

Daftar Pustaka

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. PT Rineka.
- BSNP. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTs*. BSNP.
- Budiyanti, M. R. P. (2023). *ANALISIS PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP KELAS VIII DALAM MENYELESAIKAN SOAL LITERASI MATEMATIKA DITINJAU DARI ADVERSITY QUOTIENT*. Universitas PGRI Semarang.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Depdiknas.
- Fajria, S. (2024). *Analisis Kemampuan Penalaran Deduktif Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Materi Program Linear Ditinjau dari Adversity Quotient Pada Siswa SMA*. Universitas Jambi.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Utari, S. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Peserta didik*. Refika Aditama.
- Hidayah, A., & Widodo, S. (2015). Proses Penalaran Matematis siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pokok Dimensi Tiga Berdasarkan Kemampuan Siswa di SMA Negeri 5 Kediri. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 01, 2015.
- Hidayat, W. (2017). ADVERSITY QUOTIENT DAN PENALARAN KREATIF MATEMATIS SISWA SMA DALAM PEMBELAJARAN ARGUMENT DRIVEN INQUIRY PADA MATERI TURUNAN FUNGSI. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 15. <https://doi.org/10.22236/KALAMATIKA.vol2no1.2017pp15-28>
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 109. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i1.1027>
- Irianti, N. P., Subanji, S., & Chandra, T. D. (2016). Proses Berpikir Siswa Quitter dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV Berdasarkan Langkah-langkah Polya. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 133. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v1i2.582>

- Kemendikbud. (2013). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Nomor 68 tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Kemendikbud.
- Khumairoh, B., Amin, S. M., & Wijayanti, P. (2020). Penalaran Proporsional Siswa Kelas Menengah dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 9(1), 67–80. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v9i1.259>
- Kusuma, H. J. (2020). *ANALISIS PENALARAN PROPORSIONAL SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA BERSTANDAR PISA (PROGRAMME FOR INTERNATIONAL STUDENT ASSESSMENT) DITINJAU DARI ADVERSITY QUOTIENT (AQ)*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Kusumawardani, D. R., Wardono, & Kartono. (2018). Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Lestari, N. R. (2019). *ANALISIS PROSES PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI ADVERSITY QUOTIENT (AQ)*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Mafada, A. A. (2020). *Kemampuan Penalaran Matematis dalam Menyelesaikan Permasalahan Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ) Siswa SMP*. Universitas Sebelas Maret.
- Maini, N., & Izzati, N. (2019). Analisis Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Langkah-Langkah Brainsford & Stein Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Kiprah*, 7(1), 32–40.
- Mauliyda, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. CV.IRDH.
- Meleong, L. J. (2018). *Metologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Melinda, D. (2022). *Analisis Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Aritmatika Sosial Ditinjau dari Adversity Quotient pada Siswa Kelas VII*. Universitas PGRI Semarang.
- Mikrayanti, M. (2016). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH*.

Suska Journal of Mathematics Education, 2(2), 97.
<https://doi.org/10.24014/sjme.v2i2.1547>

- NCTM. (2000). Principles and standards for school mathematics. *United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.*
- NoprianiLubis, J., Panjaitan, A., Surya, Edy, & Syahputra, Edi. (2017). Analysis Mathematical Problem Solving Skills of Student of the Grade VIII-2 Junior High School Bilah Hulu Labuhan Batu. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, 131–137.
- Novferma, N. (2016). ANALISIS KESULITAN DAN SELF-EFFICACY SISWA SMP DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA BERBENTUK SOAL CERITA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 76. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i1.10403>
- Nurhaissyah, Yusmin, E., & Rif'at, M. (2023). Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual Ditinjau Dari Adversity Quotient Di SMA. *Jurnal AlpaEuclidEdu*, 4.
- Purba, D., Zulfadli, & Lubis, R. (2021). Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah. *Jurnal MathEdu*, 4.
- Puriani, R. A., & Dewi, R. S. (2020). *Konsep adversity & problem solving skill Teori dan Konsep*. Bening Media Publishing.
- Purwasih, R. (2019). KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL PEMECAHAN MASALAH DI TINJAU DARI ADVERSITY QUOTIENT TIPE CLIMBER. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(2), 323. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i2.2118>
- Purwosetiyono, D., Budiyanti, M. R. P., Utami, R. E., & Buchori, A. (2022). Kemampuan Penalaran siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Pada Siswa Tipe Adversity Quotient(AQ). *Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 3, 216–225.
- Puspita, W. A. (2019). PENGARUH ADVERSITY QUOTIENT DAN MOTIVASI BEPRESTASI TERHADAP KINERJA PENDIDIK PAUD DITINJAU DARI KELOMPOK ETNIS. *JIV*, 4(2), 175–188. <https://doi.org/10.21009/JIV.0402.6>

- Rahmadani, E., & Sirait, S. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Linear. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu Universitas Asahan*.
- Rahmawati, D. I., & Pala, R. H. (2017). KEMAMPUAN PENALARAN ANALOGI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Euclid*, 4(2). <https://doi.org/10.33603/e.v4i2.317>
- Rizta, A., Zulkardi, Z., & Hartono, Y. (2013). PENGEMBANGAN SOAL PENALARAN MODEL TIMSS MATEMATIKA SMP. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 17(2), 230–240. <https://doi.org/10.21831/pep.v17i2.1697>
- Romsih, O., Yuhana, Y., & Nindiasari, H. (2019). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Problem Posing Ditinjau Dari Tahap Perkembangan Kognitif Siswa. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 3(1), 37–46. <https://doi.org/10.35706/sjme.v3i1.1463>
- Rosnawati, R. (2013). Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia pada TIMSS 2011. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Rukajat, A. (2018). *Buku Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Deepublish.
- Sari, A. K. (2014). ANALISIS KARAKTERISTIK GAYA BELAJAR VAK(VISUAL, AUDITORIAL, KINESTETIK)MAHASISWA PENDIDIKAN INFORMATIKA ANGKATAN 2014. *Edutic - Scientific Journal of Informatics Education*, 1(1). <https://doi.org/10.21107/edutic.v1i1.395>
- Shadiq, F. (2007). *Penalaran atau Reasoning Mengapa Perlu Dipelajari Para Siswa di Sekolah? PPPPTK Matematika*.
- Sofyana, U. M., & Kusuma, A. B. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Generative pada Kelas VII SMP Muhammadiyah Kaliwiro. *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 2(1), 14. <https://doi.org/10.30659/kontinu.2.1.14-29>
- Stoltz. (2000). *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Mnejadi Peluang*. Grasindo.
- Subanji. (2011). *Teori Berpikir Pseudo Penalaran Konvariasional*. Universitas Negeri Malang (UM Press).

- Sugeng, S., & P.M., L. (2018). The Quality of Instrument Used To Measure Mathematical Reasoning Ability of Junior High School Student. *Proceedings of the 2017 International Conference on Education and Technology (2017 ICEduTech)*. 2017 International Conference on Education and Technology (2017 ICEduTech), Balikpapan, Indonesia. <https://doi.org/10.2991/icedutech-17.2018.52>
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan: (Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)* (Cet. 6). Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhartono. (2012). *Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari AQ (Adversity Quotient)*. Program S2 Matematika Universitas Negeri Surabaya.
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Surat, I. M. (2016). Pembelajaran karakter dan kemampuan berpikir logis siswa melalui pembelajaran matematika berbasis saintifik. *Jurnal EMASAINS*.
- Suriasumantri, J. S. (2009). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Pustaka Sinar Harapan.
- Susiana, N., Yuliati, L., & Latifah, E. (2018). Pengaruh Interactive Demonstration terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 312–315.
- Suwendra, I. W. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan*. Nilacakra.
- Tamam, B. (2021). Profil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Adversity Quotient dan Gender. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Trianto. (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembang Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Prenada Media Group.
- Wade, C., & Tavriss, C. (2007). *Psikologi*. Erlangga.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan model-model pembelajaran*. UPI.

- Wahyuningtyas, F. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Adversity Quotient dan Kecemasan Matematika*. Universitas Negeri Semarang.
- Yani, M., Ikhsan, M., & Marwan. (2016). Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10.
- Yanti, A. W., Jaelani, A., Sutini, S., & Kusuma, H. J. (2023). *PISA problem solving of student with proportional reasoning and adversity quotient*. 040005. <https://doi.org/10.1063/5.0112543>
- Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama2014.
- Yulianita, M., Suprpto, E., & Sari, E. (2024). Profil Penalaran Matematis Siswa Kelas XI SMAN 6 Madiun dalam Menyelesaikan Masalah Fungsi Ditinjau dari Adversity Quotient. *Journal on Education*, 6.