

**PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN
PAI DI SMPN 3 GROGOL**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

FARICHA MARROANI

NIM. 932113917

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

**PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN
PAI DI SMPN 3 GROGOL**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
FARICHA MARROANI
NIM. 932113917

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
TAHUN 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMPN 3
GROGOL**

FARICHA MARROANI
932113917

**Disetujui oleh :
Dosen Pembimbing I**



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001

**Disetujui oleh :
Dosen Pembimbing II**



Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I
NIP. 198611292020122006

NOTA DINAS

Kediri, Juni 2024

Lampiran : 4 (Empat Berkas)

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri
Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Guna memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Faricha Marroani

NIM : 932113917

Judul : Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 3 Grogol

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian Agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001

Dosen Pembimbing II



Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I
NIP. 198611292020122006

iii

NOTA PEMBIMBING

Kediri, Juni 2024

Lampiran : 4 (Empat Berkas)

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri
Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : Faricha Marroani

NIM : 932113917

Judul : Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII
pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 3 Grogol

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan
tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada
tanggal 20 Juni 2024, kami menerima dan menyetujui perbaikannya.

Demikian Agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami mengucapkan terima
kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001

Dosen Pembimbing II



Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I
NIP. 198611292020122006

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMPN 3
GROGOL

FARICHA MARROANI

NIM. 932113917

Telah di Ujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Pada Tanggal 20 Juni 2024

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
NIDN. 2010088601
2. Pembimbing 1
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001
3. Pembimbing II
Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I
NIP. 198611292020122006


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, Juni 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

v

HALAMAN MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(QS. Al-Insyirah : 6)

KAMU BELUM GAGAL, tidak semua mimpi harus terwujud sekarang dan tidak semua harapan harus sesuai keinginan. Kadang, kita harus dibenturkan dengan banyak kegagalan untuk bisa terbentuk sebagai upaya menjadikan kita manusia yang tangguh, yang tidak mudah jatuh dan rapuh.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Faricha Marroani

NIM : 932113917

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 25 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Faricha Marroani

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah nikmat syukurku yang telah diberikan Allah Swt tiada terhingga pada-Mu, Dzat Yang Maha Pengasih dan Penyayang. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam tetap tucurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw yang menjadi uswatun khasanah dalam kehidupanku dan menuntunku pada jalan kebenaran, semoga kita mendapatkan syafaat beliau di dunia dan di akhirat kelak. Aamiin...

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Pertama dan yang paling utama, terimakasih untuk perempuan sederhana namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, diri saya sendiri, Faricha Marroani yang akrab disapa Ani atau Icha. Seorang perempuan berusia 25 tahun (saat menyelesaikan skripsi ini) namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya, apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai, yang sudah berjuang sampai detik ini, melewati berbagai rintangan yang ada dengan penuh kesabaran, hingga akhirnya bisa menyelesaikan studi Sarjana S1 dan menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Terimakasih telah hadir di dunia, meskipun tidak banyak yang ikut serta merayakan hadirmu di dunia, namun selalu bersyukur karena masih ada manusia yang dengan bahagia merayakan kehadiranmu. Terimakasih untuk tetap memilih hidup dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini. Walaupun seringkali putus asa atas apa yang sedang

dusahakan. Tetaplah menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. Berbahagialah selalu di manapun engkau berada, Icha. Rayakan selalu kehadiranmu di dunia ini tentang segala hal yang membuatmu memilih untuk bertahan hidup. Pastikan jiwamu selalu menjadi bagian hal baik di alam semesta.

2. Kedua orang tuaku Ayah Abdul Rochim dan Ibu Siti Rodiyah yang selalu memberi dukungan, motivasi, kasih sayang serta doanya kepada saya. Terimakasih atas kasih sayang, pengorbanan dan do'a-do'a. Begitu besar pengorbananmu hingga tak sanggup kutuliskan dengan sebuah kata, tak sanggup jua putrimu tuk membalasnya. Tidak mungkin saya menyelesaikannya tanpa peluh dan senyum yang selalu membuat saya bersemangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Dengan memohon kepada Rabbi Izzati semoga Allah limpahkan balasan yang tak terhingga untukmu. Aamiin Yaa Rabbal 'alamiin.
3. Saudaraku tersayang Muhammad Alfadin Taufik, Kinarsih Suhartinah, dan lainnya, yang selalu memberi dorongan, semangat, dukungan, dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini sehingga dapat selesai. Terimakasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan. Serta terimakasih telah setia meluangkan waktunya untuk menjadi tempat berbagi cerita dan menjadi pendengar terbaik.

4. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd dan Ibu Dr. Husnul Khotimah, M.Pd. I selaku pembimbing skripsi saya, terimakasih atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini.
5. Teruntuk seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Almarhum Mas Adi Rusnadi, S.Pd. yang dulu selalu setia membantu dan memotivasi saya untuk semangat mengerjakan skripsi dan bersedia berbagi ilmu. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
6. Teruntuk sahabat saya Titin Chariroh, Robiah Al Adawiyah, S.Pd., dan masih banyak lagi yang tidak bisa saya sebut satu persatu, yang telah kebersamai penulis pada hari-hari yang tak mudah dan telah berkontribusi banyak dan senantiasa sabar menghadapi sikap saya selama proses pengerjaan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi bagian dari proses perjalanan hidup saya hingga sekarang ini, dan terimakasih selalu memotivasi dan membantu saya untuk berjuang bersama menyelesaikan skripsi ini.
7. Teruntuk saudara-saudara saya di KOS MAMA, terutama mama Agnes Dyah Safitri, seseorang yang saya anggap sebagai ibu kedua saya, yang sudah mendukung saya, mengingatkan saya serta mendoakan saya agar skripsi ini dapat terselesaikan.

8. Kepala sekolah dan Bapak Ibu guru SMPN 3 Grogol yang telah membantu mengumpulkan data pada tugas skripsi ini. Terimakasih atas waktu dan pengalaman yang diberikan.
9. Kepada seseorang yang pernah bersama saya, terimakasih untuk patah hati yang diberikan saat proses penyusunan skripsi yang sekarang bisa menjadi pengingat untuk saya sehingga dapat membuktikan bahwa anda akan tetap menjadi alasan saya untuk terus berproses menjadi pribadi yang lebih baik. Terimakasih telah menjadi bagian menyenangkan dan menyakitkan dari proses pendewasaan penulis.
10. Dan teruntuk yang selalu bertanya: "*kapan skripsimu selesai?*". Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukan sebuah kejahatan, bukan sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kepintaran seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai? Baik itu selesai tepat waktu maupun tidak tepat waktu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan “Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 3 Grogol”.

Sholawat serta salam dihaturkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, beserta keluarganya dan sahabat-sahabatnya yang telah memberi jalan terang untuk umat Islam dan seluruh alam semesta.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (IAIN) Kediri.
3. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Husnul Khotimah, M.Pd. I selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan motivasi dan arahan secara tulus kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.

4. Ibu Musiin, M.Pd selaku kepala sekolah SMPN 3 Grogol, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
5. Kedua orang tua ku Bapak Abdul Rochim dan Ibu Siti Rodliyah yang senantiasa tulus dan setia memberikan kasih sayang, dukungan motivasi dan mendo'akan selama penulis menyelesaikan studi ini.
6. Teman-teman seperjuanganku di IAIN kediri, khususnya anak PAI Angkatan 2017, sahabat magang 1,2, dan 3. Sahabat-sahabatku seperjuangan yang tak henti-hentinya memberi semangat, mengajarkan kekuatan, memberi motivasi dan sebagainya.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai amal baik kita semua. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Aamiin.

ABSTRAK

Faricha Marroani, Dosen Pembimbing Novi Rosita Rahmawati, M.Pd dan Dr. Husnul Khotimah, M.Pd. I, Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 3 Grogol, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024

Kata kunci: Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Motivasi Belajar.

Guru memiliki banyak sekali peranan penting dalam mengembangkan keterampilan peserta didik yaitu sebagai motivator, keterampilan guru dalam memberikan motivasi belajar sangat mempengaruhi semangat belajar peserta didik. Dalam kegiatan belajar mengajar tidaklah selalu berjalan dengan lancar, dan sesuai dengan yang diharapkan, terkadang peserta didik ribut di kelas, tidak semangat dalam belajar, dan itu menjadi tugas guru untuk meningkatkan motivasi belajar mereka. Untuk itu dalam setiap kegiatan proses belajar mengajar, guru bidang studi pendidikan agama Islam selalu berusaha untuk memberikan yang terbaik bagi peserta didiknya, sehingga peserta didik termotivasi untuk selalu rajin dan tekun belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Grogol dan mengetahui apa saja yang menjadi hambatan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswakeselas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Grogol.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan terhadap guru PAI dan peserta didik. Sedangkan analisis data, peneliti menggunakan model interaktif yang terdiri dari tiga komponen, yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu; (1) memperjelas tujuan yang ingin dicapai, (2) menumbuhkan minat belajar siswa, (3) menciptakan suasana menyenangkan saat belajar, (4) memberikan pujian atas keberhasilan siswa, (5) memberikan penilaian dan (6) memberikan komentar terhadap hasil pekerjaan peserta didik. Adapun hambatan yang dihadapi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa adalah; (1) hambatan yang datang dari diri siswa sendiri yaitu berupa kurang disiplin, bermalas-malasan, ngobrol bersama teman, dan mengantuk. Hambatan juga datang dari luar diri siswa seperti; (2) dari lingkungan sekolah yaitu metode pembelajaran yang kurang seru, (3) dari lingkungan keluarga yang kurang mendukung sarana prasarannya dan (4) perkembangan jaman, seperti dengan adanya gadget atau *handphone* yang tidak dimanfaatkan untuk belajar.

ABSTRACT

Faricha Marroani, Advisor Novi Rosita Rahmawati, M.Pd and Dr. Husnul Khotimah, M.Pd. I, The Role of PAI Teachers in Increasing the Learning Motivation of Class VIII Students in PAI Subjects at SMPN 3 Grogol, Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024

Keywords: Role of Islamic Religious Education Teachers, Learning Motivation.

Teachers have many important roles in developing students' skills, namely as a motivator, the teacher's skills in providing learning motivation greatly influence students' enthusiasm for learning. Teaching and learning activities do not always run smoothly, and as expected, sometimes students are noisy in class, not enthusiastic about learning, and it is the teacher's job to increase their learning motivation. For this reason, in every teaching and learning process activity, teachers in the field of Islamic religious education always try to provide the best for their students, so that students are motivated to always be diligent and persistent in studying. This research aims to find out the role of Islamic Religious Education teachers in increasing the learning motivation of class VIII students in Islamic Religious Education subjects at SMPN 3 Grogol and find out what are the obstacles for Islamic Religious Education teachers in increasing the learning motivation of class VIII students in Religious Education subjects Islamic at SMPN 3 Grogol.

This research uses a descriptive qualitative research approach. Data collection was carried out using observation, interview and documentation techniques. Interviews were conducted with PAI teachers and students. Meanwhile for data analysis, researchers use an interactive model which consists of three components, namely: data reduction, data presentation and conclusion drawing or verification.

The research results show the role of Islamic Religious Education teachers in increasing students' learning motivation, namely; (1) clarifying the goals to be achieved, (2) fostering students' interest in learning, (3) creating a pleasant atmosphere when learning, (4) giving praise for students' success, (5) providing assessments and (6) providing comments on the results of participants' work educate. The obstacles faced by Islamic Religious Education teachers in increasing students' learning motivation are; (1) obstacles that come from the students themselves, namely in the form of lack of discipline, lazing around, chatting with friends, and being sleepy. Obstacles also come from outside the student, such as; (2) from the school environment, namely learning methods that are less exciting, (3) from the family environment which is less supported by infrastructure and (4) developments over time, such as the presence of gadgets or cellphones that are not used for learning.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	ii
NOTA PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	xii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian / Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	8
BAB II	14
KAJIAN TEORI	14
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	14
1. Peran Guru	14
2. Pendidikan Agama Islam	22
3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	24

B. Motivasi Belajar.....	24
1. Pengertian Motivasi Belajar	24
2. Jenis-jenis Motivasi Belajar	25
3. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar Siswa	28
4. Indikator Motivasi Belajar Siswa	30
5. Fungsi Motivasi Belajar Siswa.....	31
6. Tujuan Motivasi dalam Belajar	33
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	33
C. Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar	36
BAB III.....	41
METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Kehadiran Peneliti.....	42
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Data dan Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	47
H. Tahap Tahap Penelitian.....	50
BAB IV	54
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	54
A. Paparan Data.....	54
1. Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 3 Grogol	54

2.	Hambatan yang Dihadapi Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 3 Grogol	67
B.	Temuan Penelitian	70
1.	Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 3 Grogol	70
2.	Hambatan yang Dihadapi Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 3 Grogol	72
BAB V	.....	73
PEMBAHASAN	.....	73
A.	Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 3 Grogol.....	73
B.	Hambatan yang Dihadapi Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 3 Grogol	78
BAB VI	.....	80
PENUTUP	.....	80
A.	Kesimpulan.....	80
B.	Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	.....	83
LAMPIRAN	.....	87
Lampiran 1 :	Pedoman Observasi.....	87
Lampiran 2 :	Pedoman Wawancara	89
Lampiran 3 :	Pedoman Dokumentasi.....	92
Lampiran 4 :	Dokumentasi Saat di Sekolah	93
Lampiran 5 :	Surat Izin Penelitian	94
Lampiran 6 :	Surat Balasan Izin Penelitian	95
Lampiran 7 :	Data Nama Siswa Kelas VIII.....	96

Lampiran 8 : Gambaran Umum Objek Penelitian	97
Lampiran 9 : Tata Tertib Sekolah.....	102
Lampiran 10 : Data Guru dan Tenaga Kependidikan	114
Lampiran 11 : Modul Ajar / RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	116
Lampiran 12 : Data Nilai Kelas VIII	120
RIWAYAT HIDUP.....	122

