

**DAMPAK POSITIF RUTINITAS KHOTMIL QUR'AN TERHADAP
SANTRI, PESANTREN DAN MASYARAKAT**

(Studi Living Qur'an di PPMQ Al-Azhar Peterongan Jombang)

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Agama (S.Ag)



Oleh:

ZUMROTUL AULIA

NIM. 20102044

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN JUDUL

**DAMPAK POSITIF RUTINITAS KHOTMIL QUR'AN
TERHADAP SANTRI, PESANTREN DAN MASYARAKAT
(Studi *Living Qur'an* di PPMQ Al-Azhar Peterongan Jombang)**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

ZUMROTUL AULIA

20102044

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**DAMPAK POSITIF RUTINITAS KHOTMIL QUR'AN
TERHADAP SANTRI, PESANTREN DAN MASYARAKAT
(Studi Living Qur'an di PPMQ Al-Azhar Peterongan Jombang)**

ZUMROTUL AULIA

20102044

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Hasan Basri, M.Ag

NIP.197211122000031001

Pembimbing II



Dr. Asyhad Abdillah Rosyid, M.Ag

NIDN.2128108701

NOTA DINAS

Nomor : -

Kediri, 03 Mei 2024

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Zumrotul Aulia

NIM : 20102044

Judul : DAMPAK POSITIF RUTINITAS KHOTMIL QUR'AN
TERHADAP SANTRI, PESANTREN DAN MASYARAKAT

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

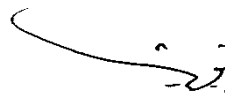
Pembimbing I



Hasan Basri, M.Ag.

NIP.197211122000031001

Pembimbing II



Dr. Asyhad Abdillah Rosyid, M.Ag.

NIDN.2128108701

HALAMAN PENGESAHAN

**DAMPAK POSITIF RUTINITAS KHOTMIL QUR'AN
TERHADAP SANTRI, PESANTREN DAN MASYARAKAT**

ZUMROTUL AULIA

20102044

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 04 Juli 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Fuad Faizi, M.A

NIP. 198006042009121003

(.....)

2. Penguji I

Hasan Basri, M.Ag

NIP.197211122000031001

(.....)

3. Penguji II

Dr. Asyhad Abdillah Rosyid, M.Ag

NIDN.2128108701

(.....)

Kediri, 10 Juli 2024

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri



Dr. A. Habi Thahir, M.HI

NIP.19711121 200501 1 006

MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَلِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا¹

“Barangsiapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Dia akan membukakan jalan keluar baginya. Dan memberinya rezeki dari arah yang tiada disangka-sangka. Dan barangsiapa yang bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan yang (dikehendaki)-Nya, sesungguhnya Allah telah mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu.”²

¹ Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. Al-Qur'an Kemenag In Microsoft Word, Surat Ath-Thalaq:2-3

² Kementerian Agama RI. Al-Qur'an & Terjemahnya, Surat Ath-Thalaq:2-3

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan segala puji syukur kepada Allah swt dan atas dukungan dan doa dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunianya lah sehingga skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Almarhum ayah saya Suliadi dan ibu saya Zulaichah, yang telah memberikan banyak dukungan moral maupun material serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusyu' selain do'a yang terpanjatkan dari orang tua.
3. Saudara-saudara kandung saya, baik kakak dan adik-adik yang telah memberikan dukungan dan do'a nya.
4. Para dosen pembimbing saya, Dr.Asyhad Abdillah Rosyid, M.Ag dan Hasan Basri, M.Ag yang telah mensupport, membimbing dan mengarahkan saya dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Untuk temanku Salsabila Firdausi, Ainun Frischa Rizmanti, dan Mutthohharoh, terima kasih sudah sangat membantu, *mensupport* dan menemani sehingga terselesaikan skripsi ini.
6. Dan untuk semua

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zumrotul Aulia

Nim : 20102044

Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 03 Mei 2024

Yang membuat pernyataan

Zumrotul Aulia

NIM. 20102044

ABSTRAK

Aulia, Zumrotul. 2024. "Rutinitas Khotmil Qur'an Oleh Santri PPMQ di Masjid Sekitar." Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Pembimbing: (I) Hasan Basri, M.Ag (II) Dr. Asyhad Abdillah Rosyid, S.Th.I, M.Ag

Dalam penulisan skripsi ini membahas tentang rutinitas khotmil Qur'an yang dilakukan oleh santri Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Al-Azhar di masjid sekitar. Mengingat banyaknya ragam tradisi Khotmil Qur'an, maka tentunya kegiatan ini memiliki manfaat yang berbeda-beda bagi pelaku khatamannya. Penulis melihat nilai penting dalam rutinitas khotmil Qur'an ini, yang mana kegiatan ini difungsikan sebagai media murajaah atau pengingat hafalan yang sudah diperoleh santri, selain itu tujuan dilakukannya kegiatan ini ialah untuk mensyiarkan Al-Qur'an yang mana pada penelitian sebelumnya hanya membahas terkait nilai khataman itu sendiri.

Penelitian ini menggunakan penelitian (*Field Research*). Yang mana lokasinya bertempat di Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Al-Azhar Tembelang Senden Peterongan Jombang, dan melibatkan narasumber yaitu pengasuh pondok pesantren, beberapa ustadz-ustadzah, beberapa warga dan sebagian santri yang diwawancarai dalam penelitian ini. Data yang ditulis menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data ini dianalisis dengan menggunakan pendekatan kualitatif serta menggunakan pendekatan *etnografi*.

Dalam penelitian ini yang mengungkapkan untuk menjelaskan prosesi Khatmil Qur'an serta bagaimana dampak bagi Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Al-Azhar. Berawal dari kegiatan yang ada di sekitar Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Al-Azhar ini dianggap penting karena beberapa hal diantaranya, yaitu penelitian ini fokus pada kegiatannya, dan penulis mengatakan bahwa Living Qur'an yang sudah dikaji tentang Khotmil Qur'an ini pasti sudah banyak yang meneliti, namun penelitian ini tidak hanya terfokus pada satu titik saja melainkan meneliti tentang rutinitas Khotmil Qur'an yang dilakukan oleh santri di masjid sekitar & pengaruh besarnya bagi pondok tersebut.

Hasil dari penelitian ini menemukan bahwa khotmil Qur'an ini dilaksanakan setiap hari Jum'at, khotmil Qur'an ini dilaksanakan dengan membaca 12 juz dengan pengeras suara dan 18 juz nya tidak. Yang dibaca di pengeras suara adalah juz 1 sampai 10 dan juz 29, 30, sedangkan yang tidak dibaca dipengeras suara adalah juz 11 sampai juz 28. Adapun santri yang mengikuti khotmil Qur'an ini adalah 10 orang setiap jum'at, secara keseluruhan santri yang mengikuti khotmil Qur'an ini ada 50 yang tetap dan sisanya mengikuti secara bergilir. Dengan mengikuti kegiatan ini diperoleh manfaat seperti dapat menambah kecintaan terhadap Al-Qur'an, menjaga dan mengingat hafalan, menambah semangat dalam melancarkan hafalan, melatih mental santri agar terbiasa membaca banyak.

Kata kunci : Khataman Al-Qur'an, Tradisi, Pondok Pesantren, Santri

ABSTRACT

Aulia, Zumrotul. 2024. "Hotmil Qur'an Routine by PPMQ Students in Nearby Mosques." Al-Qur'an and Tafsir Science Study Program, Faculty of Ushuluddin and Da'wah, Kediri State Islamic Institute. Supervisor: (I) Hasan Basri, M.Ag (II) Dr. Asyhad Abdillah Rosyid, S.Th.I, M.Ag

In writing this thesis, we discuss the Qur'an recital routine carried out by the students of the Madrasatul Qur'an Al-Azhar Islamic Boarding School in the surrounding mosque. Considering the many different traditions of Khotmil Qur'an, of course this activity has different benefits for those who perform the khatamnya. The author sees an important value in this Qur'an khotmil routine, where this activity functions as a murajaah medium or reminder of the memorization that students have acquired, apart from that the purpose of carrying out this activity is to broadcast the Qur'an which in previous research only discussed related matters. the value of the khataman itself.

This research uses research (Field Research). Which is located at the Madrasatul Qur'an Al-Azhar Tembelang Senden Peterongan Jombang Islamic Boarding School, and involves resource persons, namely the boarding school caretaker, several ustadz-ustadzah, several residents and some students who were interviewed in this research. Data written using observation, interviews and documentation methods. This data was analyzed using a qualitative approach and using an ethnographic approach.

This research aims to explain the Khatmil Qur'an procession and how it impacts the Al-Azhar Madrasatul Qur'an Islamic Boarding School. Starting from the activities around the Madrasatul Qur'an Al-Azhar Islamic Boarding School, this is considered important because of several things, namely, this research focuses on its activities, and the author says that the Living Qur'an which has been studied regarding the Khotmil Qur'an must have Many people have researched it, but this research does not only focus on one point but examines the Koran sermon routine carried out by students in nearby mosques & its big influence on the Islamic boarding school.

The results of this research found that Qur'an khotmil is carried out every Friday, Qur'an khotmil is carried out by reading 12 juz with a loudspeaker and 18 juz without. Those that are read on loudspeakers are juz 1 to 10 and juz 29, 30, while those that are not read on loudspeakers are juz 11 to juz 28. There are 10 students who take part in this Qur'an khotmil every Friday, in total there are 10 students who There are 50 regular Qur'an khotmils and the rest follow in turns. By participating in this activity, benefits can be obtained such as increasing love for the Al-Qur'an, maintaining and remembering memorization, increasing enthusiasm for memorizing, and mentally training students to get used to reading a lot.

Keywords: Khataman Al-Qur'an, Tradition, Islamic Boarding School, Santri

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf beserta perangkatnya.

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	‘	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Zi	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	Ṣ	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (Shaddah), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدية : ditulis ahmadiyah

Konsonan rangkap yang berasal dari buku ya' nisbah ditulis double hurufnya

دل : ditulis dalla

C. Ta' Marbutah

1. Bila ditulis "ah"

جماعة : ditulis jama'ah

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai mudaf), ditulis "at".

نعمة الله : ditulis ni'mat Allah

زكاة الفطر : ditulis zakat al-fitr

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dhammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (madd)

A panjang ditulis a, i panjang ditulis i, dan u panjang ditulis u, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u.

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup double (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf "ay" dan "aw" masing-masing untuk (اي) dan (او)

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qomariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf ditulis al-

الجامعة : ditulis al-jami'ah

الشيعة : ditulis al-shi'ah

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata.

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata ijmak, nash, Al-Qur'an, dan Hadits) tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur bagi Tuhan semesta alam Allah Swt atas segala karunia nikmat iman islam sampai saat ini. Tiada henti penulis meminta nikmat kesehatan sehingga diberikan kemudahan, kelancaran, kesabaran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dengan tulus penulis sampaikan, berkat petunjuk dan rahman rahim-Nya akhirnya penulis dapat menyampaikan ide berupa tulisan-tulisan yang berisi sebagian kecil dari ilmu dan wawasan yang ia sediakan.

Shalawat seiring salam penulis haturkan kepada baginda Rasulullah Nabi Muhammad Saw beserta keluarga dan para sahabatnya. Sesungguhnya merekalah yang mengantarkan kita pada kenikmatan iman dan islam. Kecintaan kepada beliau di hari akhir kelak.

Teriring rasa syukur, penulis akhirnya dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan judul “ Khotmil Qur’an oleh Santri Di Masjid Masyarakat Yang Menimbulkan Dampak Positif (Studi Living Qur’an di Pondok Pesantren Madrasatul Qur’an Al-Azhar Peterongan Jombang)”. Yang mana penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dan doa dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian	15
D. Kegunaan Penelitian	15
E. Telaah Pustaka	16
BAB II: KAJIAN TEORI	21
A. Gambaran Living Qur'an	21

B. Urgensi Kajian Living Qur'an.....	25
C. Fadhilah Membaca Al-Qur'an.....	26
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Metodologi Penelitian	30
1) Metode dan Pendekatan	30
2) Lokasi Penelitian.....	31
3) Sumber Data.....	31
4) Metode Pengumpulan Data.....	32
5) Analisis Data	35
B. Tahapan-tahapan Penelitian.....	35
C. Sistematika Pembahasan	37
BAB IV: PROFIL PONDOK PESANTREN MADRASATUL QUR'AN AL-	
AZHAR.....	39
A. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Al-Azhar	39
B. Kegiatan Rutin Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Al-Azhar.....	48
1. Kegiatan Harian.....	48
2. Kegiatan Mingguan	49
3. Kegiatan Rutin Dalam Ajang Merealisasikan Bakat.....	50
BAB V: IMPLEMENTASI KHOTMIL QUR'AN SERTA DAMPAKNYA.....	53
A. Gambaran Masjid Sekitar Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Al-Azhar	53
B. Pelaksanaan Khotmil Qur'an di Masjid Sekitar Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Al-Azhar.....	55
C. Respon Masyarakat Terhadap Rutinitas Khotmil Qur'an	59

D. Dampak Khotmil Qur'an Bagi Santri.....	61
E. Dampak Khotmil Qur'an Bagi Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Al-Azhar	64
F. Dampak Khotmil Qur'an Terhadap Masyarakat	67
BAB VI: PENUTUP	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	80