

**ANALISIS LITERASI ISLAM PADA PESERTA DIDIK  
MADRASAH HIDAYATUT THULLAB**

**SKRIPSI**



**OLEH**  
**MUHAMMAD ISOMUDIN ADIB**  
**NIM. 932124419**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**  
**2023**

**HALAMAN JUDUL**

**ANALISIS LITERASI ISLAM PADA PESERTA DIDIK  
MADRASAH HIDAYATUT THULLAB**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana

**Oleh**

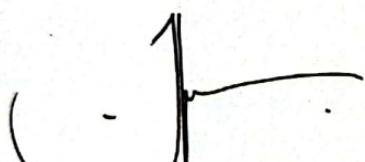
**Muhammad Isomudin Adib**  
932124419

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2024**

**Halaman persetujuan**

Skripsi oleh Muhammad Isomudin Adib ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 28 Maret 2024  
Dosen Pembimbing I



Jerhi Wahyu Fernanda M. Si  
NIP. 198603042019031007

Kediri, 28 Mei 2024  
Dosen Pembimbing II



M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag  
NIP. 199604242020121009

**HALAMAN PENGESAHAN**

**ANALISIS LITERASI ISLAM PADA PESERTA DIDIK  
MADRASAH HIDAYATUT THULLAB**

**Muhammad Isomudin Adib 932124419**

Telah diujikan di depan sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam  
Negeri

Kediri pada tanggal 12 Juni 2024

Tim Penguji,

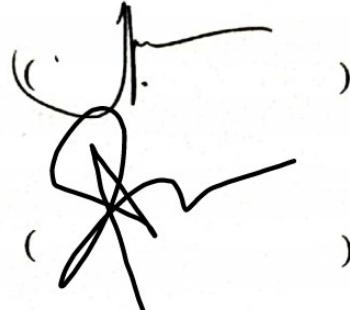
**1. Penguji Utama**

Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si  
NIP. 197108202006041002



**2. Penguji I**

Jerhi Wahyu Fernanda M. Si  
NIP. 198603042019031007



**3. Penguji II**

M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag  
NIP. 199604242020121009

Kediri, 12 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

## HALAMAN PENGESAHAN

### ANALISIS LITERASI ISLAM PADA PESERTA DIDIK MADRASAH HIDAYATUT THULLAB

**Muhammad Isomudin Adib 932124419**

Telah diujikan di depan sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri

Kediri pada tanggal 12 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si  
NIP. 197108202006041002



2. Penguji I

Jerhi Wahyu Fernanda M. Si  
NIP. 198603042019031007



3. Penguji II

M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag  
NIP. 199604242020121009



Kediri, 12 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006

## **HALAMAN MOTTO**

**Sebuah Hari Yang Didalamnya Tanpa Membaca Maka  
Akan Terasa Hampa.**

### **Pernyataan Keaslian Tulisan**

Nama : Muhammad Isomudin Adib  
Nim : 932124419  
Tempat/tgl.lahir : Malang, 28 April 2000  
Jurusan/prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul skripsi : **Analisis Literasi Islam Pada Peserta Didik Madrasah Hidayatut Thullab**  
Dosen pembimbing : 1. Jerhi Wahyu Fernanda M. Si  
                      2. M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat berdasarkan hasil karya sendiri kecuali dari beberapa bagian tertentu yang dirujuk sumbernya. Dan saya bertanggung jawab secara akademis atas apa yang sudah saya tulis dalam skripsi ini.

Pernyataan ini dibuat sebagai salah satu syarat menempuh ujian munaqasah.

Kediri, 28 Maret 2024  
Mahasiswa

Muhammad Isomudin Adib  
NIM. 932124419

## **HALAMAN PERSEMPAHAN**

Puji syukur alhamdulillah kami panjatkan kehadirat Allah atas segala ridho, hidayah dan inayah serta maghfirohnya sehingga dengan demikian. Solawat beserta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada beliau nabi agung nabi Muhammad, keluarga beserta para sahabatnya yang telah membimbing ummat manusia dari kejahiliaan menuju jalan kebenaran yang berupa agama islam, dan juga berkat beliaulah manusia dapat membedakan mana yang *haq* dan mana yang *bathil*. Dengan terselesainya skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh hormat dan *ta'dzim* kepada :

1. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan dukungan serta doa untuk putranya demi meraih masa depan yang cerah dan bermanfaat tentunya.
2. Keluarga tercinta khususnya kakak perempuan saya Dr. Fiki Khoirul Mala, L.C., M.A yang senantiasa memberikan dukungan moral dan finansial yang pada 2023.
3. Dosen pembimbing I Jerhi Wahyu Fernanda M. Si dan dosen pembimbing II M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag yang memberikan arahan serta motivasi dengan penuh kesabaran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini dari awal hingga akhir
4. Guru-guru yang telah memberikan suri tauladan bagi penulis hingga bisa menjadi pribadi sebaik ini.
5. Teman-teman penulis khususnya Avengers 23 yang membersamai penulis saat susah maupun senang selama 8 tahun di pondok peantren.

6. Teman-teman kelas j yang telah lebih dahulu menyelesaikan studinya sebelum penulis yang membuat penulis terbakar untuk mengerjakan tugas akhirnya.

## **ABSTRAK**

MUHAMMAD ISOMUDIN ADIB, dosen pembimbing I . JERHI WAHYU FERNANDA M. SI dan pembimbing II M. ROYYAN NAFIS FATHUL WAHAB, M.AG Analisis Literasi Islam Pada Peserta Didik Madrasah Hidayatut Thullab. Skripsi, Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2024.

**Kata kunci :** Analisis, literasi Islam, dan Peserta didik Madrasah Hidayatut Thullab.

Kegiatan literasi Islam adalah suatu proses yang menjadi perhatian khusus dalam menghayati agama Islam, karena agama Islam yang berasal dari Tuhan perlu pendalaman baik dari sisi makna atau kata. Terlebih lagi maraknya informasi yang kurang jelas sumbernya yang kemudian menjadi sumber masalah lain menjadi motif pendorong untuk melaksanakan kegiatan tersebut. Berpijak dari itulah penulis melakukan penelitian di Madrasah Hidayatut Thullab Petuk Semen Kediri. Dalam penelitian ini memfokuskan pada dua fokus penelitian yakni: Bagaimanakah model literasi yang dilaksanakan di Madrasah Hidayatut Thullab, Apa saja upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kegiatan literasi di Madrasah Hidayatut Thullab.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan fenomenologi. Hasil penelitian menunjukan: 1. Model literasi islam yang diupayakan pada tempat penelitian memiliki kesamaan dengan model literasi empowering 8 menggunakan pendekatan pemecahan masalah untuk resource-based learning. Upaya-upaya yang digalakkan untuk meningkatkan kualitas literasi islam pada lokasi penelitian adalah menggunakan prinsip-prinsip evaluasi yang dimulai dengan penilaian, tes dan pengukuran serta dilakukan secara terus menerus. Dan kegiatan peningkatan ini tidak hanya menyasar pada peserta didik, namun juga kepada sang penanggung jawab.

## **KATA PENGANTAR**

Segala bentuk puji-pujian serta ucapan terimakasih hendaknya senantiasa diupayakan kepada allah swt yang telah memberikan kesempatan dan kemampuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan proses tugas akhir ini. Dengan penuh harap semoga allah senantiasa menambahkan kenikmatannya kepada penulis hingga akhir hayat nanti.

Sholawat.dan salam allah swt.semoga tetap tercurahkan kepada sebaik-baiknya utusan, yang,telah menyampaikan risalahnya kepada umat manusia hingga manusia dapat menjadi manusia yang seutuhnya sesuai dengan maksud penciptannya.

Untuk menyelesaikan skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan dukungan kepada peneliti, walaupun sudah pasti kesulitan akan menghalangi akan tetapi peneliti dapat melaluinya, untuk itu peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku rektor iain Kediri atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini.
2. Ibu prof. Dr. Munifah, M.Pd., selaku dekan fakultas tarbiyah dan bapak zainal fanani, m.pd.i., selaku ketua program studi pendidikan agama islam beserta jajarannya.
3. Bapak jerhi Wahyu Fernanda M. Si Selaku dosen pembimbing I, dan bapak M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikan skripsi ini.

4. Bapak dan ibu dosen beserta staff program studi pendidikan agama islam, fakultas tarbiyah IAIN Kediri
5. Para pengajar Madrasah Hidayatut Thullab Petuk Semen Kediri yang bersedia untuk diwawancara.
6. Bapak Sanari dan ibu Istiwaul yakni orang tuaku dan pastinya keluarga serta sahabat-sahabatku yang senantiasa memotivasi, menyayangi hingga peneliti menyelesaikan studi ini.
7. Kakak saya tercinta Dr. Fiki Khoirul Mala, l.c., m.a yang tak henti-hentinya memberikan dukungan baik moral maupun finansial kepada peneliti, semoga dibalas dengan sebaik-baiknya balasan oleh allah swt.
8. Teman-teman mahasiswa iain Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah peneliti berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan kritik dan saran demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, aamiin.

Kediri, 28 Maret 2024

Muhammad Isomudin Adib

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>Halaman persetujuan.....</b>	<b>iii</b>
<b>Pernyataan Keaslian Tulisan .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>Daftar Tabel.....</b>	<b>xv</b>
<b>Daftar Gambar .....</b>	<b>xvi</b>
<b>Daftar lampiran.....</b>	<b>xvii</b>
<b>Bab I .....</b>	<b>1</b>
<b>Pendahuluan .....</b>	<b>1</b>
A.Konteks penelitian.....	1
B.Fokus penelitian.....	3
C.Tujuan penelitian.....	4
D.Manfaat penelitian.....	4
E.Definisi Konsep .....	5
F.Penelitian Terdahulu .....	5
<b>Bab II.....</b>	<b>10</b>

<b>Kajian Teoritik.....</b>	<b>10</b>
1.Literasi.....	10
2.Literasi Islam.....	11
3.Model-Model Literasi .....	13
4.Evaluasi.....	16
5.Model-Model Evaluasi.....	17
<b>Bab III .....</b>	<b>19</b>
<b>Metode Penelitian.....</b>	<b>19</b>
1.Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	19
2.Kehadiran Penilti.....	20
3.Lokasi Penelitian.....	20
4.Data Dan Sumber Data.....	20
5.Teknik Pengumpulan Data.....	21
6. Instrumen Pengumpulan Data .....	22
7. Teknik Analisis Data.....	23
<b>Bab IV .....</b>	<b>25</b>
<b>Paparan Data Dan Temuan Penelitian .....</b>	<b>25</b>
A. Paparan data .....	25
B. Temuan Penelitian .....	55
<b>Bab V.....</b>	<b>59</b>

<b>Pembahasan.....</b>	<b>59</b>
<b>Bab VI .....</b>	<b>71</b>
<b>Penutup .....</b>	<b>71</b>
<b>A.KESIMPULAN.....</b>	<b>71</b>
<b>B.SARAN .....</b>	<b>72</b>
Daftar pustaka .....	73
<b>Lampiran .....</b>	<b>73</b>
<b>Daftar Riwayat Hidup.....</b>	<b>84</b>

## **Daftar Tabel**

<b>Tabel 4.1 Jadwal Pelajaran Kelas IV .....</b>	<b>35</b>
<b>Tabel 4.2 Laporan Data Program Bimbingan Privat.....</b>	<b>41</b>
<b>Tabel 4.3: Daftar Jadwal Pelajaran Kelas I-III.....</b>	<b>43</b>

## **Daftar Gambar**

<b>Gambar 4.1: Jadwal Pelajaran Kelas IV.....</b>	<b>36</b>
<b>Gambar 4.2: Jadwal Pelajaran Kelas V A.....</b>	<b>38</b>
<b>Gambar 4.3: Jadwal Pelajaran Kelas VI.....</b>	<b>40</b>
<b>Gambar 4.4: Program Kerja Lembaga <i>Bahtsul Masa'il</i>.....</b>	<b>49</b>
<b>Gambar 4.5: Musyawarah Umum/Bahtsul Masail Sebulan Sekali.....</b>	<b>51</b>
<b>Gambar 4.6: Kegiatan Seminar Pada Pertengahan Semester.....</b>	<b>52</b>

## **Daftar lampiran**

<b><u>Lampiran I: Istument Wawancara</u></b> .....	<b>77</b>
<b><u>Lampiran II: Surat Izin Penelitian</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>Lampiran II: Surat Bukti Penelitian</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>Lampiran III: Dokumentasi Penelitian</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>Daftar Riwayat Hidup</u></b> .....	<b>2</b>