

**KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA DALAM
MEMECAHKAN MASALAH DITINJAU DARI *ADVERSITY QUOTIENT***

SKRIPSI



OLEH

FATMA KHOIRUN NISA

NIM. 932309818

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN JUDUL

**KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA DALAM
MEMECAHKAN MASALAH DITINJAU DARI *ADVERSITY QUOTIENT***

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Fatma Khoirun Nisa

932309818

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

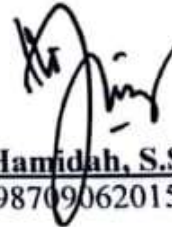
Skripsi oleh Fatma Khoirun Nisa ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 13 Juni 2024
Dosen Pembimbing I



Eka Resti Wulan, M.Pd.
NIP. 199101252019032012

Kediri, 13 Juni 2024
Dosen Pembimbing II



Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd.
NIP. 198709062015032007

NOTA DINAS

Kediri, 14 Juni 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum wr. wb,

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

nama : Fatma Khoirun Nisa
NIM : 932309818
judul : Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Ditinjau dari *Adversity Quotient*

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Stara Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan sidang *munaqosah*.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr. wb.

Dosen Pembimbing I



Eka Resti Wulan, M.Pd.
NIP. 199101252019032012

Dosen Pembimbing II



Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd.
NIP. 198709062015032007

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 28 Juni 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Pernyataan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum wr. wb,

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

nama : Fatma Khoirun Nisa
NIM : 932309818
judul : Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Ditinjau dari *Adversity Quotient*

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunannya yang telah diberikan dalam sidang *munaqasah* yang dilaksanakan pada 25 Juni 2024, kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

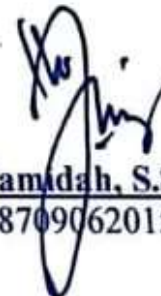
Wassalamualaikum wr. wb.

Dosen Pembimbing I



Eka Resti Wulan, M.Pd.
NIP. 199101252019032012

Dosen Pembimbing II



Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd.
NIP. 198709062015032007

HALAMAN PENGESAHAN

**KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA DALAM
MEMECAHKAN MASALAH DITINJAU DARI *ADVERSITY QUOTIENT***

FATMA KHOIRUN NISA
9.323.098.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)


Kediri

pada tanggal 25 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0405018901


(.....)

2. Penguji I

Eka Resti Wulan, M.Pd.
NIP. 199101252019032012


(.....)

3. Penguji II

Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd.
NIP. 198709062015032007


(.....)

Kediri, 28 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Belajarlah mengucap syukur dari hal-hal baik di hidupmu. Belajarlah menjadi kuat dari hal-hal buruk dihidupmu”

-B.J.Habibie-

“Tidak semua bisa dimiliki, tapi semuanya bisa disyukuri”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua saya tercinta, Bapak Ismail dan Ibu Siti Zulaikah yang senantiasa mengerahkan segenap doa, semangat motivasi dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi hingga saat ini, serta menjadi motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak-kakak saya Intan Putri Pramudia dan Zal Basron Naser serta keponakan-keponakan saya Domi, Zafran, Asta, Aisy yang selalu memberikan dukungan, serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini
3. Teman-teman saya, Wila, Atul, Indah, dan Refi yang selalu memberi dukungan, semangat, bantuan dan doa dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Moh Mahmudin yang selalu memberikan motivasi, dukungan, semangat, dan waktunya kepada penulis selama penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh Pihak yang mendoakan dan membantu dalam proses menyelesaikan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu
5. Serta untuk saya sendiri, Terima kasih telah berjuang hingga saat ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawa ini:

Nama : Fatma Khoirun Nisa
NIM : 932309818
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 14 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Fatma Khoirun Nisa
NIM. 932309818

ABSTRAK

FATMA KHOIRUN NISA. Dosen Pembimbing Eka Resti Wulan, M.Pd. dan Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd., Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Ditinjau dari *Adversity Quotient*. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Mengingat fakta bahwa siswa Indonesia masih dianggap kurang dalam kemampuan penalaran matematis. Salah satu faktor yang dapat menyebabkan siswa memiliki penalaran matematis yang rendah adalah pertanyaan atau masalah yang diajukan guru selama proses pembelajaran yang lebih berfokus pada pemahaman siswa tentang konsep, sedangkan pertanyaan yang mendorong siswa untuk berpikir pada tingkat yang lebih tinggi, seperti proses bernalar, kurang dipelajari. Sedangkan siswa harus memiliki kemampuan penalaran matematis, yang merupakan kemampuan yang sangat penting untuk memecahkan masalah matematika. Oleh karena upaya untuk meningkatkan kemampuan matematis siswa, antara lain melalui penyediaan pembelajaran yang tepat Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran matematis siswa dalam memecahkan masalah ditinjau dari tipe-tipe *adversity quotient* yaitu *quitter*, *camper* dan *climber*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket ARP, tes tulis kemampuan penalaran matematis, dan wawancara. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X-A MA Swasta Ma`arif Kraton Mojo yang berjumlah 27 siswa, kemudian diambil 6 siswa dengan tipe AQ *quitter*, *camper*, dan *climber* dengan 2 siswa disetiap tipenya. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa siswa dengan kemampuan penalaran tipe *quitter* belum mampu memenuhi kelima indikator kemampuan penalaran matematis. Siswa dengan kemampuan penalaran tipe *camper* mampu memenuhi dua indikator kemampuan penalaran matematis. Siswa dengan kemampuan penalaran tipe *climber* mampu memenuhi lima indikator kemampuan penalaran matematis.

Kata Kunci: Kemampuan Penalaran Matematis, Pemecahan Masalah, *Adversity Quotient*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. atas rahmat dan karunia- Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini mengungkapkan kemampuan penalaran matematis siswa dalam memecahkan masalah ditinjau dari *adversity quotient*..

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan terutama kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika.
4. Ibu Eka Resti Wulan, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi .
5. Ibu Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
6. Bapak Ismail dan Ibu Siti Zulaikah, selaku orangtua, Kakak Intan Putri Pramudia, Kakak Zal Basron Naser, dan seluruh keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan dalam penyelesaian studi.
7. Moh. Mahmudin selaku sahabat yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat serta berkenan memberikan waktu luang kepada penulis untuk menghilangkan rasa penat dalam penyelesaian skripsi.

8. Sahabat-sahabat penulis, Wila, Atul, Indah dan Refi yang senantiasa berkenan mendengarkan keluh kesah penulis serta memberikan semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan tahun 2018, khususnya mahasiswa Program Studi Tadris Matematika kelas C dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak di atas mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 14 Juni 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Konsep	9
F. Penelitian Terdahulu	9
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kemampuan Penalaran Matematis	13
B. Pemecahan Masalah.....	17
C. <i>Adversity Quotient</i>	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
B. Kehadiran Peneliti.....	25
C. Lokasi Penelitian.....	26
D. Data dan Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	30

G. Pengecekan Keabsahan Data	35
H. Teknik Analisi Data	36
I. Tahap-tahap Penelitian.....	37
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	40
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	40
B. Paparan Data	43
C. TEMUAN PENELITIAN	111
BAB V PEMBAHASAN	113
A. Siswa dengan Kemampuan penalaran tipe <i>Quitter</i>	113
B. Siswa dengan Kemampuan penalaran tipe <i>Camper</i>	115
C. Siswa dengan Kemampuan penalaran tipe <i>Climber</i>	117
BAB VI PENUTUP	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran	121
Daftar Pustaka	122
Lampiran.....	128

DAFTAR TABEL

Tabel 1 1 : Penelitian Terdahulu	9
Tabel 2 1: Indikator Kemampuan Penalaran.....	16
Tabel 3 1: Kriteriaan Penilaian Validasi.....	29
Tabel 3 2: Indikator Pernyataan Angket ARP.....	30
Tabel 3 3: Interpretasi Skor Tipe Adversity Quotient	31
Tabel 3 4: Deskripsi Indikator Kemampuan Penalaran	32
Tabel 3 5: Butir Validasi Lembar Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	33
Tabel 3 6: Pedoman Wawancara.....	34
Tabel 3 7: Butir Validasi Pedoman Wawancara.....	35
Tabel 4 1: Hasil Penilaian Validasi Isi Tes Tulis.....	41
Tabel 4 2: Hasil Penilaian Validasi Konstruksi Tes Tulis	41
Tabel 4 3: Hasil Penilaian Validasi Bahasa Tes Tulis	41
Tabel 4 4: Hasil Validasi Pedoman Wawancara	42
Tabel 4 5: Hasil Angket ARP Siswa.....	43
Tabel 4 6: Subjek Penelitian	44
Tabel 4 7: Temuan Penelitian	111
Tabel 4 8: Temuan Penelitian Setiap Soal	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 1: Diagram Alur Penentuan Subjek Penelitian.....	27
Gambar 3 2: Diagram Alur Penelitian.....	39
Gambar 4 1: Lembar Jawaban S1 Nomor 1	45
Gambar 4 2: Lembar Jawaban S1 Nomor 2	48
Gambar 4 3: Lembar Jawaban S1 Nomor 3	51
Gambar 4 4: Lembar Jawaban S2 Nomor 1	53
Gambar 4 5: Lembar Jawaban S2 Nomor 2	55
Gambar 4 6: Lembar Jawaban S2 Nomor 3	58
Gambar 4 7: Lembar Jawaban S3 Nomor 1	61
Gambar 4 8: Lembar Jawaban S3 Nomor 2	64
Gambar 4 9: Lembar Jawaban S3 Nomor 3	68
Gambar 4 10: Lembar Jawaban S4 Nomor 1	72
Gambar 4 11: Lembar Jawaban S4 Nomor 2	74
Gambar 4 12: Lembar Jawaban S4 Nomor 3	78
Gambar 4 13: Lembar Jawaban S5 Nomor 1	83
Gambar 4 14: Lembar Jawaban S5 Nomor 2	87
Gambar 4 15: Lembar Jawaban S5 Nomor 3	91
Gambar 4 16: Lembar Jawaban S6 Nomor 1 bagian 1	95
Gambar 4 17: Lembar Jawaban S6 Nomor 1 bagian 2	96
Gambar 4 18: Lembar Jawaban S6 Nomor 2	101
Gambar 4 19: Lembar Jawaban S6 Nomor 3	106

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2: Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 3: Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 4: Angket *Adversity Response Profil* (ARP)
- Lampiran 5: Kisi-kisi Tes Tulis Kemampuan Penalaran Matematis
- Lampiran 6: Lembar Tes Kemampuan Penalaran Matematis
- Lampiran 7: Pedoman Jawaban Tes Kemampuan Penalaran Matematis
- Lampiran 8: Pedoman Wawancara
- Lampiran 9: Validasi Lembar Tes Kemampuan Penalaran Matematis
- Lampiran 10: Validasi Pedoman Wawancara
- Lampiran 11: Hasil Jawaban Lembar Tes Kemampuan Penalaran Matematis
- Lampiran 12: Hasil Wawancara
- Lampiran 13: Dokumentasi
- Lampiran 14: Daftar Riwayat Hidup