan kandungan ayat Al-Qur'an dan hadits tentang makanan yang baik dan halal, seperti QS. Al-Baqarah [2]: 168–169, QS. Al-Baqarah [2]: 172–173, HR. Abu Dawud dari Ma'dikarib ra. tentang beberapa makanan yang diharamkan, dan HR. Tirmizi dari Abu Hurairah ra. tentang sebab turun ayat perintah makanan yang halal, dan lain-lain, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p>	<p>XI</p>	<p>Genap</p>	<p>2 JP X 4</p>

<p>merasakan anugerah Allah Swt., dan lain-lain, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p>				
<p>11. menganalisis dan menyajikan kandungan ayat Al-Qur'an dan hadits tentang pola hidup sederhana, seperti QS. Al-Furqan [25]: 67, QS. Al-Isra' [17]: 26–27, 29–30, QS. Al-Qasas [2]: 79–82, QS. Al-Baqarah [2]: 177 [107]: 1–7, HR. Ibnu Majah dan Ahmad dari Abdullah bin Amru tentang larangan berlebih-lebihan, dan HR. Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang keutamaan memberi daripada menerima, dan HR. Tirmizi, Ibnu Majah dan Muslim tentang proporsi dalam tubuh seorang muslim, dan lain-lain, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p>	<p>11.10 menganalisis dan menyajikan kandungan ayat Al-Qur'an dan hadits tentang kewajiban bersyukur, seperti QS. Az-Zukhruf [43]: 9–13 tentang nikmat Allah dan syukur, QS. Al-Ankabut [29]: 17, HR. Ahmad dari Asy'ab bin Qaisy ra. tentang syukur kepada Allah, dan HR. Abu Dawud dari Abu Hurairah ra., dan HR. Muslim dari Abu Hurairah ra. tentang melihat orang yang lebih tidak beruntung agar merasakan anugerah Allah Swt., dan lain-lain, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p>	<p>XI</p>	<p>Genap</p>	<p>2 JP X 4</p>
<p>12. menganalisis dan menyajikan kandungan ayat Al-Qur'an dan hadits tentang ujian dan cobaan, seperti QS. Al-Baqarah [2]: 155–157, QS. Ali Imran [3]: 186, HR. Muslim dari Suhaib tentang sikap orang mukmin dalam keadaan apapun, dan HR. Tirmizi dari Mus'ab bin Sa'ad tentang cobaan bagi manusia, dan lain-lain, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p>	<p>12.1 menganalisis dan menyajikan kandungan ayat Al-Qur'an dan hadits tentang pola hidup sederhana, seperti QS. Al-Furqan [25]: 67, QS. Al-Isra' [17]: 26–27, 29–30, QS. Al-Qasas [2]: 79–82, QS. Al-Baqarah [2]: 177 [107]: 1–7, HR. Ibnu Majah dan Ahmad dari Abdullah bin Amru tentang larangan berlebih-lebihan, dan HR. Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang keutamaan memberi daripada menerima, dan HR. Tirmizi, Ibnu Majah dan Muslim tentang proporsi dalam tubuh seorang muslim, dan lain-lain, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p>	<p>XII</p>	<p>Ganjil</p>	<p>2 JP X 6</p>

<p>13. menganalisis dan menyajikan kandungan ayat Al-Qur'an dan hadits tentang pelestarian lingkungan, seperti QS. Ar-Rum [30]: 41–42, QS. Al-A'raf [7]: 56–58, QS. Sad [38]: 27, QS. Al-Furqan [25]: 45–50, QS. Al-Baqarah [2]: 204–206, HR. Bukhari Muslim dari Anas bin Malik tentang menanam tanaman, dan lain-lain, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p> <p>14. menganalisis dan menyajikan kandungan ayat Al-Qur'an dan hadits tentang kewajiban dakwah, seperti QS. An-Nahl [16]: 125, QS. Asy-Syu'ara' [26]: 214–216, QS. Al-Hijr [15]: 94–96, QS. Ali Imran [3]: 104, QS. Ali Imran (3): 110, QS. Al-Ma'idah (5): 78-80, HR. Muslim dari Abu Hurairah tentang balasan bagi motivator kebaikan, dan lain-lain, HR. Muslim dari Abu Said tentang perintah mengubah kemungkinan sesuai kemampuan, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p> <p>15. menganalisis dan menyajikan kandungan ayat Al-Qur'an dan hadits tentang musyawarah, seperti QS. Ali Imran [3]: 159, QS. Asy-Syura [42]: 38, HR. Muslim dari Malik al-Asyja'i tentang kepemimpinan, dan HR. Bukhari tentang amanah, dan lain-lain, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p>	<p>12.2 menganalisis dan menyajikan kandungan ayat Al-Qur'an dan hadits tentang ujian dan cobaan, seperti QS. Al-Baqarah [2]: 155–157, QS. Ali Imran [3]: 186, HR. Muslim dari Suhaib tentang sikap orang mukmin dalam keadaan apapun, dan HR. Tirmizi dari Mus'ab bin Sa'ad tentang cobaan bagi manusia, dan lain-lain, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p>	XII	Ganjil	2 JP X 6
	<p>12.3 menganalisis dan menyajikan kandungan ayat Al-Qur'an dan hadits tentang pelestarian lingkungan, seperti QS. Ar-Rum [30]: 41–42, QS. Al-A'raf [7]: 56–58, QS. Sad [38]: 27, QS. Al-Furqan [25]: 45–50, QS. Al-Baqarah [2]: 204–206, HR. Bukhari Muslim dari Anas bin Malik tentang menanam tanaman, dan lain-lain, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p>	XII	Ganjil	2 JP X 6
<p>16. menganalisis dan menyajikan kandungan ayat Al-Qur'an dan hadits tentang berlaku adil dan jujur, seperti QS. Al-Ma'idah [5]: 8–10, QS. At-Taubah [9]: 119, QS. An-Nahl [16]: 90–92, QS. An-Nisa' [4]: 105, HR. Muslim dari Abdullah tentang dampak dari sikap jujur dan dusta, dan lain-lain, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan</p>	<p>12.4 menganalisis dan menyajikan kandungan ayat Al-Qur'an dan hadits tentang kewajiban dakwah, seperti QS. An-Nahl [16]: 125, QS. Asy-Syu'ara' [26]: 214–216, QS. Al-Hijr [15]: 94–96, QS. Ali Imran [3]: 104, QS. Ali Imran (3): 110, QS. Al-Ma'idah (5): 78-80, HR.</p>	XII	Genap	2 JP X 6

bermasyarakat berbangsa dan bernegara	Muslim dari Abu Hurairah tentang balasan bagi motivator kebaikan, dan lain-lain, HR. Muslim dari Abu Said tentang perintah mengubah kemungkaran sesuai kemampuan, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara			
	12.5 menganalisis dan menyajikan kandungan ayat Al-Qur'an dan hadits tentang musyawarah, seperti QS. Ali Imran [3]: 159, QS. Asy-Syura [42]: 38, HR. Muslim dari Malik al-Asyja'i tentang kepemimpinan, dan HR. Bukhari tentang amanah, dan lain-lain, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara	XII	Genap	2 JP X 6
	12.6 menganalisis dan menyajikan kandungan ayat Al-Qur'an dan hadits tentang berlaku adil dan jujur, seperti QS. Al-Ma'idah [5]: 8–10, QS. At-Taubah [9]: 119, QS. An-Nahl [16]: 90–92, QS. An-Nisa' [4]: 105, HR. Muslim dari Abdullah tentang dampak dari sikap jujur dan dusta, dan lain-lain, dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara	XII	Genap	2 JP X 6

MAN 1 NGANJUK

MODUL AJAR AL-QUR'AN HADIST

Kelas XI

Tahun Ajaran 2023/2024

Disusun Oleh:

RIFA HARIYATI, S.Ag

MODUL AJAR FASE F MADRASAH ALIYAH

MATA PELAJARAN: AL-QUR'AN HADITS

BAB VIII : ETOS KERJA PRIBADI MUSLIM

Lampiran 7 : Modul Ajar

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: Rifa Hariyati, S.Ag
Satuan Pendidikan	: MAN 1 NGANJUK
Tahun Ajaran	: 2023/2024
Kelas/Fase/Semester	: XI/ F/ 2 (Genap)
Elemen	: Etos Kerja Pribadi Muslim
Alokasi Waktu	: 4 JP × 40 menit

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase F, elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an tentang tema-tema tertentu dan mampu mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara. Pada elemen hadits, peserta didik mampu menganalisis dan menyajikan kandungan hadits yang relevan dengan perannya dalam kehidupan berbangsa, bermasyarakat, dan bernegara.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Al-Qur'an	Peserta didik mampu menganalisis dan menyajikan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an tentang menyikapi kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.
Hadits	Peserta didik mampu menganalisis dan menyajikan kandungan hadits tentang menyikapi kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.

B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik bisa membaca Al-Qur'an sesuai kaidah tajwid.
- Peserta didik bisa membedakan cara membaca Al-Qur'an dan Hadits.
- Peserta didik cukup mampu memahami konsep etos kerja pribadi muslim

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DAN PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN (PPRA)

- Profil Pelajar Pancasila
 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, dilaksanakan dengan bentuk pengamalan etos kerja dalam kehidupan sehari-hari.
 2. Bernalar kritis, dilaksanakan dalam kegiatan diskusi memberi tanggapan atau kegiatan tanya jawab.
 3. Kreatif, dilaksanakan dalam kegiatan presentasi.
 4. Bergotong royong, dilaksanakan dalam kegiatan kerja kelompok.
- Profil Pelajar *Rahmatan Lil 'Alamin*
 1. *Taaddub*, dilaksanakan ketika dalam proses pembelajaran.
 2. *Tawazun*, mampu mengamalkan etos kerja dalam kehidupan sehari-hari.
 3. *Tathawwur wa ibtikar*, dilaksanakan dalam kegiatan presentasi dan tanya jawab.
 4. *Tasamuh*, dilaksanakan ketika kegiatan diskusi.

D. SARANA DAN PRASARANA

- **Media** : Spidol, *White board*, penghapus *White board*, Layar TV.
- **Sumber Belajar** : Modul ajar, buku ajar, buku siswa, E-book, dll.

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler fase F kelas XI MIPA 2 dan XI MIPA 3

F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan pembelajaran *cooperatif learning*, Model pembelajaran; *Jigsaw* dan *Short Card*, Metode pembelajaran; Diskusi, Presentasi, tanya jawab, dan kerja kelompok

KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menganalisis dan menyajikan kandungan QS. Al-Jumu'ah [62]: 9-11
- Peserta didik mampu menganalisis dan menyajikan kandungan QS. Al-Qasas [28]: 77
- Peserta didik mampu menganalisis dan menyajikan kandungan HR. Ibnu Majah tentang etos kerja pribadi muslim.
- Peserta didik mampu mengamalkan QS. Al-Jumu'ah [62]: 9-11 dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.

- Peserta didik mampu mengamalkan QS. Al-Qasas [28]: 77 dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.
- Peserta didik mampu mengamalkan HR. Ibnu Majah No. 2129 tentang etos kerja pribadi muslim dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.

B. KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

1. Mampu menganalisis dan menyajikan materi QS. Al-Jumu'ah : 9-11, QS. Al-Qasas : 77, dan HR. Ibnu Majah No.2129.
2. Mampu mengamalkan konsep etos kerja dalam kehidupan sehari-hari.

C. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Menganalisis kandungan Al-Qur'an dan hadits etos kerja pribadi muslim.
- Menjelaskan implementasi pengamalan dalam kehidupan sehari-hari mengenai materi etos kerja pribadi muslim.

D. PERTAANYAAN PEMANTIK

- Mengapa sikap etos kerja perlu diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?
- Bagaimana cara kita agar mampu menyeimbangkan antara kehidupan dunia dan akhirat?
- Bagaimana cara menerapkan sikap etos kerja dalam kehidupan sehari ?

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Ke-1

KEGIATAN PENDAHULUAN		JP
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam. ▪ Melakukan pembiasaan berdoa dan memeriksa kehadiran. ▪ Guru memberikan apersepsi. ▪ Guru mengulas materi yang lalu 		10 Menit
KEGIATAN INTI		
Fase 1 : Membaca untuk menggali informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, kemudian mengarahkan siswa untuk membaca buku mengenai materi etos kerja pribadi muslim dalam menggali informasi dan memperoleh permasalahan. 	60 Menit
Fase 2 :	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membentuk 5 kelompok 	

Mengorganisasikan kerja peserta didik	<p>yang terdiri dari 5-6 anak dengan sub bab pembahasan berbeda.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan diskusi dengan kelompoknya sesuai sub bab yang sudah diberikan. • Guru mengacak kembali peserta didik dengan kelompok yang berbeda (Tim ahli) dan menjelaskan hasil diskusi dari kelompok sebelumnya. • Guru meminta peserta didik kembali dengan kelompoknya masing-masing. 	
Fase 3 : Presentasi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta perwakilan kelompok ahli untuk mempresentasikan hasil diskusi dan mengumpulkan hasil diskusi tiap kelompok. 	
KEGIATAN PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan. ▪ Melakukan refleksi dan tanya jawab untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. ▪ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	10 Menit	

2. Pertemuan Ke-2

KEGIATAN PENDAHULUAN	JP
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam. ▪ Melakukan pembiasaan berdoa dan memeriksa kehadiran. ▪ Guru memberikan apersepsi. ▪ Guru mengulas materi yang lalu 	10 Menit
KEGIATAN INTI	

<p>Fase 1 : Menyiapkan Kartu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan kartu materi dan rincian bab etos kerja pribadi muslim, perkiraan jumlah kartu sama dengan jumlah murid dalam kelas. • Seluruh kartu diacak agar tercampur. <p>Fase 2 : Mengorganisasikan kerja peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan kartu kepada siswa dan masing-masing memperoleh satu kartu. • Guru menginstruksikan siswa untuk mencari kartu induknya serta dengan mencocokkan kepada teman kelasnya. • Setelah kartu induk dan rincian menjadi satu, guru memerintahkan untuk membentuk kelompok dan menempelkan di papan secara urut. • Guru melakukan koreksi setelah semua kelompok menempelkan hasilnya. <p>Fase 3 : Presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta perwakilan satu anak dari setiap kelompok untuk menjelaskan hasil sortir kartunya. 	60 Menit
KEGIATAN PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan apresiasi hasil kerja siswa ▪ Guru mengklarifikasi dan menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan. ▪ Melakukan refleksi dan tanya jawab untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. ▪ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	10 Menit

F. ASESMEN (PENILAIAN)

1. Asesmen Diagnostik : Soal tertulis (G-Form)
2. Asesmen Formatif : LKPD
3. Asesmen Sumatif : Ulangan Harian

G. INSTRUMEN PENILAIAN

Lembar Pengamatan

Mata Pelajaran :
 Kelas :
 Hari/Tanggal :

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			Jumlah Skor	Penilaian
		Pengetahuan	Sikap	Ketrampilan		

Keterangan :

- a. Penilaian dilakukan saat diskusi
- b. Aspek Penilaian : 1) Pengetahuan (Kemampuan berpikir kritis dalam pemecahan masalah)
2) Sikap (Keberanian mengeluarkan pendapat baik bertanya atau menanggapi)
3) Ketrampilan (Kegiatan presentasi)
- c. Kriteria Penskoran
 - Kurang : 1
 - Cukup : 2
 - Baik : 3
 - Sangat Baik : 4
- d. Kriteria Penilaian
 - Nilai Max : 12
 - $Nilai = \frac{Skor\ yang\ di\ peroleh}{Skor\ Maksimal} \times 100$

H. PENGAYAAN DAN REMIDIAL

1. Pengayaan

- Pengayaan diberikaan kepada peserta didik yang sudah mencapai kompetensi dan tujuan pembelajaran.
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang lebih variatif dengan menambah keluasan dan kedalaman materi yang mengarah pada high order thinking
- Program pengayaan dilakukan di luar jam belajar efektif.

2. Remedial

- Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai kompetensi dan tujuan pembelajaran

- Guru melakukan pembahasan ulang terhadap materi yang telah diberikan dengan cara/metode yang berbeda untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih memudahkan peserta didik dalam memaknai dan menguasai materi ajar misalnya lewat diskusi dan permainan.
- Program remedial dilakukan di luar jam belajar efektif.

I. REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK

1. Guru

- Apakah siswa aktif pada pembelajaran?
- Apakah siswa sudah mencapai tujuan pembelajaran?
- Langkah perbaikan apa yang perlu dilakukan pada proses pembelajaran?

2. Peserta Didik

No	Pertanyaan Refleksi	Jawaban Refleksi
1	Dalam pembelajaran materi ini, bagian manakah yang menurut kamu hal paling sulit?	
2	Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?	
3	Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahami pelajaran ini?	
4	Jika kamu diminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5, berapa bintang yang akan kamu berikan pada usaha yang telah dilakukan	

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :
 Kelas :
 Kelompok :

Setelah memahami materi etos kerja pribadi muslim, lakukan diskusi dengan teman dan kelompokmu sesuai sub bab yang telah diberikan pada setiap kelompok. Kemudian persiapkan untuk presentasi didepan kelas. Guru akan membimbing dan mendampingi jalannya diskusi ketika berlangsung.

Ayat/Hadits	
Pengertian	
Kandungan	
Implementasi	

LAMPIRAN 2

MATERI BAHAN AJAR

Etos kerja berasal dari kata Yunani “*Etos*” yang memiliki arti tempat tinggal yang biasa, kebiasaan, adat, watak, perasaan. Etos kerja adalah sikap hidup seseorang yang mendasar dalam menghadapi kerja. Sebagai sikap hidup yang mendasar dalam menghadapi kerja, maka etos kerja pada dasarnya juga merupakan cerminan dari pandangan hidup yang berorientasi pada nilai-nilai yang bersifat ketuhanan. Nilai-nilai ketuhanan itu akan menjadi dasar bagi pengembangan spiritualitas yang sangat diperlukan sebagai kekuatan yang membentuk suatu kepribadian yang menentukan kualitas eksistensial dalam hidupnya.

A. Al-Jumu'ah [9-11]

1. Ayat dan Pengertian

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ
ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٩)
فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ
تُفْلِحُونَ (١٠)
وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ هَمَّوا بِانْفِصَالٍ إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنْ
التَّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (١١)

Artinya:

- *Wahai orang-orang yang beriman! Apabila telah diseru untuk melaksanakan shalat pada hari Jumat, maka segeralah kamu mengingat Allah dan tinggalkanlah jual beli. Yang demikian itu lebih baik bagimu jika kamu mengetahui (9)*
- *Apabila salat telah dilaksanakan, maka bertebaranlah kamu di bumi; dan carilah karunia Allah dan ingatlah Allah banyak-banyak agar kamu beruntung (10)*
- *Dan apabila mereka melihat perdagangan atau permainan, mereka segera menuju kepadanya dan mereka tinggalkan engkau (Muhammad) sedang berdiri (berkhotbah). Katakanlah, "Apa yang ada di sisi Allah lebih baik daripada permainan dan perdagangan," dan Allah pemberi rezeki yang terbaik.(11)*

2. Kandungan

QS. al-Jumu'ah ayat 9 ini berkenaan dengan seruan dari Allah Swt. kepada orang-orang yang beriman agar mendirikan salat Jum'at. Di akhir ayat, ditegaskan bahwa menaati perintah Allah Swt. dengan melaksanakan perintah salat Jum'at adalah lebih baik bagi orang-orang yang memahaminya. Sebab selain akan memperoleh keridhaan Allah Swt. salat Jum'at dapat menimbulkan kesatuan dan persatuan antara umat Islam, akan bisa memperkuat ukuwah Islamiyah, karena salat Jum'at dilakukan dengan cara berjama'ah.

Pada ayat ke-10 surat al-Jum'ah, Allah Swt. melanjutkan seruan-Nya, yaitu apabila telah selesai melaksanakan salat Jum'at, maka segeralah mencari karunia Allah Swt, boleh kembali bertebaran di muka bumi, mengerjakan urusan duniawi, dan berusaha mencari rezeki yang baik dan halal. Di akhir ayat, Allah Swt memerintahkan agar banyak berzikir kepada-Nya supaya manusia memperoleh keberuntungan.

Sedangkan kandungan ayat ke-11, diawali dengan pernyataan Allah Swt. tentang sikap sebagian orang mukmin yang masih silau dengan perniagaan duniawi, padahal sedang mendengar khutbah Nabi Muhammad SAW.

3. Asbabun Nuzul

Imam bukhary dann muslim meriwayatkan dari jabir:” pada hari jumat , ketika nabi saw tengah berkhotbah tiba-tiba datang serombongan kafilah membawa barang-barang perdagangan, para sahabat lantas keluar dari mesjid sehingga tidak tersisa bersama nabi kecuali 12 orang saja. Ibnu jarir meriwayatkan dari jabir “ wanita-wanita saat itu jika mengadakan pesta pernikahan mereka membuat iringan-iringan gemerlap dengan diiringi alunan suara music. Para sahabat lantas meninggalkan rasul yang sedang berkhatbah di atas mimbar dan menghampiri iiringaan–iringan itu.

4. Implementasi

- a. Segera menunaikan salat Jum’at manakala telah mendengar seruan azan di hari Jum’at seraya segera meninggalkan segala aktivitas keseharian kita.
- b. Pada saat menunaikan ibadah salat Jum’at senantiasa memperhatikan khatib dan melupakan sementara aktivitas kerjanya untuk mengingat Allah Swt.
- c. Ketika salat Jum’at telah usai dilaksanakan segera melanjutkan aktivitas semula.

B. Al-Qasas [77]

1. Ayat dan Pengertian

وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ

Artinya: “Dan, carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (pahala) negeri akhirat, tetapi janganlah kamu lupakan bagianmu di dunia. Berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan.”

2. Kandungan

Di awal ayat ini, Allah Swt. memerintahkan kepada orang-orang yang beriman agar membuat keseimbangan antara usaha untuk memperoleh keperluan duniawi dan memenuhi keperluan ukhrawi. Nabi

Muhammad Saw. sangat mencela orang yang yang hanya mengejar akhirat dengan meninggalkan duniawi. Apalagi menjadi beban orang lain dalam masalah nafkah. Pada saat kita mengerjakan ibadah, kita harus sungguh-sungguh dan penuh penghayatan. Misalnya sedang salat, harus berusaha melupakan semua urusan duniawi dan hanya mengingat Allah Swt, seolah tidak ada kesempatan lagi untuk beribadah kepada-Nya. Begitu juga dalam menghadapi urusan duniawi, harus penuh perhatian dan kesungguhan, sehingga menimbulkan kesadaran bahwa semua perbuatannya itu akan dipertanggungjawabkan di hadapan Allah Swt.

Selanjutnya, ayat ini juga memerintahkan kepada manusia untuk bisa berbuat baik kepada Allah Swt. dan sesamanya. Bentuk perbuatan baik itu dapat dikategorikan menjadi empat hal, yaitu:

- a. Berbuat baik pada nikmat Allah Swt. berupa harta.
- b. Berbuat baik kepada diri sendiri dengan memelihara kehidupan dirinya di dunia, namun tidak boleh bertentangan dengan ajaran Islam.
- c. Berbuat baik sebagaimana yang diajarkan Allah Swt.S
- d. Berbuat baik dengan tidak berbuat kerusakan di muka bumi.

3. Asbabun Nuzul

Imam As-Suyuthi berpendapat Allah Swt menurunkan surat Al-Qasas ayat 77 berkaitan dengan kisah seorang bernama Qarun dari kalangan Bani Israel. Dia sangat religius, tetapi dia memiliki sedikit uang. Setelah itu, Qarun mendatangi Nabi Musa untuk berdoa agar diberi kekuatan untuk menjadi kaya. Nasib Qarun berubah akibat hartanya yang melimpah setelah ia didoakan oleh Nabi Musa. Saat itu, dia tidak hanya kaya secara spiritual tetapi juga secara materi. Sedihnya, kemarahan Qarun mereda begitu dia mendapatkan apa yang diinginkannya. Dia berhenti menghadiri gereja dan berhenti memedulikan orang lain. Kekayaan Qarun telah membuatnya durhaka dan merusak imannya. Qarun akhirnya runtuh menjadi kehancuran. Oleh sebab itu, diketahui bahwa latar belakang turunnya surat Al-Qasas ayat 77 adalah kisah Qarun.

4. Implementasi

- a. Senantiasa menyeimbangkan kegiatan yang menyangkut urusan akhirat dan dunia.
- b. Manakala sedang mengerjakan ibadah, kita senantiasa bersungguh-sungguh dan penuh kekhusyu'an. Demikian juga sebaliknya, saat bekerja senantiasa serius dan giat penuh dengan tanggung jawab.
- c. Senantiasa berbuat baik kepada sesama dan tidak membuat kerusakan.

C. HR. Ibnu Majah No. 2129

1. Hadits dan Pengertian

حَدَّثَنَا هِشَامُ بْنُ عَمَّارٍ حَدَّثَنَا إِسْمَاعِيلُ بْنُ عِيَّاشٍ عَنْ بَجْرِ بْنِ سَعْدٍ عَنْ خَالِدِ بْنِ مَعْدَانَ
عَنْ الْمُقْدَامِ بْنِ مَعْدِيكَرِبِ الرُّيْدِيِّ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَا كَسَبَ
الرَّجُلُ كَسْبًا أَطْيَبَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ وَمَا أَنْفَقَ الرَّجُلُ عَلَى نَفْسِهِ وَأَهْلِهِ وَوَلَدِهِ وَخَادِمِهِ فَهُوَ
صَدَقَةٌ

Artinya : *Disampaikan kepada kami oleh Hisyam bin 'Ammar dari Isma'il bin 'Ayyas dari Bahir bin Sa'ad dari Khalid bin Ma'dan dari al-Miqdām bin Ma'dikarib az-Zubaidi dari Rasulullah, beliau bersabda: "Tidak ada yang lebih baik dari usaha seorang laki-laki kecuali dari hasil tangannya sendiri. Dan apaapa yang diinfakkan oleh seorang laki-laki kepada diri, istri, anak dan pembantunya adalah sedekah (HR. Ibnu Mājah: No. 2129)*

2. Kandungan

Hadits diatas merupakan motivasi dari Nabi Muhammad Saw kepada kaum muslimin untuk memiliki etos kerja yang tinggi. Kita dilarang oleh Nabi hanya bertopang dagu dan berpangku tangan mengharap rezeki datang dari langit. Kita harus giat bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidup diri dan keluarga. Bahkan dikatakan oleh Nabi Muhammad Saw. bahwa tidak ada yang lebih baik dari usaha seseorang kecuali hasil kerjanya sendiri. Hal ini tentunya juga bukan sembarang kerja, tetapi pekerjaan yang halal dan tidak bertentangan dengan syari'at Islam.

3. Implementasi

- a. Senantiasa bekerja mandiri, tidak mengharapkan uluran tangan orang lain.
- b. Apapun pekerjaannya senantiasa dinikmati dengan ikhlas, yang tentunya dalam pekerjaan yang halal.

Mengetahui
Kepala Madrasah

Nganjuk, 17 Juli 2024
Guru mata pelajaran

Muh. Zuhail, S.Ag.,M.Pd.I
NIP. 197007252005011002

Rifa Hariyati, S.Ag
NIP. 197211032005012006

**DAFTAR PENYUSUN KISI-KISI DAN SOAL
ASESMEN SUMATIF SEMESTER GENAP
KELAS X DAN XI
TAHUN AJARAN 2023-2024**

No.	Nama	Kelas	Mata Pelajaran
1.	Dra. Hj. Munti Kunmiati	X	Qurdis
2.	Rifa Hariyati, S.Ag.	XI	Qurdis
3.	Rifa Hariyati, S.Ag.	XI (K)	Ilmu tafsir
4.	Alaina Fadila, S.Pd.I	XI (K)	Ilmu hadits
5.	Alaina Fadila, S.Pd.I	X	SKI
6.	Mohamad Najib, M.Pd	X	Akidah ahlak
7.	Mohamad Najib, M.Pd	XI	Akidah ahlak
8.	Zidni Kaffa, S.Ag	X	Fikih
9.	Zidni Kaffa, S.Ag	XI (K)	Fikih
10.	H. Moh. Zamroni Nuh, S.Ag.	XI	Fikih
11.	M.K. Syarif Hidayatulloh, M.Pd.I	XI (K)	Ushul fikih
12.	Nurul Aini, S.Pd.I	XI	SKI
13.	Dra. Hj. Wahyun Nurul Hidayati L.	XI	Bahasa Indonesia
14.	Siti Wafiroh, S.Pd.	X	Bahasa Indonesia
15.	Siti Wafiroh, S.Pd.	XI (B)	Bahasa Ind. tingkat lanjut
16.	Mispan, S.Ag.	XI	Bahasa Arab
17.	Siti Faridah, S.Pd.	X	Bahasa Arab
18.	Siti Faridah, S.Pd.	XI (K)	Bhs. Arab tingkat lanjut
19.	Edy Nuranto, S.Pd	X	Matematika
20.	Siti Nuraeni, S.Pd	XI (MIPA)	Matematika Tk. lanjut
21.	Amru'urfir, S.Pd.	XI	Matematika
22.	Moh. Nur Aziz, S.Pd	X	Sejarah
23.	Silma Millati, SH., M.Ag	XI	Sejarah
24.	Silma Millati, SH., M.Ag	X	Sosiologi
25.	Drs. H. Jamroni	XI	Bahasa Inggris
26.	Hj. Anis Nurul Laili,	XI (B)	Bhs. Inggris Tk.

	S.Pd		lanjut
27.	Ahamad Farrih Muzakki, S.Pd	X	Bahasa Inggris
28.	Rona Vidyeka Hartawan, S.Pd	X	Seni Budaya
29.	Moh. Arifin, S.Pd.	XI	PJOK
30.	Moh. Arifin, S.Pd.	X	PJOK
31.	Dra. Hj. Rohmiatin, M.Pd.	XI	Biologi
32.	Anis Hidayati, SP	X	Biologi
33.	Hj. Sulis Astutin, S.Pd.	XI	Kimia
34.	M. Thoriqul Fatih, S.Si.	X	Kimia
35.	Yulis Kusmonowinarti, S.Pd.	X	Fisika
36.	Al-Muhalla Amarta, M.Pd	XI	Fisika
37.	Hj. Kunaeni, S.Pd., M.Si	XI	Geografi
38.	Mohamad Naslil Muna, M.Pd	X	Geografi
39.	Nur Aisyah, SE	XI	PKK
40.	Titik Fatimatur Rochmah, SE	X	Ekonomi
41.	Amin Kusyati, S.Pd	XI	SBK
42.	Fery Caturyanto, S.Pd	XI (MIPA)	Ekonomi (PL)
43.	Ratna Rahayu Mulyaningrum, S.Pd.	XI	Ekonomi (P)
44.	Yuni Darmasanti, S.Pd.	XI (B)	Bahasa asing (P)
45.	Yuni Darmasanti, S.Pd.	XI (B, K, dan IPS)	Bhs dan sas Jepang
46.	Ahmad Fajar Rifa'i, S.Pd	X	Pend. Pancasila
47.	Herlin Indah Kusumawati, S.Pd.	XI	Pend. Pancasila
48.	Chusnul Chotimah, S.Pd.	XI	Antropologi
49.	Chusnul Chotimah, S.Pd.	XI	Sosiologi

**PEDOMAN DAN Kaidah Penyusunan Soal Asesmen
Sumatif Genap
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 NGANJUK
TAHUN PELAJARAN 2023-2024**

1. Jumlah dan bentuk soal: Jumlah soal 40 butir

Pilihan Ganda : 25 butir

Pilihan Ganda Kompleks: 5 butir

Benar-Salah : 5 butir

Menjodohkan : 5 butir

2. Jumlah paket soal : satu paket

3. Penyusunan soal dan input soal melalui template yang telah

disediakan 1 Mei s.d. 12 Mei 2024

4. Soal dilengkapi dengan kisi-kisi

Contoh kisi-kisi soal

No.	CP-Elemen	TP	IPK	Indikator Soal	Bentuk Soal	Kunci Jawaban
1	Elemen membaca dan Memirsa Peserta didik mampu mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks, misalnya deskripsi, laporan, narasi, rekon, eksplanasi, eksposisi dan diskusi, dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasi informasi untuk mengungkapkan gagasan dan perasaan simpati, peduli, empati dan/atau pendapat pro/kontra dari teks visual dan audiovisual secara kreatif. Peserta didik menggunakan sumber lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan isi teks.	Menilai akurasi dan kualitas data dalam laporan dengan menggunakan informasi pada teks eksplanasi sebagai pembanding	1. mengidentifikasi informasi faktual pada teks eksplanasi yang mendukung hasil laporan observasi 2. membandingkan informasi dalam teks LHO dan teks eksplanasi 3. menentukan data pendukung yang terdapat dalam teks LHO 4. menilai akurasi dan kualitas data dalam teks LHO	1. Disajikan kutipan teks eksplanasi, peserta didik dapat mengidentifikasi fakta yang terdapat di dalamnya dengan tepat. 2. Disajikan kutipan teks LHO yang berupa deskripsi bagian dan teks eksplanasi yang memaparkan proses, peserta didik dapat menentukan persamaan informasinya dengan benar. 3. Disajikan kutipan teks LHO yang berupa infografik dan kutipan teks eksplanasi yang bertema sama, peserta didik dapat menentukan persamaan jenis informasinya dengan tepat. 4. Disajikan kutipan teks LHO yang memuat tabel atau grafik, peserta didik dapat menilai ketepatan tabel/grafik sebagai pendukung informasi dalam teks.	PG Menjodohkan B-S PGK	

5. Ketentuan penyusunan soal

No.	Bentuk Soal	Uraian Bentuk
1.	Pilihan Ganda (PG)	Memilih satu jawaban benar dari 5 pernyataan (opsi jawaban) Instruksi soal: Pilihlah satu jawaban yang benar
2.	Pilihan Ganda Kompleks (PG Kompleks)	Memilih dua atau tiga jawaban benar dari lima pernyataan (opsi jawaban) Instruksi: Pilihlah tiga jawaban yang benar!
3.	Katagori (Benar/Salah)	<ul style="list-style-type: none"> • Memilih jawaban dalam bentuk benar-salah/ ya-tidak/sesuai-tidak sesuai/ pilihan lain • Terdiri atas 4 pernyataan • Dua opsi jawaban benar, dua opsi jawaban salah Instruksi: Pilihlah benar atau salah pernyataan yang ...
4.	Menjodohkan	<ul style="list-style-type: none"> • Terdiri atas lajur kiri (premis) dan lajur kanan (respons) • Dua lajur yang saling berhubungan, pernyataan respons lebih banyak daripada premis. • Premis terdiri atas 3 pernyataan, respons terdiri atas 5 pernyataan Instruksi: Pasangkan pernyataan ... dengan ...

PAT QH XI 2024

1. Perhatikan QS. At Tahirim : 6 berikut!

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ
غِلَاطٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

Dari ayat tersebut, kita tahu bahwa hal yang paling penting bagi diri sendiri dan keluarga adalah(pilih satu jawaban benar)

- A. selamat dari api neraka
- B. terpenuhinya semua keinginan
- C. nama baik keluarga
- D. harta benda dan jabatan
- E. pendidikan tinggi dan pekerjaan mapan

Kunci:A

2. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- 1) Menjenguk orang sakit
- 2) Menjawab salam
- 3) Menghadiri undangan
- 4) Mengerjakan tugas
- 5) Menjalin silaturahmi
- 6) Menolong sesama muslim

Sesuai hadits riwayat Bukhari Muslim pernyataan tersebut yang merupakan hak seorang muslim kepada muslim lainnya adalah(pilih satu jawaban benar)

- A. 1,2,4
- B. 1,2,3
- C. 1,2,6
- D. 2,4,6
- E. 2,5,6

Kunci:B

3. Ibu Rusdi memiliki 2 orang anak. Anak-anaknya susah dibangunkan untuk menunaikan sholat subuh. Setiap hari beliau harus ekstra dalam membangunkan putra-putrinya untuk sholat subuh. Sikap bu Rusdi supaya anak-anaknya dapat menunaikan sholat subuh tepat waktu adalah(pilih satu jawaban benar)

- A. biarkan saja, nanti juga akan solat dengan sendirinya
- B. dipukul dengan kayu setiap anaknya tidak mau bangun
- C. sudah cukup, setidaknya beliau sudah menasehati
- D. biarkan saja, kita tidak boleh memaksa
- E. bersabar dan tidak lelah mengajak anaknya untuk sholat subuh

Kunci:E

4. Perhatikan QS. Hud : 117 berikut!

وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهْلِكَ الْقُرَىٰ بِظُلْمٍ وَأَهْلِهَا مُصْلِحُونَ

Berdasarkan ayat diatas Allah tidak akan membinasakan suatu negeri, jika penduduk negeri tetap suka beramal shaleh dan tidak berbuat kedhaliman. Adapun contoh negeri yang dibinasakan oleh Allah adalah kaum Nabi Syu'aib As. yang disebabkan karena berperilaku(pilih satu jawaban benar)

- A. suka mengurangi timbangan
- B. liwath
- C. otoriter dan kesewenangan penguasa
- D. ghibah
- E. namimah

Kunci:A

5. Perhatikan ayat berikut وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ

مُخْتَلِفِينَ

Dalam QS. Hud ayat 118 diatas, manusia senantiasa berselisih pendapat satu sama lain, kecuali orang yang(pilih satu jawaban benar)

- A. diberi rahmat oleh Allah SWT.
- B. diberi ampunan Allah SWT.
- C. sedikit berbuat dosa.
- D. memiliki kekuasaan
- E. egois dan percaya diri

Kunci:A

6. Perhatikan QS. An Nisa:36

وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ
وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا
مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا

Berdasarkan ayat tersebut setiap manusia memiliki kewajiban beribadah baik berbentuk ibadah mahdhah maupun ibadah ghairu mahdhah.

Diakhir ayat ada lafat **إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا** , maksudnya adalah...(pilih dua jawaban benar)

- A. Allah tidak menyukai orang yang kikir
- B. Allah tidak menyukai orang yang sombong
- C. Allah tidak menyukai orang yang membanggakan diri
- D. Allah tidak menyukai orang yang boros
- E. Allah tidak menyukai orang yang hasud

Ans: B,C

7. Pilih benar atau salah pernyataan tentang tanggung jawab manusia sesuai hadits riwayat Bukhari!

8. Pasangkan pernyataan tentang lafat QS An Nisa':36 dengan kandungan ayatnya!

1. وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا.	A. Berbuat baik kepada tetangga
2. وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا.	B. Perintah menyembah Allah dan tidak menyekutukan
3. وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ.	C. Perbaikilah kerabat
	D. Berbuat baik kepada kedua orang tua
	E. Berbuat baik kepada teman sejawat

1 dan B, 2 dan D, 3 dan E

9. Tingkatan orang beriman yang mengamalkan Al-Qur'an dengan senantiasa bersegera dalam kebajikan dengan melakukan yang wajib dan sunnah serta menjauhi yang diharamkan dan makruh oleh ulama tafsir dikenal dengan sebutan.... (pilih satu jawaban benar)

- A. Sabiqun bil khairat
- B. Fastabiqul khairat
- C. Muqtasid
- D. Zhalimun linafsih
- E. Zuhud

Ans: A

10. Allah SWT memerintahkan kepada manusia untuk berlomba-lomba dalam melakukan kebaikan, sebagaimana yang tersebut dalam QS. Al-Baqarah: 148. Lanjutan ayat di bawah ini adalah...(pilih satu jawaban benar)

... وَلِكُلِّ وِجْهَةٍ هُوَ مُوَلَّىٰهَا فَاسْتَبِقُوا الْحَيْرَاتِ

- A. أَيْنَمَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمْ اللَّهُ جَمِيعًا
- B. إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Setiap manusia adalah pemimpin dan akan diminta pertanggung jawaban atas kepemimpinannya	✓	
2	Seorang istri adalah pemimpin dalam keluarganya dan akan diminta pertanggung jawaban atas kepemimpinannya		✓
3	Seorang pembantu adalah pemimpin dalam keluarga tuannya dan akan diminta pertanggung jawaban atas kepemimpinannya		✓
4	Seorang suami pemimpin dalam keluarganya dan akan diminta pertanggung jawaban atas kepemimpinannya	✓	

- C. وَمِنْ حَيْثُ خَرَجْتَ فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ
 D. وَإِنَّهُ لَلْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ وَمَا اللَّهُ بِعَافٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ
 E. فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ

Ans: A

11. Perhatikan QS. An Nahl:97 berikut!

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

Maksud dari lafat مَنْ عَمِلَ صَالِحًا menurut Ibnu Katsir adalah ... (pilih satu jawaban benar)

- A. Amal yang bermanfaat serta sesuai Al Qur'an dan hadits
 B. Segala perbuatan yang berguna bagi pribadi, keluarga, kelompok dan manusia secara keseluruhan
 C. Segala perbuatan yang sesuai dengan dalil akal, Al Qur'an dan sunah Nabi
 D. Baik, serasi, bermanfaat dan tidak rusak
 E. Amal yang bermanfaat baik bagi diri sendiri maupun orang lain

Ans: A

12. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Meninggalkan perbuatan yang haram dan kurang bermanfaat
- 2) Menunda-nunda pekerjaan dan gemar menonton tv
- 3) Segera dalam melaksanakan kebaikan dan meninggalkan maksiat
- 4) Melaksanakan tugas-tugas sesuai dengan jadwal yang ditentukan
- 5) Tidak mau belajar dari pengalaman

Dari pernyataan diatas, yang termasuk kompetisi dalam kebaikan adalah... (pilih satu jawaban benar).

- A. 1,3 dan 4
 B. 2,3 dan 5
 C. 3,4 dan 5
 D. 4,2 dan 5
 E. 5,2 dan 5

Ans: A

13. Perhatikan QS. Fathir: 32 berikut!

ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ يُؤْتِنُ اللَّهُ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ

Allah menurunkan Al Qur'an sebagai pedoman hidup bagi manusia. Ada beberapa karakter manusia dalam mengamalkan Al Qur'an. Berdasarkan

ayat diatas tingkatan manusia yang pertengahan dikenal dengan istilah...(pilih satu jawaban benar)

- A. Sabiqun bil khairat
- B. Fastabiqul khairat
- C. Muqtasid
- D. Zhalimun linafsih
- E. Zuhud

Ans: C

14. Perhatikan ayat berikut!

وَلِكُلِّ وِجْهَةٌ هُوَ مُوَلِّيٰهَا فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ أَيْنَمَا تُكُونُوا يَأْتِ بِكُمْ اللَّهُ جَمِيعًا إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

Kandungan ayat yang terdapat pada QS. Al Baqarah:148 adalah...(pilih dua jawaban benar)

- A. Perintah berbuat baik
- B. Setiap umat memiliki arah kiblat
- C. Karakter manusia yang beriman
- D. Tingkatan manusia dalam beribadah
- E. Perintah berlomba-lomba dalam kebaikan

Ans: B, E

15. Pilih benar atau salah pernyataan tentang definisi kehidupan yang baik menurut pendapat ulama!

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Kehidupan yang baik menurut Quraish Shihab adalah kehidupan yang mewah dan luput dari ujian		✓
2	Ibnu Katsir mengartikan kehidupan yang bahagia, tenang dan mendapatkan kecukupan rezeki yang halal	✓	
3	Menurut Ibnu Katsir kehidupan yang bergelimang harta dan terpenuhi semua keperluannya		✓
4	Quraish Shihab mendefinisikan kehidupan yang diliputi rasa lega, kerelaan serta kesabaran dalam menerima cobaan dan rasa syukur atas nikmat Allah	✓	

16. Pasangkan pernyataan tentang tingkatan orang beriman dalam mengamalkan Al Qur'an!

1. Sabiqun bil khairat	A.Mengerjakan sebagian yang wajib dan tidak meninggalkan yang dilarang atau haram
2. Muqtasid	B.Mengerjakan yang wajib dan sunah serta meninggalkan yang dilarang dan makruh
3. Zalimun linafsihi	C.Mengerjakan kewajiban dan meninggalkan larangan, tetapi kadang tidak mengerjakan yang sunah dan masih mengerjakan yang makruh
	D.Mengerjakan perintah sekedarnya dan meninggalkan larangan
	E. Kebaikan yang dilakukan lebih sedikit dari kemaksiatan yang diperbuat

1 dan B,2 dan C,3 dan A

17. Perhatikan QS Al-Jumu'ah :10 berikut! ... فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ ...

Lafat yang tepat untuk melanjutkan ayat tersebut adalah ... (pilih satu jawaban benar)

- A. قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهِ وَمِنَ التِّجَارَةِ
- B. فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ
- C. وَادْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ
- D. وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا
- E. وَتَرَكَوْكَ قَائِمًا

Ans: B

18. Perhatikan QS Al-Jumu'ah : 9 berikut!

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ

Kandungan ayat diatas mengandung maksud jika adzan Jum'at telah diserukan maka (pilih satu jawaban benar)

- A. Wajib shalat Jum'at dan makruh berdagang
- B. Wajib shalat Jum'at dan sunnah berdagang
- C. Wajib shalat Jum'at dan tidak boleh berdagang
- D. Sunah shalat Jum'at dan wajib berdagang
- E. Sunat shalat Jum'at dan sunat berdagang

Ans: C

19. Perhatikan QS. Al-Jumu'ah ayat 11 berikut ini!

وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ

Di bawah ini yang *bukan* merupakan implementasi perilaku baik yang sesuai dengan kandungan dalam ayat tersebut adalah(pilih satu jawaban benar)

- A. mendengarkan khutbah jum'at dengan baik
- B. datang ke masjid sebelum adzan dan mendengarkan khutbah
- C. tidak ngobrol sendiri ketika Khatib diatas mimbar
- D. keluar dari masjid ketika khutbah dimulai karena merasa mengantuk
- E. duduk dengan tenang mendengarkan khutbah sambil berdzikir

Kunci:D

20. Perhatikan hadits Riwayat Ibnu Majah berikut ini!

عَنْ الْمُقَدِّمِ بْنِ مَعْدِيكَرِبَ الزُّبَيْدِيِّ عَنِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَا كَسَبَ الرَّجُلُ كَسْبًا أَطْيَبَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ وَمَا أَنْفَقَ الرَّجُلُ عَلَى نَفْسِهِ وَأَهْلِهِ وَوَلَدِهِ وَخَادِمِهِ فَهُوَ صَدَقَةٌ. (رواه ابن ماجه)

Sesuai dengan hadits tersebut, bahwa hasil pekerjaan suami untuk dirinya, keluarganya, isterinya, anaknya dan pembantunya adalah merupakan(pilih satu jawaban benar)

- A. hadiah
- B. zakat
- C. pemberian biasa
- D. hibah
- E. sedekah

Kunci:E

21. Kehidupan yang utama dan kekal adalah kehidupan akhirat, namun kita juga harus memperhatikan kehidupan di dunia, oleh karena itu, dalam kehidupan dunia kita harus mencari bekal sebanyak-banyaknya. Seorang pelajar butuh sugu buat jajan dan beli buku, foto copy, bensin. Seorang pedagang harus berusaha dengan sungguh-sungguh agar dagangannya laku dan mendapatkan untung, jangan sampai rugi. Seorang petani, menanam berbagai macam hasil bumi, dipupuk, di airi, agar dapat panen dengan memuaskan dan dapat memenuhi kebutuhan keluarganya dan menabung. Seorang pegawai setiap pagi bekerja demi mencari nafkah untuk keluarganya. Pernyataan tersebut di jelaskan dalam ayat berikut ini(pilih satu jawaban benar)

- A. فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ
- B. وَابْتَغِ فِيهَا لِنَفْسِكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَفْسَكَ مِنَ الدُّنْيَا
- C. يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ
- D. وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا
- E. وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

Kunci:B

22. Ada beberapa golongan yang tidak diwajibkan untuk melaksanakan shalat jum'at antara lain(pilih tiga jawaban benar)
- A. laki-laki berakal
- B. muslim baligh
- C. wanita
- D. musyafir
- E. orang yang sakit
- Ans: C,D,E
23. Pilih benar atau salah pernyataan tentang kandungan ayat QS. Al Jum'ah:9-11!
24. Pasangkan pernyataan tentang isi kandungan ayat QS. Al Qashash:77!

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Orang yang tidak mengerjakan shalat jum'at karena kesibukan dalam usahanya mencari nafkah untuk keluarga diperbolehkan dalam Islam		✓
2	Kewajiban setiap muslim ketika ada seruan adzan shalat jum'at, dan meninggalkan aktifitas dunia untuk melaksanakan perintah shalat tersebut	✓	
3	Agar terpenuhi kebutuhan didunia, Allah memerintahkan manusia untuk melanjutkan aktifitas mencari rezeki selesai shalat jumat	✓	
4	Larangan untuk beraktifitas bagi kaum muslimin pada hari jum'at		✓

1. Keseimbangan antara urusan dunia dan akhirat	A. Berbuat jahat kepada sesama makhluk akan mengakibatkan murka Allah dan menutup rahmatNya serta tidak memperoleh ridha atas segala yang diperbuat
2. Perintah berbuat baik	B. Allah sebaik- baik pemberi rezeki
3. Larangan berbuat kerusakan	C. Orang yang mendapat anugerah harta melimpah hendaknya memanfaatkan dijalan Allah dengan baik sepanjang tidak bertentangan dengan ajaran agama untuk mendapatkan pahala baik didunia maupun diakhirat
	D. Apa yang ada disisi Allah lebih baik dari segalanya
	E. Setiap perbuatan yang dilakukan diniatkan karena Allah, tanpa pamrih, karena yakin dengan berbuat baik kepada sesama ketenangan dan ketentraman hati akan dirasakan

1 dan C, 2 dan E, 3 dan A

25. Perhatikan gambar berikut ini!



Allah memerintahkan kepada manusia untuk mengkonsumsi makanan yang halal dan baik, supaya kita sehat jasmani dan rohani. Hal ini di jelaskan dalam ayat Al-Qur'an berikut ini(pilih satu jawaban benar)

- A. يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ
- B. يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوتِ الشَّيْطَانِ
- C. إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالْدَّمَ وَالْحِنْزِيرَ وَمَا أَهَلَ بِهِ لَعَبِئِ اللَّهِ
- D. فَمَنِ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ
- E. إِنَّمَا يَأْمُرُكُم بِالسُّوَاءِ وَالْمَحْشَاءِ وَأَن تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ

Kunci:B

26. Termasuk makanan yang diharamkan dalam ayat berikut adalah(pilih satu jawaban benar)

إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهْلَ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ

- A. darah,daging babi,bangkai, dan daging binatang buruan
- B. darah,bangkai, daging babi dan daging binatang yang disembelih atas nama Allah SWT.
- C. bangkai,darah, daging babi dan daging binatang ternak
- D. daging babi, darah, bangkai dan daging binatang buas
- E. bangkai,darah, daging babi dan daging binatang yang disembelih dengan menyebut nama selain Allah SWT.

Kunci:E

27. Perhatikan QS. Al Baqarah:172 berikut!

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ

Maksud lafat طيبات pada ayat tersebut adalah (pilih satu jawaban benar)

- A. Makanan lezat dan bergizi
- B. Makan yang halal dan tidak najis
- C. Makanan yang tidak diharamkan
- D. Makanan yang halal dalam mencarinya
- E. Makanan yang halal cara mencarinya dan tidak diharamkan jenisnya

Answ: A

28. Perhatikan QS. Al Baqarah173 berikut!

إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهْلَ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ فَمَن اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ عَفُورٌ رَّحِيمٌ

Yang dimaksud lafat اضْطُرَّ فَمَن pada ayat tersebut adalah...(pilih satu jawaban benar)

- A. Barang siapa dalam keadaan terpaksa
- B. Barang siapa dalam keadaan mabuk
- C. Barang siapa dalam keadaan sakit
- D. Barang siapa dalam keadaan sehat
- E. Barang siapa dalam keadaan lapar

Answ A

29. Salah satu karakter binatang yang diharamkan untuk dikonsumsi menurut hadits riwayat Abu Dawud adalah...(pilih satu jawaban benar)

- A. Binatang buas yang lucu
- B. Bangkai ikan dilaut
- C. Binatang buas yang bertaring

- D. Binatang buas yang bertanduk
- E. Binatang yang berbulu halus

Answ: C

30. Perhatikan ayat berikut!

إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنزِيرِ وَمَا أُهْلَ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ فَمَنْ اضْطُرَّ غَيْرَ
بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ

Dalam keadaan darurat orang islam boleh mengkonsumsi makanan yang haram dengan syarat...(pilih dua jawaban benar)

- A. Menginginkan
- B. Tidak melampaui batas
- C. Tidak disimpan
- D. Tidak menginginkan
- E. Berlebihan

Answ: B,D

31. Pilih benar atau salah pernyataan tentang kandungan ayat QS. Al

Baqarah:168!

32. Pasangkan pernyataan tentang kandungan hadits yang diriwayatkan Imam Tirmidzi!

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Makanan dikatakan halal jika dalam mendapatkan dengan cara yang benar dan diolah dengan cara yang baik	✓	
2	Makanan yang baik adalah makanan yang mahal dan lezat dikonsumsi		✓
3	Makanan yang baik adalah makanan yang bergizi dan ketika dikonsumsi menyehatkan badan	✓	
4	Makanan yang halal adalah makanan yang sehat dan bergizi		✓

1. إِنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ وَلَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا.	A. Perintah Allah untuk mengkonsumsi makanan yang baik dan melakukan perbuatan yang baik
2. كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا.	B. Allah tidak akan mengabulkan doa manusia yang mengkonsumsi makanan, minuman, pakaian dari sesuatu yang haram
3. يَا رَبِّ وَمَطْعَمُهُ حَرَامٌ وَمَشْرَبُهُ حَرَامٌ وَمَلْبَسُهُ حَرَامٌ	C. Allah Maha Baik dan hanya akan menerima sesuatu yang baik
	D. Makanan yang halal akan membawa keberkahan dan ridha Allah
	E. Allah yang menentukan rezeki kepada setiap hambaNya

1danC,2danA,3danB

33. Kandungan ayat dari QS: Az Zukhruf :10 di bawah ini adalah (pilih satu jawaban benar)

الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ مَهْدًا وَجَعَلَ لَكُمْ فِيهَا سُبُلًا لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ

- A. bumi sebagai tempat permainan
- B. bumi sebagai tempat yang menyenangkan
- C. bumi sebagai tempat sementara
- D. bumi sebagai tempat yang penuh cobaan
- E. bumi sebagai tempat menetap dan melengkapi dengan jalan untuk petunjuk arah

Kunci:E

34. Sebelum Islam datang orang-orang arab jahiliah sebenarnya telah mengenal Tuhan dan mengimani sebagai pencipta langit dan bumi. Pengertian diatas dapat dipahami dari jawaban mereka ketika ditanya tentang siapa Tuhan yang menciptakan langit dan bumi. Potongan ayat yang menjelaskan jawaban orang jahiliah adalah ... (pilih satu jawaban benar)

- A. لَيَقُولُنَّ خَلَقَهُنَّ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ
- B. مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ
- C. الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ مَهْدًا
- D. وَجَعَلَ لَكُمْ فِيهَا سُبُلًا
- E. وَالَّذِي نَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ

Answ:A

35. Kandungan hadits yang diriwayatkan Imam Muslim dari Abu Hurairah berikut ini adalah (pilih satu jawaban benar)

انظُرُوا إِلَى مَنْ أَسْقَلَ مِنْكُمْ وَلَا تَنْظُرُوا إِلَى مَنْ هُوَ فَوْقَكُمْ فَهُوَ أَجْدَرُ أَنْ لَا تَزِدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ قَالَ أَبُو مُعَاوِيَةَ عَلَيْهِ السَّلَامُ

- A. larangan melakukan kejahatan dan kemunkaran
- B. larangan berprasangka buruk kepada manusia
- C. perintah untuk mensyukuri apa yang sudah kita miliki
- D. perintah berbuat baik kepada setiap makhluk
- E. perintah menjalankan kewajiban kepada Allah

Answ:C

36. Perhatikan QS. Al-Ankabut :17 berikut ini!

إِنَّمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَوْثَانًا وَتَخْلُقُونَ إِفْكًا

Terjemahan yang tepat potongan ayat tersebut adalah ... (pilih satu jawaban benar).

- A. sesungguhnya apa yang kamu sembah selain Allah tidak mampu memberikan rezeki kepadamu
- B. sesungguhnya apa yang kamu sembah selain Allah hanyalah berhala-berhala
- C. sesungguhnya apa yang kamu sembah selain Allah hanyalah berhala-berhala dan kamu membuat kebohongan
- D. sesungguhnya kamu membuat kebohongan
- E. maka, mintalah rezeki dari sisi Allah, sembahlah Dia, dan bersyukurlah kepada-Nya

Kunci:C

37. Perhatikan QS. Az Zuhruf:11 berikut!

وَالَّذِي نَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ فَأَنْشَرْنَا بِهِ بَلْدَةً مَّيْتًا كَذَلِكَ نُخْرِجُونَ

Salah satu manfaat diturunkannya air hujan sesuai ayat tersebut adalah...(pilih satu jawaban benar)

- A. Untuk minum binatang ternak
- B. Untuk menghidupkan negeri yang tandus
- C. Untuk membuat danau
- D. Untuk irigasi
- E. Untuk menyiram tanaman

Answ:B

38. Perhatikan QS. Az-zukhruf :12 berikut ini!

وَالَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا وَجَعَلَ لَكُم مِّنَ الْفُلْكِ وَالْأَنْعَامِ مَا تَرْكَبُونَ

Macam-macam nikmat yang diberikan oleh Allah SWT.sebagaimana dijelaskan dalam ayat tersebut adalah (pilih tiga jawaban benar)

- A. transfortasi
- B. bumi sebagai tempat menetap
- C. berpasang-pasangan
- D. kapal
- E. binatang ternak

Kunci:C,D,E

39. Pilih benar atau salah pernyataan tentang bersyukur kepada Allah yang merupakan kandungan hadits riwayat Imam Muslim!

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Rasulullah menyuruh umat manusia untuk bersungguh-sungguh dalam mencari rezeki		✓
2	Rasulullah menyuruh kaum muslimin agar memandang orang yang berada dibawah mereka dalam masalah harta agar tumbuh rasa syukur	✓	
3	Nabi Muhammad melarang kaum muslimin memandang orang yang diatas mereka dalam urusan harta supaya tidak menimbulkan prasangka tidak baik kepada Allah	✓	
4	Rasulullah senang kepada umatnya yang memiliki etos kerja tinggi		✓

40. Pasangkan pernyataan tentang ayat dengan artinya QS. Az Zuhruf: 9-13 berikut!

<p>1. وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ خَلَقَهُنَّ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ</p>	<p>A. Dan sungguh jika kamu tanyakan kepada mereka: "Siapakah yang menciptakan langit dan bumi?", niscaya mereka akan menjawab: "Semuanya diciptakan oleh Yang Maha Perkasa lagi Maha Mengetahui".</p>
<p>2. وَالَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنَ الْفُلْكِ وَالْأَنْعَامِ مَا تَرْكَبُونَ</p>	<p>B. Yang menjadikan bumi untuk kamu sebagai tempat menetap dan Dia membuat jalan-jalan diatas bumi untuk kamu supaya kamu mendapat petunjuk.</p>
<p>3. لَتَسْتَبْشِرُوا عَلَى ظُهُورِهِ ثُمَّ تَذْكُرُوا نِعْمَةَ رَبِّكُمْ إِذَا اسْتَوَيْتُمْ عَلَيْهِ وَتَقُولُوا سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ</p>	<p>C. Dan Yang menurunkan air dari langit menurut kadar (yang diperlukan) lalu Kami hidupkan dengan air itu negeri yang mati, seperti itulah kamu akan dikeluarkan (dari dalam kubur).</p>
	<p>D. Dan Yang menciptakan semua yang berpasang-pasang dan menjadikan untukmu kapal dan binatang ternak yang kamu tunggangi.</p>
	<p>E. Supaya kamu duduk diatas punggungnya kemudian kamu ingat nikmat Tuhanmu apabila kamu telah duduk diatasnya; dan supaya kamu mengucapkan, "Maha Suci Tuhan yang telah menundukkan semua ini bagi kami padahal kami sebelumnya tidak mampu menguasainya,</p>

1 dan A, 2 dan D, 3 dan E

SOAL QH XI BAB 2

1. Perhatikan ayat berikut

وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

Istilah yang tepat untuk menyebutkan ungkapan pada lafat yang bergaris bawah QS. Al Isra':23 diatas adalah...

- A. khoirul walidain
- B. khusnul walidain
- C. uququl walidain
- D. birrul walidain
- E. ummul walidain

Ans: D

2. Telaah potongan ayat

وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

Penyebutan perintah berbakti kepada orang tua sesudah perintah beribadah hanya kepada Allah. Redaksi ayat QS. Al Isra':23 diatas menurut Tafsir Kementerian Agama RI mempunyai makna...

- A. agar manusia bersikap baik dalam tingkah laku dan sopan dalam bertutur kata karena orang tua sangat dekat dengan Allah
- B. agar manusia memahami cikal bakal orang tua dan bersyukur hanya kepada Allah
- C. agar manusia memahami pentingnya berbuat baik kepada orang tua dan membalas kebajikannya yang bersumber dari Allah
- D. agar manusia memahami penderitaan orang tua baik saat melahirkan, mengasuh dan mendidiknya
- E. agar manusia mengetahui pentingnya berbuat baik kepada orang tua dan ingin mendapat balasan dari anak-anaknya

Ans: C

3. Seorang anak tidak boleh membentak kedua orang tuanya karena akan melukai perasaan/ hati orang tua. Hal ini mengandung pengertian...

- A. mengeluarkan kata-kata keras ketika memanggil orang tua yang jaraknya jauh
- B. mengeluarkan kata-kata kasar pada saat menolak atau menyalahkan pendapat orang tua
- C. mengeluarkan kata-kata yang sopan sehingga orang tua memperhatikan anak-anaknya
- D. mengeluarkan kata-kata keras sampai orang tua terkejut
- E. mengeluarkan kata-kata sopan pada saat menolak pendapat orang tua

Ans: B

4. Perhatikan potongan ayat berikut

وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ
الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا
كَرِيمًا

Al Qur'an melarang berbuat kasar kepada orang tua terutama jika sudah berusia lanjut. Ayat yang menunjukkan larangan membentak kepada orang tua adalah...

- A. إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ
- B. أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا
- C. فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ
- D. وَلَا تَنْهَرْهُمَا
- E. وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا

Ans: D

5. Sikap yang harus diambil oleh seorang anak ketika keadaan orang tua sudah berumur lanjut, sehingga mengalami kelemahan fisik dan tidak mungkin untuk mencari nafkah adalah...

- A. menjamin nafkahnya walau ditempat yang jauh
- B. mengajak hidup bersama agar mendapat perlindungan
- C. menitipkan ke panti untuk mendapat perlindungan
- D. sering melakukan silaturahmi kepada orang tua dengan memberi nafkah rutin
- E. mengajak hidup bersama untuk membantu pekerjaan dirumah

Answ: D

6. Perhatikan ayat berikut

وَاحْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي
صَغِيرًا

Perintah Allah kepada orang muslim agar merendahkan diri kepada kedua orang tua dengan penuh kasih sayang. Lafat yang berarti merendahkan diri pada QS. Al Isra':24 adalah...

- A. وَاحْفِضْ لَهُمَا
- B. جَنَاحَ الذُّلِّ
- C. مِنَ الرَّحْمَةِ
- D. رَبِّ ارْحَمْهُمَا
- E. رَبَّيَانِي صَغِيرًا

Answ: A

7. Maksud dari ungkapan bersikap rendah hati kepada orang tua yang terdapat pada QS. Al Isra':24 adalah...
- A. menaati perintahnya selama tidak bertentangan dengan hati nurani
 - B. menaati perintahnya selama tidak bertentangan dengan norma dimasyarakat

- C. menolak dengan bahasa yang santun jika perintahnya tidak sesuai hati nurani
- D. menaati perintahnya selama tidak bertentangan dengan adat istiadat dan UU Negara
- E. menaati perintahnya selama tidak bertentangan dengan norma agama

Ans: E

8. Perintah Allah kepada orang muslim untuk selalu mendoakan kedua orang tuanya, sebagaimana QS. Al Isra':24

وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا

Makna dari doa tersebut adalah...

- A. agar diberi ampunan Allah sebagai imbalan atas kesalahan dalam mendidik anak-anaknya
- B. agar diberi limpahan kasih sayang Allah sebagai imbalan dari kasih sayang orang tua dalam mendidik anak-anaknya ketika masih kecil
- C. agar diberi ampunan Allah sebagai penghapus dosa yang dilakukan orang tua
- D. agar diberi limpahan rezeki oleh Allah sebagai imbalan nafkah yang dikeluarkan orang tua kepada anak-anaknya
- E. agar diberi limpahan kesehatan oleh Allah untuk dapat mendidik dan membesarkan anak-anaknya

Ans: B

9. Perhatikan QS. Luqman: 14 berikut

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ
 أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ

Allah memerintahkan kepada manusia agar berbakti kepada kedua orang tuanya karena ibunya telah mengandung hingga melahirkan. Kalimat yang berarti selama masa mengandung seorang ibu menahan dengan sabar penderitaan yang cukup berat. Lafat yang tepat untuk ungkapan tersebut adalah...

- A. وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ
- B. حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ
- C. وَفَصَّالَهُ فِي عَامَيْنِ
- D. أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ
- E. إِلَيَّ الْمَصِيرُ

Ans: B

10. Seorang peserta didik yang baik akan selalu menghormati dan mematuhi kepada guru-gurunya. Sikap yang harus ditunjukkan sebagai wujud hormat kepada guru adalah...
- A. sering bertanya
 - B. mengetes kepandaiannya
 - C. sering menelpon
 - D. mematuhi perintahnya
 - E. selalu berkomunikasi

Ans: D

11. Perhatikan ayat berikut

وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا
 وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ
 فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

Di dalam Al Qur'an surah Luqman :15 tersebut dijelaskan hal berikut ini, yaitu....

- A. tidak boleh melaksanakan perintah orang tua yang menyalahi aturan Allah
- B. perintah menghormati orang tua
- C. ridha Allah itu terletak pada ridha orang tua
- D. perintah untuk mengikuti Allah dan rasul-Nya

E. keadaan ibu yang lemah bertambah-tambah ketika mengandung

Answ :A

12. Sikap kita apabila akan pulang telat karena mengerjakan tugas di rumah teman adalah....

A. sekalian bermain setelah belajar selesai

B. pamit terlebih dahulu dengan orang tua

C. diam saja, karena itu tugas sekolah

D. tidak jadi mengerjakan tugas rumah karena takut dimarahi orang tua

E. sudah pamit untuk mengerjakan tugas tetapi malah bermain

Answ: B

13. Di bawah ini yang merupakan cara berbakti kepada orang tua dan guru adalah....

A. sering meminta hadiah kepada mereka

B. menceritakan keburukannya kepada banyak orang

C. selalu mendengarkan dan menaati nasihatnya

D. tidak mau dibimbing orang tua dan guru

E. tidak mau menerima pendapat orang tua

Answ: C

14. Perhatikan narasi berikut!

Udin mempunyai orang tua yang sudah tua renta. Kemudian dia

memasukkan keduanya ke panti jompo karena tidak mau direpotkan.

Pendapat kalian tentang perlakuan Udin kepada orang tuanya adalah...

A. setuju, karena hal tersebut demi kebaikan orang tua

B. tidak setuju, karena hal tersebut menyiksa orang tua

C. tidak setuju, karena hal tersebut tidak baik bila diketahui orang lain

D. tidak setuju, karena hal tersebut tidak sesuai ajaran Islam

E. setuju, karena kesibukannya sehingga tidak bisa merawatnya

Answ: D

15. Guru merupakan orang tua kedua di sekolah yang banyak jasanya terhadap seorang peserta didik. Hikmah dari hormat dan patuh kepada guru adalah ...

A. mendapat kemudahan dan keberkahan hidup

B. memperoleh keuntungan dalam pekerjaan

C. mendapat nilai bagus dari guru

D. menjadi siswa teladan

E. selalu mendapat prestasi

Answ: A

16. Perhatikan pernyataan berikut!

1) Mendo'akannya setiap saat

2) Menyambung silaturahmi dengan sanak keluarga orang tua

3) Berkata lembut dan sopan

4) Meneruskan kebiasaan baik orang tua

5) Merawat dan menjaga ketika sakit

Yang merupakan cara berbakti kepada orang tua yang sudah meninggal ditunjukkan oleh nomor ...

- A. 1, 2 dan 3
- B. 2, 3 dan 5
- C. 1, 2 dan 4
- D. 3, 4 dan 5
- E. 2, 3 dan 4

Answ: C

17. Sikap dan perilaku yang harus dilakukan seorang anak berdasarkan HR. Muslim adalah...

- A. tidak boleh melaksanakan perintah orang tua yang menyalahi aturan Allah
- B. perintah menghormati dan berbakti kepada orang tua
- C. ridha Allah itu terletak pada ridha orang tua
- D. perintah untuk mengikuti Allah dan rasul-Nya
- E. meneruskan kebiasaan baik orang tua

Answ: B

18. Perhatikan HR. Bukhari Muslim berikut

جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَسْتَأْذِنُهُ فِي الْجِهَادِ فَقَالَ
أَحْيِي وَالِدَاكَ قَالَ نَعَمْ قَالَ فَفِيهِمَا فَجَاهِدْ. (رواه البخاري ومسلم)

Kandungan hadits tersebut memberikan pelajaran kepada kita bahwa berbakti kepada orang tua kedudukannya sama dengan...

- A. menunaikan ibadah haji
- B. mendirikan shalat
- C. mengeluarkan zakat
- D. berjuang di jalan Allah
- E. menyantuni anak yatim

Answ: D

19. Salah satu upaya untuk menjaga nama baik orang tua adalah ...

- A. melakukan perbuatan sekehendak hati sendiri
- B. membangga-banggakan orang tua dihadapan teman-teman
- C. tidak mencela orang tua orang lain
- D. selalu menuruti permintaan orang tua yang baik maupun buruk
- E. meremehkan orang tua orang lain

Answ: C

20. Apabila kedua orang tua belum mampu memenuhi semua kebutuhan kita dengan layak, maka sikap kita yang benar adalah...

- A. memarahi orang tua
- B. bersabar atas keadaan orang tua
- C. kecewa dengan orang tua
- D. memaksa orang tua dengan cara apapun
- E. malu dengan orang tua yang miskin

Answ: B

ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits

Kelas : XI

Tahun Ajaran : 2023/2024

1. Perhatikan ayat berikut

وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

Istilah yang tepat untuk menyebutkan ungkapan pada lafat yang bergaris bawah QS. Al Isra':23 diatas adalah...

- A. khoiril walidain
 - B. khusnul walidain
 - C. uquul walidain
 - D. birrul walidain
 - E. ummul walidain
2. Seorang anak tidak boleh membentak kedua orang tuanya karena akan melukai perasaan/ hati orang tua. Hal ini mengandung pengertian...
 - A. mengeluarkan kata-kata keras ketika memanggil orang tua yang jaraknya jauh
 - B. mengeluarkan kata-kata kasar pada saat menolak atau menyalahkan pendapat orang tua
 - C. mengeluarkan kata-kata yang sopan sehingga orang tua memperhatikan anak-anaknya
 - D. mengeluarkan kata-kata keras sampai orang tua terkejut
 - E. mengeluarkan kata-kata sopan pada saat menolak pendapat orang tua
 3. Perhatikan ayat berikut

وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا
وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ
فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

Di dalam Al Qur'an surah Luqman :15 tersebut dijelaskan hal berikut ini, yaitu....

- A. tidak boleh melaksanakan perintah orang tua yang menyalahi aturan Allah
 - B. perintah menghormati orang tua
 - C. ridha Allah itu terletak pada ridha orang tua
 - D. perintah untuk mengikuti Allah dan rasul-Nya
 - E. keadaan ibu yang lemah bertambah-tambah ketika mengandung
4. Sikap yang harus diambil oleh seorang anak ketika keadaan orang tua sudah berumur lanjut, sehingga mengalami kelemahan fisik dan tidak mungkin untuk mencari nafkah adalah...
- A. menjamin nafkahnya walau ditempat yang jauh
 - B. mengajak hidup bersama agar mendapat perlindungan
 - C. menitipkan ke panti untuk mendapat perlindungan
 - D. sering melakukan silaturahmi kepada orang tua dengan memberi nafkah rutin
 - E. mengajak hidup bersama untuk membantu pekerjaan dirumah

5. Perhatikan HR. Bukhari Muslim berikut

جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَسْتَأْذِنُهُ فِي الْجِهَادِ فَقَالَ
أَحْيِي وَالِدَاكَ قَالَ نَعَمْ قَالَ فَفِيهِمَا فَجَاهِدْ. (رواه البخاري ومسلم)

Kandungan hadits tersebut memberikan pelajaran kepada kita bahwa berbakti kepada orang tua kedudukannya sama dengan...

- A. menunaikan ibadah haji
 - B. mendirikan shalat
 - C. mengeluarkan zakat
 - D. berjuang dijalan Allah
 - E. menyantuni anak yatim
6. Maksud dari ungkapan bersikap rendah hati kepada orang tua yang terdapat pada QS. Al Isra':24 adalah...
- A. menaati perintahnya selama tidak bertentangan dengan hati nurani
 - B. menaati perintahnya selama tidak bertentangan dengan norma dimasyarakat
 - C. menolak dengan bahasa yang santun jika perintahnya tidak sesuai hati nurani
 - D. menaati perintahnya selama tidak bertentangan dengan adat istiadat dan UU Negara
 - E. menaati perintahnya selama tidak bertentangan dengan norma agama
7. Perintah Allah kepada orang muslim untuk selalu mendoakan kedua orang tuanya, sebagaimana QS. Al Isra':24

وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا

Makna dari doa tersebut adalah...

- A. agar diberi ampunan Allah sebagai imbalan atas kesalahan dalam mendidik anak-anaknya
 - B. agar diberi limpahan kasih sayang Allah sebagai imbalan dari kasih sayang orang tua dalam mendidik anak-anaknya ketika masih kecil
 - C. agar diberi ampunan Allah sebagai penghapus dosa yang dilakukan orang tua
 - D. agar diberi limpahan rezeki oleh Allah sebagai imbalan nafkah yang dikeluarkan orang tua kepada anak-anaknya
 - E. agar diberi limpahan kesehatan oleh Allah untuk dapat mendidik dan membesarkan anak-anaknya
8. Sikap kita apabila akan pulang telat karena mengerjakan tugas di rumah teman adalah....
- A. sekalian bermain setelah belajar selesai
 - B. pamit terlebih dahulu dengan orang tua
 - C. diam saja, karena itu tugas sekolah
 - D. tidak jadi mengerjakan tugas rumah karena takut dimarahi orang tua
 - E. sudah pamit untuk mengerjakan tugas tetapi malah bermain
9. Seorang peserta didik yang baik akan selalu menghormati dan mematuhi kepada guru-gurunya. Sikap yang harus ditunjukkan sebagai wujud hormat kepada guru adalah...
- A. sering bertanya
 - B. mengetes kepandaiannya
 - C. sering menelpon
 - D. mematuhi perintahnya
 - E. selalu berkomunikasi
10. Perhatikan pernyataan berikut!
- 1) Mendo'akannya setiap saat
 - 2) Menyambung silaturahmi dengan sanak keluarga orang tua
 - 3) Berkata lembut dan sopan
 - 4) Meneruskan kebiasaan baik orang tua
 - 5) Merawat dan menjaga ketika sakit
- Yang merupakan cara berbakti kepada orang tua yang sudah meninggal ditunjukkan oleh nomor ...
- A. 1, 2 dan 3
 - B. 2, 3 dan 5
 - C. 1, 2 dan 4
 - D. 3, 4 dan 5
 - E. 2, 3 dan 4

Nilai Sumatif				
Nama	SUM 1	Kelas/Mapel:	XI/Al Qur`an Hadis	
Materi	menganalisis dan menyajikan kandungan ayat dan hadits tentang bertanggung jawab menjaga amanah			
No	NIS	Nisn	Nama	Nilai
1	220174	0073437372	Ahmad Dhafa Burhan Nurdin	85
2	220106	0068403997	Ahmad Dwi Arifianto	82
3	220213	0071273921	Aisyah Nadhifa	83
4	220041	0063786199	Andrian Hikmawan	90
5	220012	0063831175	Cahaya Destia Gading Widiyanto	83
6	220075	3064678767	Dea Madina Awanda	88
7	220283	0065904347	Fika Amiliya	89
8	220285	0066975540	Gita Dwi Arum Sari	82
9	220119	0065922941	Ichsan Fadli Basuki	83
10	220264	0075204352	Ika Wahyuningtiyas	83
11	220227	0073381798	Keysha Rahma Azzahra	84
12	220186	0064110733	M. Faiz Fajaruddin	80
13	220085	0076664985	M. Irsyad Abidin	83
14	220086	0071429272	M. Naufal Alfawaz	81
15	220122	0077692753	M. Wildhan Putra Ramadhan	80
16	220052	0079067632	Makhsunul Ikhsan Al Azani	79
17	220024	0067781233	Melani Nidar Aulia	88
18	220234	0065424331	Moh. Fauzi Zulaziz	80
19	220291	0067207508	Mohammad Avezra Fairuz Fa'iq	80
20	220230	0069902783	Muhammad Afdila Faizin	80
21	220163	0069142970	Nadzifatul Mutmainnah	86
22	220272	0066930003	Nola Zulfa Khotdijah	83
23	220165	0064256410	Rahma Indah Lestari	80
24	199543	0066891398	Rhafa Putra Pratama Pribadi	81
25	220239	0077570308	Rizqi Afdanish Amta	80
26	220240	0078627733	Seno Yudha Perwira	81
27	220241	0066244658	Septika Carvana	87
28	220035	0075509244	Sherly Agis Nandhita	88
29	220277	0077671205	Ulfa Nazariya Arifin	86
30	220136	0076846399	Valencia Anatasya	81
31	220137	0067311462	Yunita Indah Wulandari	84
32	220207	0069980903	Yusnia Tri Wulandari	83
33	220243	0068666584	Yuza Dwi Prasetya	80
34	220173	0061157915	Zaskia Alifia Salsabilla Nur Fillailly	85
35	220138	0063182245	Zulfa Siti Nur Laili	86

Nilai Sumatif				
Nama	SUM 2	Kelas/Mapel:	XLD/Al Qur`an Hadis	
Materi	menganalisis dan menyajikan kandungan ayat dan hadits tentang berkompetisi dalam kebaikan			
1	220174	0073437372	Ahmad Dhafa Burhan Nurdin	85
2	220106	0068403997	Ahmad Dwi Arifianto	81
3	220213	0071273921	Aisyah Nadhifa	83
4	220041	0063786199	Andrian Hikmawan	90
5	220012	0063831175	Cahaya Destia Gading Widiyanto	83
6	220075	3064678767	Dea Madina Awanda	88
7	220283	0065904347	Fika Amiliya	90
8	220285	0066975540	Gita Dwi Arum Sari	82
9	220119	0065922941	Ichsan Fadli Basuki	83
10	220264	0075204352	Ika Wahyuningtiyas	83
11	220227	0073381798	Keysha Rahma Azzahra	84
12	220186	0064110733	M. Faiz Fajaruddin	79
13	220085	0076664985	M. Irsyad Abidin	83
14	220086	0071429272	M. Naufal Alfawaz	81
15	220122	0077692753	M. Wildhan Putra Ramadhan	80
16	220052	0079067632	Makhsunul Ikhsan Al Azani	77
17	220024	0067781233	Melani Nidar Aulia	88
18	220234	0065424331	Moh. Fauzi Zulaziz	80
19	220291	0067207508	Mohammad Avezra Fairuz Fa'iq	80
20	220230	0069902783	Muhammad Afdila Faizin	80
21	220163	0069142970	Nadzifatul Mutmainnah	86
22	220272	0066930003	Nola Zulfa Khotdijah	83
23	220165	0064256410	Rahma Indah Lestari	80
24	199543	0066891398	Rhafa Putra Pratama Pribadi	81
25	220239	0077570308	Rizqi Afdanish Amta	80
26	220240	0078627733	Seno Yudha Perwira	81
27	220241	0066244658	Septika Carvanela	87
28	220035	0075509244	Sherly Agis Nandhita	88
29	220277	0077671205	Ulfa Nazariya Arifin	86
30	220136	0076846399	Valencia Anatasya	81
31	220137	0067311462	Yunita Indah Wulandari	84
32	220207	0069980903	Yusnia Tri Wulandari	83
33	220243	0068666584	Yuza Dwi Prasetya	80
34	220173	0061157915	Zaskia Alifia Salsabilla Nur Fillailly	85
35	220138	0063182245	Zulfa Siti Nur Laili	86

Nilai PAT				
	PAT 1		XI/Al Qur`an Hadis	
1	220174	0073437372	Ahmad Dhafa Burhan Nurdin	87
2	220106	0068403997	Ahmad Dwi Arifianto	83
3	220213	0071273921	Aisyah Nadhifa	81
4	220041	0063786199	Andrian Hikmawan	90
5	220012	0063831175	Cahaya Destia Gading Widiyanto	83
6	220075	3064678767	Dea Madina Awanda	88
7	220283	0065904347	Fika Amiliya	90
8	220285	0066975540	Gita Dwi Arum Sari	78
9	220119	0065922941	Ichsan Fadli Basuki	87
10	220264	0075204352	Ika Wahyuningtiyas	87
11	220227	0073381798	Keysha Rahma Azzahra	84
12	220186	0064110733	M. Faiz Fajaruddin	79
13	220085	0076664985	M. Irsyad Abidin	83
14	220086	0071429272	M. Naufal Alfawaz	81
15	220122	0077692753	M. Wildhan Putra Ramadhan	80
16	220052	0079067632	Makhsunul Ikhsan Al Azani	77
17	220024	0067781233	Melani Nidar Aulia	90
18	220234	0065424331	Moh. Fauzi Zulaziz	80
19	220291	0067207508	Mohammad Avezra Fairuz Fa'iq	89
20	220230	0069902783	Muhammad Afdila Faizin	80
21	220163	0069142970	Nadzifatul Mutmainnah	86
22	220272	0066930003	Nola Zulfa Khotdijah	83
23	220165	0064256410	Rahma Indah Lestari	80
24	199543	0066891398	Rhafa Putra Pratama Pribadi	81
25	220239	0077570308	Rizqi Afdanish Amta	83
26	220240	0078627733	Seno Yudha Perwira	87
27	220241	0066244658	Septika Carvana	87
28	220035	0075509244	Sherly Agis Nandhita	88
29	220277	0077671205	Ulfa Nazariya Arifin	86
30	220136	0076846399	Valencia Anatasya	81
31	220137	0067311462	Yunita Indah Wulandari	84
32	220207	0069980903	Yusnia Tri Wulandari	83
33	220243	0068666584	Yuza Dwi Prasetya	84
34	220173	0061157915	Zaskia Alifia Salsabilla Nur Fillailly	85
35	220138	0063182245	Zulfa Siti Nur Laili	86

Lampiran 8 : Dokumentasi



**Wawancara Dengan Wakil Kepala Madrasah
Bidang kurikulum MAN 1 Nganjuk**



Wawancara Dengan Guru Al Quran Hadits Kelas XI MAN 1 Nganjuk



Wawancara Dengan Siswi Kelas XI MAN 1 Nganjuk



Wawancara Dengan Siswa Kelas XI MAN 1 Nganjuk



Wawancara Dengan Siswa Kelas XI MAN 1 Nganjuk



MGMP Guru Al Quran Hadits



Pembelajaran Al Quran Hadits Kelas XI



Pelaksanaan asesmen di madrasah