

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK  
AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI SMPN 3 GROGOL**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd)



Oleh:

**Rizka Baitur Rohmah**

**932111917**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI  
2022**



**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK  
AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI SMPN 3 GROGOL**

**SKRIPSI**

**Disusun Untuk**

**Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)**

**Oleh**

**RIZKA BAITUR ROHMAH**

**9321.119.17**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh Rizka Baitur Rohmah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 05 Desember 2022

Pembimbing I

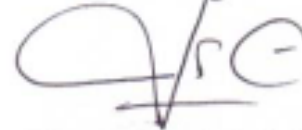


Drs. Moh. Rois, MA

NIP. 19590711199203 1 002

Kediri, 05 Desember 2022

Pembimbing II



Ummiy Fauziyah Laili, M. Si

NIP. 198306062011012012

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK  
AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI SMPN 3 GROGOL KEDIRI**

**RIZKA BAITURROHMAH**

**932111917**

Telah diujikan didepan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri

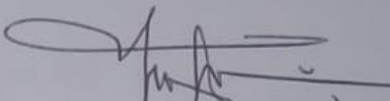
Pada tanggal 21 Desember 2022

**Tim Penguji :**

1. Penguji Utama

**Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd.**

**NIP. 197106101998031003**

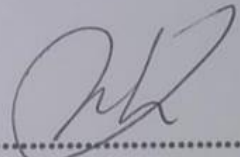


(.....)

2. Penguji I

**Drs. H. Moh. Rois, M. MA**

**NIP. 19590711199202**

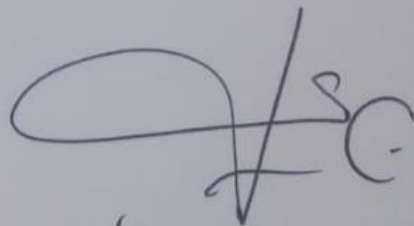


(.....)

3. Penguji II

**Ummiy Fauziyah Laili, M. Si.**

**NIP. 198306062011012012**



(.....)

Kediri, 12 Januari 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd**

**NIP. 197004121994032006**

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 22 November 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Rizka Baiturrohmah

NIM : 932111917

Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa Di SMPN 3 Grogol

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilakukan pada tanggal 21 Desember 2022 kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Drs. Moh. Rois. MA.**  
M.Si NIP. 19590711199203

Pembimbing II



**Ummiy Fauziyah Laili,**  
NIP. 198306062011012012

**NOTA DINAS**

Kediri, 05 Desember 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah Institut  
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : RIZKA BAITUR ROHMAH

NIM : 9321.111.17

Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa Di SMPN 3 Grogol Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Drs. Moh. Rois, MA**  
NIP. 19590711199203

Pembimbing II



**Ummiy Fauziah Laili, M.Si**  
NIP. 198306062011012012



## MOTTO

اتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِنِ الصَّلَاةِ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ۗ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ

"Bacalah Kitab (Al-Qur'an) yang telah diwahyukan kepadamu (Muhammad) dan laksanakanlah sholat. Sesungguhnya sholat itu mencegah dari (perbuatan) keji dan mungkar. Dan (ketahuilah) mengingat Allah (sholat) itu lebih besar (keutamaannya dari ibadah yang lain). Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan."

(QS. Al – 'Ankabut 29: Ayat 45)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil'alamiin*, atas rahmat dan karunia Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta tidak lupa, semua ini berkat dukungan dan motivasi dari keluarga dan para sahabat penulis. Dengan rasa syukur skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta. Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kepada kedua orang tua saya yang telah memberikan kasih sayang, ilmu agama dan dunia, memberikan segala dukungan, serta do'a yang tanpa henti mengiringi langkah saya menuju keberhasilan.
2. Kepada kakak, kakak ipar, adik dan mbah saya. Terima kasih atas do'a, motivasi dan dukungan yang telah diberikan pada saya.
3. Kepada calon suami saya. Terimakasih kasih sayang, cinta, dan supportnya membuat aku lebih semangat lagi dalam mengerjakan skripsi..
4. Kepada SMPN 3 Grogol Kediri Kediri. Terima kasih telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mendapatkan pengalaman yang berharga ini.
5. Almamater tercinta, IAIN Kediri. Institusi tempat penulis menimba ilmu dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan.
6. Kepada teman-teman dan semua pihak yang ikut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Saya ucapkan terima kasih. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan dan ilmu

yang bermanfaat kepada kita semua.

## ABSTRAK

RIZKA BAITUR ROHMAH. Dosen Pembimbing Drs. MOH. ROIS, MA,. dan UMMIY FAUZIYAH LAILI, M.Si,. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa Di SMPN 3 Grogol Kediri. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

### **Kata Kunci: Peran Guru PAI, Akhlakul Karimah**

Akhlakul karimah bisa diartikan bagaimana mengaplikasikan atau mengukir nilai kebaikan dalam bentuk tindakan atau tingkah laku seseorang berlandaskan ajaran agama. Kebijakan tersebut dibuktikan dengan melaksanakan perintah agama dan menjauhi larangan agama. Proses pembentukan akhlakul karimah dapat dilakukan pada lingkup sekolah sebagai usaha untuk mencegah perilaku menyimpang. Pada saat ini semakin marak terjadinya penyimpangan tingkah laku siswa. Dalam membentuk akhlakul karimah siswa yang ada di SMPN 3 Grogol Kediri guru melakukan berbagai peran dalam membentuk akhlakul karimah siswa. Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana fungsi guru PAI dalam membentuk akhlakul karimah siswa di SMPN 3 Grogol Kediri 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk akhlakul karimah siswa di SMPN 3 Grogol Kediri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam membentuk akhlakul karimah siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara yang mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini dengan tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dalam pengecekan keabsahan data, peneliti menggunakan pengamatan yang tekun, perpanjangan pengamatan, dan triangulasi. Sedangkan tahap-tahap penelitian ini melalui tahap pra lapangan, tahap kegiatan lapangan, dan tahap akhir penelitian.

Hasil penelitian ini dapat dibagi menjadi sebagai berikut: (1) Fungsi guru PAI dalam membentuk akhlakul karimah siswa yaitu guru sebagai pembimbing, guru sebagai motivator, dan guru sebagai tauladan. (2) Faktor pendukung dan penghambat Guru PAI dalam membentuk akhlakul karimah siswa yaitu faktor pendukung yaitu orang tua paling utama dalam membentuk akhlakul karimah siswa karena tingkah dan perilaku orang tua yang baik mampu mendorong siswa untuk melakukan perilaku yang baik, yang kedua reward/hadiah, hal ini bisa menjadi pendorong siswa melakukan perilaku yang baik karena jika melakukannya akan mendapatkan hadiah, selain itu faktor pendukung lainnya yaitu sarana dan prasarana, karena adanya sarana dan prasarana yang memadai membuat

siswa lebih mudah dalam membentuk akhlak yang baik, contohnya adanya mushola membuat siswa terbiasa sholat jamaah di mushola. Sedangkan faktor penghambat yaitu lingkungan masyarakat, media massa, dan keterbatasan waktu.

## KATA PENGANTAR

# الرحيم الرحمن الله بسم

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa Di SMPN 3 Grogol Kediri. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sedalm-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Kedua orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi
2. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
3. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Drs. Moh. Rois, MA dan Ummiy Fauziyah Laili, M.Si selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

6. Bapak Drs. Abdul Rofiq, MM, selaku Kepala Sekolah SMPN 3 Grogol Kediri.
7. Bapak dan Ibu guru SMPN 3 Grogol Kediri yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian. .
8. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis hanya mampu mendo'akan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 04 Desember 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II : LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Tentang Guru PAI .....	8
1. Pengertian Guru PAI .....	8
2. Syarat Guru PAI .....	9
3. Tugas dan Tanggung Jawab Guru PAI .....	11
4. Peran Guru PAI .....	14
B. Kajian Tentang Akhlak Karimah .....	16
1. Pengertian Akhlak Karimah .....	16
2. Macam-macam Akhlak Karimah .....	17
3. Ciri-ciri Akhlak Karimah .....	19

<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b> .....	<b>21</b>
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	21
B. Kehadiran Peneliti .....	23
C. Lokasi Penelitian .....	23
D. Data dan Sumber Data .....	23
E. Pengumpulan Data .....	27
F. Analisis Data .....	28
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	30
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	31
<b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b> .....	<b>33</b>
A. Paparan Data .....	33
B. Temuan Penelitian .....	51
<b>BAB V : PEMBAHASAN</b> .....	<b>53</b>
A. Fungsi Guru PAI Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa Di SMPN 3 Grogol ..... ..... 53	
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru PAI dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa Di SMPN 3 Grogol ..... ..... 58	
<b>BAB VI : PENUTUP</b> .....	<b>66</b>
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## LAMPIRAN