

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
*ARTICULATE STORYLINE* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN  
PECAHAN SISWA KELAS V**

**SKRIPSI**



**OLEH :  
GITA TYAGITA  
NIM. 20206099**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2024**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF *ARTICULATE*  
*STORYLINE* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PECAHAN SISWA KELAS**

**V**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

**OLEH:**

**GITA TYAGITA**

**NIM. 20206099**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF *ARTICULATE*  
*STORYLINE* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PECAHAN SISWA  
KELAS V**

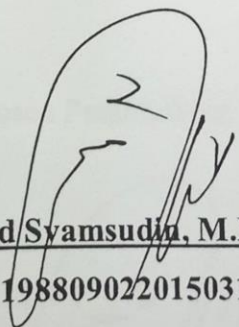
**GITA TYAGITA**

**NIM. 20206099**

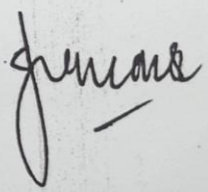
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

  
**Ahmad Syamsudin, M.Kom.**

**NIP. 198809022015031004**

  
**Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd**

**NIP. 198607262019031006**

NOTA DINAS

Kediri, 10 Juni 2024

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo, Kota Kediri

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Gita Tyagita  
NIM : 20206099  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Articulate Storyline*  
Untuk Meningkatkan Pemahaman Pecahan Siswa Kelas V

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

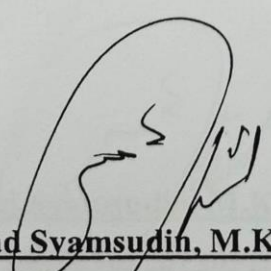
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.  
*Wassalamu 'alaukum Wr. Wb.*

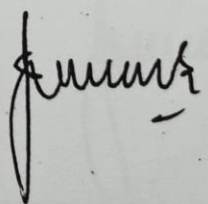
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

  
Ahmad Syamsudin, M.Kom.

NIP. 198809022015031004

  
Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd

NIP. 198607262019031006

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 10 Juni 2024

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Jalan Sunan Ampel NO. 7 Ngronggo, Kota Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Gita Tyagita  
NIM : 20206099  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline  
Untuk Meningkatkan Pemahaman Pecahan Siswa Kelas V

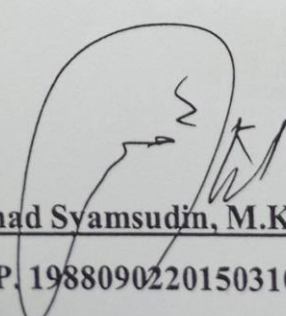
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunannya yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

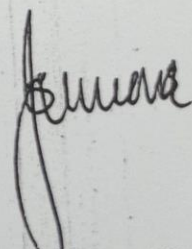
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

  
Ahmad Syamsudin, M.Kom.

NIP. 198809022015031004

  
Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd

NIP. 198607262019031006

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMEBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF *ARTICULATE*  
*STORYLINE* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS V

Gita Tyagita


NIM. 20206099

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada tanggal 20 Juni 2024

Tim Penguji,

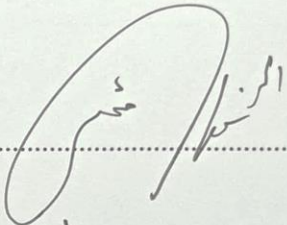
1. Penguji Utama

Choirul Annisa, M.Pd  
NIDN. 0703049101

(.....  
.....)

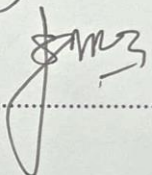
2. Penguji I

Ahmad Syamsudin, M.Kom  
NIP. 198809022015031004

(.....  
.....)

3. Penguji II

Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd  
NIP. 198607262019031006

(.....  
.....)

Kediri.....  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
  
Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd  
NIP. 197804121994032006

## **MOTTO**

“Apa-apa yang tidak dibawa mati jangan dikejar sampai mati, kalau sudah mati hitung warisannya susah kalau tidak paham ilmunya”

(Ayat waris Al-Qur'an Surat An-Nisa ayat 12)

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gita Tyagita

NIM : 20206099

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi hak sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 10 Juni 2024

Yang membuat pernyataan

Gita Tyagita



## ABSTRAK

Gita Tyagita, Dosen pembimbing Ahmad Syamsudin, M.Kom dan Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd, *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Kelayakan, Keefektifan

Media pembelajaran adalah suatu alat atau sarana pembelajaran yang dimanfaatkan oleh individu dengan menggunakan perangkat yang dirancang untuk mempermudah penyampaian materi saat mengajar di sekolah. Latar belakang penelitian ini karena kurangnya media pembelajaran yang digunakan untuk menunjang pembelajaran di kelas. Sehingga siswa kelas V SDN Burengan 5 Kediri belajar materi pecahan secara tidak optimal. Seperti media yang masih tradisional, pembelajaran yang hanya terpacu dengan guru dan buku dan Bahasa matematika yang kurang dipahami oleh siswa. Selain itu siswa tidak dapat berinteraksi langsung dengan pembelajaran yang sedang diajarkan.

Hal itu semua yang menyebabkan kurangnya pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan. Maka dari itu, peneliti mengembangkan media pembelajaran interaktif melalui *articulate storyline*. Tujuan dari media pembelajaran ini yaitu untuk mengetahui kelayakan dan keefektifan media pembelajaran interaktif melalui *articulate storyline* sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas V di SDN Burengan 5 Kediri pada semester genap.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan metode pengembangan ADDIE yaitu analisis (*analysis*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluation*). Dan menggunakan model RND. Subjek penelitian yang ada pada penelitian ini yaitu, ahli media, ahli materi, 5 siswa untuk uji coba skala kecil, dan 16 siswa untuk uji coba skala besar.

Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi, angket, test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pada validasi ahli media, keduanya menyimpulkan bahwa media pembelajaran sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran. Dengan jumlah presentase 96% dari validator I, sedangkan 97% dari validator II. Untuk validasi ahli materi mendapatkan hasil presentase sebesar 95% dari validator I dan 97% dari validator II, dengan kriteria materi sangat layak digunakan untuk pembelajaran (2) setelah mengetahui bahwa media dan materi sudah mencapai kriteria sangat layak digunakan. Maka peneliti melakukan uji pre-test dan post-test untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran pada saat di implementasikan kepada siswa. Pada uji coba pre-test atau uji awal mendapatkan hasil rata-rata sebesar 57% dengan kriteria N-Gain score diantara 56-75% cukup efektif. Setelah melakukan uji pre-test, peneliti melanjutkan dengan uji post-test yang mendapatkan hasil rata-rata sebesar 90% dengan kriteria N-Gain >76 efektif.

## ABSTRACT

*Gita Tyagita, Lecturer supervising Ahmad Syamsudin, M. Kom and Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd, Development of Articulate Storyline Interactive Learning Media to Improve Class V Students' Understanding, Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah IAIN Kediri, 2024.*

*Keywords: Learning Media, Feasibility, Effectiveness, Understanding*

*Learning media is a tool or learning facility that is utilized by individuals using devices designed to facilitate the delivery of material when teaching at school. The background to this research is the lack of learning media used to support classroom learning So that class V students at SDN Burengan 5 Kediri learn fraction material not optimally. Like media that is still traditional, learning is only driven by teachers and books and the language of mathematics is not understood by students. Apart from that, students cannot interact directly with the lessons being taught.*

*All of this causes students' lack of understanding of the material presented. Therefore, researchers developed interactive learning media through articulate storylines. The aim of this learning media is to determine the feasibility and effectiveness of interactive learning media through articulate storylines as a learning media to improve the understanding of class V students at SDN Burengan 5 Kediri in the second semester.*

*This research is development research that uses the ADDIE development method, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. And using the RND model. The research subjects in this study were media experts, material experts, 5 students for small-scale trials, 16 students for large-scale.*

*The Data collection methods are carried out by observation/documentation, questionnaires, tests. The research results show that (1) in media expert validation, both of them concluded that learning media is very suitable for use in the learning process. With a percentage of 96% from validator I, while 97% from validator II. For validation, material experts obtained percentage results of 95% from validator I and 97% from validator II, with the material being very suitable for use for learning (2) after knowing that the media and material had reached the criteria of being very suitable for use. So the researcher conducted a pre-test and post-test to determine the effectiveness of learning media when implemented with students. In the pre-test or initial test, the average result was 57% with the N-Gain score criteria between 56-75%, which was quite effective. After carrying out the pre-test, the researcher continued with the post-test which obtained an average result of 90% with an effective N-Gain criterion of >76.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah- Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Articulate Storyline* Untuk Meningkatkan Pemahaman Pecahan Siswa Kelas V” dengan baik. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan pendidikan program strata satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Kediri.
4. Bapak Ahmad Syamsudin, M.Kom. Selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Mochamad Desta Pradana, M.Pd dan Ibu Choirul Annisa, M.Pd yang telah menjadi validator media dan materi.
6. Ibu Indah Wati, S.Pd dan Ibu Siti Astutik, S.Pd yang telah menjadi validator media dan materi.
7. Kedua Orangtuaku Bapak Bukhori dan Ibu Lismiyati yang memberikan dukungan dan doa yang tiada henti untuk terus memperjuangkan diatas banyak keterbatasan.
8. Suamiku Ade Lubis Ababil yang paling kucinta dan kusayang yang selalu mendukung dan menemani dalam proses pengerjaan skripsi.
9. Kakakku Indah Ratna Dewi dan adik – adikku Eva Fariha Putri dan Muhammad Romadhoni Al - Bukhori yang selalu menyemangatiku
10. Untuk sahabat - sahabatku Ninda, Grande dan semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan, arahan, semangat ketika saya menghadapi kesulitan hingga saya dapat menyelesaikan skripsi dari awal hingga akhir.

Penulis hanya mampu berterima kasih dan mendo'akan agar setiap kebaikan dari berbagai pihak dilipat gandakan oleh Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Aamiin Ya Mujibassailin.

Kediri, 10 Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
NOTA DINAS.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I	
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III	
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Metode Penelitian dan Pengembangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Uji Coba Produk .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV	
HASIL PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

- A. Penyajian Data Uji Coba ..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Analisis Data..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Revisi Produk ..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB V**

**KAJIAN DAN SARAN..... Error! Bookmark not defined.**

- A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**Error!**  
**Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA..... Error! Bookmark not defined.**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2 Nama Validator .....	59
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media .....	61
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi .....	62
Tabel 3. 5 Lembar Angket Respon Siswa .....	63
Tabel 3. 6 Skala Likert .....	67
Tabel 3. 7 Kriteria Kelayakan Media .....	68
Tabel 3. 8 Skala Likert .....	69
Tabel 3. 9 Kriteria Kelayakan Media .....	70
Tabel 3. 10 Nilai N-Gain .....	71
Tabel 4. 1 CP dan TP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2 Desain Media.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3 Halaman Pengembangan Uji Coba.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 4 Nama Validator .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 5 Hasil Validator Ahli Media .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 6 Saran dan Komentar Validator .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 7 Hasil Validator Ahli Media .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 8 Saran dan Komentar Validator .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 9 Hasil Respon Uji Coba Skala Kecil.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 10 Hasil Pretest dan Posttest Uji Coba Skala Besar	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 13 Uji Hasil Paired T-test dengan Uji Wilcoxon	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 14 Revisi Ahli Media.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 15 Revisi Ahli Materi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan ADDIE .....**Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian Dari Kampus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian dari SDN Burengan 5 Kediri	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3. Intrumen Validasi Ahli Materi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4. Instrumen Validasi Ahli Media.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5. Instrumen Angket Respon Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6. Surat Permohonan Validator Ahli Materi ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 7. Surat Permohonan Validator Ahli Media..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Materi I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Materi II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Media I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Materi II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 12. Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 13. Soal Pretest.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 14. Soal Posttest .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 15. Hasil Pretest .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 16. Hasil Posttest.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 17. Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 18. Daftar Riwayat Hidup .....	159