

**PRAKTIK KOMUNIKASI NONVERBAL OLEH TENAGA PENGAJAR  
DENGAN SISWA TUNARUNGU DI SLB NURUL IKHSAN  
NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**



Oleh:

Ahmad Maulidiya Sata

9335.027.17

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KEDIRI  
2024**

**PRAKTIK KOMUNIKASI NONVERBAL OLEH TENAGA PENGAJAR  
DENGAN SISWA TUNARUNGU DI SLB NURUL IKHSAN  
NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI  
Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Untuk Memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:  
Ahmad Maulidiya Sata  
9335.027.17

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KEDIRI  
JUNI 2024**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

**PRAKTIK KOMUNIKASI NONVERBAL SECARA ISLAMI  
OLEH TENAGA PENGAJAR KEPADA SISWA TUNARUNGU  
DI SLB NURUL IKHSAN NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI**

**AHMAD MAULIDIYA SATA  
NIM. 9335.027.17**

**Disetujui Oleh:**

**Pembimbing I**



**Dr. Prilani, M.Si**  
NIP. 197804212005011002

**Pembimbing II**



**Dr. Prima Ayu Rizqi Mahanani, M.Si**  
NIP. 198010142009122002

## HALAMAN PENGESAHAN

PRAKTIK KOMUNIKASI NONVERBAL SECARA ISLAMI  
OLEH TENAGA PENGAJAR KEPADA SISWA TUNARUNGU  
DI SLB NURUL IKHSAN NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI

AHMAD MAULIDIYA SATA  
NIM. 9.335.027.17

Telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 10 Juni 2024

Tim Penguji,

1 Penguji Utama  
Dr. M. Dimyati Huda, M.Ag.  
NIP. 197403232000031003

(.....)

2 Penguji I  
Dr. Prilani, M.Si  
NIP. 197804212005011002

(.....)

3 Penguji II  
Dr. PRIMA AYU RIZQI M., M.Si  
NIP. 198010142009122002

(.....)



Dr. KH. A. Halil Thahir, M.HI  
NIP. 19711212005011006

## **MOTTO**

"BERPIKIRLAH POSITIF, TIDAK PEDULI SEBERAPA KERAS

KEHIDUPANMU."

(Ali bin Abi Thalib)

## **PERNYATAAN KEASLIAN KARYA**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Maulidiya Sata

NIM : 9.335.027.17

Tempat Tanggal Lahir : Kediri, 04 Juli 1997

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Praktik Komunikasi Nonverbal Secara Islami Oleh Tenaga Pengajar Kepada Siswa Tunarungu Di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri”, adalah hasil karya saya sendiri, dan seluruh sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan benar. Apabila kemudian hari skripsi ini mengandung unsur plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dan diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Kediri, 10 Juni 2024



Ahmad Maulidiya Sata  
NIM. 933 50 2717

## NOTA DINAS

Kediri, 21 April 2024

Lapiran : 4 (Empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth.  
Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07, Ngeronggo, Kota Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa yang ada dibawah ini:

Nama : Ahmad Maulidiya Sata  
NIM : 933502717  
Judul : Praktik Komunikasi Nonverbal Secara Islami oleh Tenaga Pengajar  
Kepada Siswa Tunarungu di SLB Nurul Ikhwan Ngadiluwih Kabupaten  
Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat kelengkapan ujian sarjana satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian nota dinas ini dibuat, atas kesediaan Bapak kami ucapan terima kasih

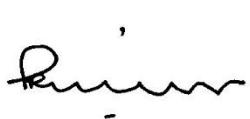
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Prilani, M.Si  
NIP. 197804212005011002



Dr. Prima Ayu Rizqi Mahanani, M.Si  
NIP. 198010142009122002

## **ABSTAK**

SATA, AHMAD MAULIDIYA. Dosen Pembimbing Dr. PRILANI, M.Si dan Dr. PRIMA AYU RIZQI MAHANANI, M.Si. *Praktik Komunikasi Nonverbal Secara Islami Oleh Tenaga Pengajar Kepada Siswa Tunarungu Di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri.* Skripsi, Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. 2024.

Kata Kunci: Komunikasi Nonverbal, Tenaga Pengajar, Siswa Tunarungu

Penelitian ini membahas tentang praktik komunikasi nonverbal yang dilakukan oleh tenaga pengajar kepada siswa penyandang tunarungu SLB dalam kegiatan belajar dan mengajar. Komunikasi yang dilakukan untuk mengetahui bagaimana praktik komunikasi nonverbal tenaga pengajar kepada siswa tunarungu dalam kegiatan belajar dan mengajar. Fokus penelitian ini adalah praktik komunikasi nonverbal yang dilakukan tenaga pengajar kepada siswa tunarungu di SLB dan faktor penghambat serta faktor pendukung saat berkomunikasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data untuk penelitian ini ada dua, yaitu data primer dan data sekunder. Data primer didapatkan dari wawancara (*interview*) dengan kepala sekolah dan tenaga pengajar di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri. Pengumpulan data menggunakan metode observasi dan dokumentasi sebagai bukti-bukti yang kuat dalam proses penelitian di lapangan. Sumber data sekunder penelitian ini berasal dari bahan arsip dari sekolah yang diteliti. Analisis data sendiri dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan untuk tahap akhir.

Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah, proses praktik komunikasi nonverbal oleh tenaga pengajar kepada siswa tunarungu SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri yang menggunakan komunikasi nonverbal secara tatap muka atau komunikasi langsung. Dalam pembelajaran dilakukan secara langsung atau tatap muka, penggunaan bahasa yang dilakukan tenaga pengajar dan siswa tunarungu dengan bahasa isyarat serta gerak mulut dengan artikulasi yang diperjelas jelas. Adanya faktor hambatan dikarenakan faktor individu, sarana dan prasarana, dan lingkungan. Faktor pendukung sendiri terdapat tenaga pengajar yang berkompетensi dan inovasi dalam pembelajaran.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Segala Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan kasih sayangnya yang senantiasa memberi kesehatan, kekuatan, dan kesabaran. Syukur alhamdulillah atas karunia yang telah diberikan akhirnya karya kecil ini dapat terselesaikan. Terima kasih Allah SWT. Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Keluarga saya, Bapak Untung, Ibu Mudrikah, Kakak Rian yang telah memberi semangat dan doa kepada saya
2. Dosen pembimbing, Bapak Dr. Prilani, M. Si dan Ibu Dr. Prima Ayu Rizqi Mahanani, M. Si selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberi bimbingan, arahan, dan Motivasinya kepada saya.
3. Pengaji Utama.
4. Kepada Sekolah, Tenaga Pengajar SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri yang telah berpartisipasi membantu melancarkan selama penelitian
5. Keluarga besar Komunikasi dan Penyiarian Islam Angkatan 2017 terima kasih sudah berjuang dan menjadi keluarga terbaik buat saya.
6. Tidak lupa Almamater tercinta Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Prodi Komunikasi dan Penyiarian Islam Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirahmanirrahim*

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Praktik Komunikasi Nonverbal oleh Tenaga Pengajar Tunarungu di SLB Nurul Ikhwan Ngadiluwih”.

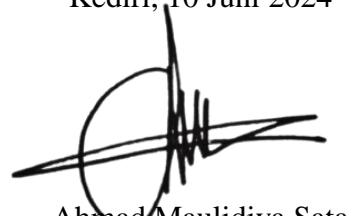
Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Dr. A. halil Thahir, M.HI, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Siti Amanah, M. Si, selaku Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam
4. Dr. Prilani, M. Si dan Dr. Prima Ayu Rizqi Mahanani selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Moh. Untung dan Ibu Mudrikah selaku orang tua dan seluruh keluarga penulis yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
6. Teman-teman seangkatan tahun 2017, khususnya teman Komunikasi dan Penyiaran Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu,

yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.  
Amin.

Kediri, 10 Juni 2024



Ahmad Maulidiya Sata  
NIM. 9.335.027.17

## **Daftar Isi**

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Persembahan .....	iii
Motto .....	iv
Pernyataan Keaslian Penulisan .....	v
Nota Dinas .....	vi
Abstrak .....	vii
Halaman Persembahan .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi Konsep.....	8
F. Telah Pustaka .....	9

BAB II	13
LANDASAN TEORI	13
A. Komunikasi	13
B. Komunikasi Islam	18
C. Komunikasi Nonverbal	19
D. Tenaga Pengajar	23
E. Tunarungu	28
BAB III	41
METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	41
B. Lokasi Penelitian	42
C. Data Dan Sumber Data	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Instrumen Pengumpulan Data	45
F. Analisis Data	46
G. Pengecekan Keabsahan Data	48
BAB IV	52
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	52
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	52
1. Identitas Sekolah	52
2. Visi Dan Misi SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih	53
3. Alat Dan Media	54
4. Klasifikasi Subjek Penelitian	54
B. Paparan Data	56
1. Praktik Komunikasi Nonverbal Sevara Islami Oleh Tenaga Pengajar Kepada Siswa Tunarungu Di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri	56

2. Upaya Tenaga Pengajar Mengahdapi Hambatan Komunikasi Nonverbal Secara Islami .....	63
C. Temuan Penelitian.....	67
BAB V.....	69
PEMBAHASAN .....	69
A. Praktik Komunikasi Nonverbal Anatara Tenaga Pengajar Dan Siswa Tunarungu Di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri .....	69
B. Upaya Tenaga Pengajar Mengahdapi Hambatan Komunikasi Nonverbal Secara Islami .....	76
BAB VI .....	85
PENUTUP .....	85
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran.....	86
Daftar Pustaka .....	87
Riwayat Hidup .....	120

## **Daftar Tabel**

Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Pendidik .....	55
Tabel 4.2 Data Siswa Tunarungu .....	57

## **Daftar Gambar**

Gambar 2.1 Struktur Unsur-Unsur Komunikasi .....	14
Gambar 3.1 Analisis Data Model Miles dan Huberman .....	47
Gambar 4.1 Cara Berkommunikasi tenaga pengajar dan siswa tunarungu.....	62
Gambar 4.2 Trophy prestasi siswa SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih.....	63
Gambar 4.3 siswa belum paham Bahasa Isyarat.....	65
Gambar 4.4 Siswa sudah paham Bahasa Isyarat.....	66
Gambar 4.5 Rombongan Belajar yang Dijadikan Satu Kelas .....	69
Gambar 4.6 Bahasa Isyarat SIBI.....	70
Gambar 4.7 Kamus SIBI dan Alat Peraga .....	70
Gambar 4.8 Ruang Kelas Siswa tunarungu.....	81

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Hasil Wawancara.....	90
Lampiran 2. Foto SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri .....	118