

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Yatimin. *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: AMZAH, 2007.
- Abdurahman, Muhammad. *Akhlak Menjadi Seorang Muslim Berakhlak Mulia*. Jakarta: Raja Grafindo, 2016.
- Ali, Mohammad. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa, 1993.
- Ardani, Ade Rahma Septiana, Guru PAI SMPN 3 Grogol, 20 Mei 2022
- Arikunto, Suharsami. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Aulia, Desi. Siswa SMPN 3 Grogol. 11 November 2022.
- Azwar, Saifudin. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2001.
- Burhanudin, Guru PAI SMPN 3 Grogol, 20 Mei 2022.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Darajah, St. —Metode Penanaman Akhlak dalam Pembentukan Perilaku Siswa MTs N Ngawen Gunungkidul. || Jurnal Pendidikan Madrasah 1, no. 2 (November 2016).
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru & Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Emzir. *Metode Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Ghony, M. Djunaidi dan Fauzan Almanshur. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Hakim, Atang Abdul. *Metodologi Studi Islam*. Bandung: Rosdakarya, 2007.

Halimah, Guru PAI SMPN 3 Grogol, 20 Mei 2022.

Hasan, M. Iqbal. *Pokok-Pokok Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002.

Iskandar. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada Press, 2009.

Kuswanto, Edi. —Peranan Guru PAI dalam Pendidikan Akhlak di Sekolah. || Jurnal Kajian Pendidikan Islam 6, no. 2 (Desember 2014).

Masitoh, Siswa SMPN 3 Grogol, 11 November 2022.

Maula, Amanda. Siswa SMPN 3 Grogol, 11 November 2022.

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, t.t.

Moleong, Lexy. J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002.

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 2010.

Mulyana, Deddy. *Metode Penelitian Kualitatif Paradikma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Remaja Rosdakarta, 2001.

Nasution. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Trasiu, 1996.

Nizar, Samsul dan Zainal Effendi Hasibuan. *Hadis Tarbawi*. Jakarta: Kalam Mulia, 2011.

Observasi, di SMPN 3 Grogol, 11 November 2022.

_____, _____, 20 Mei 2022.

Patton, Michael Quinn. *Metode Evaluasi Kualitatif*. Terj. Budi Puspo Priyadi. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2006.

Putra, Ardio. Siswa SMPN 3 Grogol, 11 November 2022.

Rofik, Abdul, Kepala Sekolah SMPN 3 Grogol, 20 Mei 2022

Rosidi. *Pengantar Akhlak Tasawuf*. Semarang: Karya Abadi Jaya, 2015.

Rusn, Abidin Ibnu. *Pemikiran Al-Ghazali tentang Pendidikan*. Yogyakarta:

Rineka Cipta, 2010.

Sugiyono. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta, 2004.
Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2014.

Suprayogo, Imam dan Tabrani. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.

Syafei, M. Sahlan. *Bagaimana Anda Mendidik Anak*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2002.

Undang-Undang RI No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Asa Mandiri, 2006.

Usman, Moh Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.

Yosep Aspat Alamsyah. –Expert Teacher (Membedah syarat-syarat untuk menjadi Guru Ahli atau Expert Teacher).|| Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar 3, no. 1 (1 Juni 2016).

Lampiran I

Pedoman Wawancara Kepala Sekolah SMPN 3 Grogol

1. Bagaimana menurut Bapak mengenai akhlakul karimah siswa di SMPN 3 Grogol Kediri ini?
2. Bagaimana cara yang dilakukan sekolah untuk membentuk akhlakul karimah siswa?
3. Kegiatan apa yang dilakukan sekolah untuk menunjang pembentukan akhlakul karimah pada siswa?
4. Fasilitas apa saja yang dibutuhkan dalam pembentukan akhlakul karimah pada siswa?
5. Apakah lingkungan berpengaruh terhadap pembentukan akhlakul karimah pada siswa? Bagaimana menurut Bapak?
6. Adakah kendala dalam membentuk akhlakul karimah siswa?
7. Adakah faktor pendukung dalam membentuk akhlakul karimah pada siswa?

Lampiran II

Pedoman Wawancara Guru PAI SMPN 3 Grogol

1. Bagaimana menurut Bapak/Ibu mengenai akhlakul karimah siswa di SMPN 3 Grogol ini?
2. Bagaimana cara Bapak/Ibu dalam membentuk akhlakul karimah pada siswa?
3. Bentuk pembiasaan seperti apa yang dilakukan oleh guru untuk membentuk akhlakul karimah siswa?
4. Bentuk keteladanan seperti apa yang dilakukan oleh guru untuk Membentuk akhlakul karimah siswa?
5. Bagaimana tanggung jawab guru dalam pelaksanaan pembentukan akhlakul karimah pada siswa?
6. Apakah ada bentuk reward dan punishment yang dilakukan guru dalam pembentukan akhlakul karimah siswa. Jika ada seperti apa?
7. Apakah lingkungan berpengaruh terhadap pementukan akhlakul karimah siswa? Bagaimana menurut Bapak/Ibu?
8. Apakah ada kendala yang dialami guru dalam membentuk akhlakul karimah siswa?
9. Adakah faktor pendukung dalam membentuk akhlakul karimah pada

siswa?

Lampiran III

Pedoman Wawancara Siswa SMPN 3 Grogol

1. Bagaimana bentuk pembinaan akhlakul karimah yang dilakukan oleh guru PAI saudara?
2. Menurut anda, apakah guru di SMPN 3 Grogol memberikan keteladanan pada siswanya?
3. Bagaimana tindakan guru PAI ketika saudara melakukan kesalahan?
4. Apakah guru memberikan reward kepada siswanya yang patuh patuh terhadap peraturan?
5. Bagaimana pengaruh teman sebaya terhadap pembentukan akhlakul karimah menurut saudara?

Lampiran IV

Pedoman Observasi di SMPN 3 Grogol

1. Mengamati proses pembentukan karakter religius siswa oleh guru di SMPN 3 Grogol
2. Mengamati proses pembiasaan dalam pembentukan akhlakul karimah siswa
3. Mengamati upaya yang dilakukan guru ketika pembelajaran di kelas
4. Mengamati siswa dalam mengikuti kegiatan sekolah sebagai sarana untuk membentuk akhlakul karimah siswa
5. Mengamati sarana yang menunjang untuk pelaksanaan pembentukan akhlakul karimah siswa