

الباب السادس

الإختتام

بناء على منهج البحث وتحليل البيانات المذكور، كان الاستنتاج من البحث العلمي بالموضوع فعالية استخدام الطريقة أمثلي لتحسين فهم النحو لدى طلاب قسم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية مدينة كديري في التالي.

أ. الخلاصة

تطبيق الطريقة أمثلي باستخدام خطوات خاصة. وخطوات التعليم في الطريقة أمثلي منها:

أ) الاستعداد

- ١) يجلس الطلاب جلوسا انتظاما
- ٢) سلّم المعلم على الطلاب
- ٣) كان المعلم إماما في الحضارة للمؤلف ومعلمي أمثلي
- ٤) طلب المعلم من الطلاب أن يقرؤوا قاعدتي والماد في الأمس

ب) التطبيق

- ١) يكتب المعلم المادة على السبورة
- ٢) يشرح المعلم المادة
- ٣) يحض المعلم الطلاب لتكرير المادة المشروحة بالمناقشة
- ٤) يعطي المعلم الطلاب ليسألوا عن المادة
- ٥) عندما يشعر المعلم الصعبة لإجابة الأسئلة فعليه أن يلقي المشرف لطلب منه شرح المادة.

٦) يختتم المعلم بقراءة قاعدتي عن المادة المدروسة ذلك اليوم ثم يقرأ الدعاء جماعة.

ج) التقويم

التقويم في المادة

كان التقويم المستخدم في الطريقة أمثلي منها امتحان رقيّ المجلدات، وتتمة، وتكرار. يطبق الطلاب امتحان كتابي بعد أن ينتهي كل المجلد يعني من المجلد الأول حتى المجلد

الخامس. إذا كان الطالب أسقط في الامتحان عليه أن يكرره، لذلك هم أكثر لممارسة. بعد انتهاء الإمتحان في كل مرحلة المجلدات، التقويم هو تنمة التي فيه امتحان كتابي وشفوي. يطلب المعلم من الطلاب أن يستجيب الأسئلة شفويا يعني المناقشة بين الطلاب والمعلم عن تطبيق الطريقة في قراءة الكتاب أرجونا. أما التكرار هو يستجيب الطلاب الأسئلة شفويا فقط. يكتب المعلم المادة أولا ثم يسأل الطلاب حتى تكون المناقشة بينهما.

التقويم في التعليم

١. يتبع المعلم التقويم بعد أن يعلم المادة.
٢. يحكي المعلم ما الموجود في التعليم كصعوبة الطلاب في فهم المادة أو سلوكهم في الفصل وغير ذلك.
٣. يكتب المعلم سلوك الطلاب الذي غير نظام.
٤. يبلغ المعلم هلعاً ويتغى الأجوبة مع المشرف.
٥. يبلغ المعلم تطوير الطلاب إلى المشرف.

أما الصيغة المستخدمة لتحليل البيانات من الإختبارين هي *Kolmogrov Smirnov* ويكتسب قيمة $Sig > 0.05$ (الاختبار القبلي = 0.016 والاختبار البعدي = 0.001 والاختبار لطلاب غير قسم الدينية = 0.000). بعد ذلك، النتيجة المستخدمة لتحليل البيانات هي ويلكوكسون. وفرضية البحث هي H_0 الطريقة أمثلي غير فعالية لتحسين فهم النحو لدى الطلاب قسم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية مدينة كديري و H_a الطريقة أمثلي فعالية لتحسين فهم النحو لدى الطلاب قسم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية مدينة كديري. استنادا إلى إحصاء البيانات بالاختبار ويلكوكسون ظهرت قيمة $Sig > 0.05$ يعني 0.000 . هذه الحالة بمعنى مقبول H_a يعني يوجد الإختلاف بين قبل تعليم علم النحو بالطريقة أمثلي وبعده. و يكون الإختلاف بين الطلاب المتعلمون علم النحو بالطريقة أمثلي والطلاب المتعلمون علم النحو بغيرها.

ب. الإقتراحات

قد تم اجراء هذا البحث العلمي ولكن بعيد عن "البحث العلمي الكاملة"، لذلك عند الباحثة الاقتراح والرجاء التالي:

١. الطريقة وسيلة مهمة لحصول على أهداف التعليم. يجب على المعلم أن يستخدم الطريقة في عملية التعليم خاصة في تعليم النحو. الطريقة من الطرق التي تستطيع أن يستخدم المعلم في تعليم النحو هي الطريقة أمثلي.

٢. تَرجى هذا البحث العلمي أن يفيد في العالم خاصة في دائرة تربية علوم اللغة العربية لأنه يحمل المعلومات في تعليم اللغة العربية.

٣. تَرجى الباحثة للباحثين المستقبل لتطوير هذا البحث أحسن من البحث العلمي الآن.