

## DAFTAR PUSTAKA

- Andi Anshari Bausad dkk, “Analisis Karakter Peserta Didik Kelas V Pada Pembelajaran Penjaskes Di Sekolah Dasar Negeri Se Kota Mataram”, *JISIP Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan* Vol. 1 No. 2 (November 2017)
- Annisa Aulia dan Masniladevi, “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas III SD”, *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol. 5, No. 1 (2021)
- Arief S. Sadiman. (2012). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arum Donna Safira, Sarifah, & Sekaringtyas, “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Articulate Storyline Pada Pembelajaran IPA di kelas V sekolah dasar,” *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 2, no.2 (2021)
- Aryadillah dkk, “Teknologi Media Pembelajaran”, Teori dan Praktik. Percetakan Herya Media (2017)
- Azhar Arsyad. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Darnawati dkk, “Pemberdayaan Guru melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Articulate Storyline”, *Amal Ilmiah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* Vol. 1 No. 1, (2019)
- Dea Novia Damanik dan Dinda Yarshal, “Pengembangan Multimedia Berbantuan Aplikasi Storyline Benda-Benda Disekitar Kita Di Sekolah Dasar Kelas III” *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, Vol 6, No 2 (2022)
- Degeng, i Nyoman Sudana 1993 *media pendidikan Malang FIP IKIP Malang*
- Desti ayu novianti, “Pengembangan Media Akutansi Aset Tetap Berbasis Pendekatan Saintifik Sebagai Pendukung Implementasi K-13 di SMKN 2 Buduran”, *Jurnal Pendidikan* 3,no 1 (2015)
- Dian Mardiani, “Eksplorasi Kemampuan Operasi Bilangan Pecahan Pada Anak-Anak Di Rumah Pintar Bumi Cijambe Cerdas Berkarya (RUMPIN BCCB)” *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 5, No. 1, (April 2015)
- Dwiki Prasetya Subakti, Jefri Marzal, and M Haris Effendi Hsb, “Pengembangan E-LKPD Berkarakteristik Budaya Jambi Menggunakan Model Discovery Learning

- Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis,”  
*Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 05, no.02 (2021)
- Fandi Nugroho dan M Iqbal Arrosyad, “Learning Multimedia Development Using Articulate Storyline for Students”, *International Journal of Elementary Education* Vol. 4, No. 4 (2020)
- Fina Suhailaha, Muhammad Muttaqina, dkk, “Articulate Storyline: Sebuah Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Sel,” *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan* Vol. 05, No. 01, (April 2021)
- Fitria Hidayat. “Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *JIPAI; Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, Vol. 1, No. 1, (Desember 2021)
- Fitriyah Nur Rohmah dan Imam Bukhori, “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Korespondensi Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3,” *ECODUCATION : Economic & Education Journal* Vol. 2, No. 2, (2020)
- Hamalik. Oemar. 1992. Psikologi Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru.
- Heru Wijayanto Ariandono dan Nursudiono, “Perancangan Logo pada Utopia dengan Metode ADDIE”, *Prosiding National Conference for Community Service Project (NaCosPro)* Vol. 4 No. 1 (Agustus 2022)
- Herwati, “Pengembangan Media Keanekaragaman Aves Sebagai Sumber Belajar Biologi”, *Jurnal Lentera Pendidikan LPPM UM Metro*, no 1 (2016)
- I Gedhe Partha Sindu, Gedhe Saindra Santyadiputra, dan Agus Aan Jiwa Permana, “The Effectiveness Of The Application Of Articulate Storyline 3 Learning Object On tudents Cognitive On Basic Computer System Courses”, *Jurnal Pendidikan Vokasi* Vol. 10, No. 3 (2020)
- Ina Magdalena<sup>1</sup> dkk, “Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik Dalam Desain Intruksional Berbasis Daring Di Sekolah Dasar Negeri Pengakalan 1”, *As-Sabiqun : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* Vol. 2, No. 2, (September 2020)
- Isran Rasyid Karo-Karo S dkk, “Manfaat Media Dalam Pembelajaran” *AXIOM* Vol. VII, No. 1, (Januari – Juni 2018)

- Juhaeni, Safaruddin, dan Zuha Prisma Salsabila, “Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Articulate Storyline As Interactive Learning Media For Madrasah Ibtidaiyah Students”, *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* Vol. 8 No. 2, (Desember 2021)
- Kamarullah, “Pendidikan Matematika di Sekolah Kita”, *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, Vol. 1, No. 1, (2017)
- Luh Sukariasih, Muhammad Anas, Diah Putri Rahayu, La Tahang, dan Suritno Fayanto, “Development of Articulate Storyline-Based Learning Media on Heat and Temperature”, *Jurnal Pendidikan MIPA* Vol. 23, No. 2, (2022)
- M.Friantona Nasution dan Umar Darwis, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Menggunakan Articulate Storyline 3 Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri 068074 Medan Denai “ *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan* Vol. 01, No. 01, (2022)
- Made Sri Indriani dkk, “Penggunaan Aplikasi Articulate Dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi” *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*
- Mariam Zamariah, S.Pd, “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsepbahasa Indonesia Dengan Penerapan Program Remedial Tutor Sebaya Pada Siswa Kelas VI SDN 2 Metro Barat Tahun Pelajaran 2009/2010”, *Iqra’*, Vol. 1, No. 2, (2016)
- Muhammad Nadzif, Yudha Irhasyuarna dan Sauqina, “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Sistem Tata Surya SMP,” *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* Vol. 1. No. 3 (Juli 2022)
- Mukhlisatul Humaira Syaifar, Maimunah Maimunah, and Yenita Roza, “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Gender,” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 6, No. 1 (January 2022)
- Mumtahanah, N. “Penggunaan Media Visual Dalam Pembelajaran PAI. Al Hikmah”, *Jurnal Studi Keislaman* Vol. 4, (2014)
- Nabila Putri Andini dkk, “Pengembangan Bahan Ajaran Media Adelia Priscila Ritonga”, *Jurnal Multidisiplin Dehasen* Vol. 1 No. 3 (Juli 2022)
- Nana sudjana dan Ahmad Rivai 1991 media pengajaran Bandung: Sinar Baru

- Nevi Septianti dkk, “Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di SDN Cikokol 2”, *As-Sabiqun : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* Vol. 2, No.1, (Maret 2020)
- Nuridin. Syafruddin, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Nyoman Sugihartini and Kadek Yudiana, “ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran,” *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* 15, no. 2 (August 11, 2018)
- Pratomo, A., & Irawan, A. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Menggunakan Metode Hannafin Dan Peck*
- Priankalia Arwanda, Sony Irianto, Ana Andriani, “Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Kurikulum 2013 Berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Tema 7 Kelas IV Sekolah Dasar,” *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* Vol. 4, No. 2, (Januari-Juni 2020)
- Ramli, M. “Media dan Terknologi pembelajaran”. Banjarmasin: IAIN Antasari Press(2012).
- Ria Fitriani, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Listening Team untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Kelarutan di Kelas XI SMAN 9 Pekanbaru”, Universitas Riau, Pekanbaru, (2012),
- Rizka Widya Anitasari dan Ratnasari Dyah Utami, “Implementasi Media Articulate Storyline dalam Pembelajaran sebagai Penunjang Pelaksanaan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar”, *JURNAL BASICEDU* Vol. 6, No. 4, (2022),
- Rohmah, F. N., dkk, “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Korespondensi Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3”, *Ecoducation: Economic and Education Journal* Vol. 2, No. 2, (2020)
- Sanjaya, Wina. 2014. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Sardiman, A.M., 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada)
- Saski, N. H dkk, “Kelayakan Media Pembelajaran Market Learning Berbasis Digital pada Mata Kuliah Strategi Pemasaran”, *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)* Vol. 9, No.1, (2021)
- Satria Artha Pratama dan Rita Intan Permatasari, “Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur Dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan

- Divisi Ekspor Pt. Dua Kuda Indonesia” , *JURNAL ILMIAH M-PROGRESS*, Vol.11, No.1 (2021)
- Siti Suprihatin, “Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Studi Masyarakat Indonesia Mahasiswa,” *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, Vol. 5 No.1 (2017)
- Siti Yumini dan Lusia Rakhmawati, “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Mata Diklat Teknik Elektronika Dasar Di SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto,” *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* Vol. 04, No. 03 (2015)
- Stefi Yolanda, Retno Winarni dan Septi Yulisetiani, “The New Way Improve Learners' Speaking Skills: Picture and Picture Learning Media Based on Articulate Storyline,” *Journal of Education Technology* Vol. 6, No.1, (2022)
- Sugiyono, *Metode Penelitian dan pengembangan* , (Bandung : Alfabeta 2015)
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sungkono, “Pemilihan Dan Penggunaan Media Dalam Proses Pembelajaran” *Majalah ilmiah pembelajaran* Vol. 4, No.1 (Mei 2008)
- Talizaro Tafonao. “Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa”, *Jurnal Komunikasi Pendidikan* Vol.2, No.2, (Juli 2018)