

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada pembahasan bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan bahwa peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI di SMPN 3 Grogol yaitu :

1. Memperjelas tujuan yang ingin dicapai telah disampaikan tujuannya peserta didik memahami apa tujuan pembelajaran kegiatan belajar mengajar.
2. Membangkitkan minat siswa dilakukan dengan cara menghubungkan bahan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari dan menerapkan metode yang sesuai dengan materi yang disampaikan.
3. Guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dengan bersikap tanggap dan menanggulangi terhadap gangguan dalam pembelajaran, dan membagi perhatian secara adil.
4. Memberikan pujian yang wajar terhadap setiap keberhasilan siswa dengan memberikan hadiah tertulis berupa nilai yang bagus atau hadiah tidak tertulis berupa pujian.
5. Penilaian selalu diberikan pada setiap hasil pekerjaan peserta didik.

6. Memberikan komentar terhadap hasil pekerjaan peserta didik tujuannya peserta didik akan merasa dihargai dengan apa yang telah mereka kerjakan.

Sedangkan hambatan Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa adalah kualitas pengajar yang kurang kreatif sebagai guru pendidikan agama islam dalam menggunakan metode pembelajaran, semangat belajar dari siswa, lingkungan siswa yang kurang kondusif, dan juga kondisi keluarga di rumah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di SMPN 3 Grogol, maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah adalah sebagai penentu kebijakan pelaksanaan pendidikan di sekolah, maka dukungan, pemikiran dan partisipasinya terhadap meningkatkan profesionalisme guru yang berdampak pada peningkatan motivasi belajar siswa sangat dibutuhkan, baik dukungan moril maupun spiritual.

2. Bagi Guru

Sebaiknya guru agama Islam lebih memberikan motivasi atau dorongan kepada peserta didik untuk giat belajar dengan memberi petunjuk cara

belajar yang baik dengan menggunakan metode dan media belajar yang tepat.

3. Bagi Peserta Didik

Kepada peserta didik diharapkan lebih memotivasi diri untuk lebih giat belajar dan selalu berusaha semaksimal mungkin dalam belajar sendiri maupun dengan belajar kelompok, memperbanyak literatur buku dan lebih banyak membaca baik di rumah maupun di perpustakaan.

4. Bagi Orang Tua

Hendaknya orang tua lebih memperhatikan anaknya, terutama masalah belajarnya. Juga berusaha memenuhi kebutuhan belajar anaknya. Membantu memecahkan masalah jika anak mendapat masalah yang bisa mempengaruhi kegiatan belajarnya, lebih memotivasi anak dalam belajar, mengawasi anak dalam belajarnya, serta menyediakan fasilitas belajar.

5. Bagi Peneliti

Penelitian ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, namun disisi lain penulis meyakini bahwa skripsi ini juga dapat menjadi manfaat bagi para pembacanya.

6. Bagi Peneliti yang akan Datang

Hendaklah dalam melakukan penelitian dapat meneliti dengan keakuratan yang tetap, dan mendalami tentang teori-teori yang sudah ada.