

**PENGEMBANGAN SOAL ASESMEM KOMPETENSI
MINIMUM (AKM) NUMERASI DENGAN KONTEKS
ETNOMATEMATIKA PADA PESERTA DIDIK KELAS V SDN
BULUPASAR KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Apriliana Wiji Rahayu

NIM. 20206030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2024**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN SOAL ASESMEM KOMPETENSI MINIMUM (AKM)
NUMERASI DENGAN KONTEKS ETNOMATEMATIKA PADA
PESERTA DIDIK KELAS V SDN BULUPASAR KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

ijInstitut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh :

APRILIANA WIJI RAHAYU

20206030

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**PENGEMBANGAN SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)
NUMERASI DENGAN KONTEKS ETNOMATEMATIK PADA
PESERTA DIDIK KELAS V SDN BULUPASAR KABUPATEN KEDIRI**

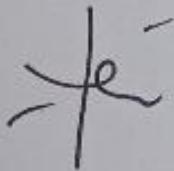
Oleh :

APRILIANA WIJI RAHAYU

NIM. 20206030

Disetujui Oleh :

Kediri, 19. Agustus 2024
Dosen Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

Kediri, 19. Agustus 2024
Dosen Pembimbing II



Choirul Annisa, M.Pd
NIDN. 0703049101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Apriliana Wiji Rahayu

NIM : 20206030

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan

Apriliana Wiji Rahayu
NIM. 20206030

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)
NUMERASI DENGAN KONTEKS ETNOMATEMATIKA PADA PESERTA
DIDIK KELAS V SDN BULUPASAR KABUPATEN KEDIRI

APRILIANA WIJI RAHAYU

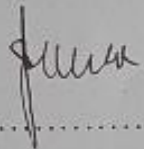
NIM. 20206030

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri
pada tanggal 26 Agustus 2024

Tim Penguji,

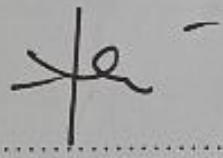
1. Penguji Utama

Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M. Pd
NIP. 198607262019031006


(.....)

2. Penguji 1

Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd
NIP. 196608111999032002


(.....)

3. Penguji 2

Choirul Annisa, M. Pd
NIDN. 0703049101


(.....)

Kediri, 28 Agustus 2024



Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

*“Lakukanlah Kebaikan Sekecil Apapun Karena Kau Tak Pernah Tahu
Kebaikan Apa Yang Akan Membawamu Ke Surga”*

Imam hasan Al-Bashri

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang yang telah memberikan karunia serta kemurahan-Nya sehingga penulisan skripsi yang menjadi kewajiban saya dapat terselesaikan. Shalawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang yakni addinul islam wal iman.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari berbagai bantuan pihak. Dengan segenap rasa syukur dan cinta kasih, saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Teruntuk cinta pertamaku Bapak Maridjan, seorang ayah sekaligus pelindung untuk putri-putrinya. Terimakasih selalu siap siaga menemani putri-putrinya berproses. Selalu mengusahakan keperluan dan kebutuhan putri-putrinya. Sabar dalam menghadapi putri-putrinya yang sering rewel, dan terimakasih banyak atas perjuangannya dalam mendidik dan membiayai pendidikan putri-putrinya. Engkau bukan seorang yang berpendidikan tinggi tapi engkau berhasil dalam mengusahakan pendidikan putri-putrimu ini.
2. Untuk pintu surgaku, duniaku, sumber keberkahanku, ibunda tercintaku, ibu Hartatik. Teruntuk doa-doa yang telah engkau panjatkan untuk putri-putri mu ini agar semua harapan, impian dan cita-cita putri-putri mu ini bisa terwujud. Terimakasih selalu mengusahakan hal-hal baik.
3. Kepada kakak saya tercinta, Dewi Nurfitaningsih yang selalu memberikan banyak motivasi kepada adikmu, selalu mengalah untuk beberapa hal.

Terimakasih untuk cinta kasihmu kepada adikmu ini yang sering membikin naik darah.

4. Kepada adik saya patner ribut di rumah, Muhimatur Rofi'ah yang selalu memberikan saya dorongan untuk menghilangkan rasa malas saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada Kusnaini Sana Putri, terima kasih telah memberikan dukungan serta meminjamkan laptop kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Kepada keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan dan doanya kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
7. Kepada kedua dosen pembimbing saya, ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan ibu Choirul Annisa, M.Pd selaku dosen pembimbing II. Yang telah sabar membimbing, memberikan arahan, meluangkan waktunya serta semangatnya dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas ilmunya yang telah diberikan semoga kedepannya bisa bermanfaat dan barokah.
8. Kepada para validator soal AKM Numerasi dan validator desain. Terima kasih atas arahan dan bimbingannya dalam proses pengembangan produk ini. Terima kasih karena sudah meluangkan waktu, tenaga, serta pikirannya untuk mengoreksi produk yang peneliti kembangkan.
9. Kepada Abah Achmad Kirom dan Amma Munifah selaku pengasuh pondok pesantren Al-Fath yang selalu memberikan dukungan, motivasi, serta doa kepada santri-santrinya untuk selalu semangat dalam mencari ilmu dunia dan akhirat.

10. Kepada kepala SDN Bulupasar, Ibu Suhartini, M.Pd yang telah memberikan tempat dan waktunya kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SDN Bulupasar. Selanjutnya, kepada wali kelas V ibu Dara Domi Oktavia, S. Pd yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Kepada seluruh peserta didik kelas V SDN Bulupasar, terima kasih karena mau untuk berkontribusi dalam penulisan skripsi ini. Semoga sedikit ilmu yang penulis berikan kemarin dapat bermanfaat bagi kita semuanya.
12. Kepada Putri Nadia Ismahani Aziz, terima kasih karena mau mendengarkan keluh kesah penulis, selalu memberi dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Terima kasih juga telah menjadi tempat ternyaman penulis untuk berkeluh kesah dan selalu siap mengantarkan penulis dalam melaksanakan penelitian ini.
13. Kepada Fika Firdana, terima kasih sudah kebersamai penulis dalam penulisan ini, yang selalu mengobarkan semangat penulis agar tidak malas dalam menyelesaikan penulisan ini. Terima kasih bunda kuuu lope-lope banyak-banyak.
14. Kepada Laila Nur Azizah, terima kasih selalu membuat penulis ketawa, yang sudah kebersamai penulis selama perkuliahan. Terima kasih untuk dorongan serta motivasinya untuk penulis.
15. Kepada Nur Lailaturrohmah, terima kasih sudah mau untuk direpotkan, teman seperjuangan dari bangku SMA.
16. Kepada Marsya Diya Mida, teman seperjuangan dibangku kuliah, suka duka canda mu selalu teringat.

17. Kepada keluarga besar pondok pesantren AL-Fath, yang sudah memberikan warna, kebahagiaan, kehangatan, dan rasa kekeluargaan selama mondok.
18. Kepada keluarga kedua penulis, kamar khofsoh 4 terima kasih untuk ceritanya selama di pondok. Banyak kenangan yang terukir dan kamar khofsoh 4 adalah saksi dari suka dan duka kita.
19. Kepada temanku Muchamad Soleh Yourdan Afgani, terima kasih untuk waktunya yang disempatkan ditengah-tengah kesibukannya untuk menemani penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
20. Kepada Elisa Bila Fitrianti, terima kasih selalu memahami dan mengerti tentang kondisi penulis, yang selalu peduli dan perhatian kepada penulis, yang selalu memberi motivasi sehingga penulis bisa lebih mempercayai diri sendiri.
21. Kepada semua pihak yang tidak tercantumkan namanya yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, terima kasih dalam hal waktu, tenaga maupun doanya sehingga peneliti bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
22. Kepada jodoh penulis kelak yang belum diketahui keberadaannya entah siapa atau dimana semoga segera ketemu keberadaannya.
23. Kepada kamu yang namanya tidak bisa penulis sebutkan, terima kasih untuk lukanya dengan berakhirnya hubungan kemarin mengajarkan kepada penulis bahwa setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya. Masa kita telah selesai selamat untuk cinta baru mu terima kasih sudah kebersamai penulis dalam menyelesaikan proposalan kemarin.

24. Kepada diri saya sendiri Apriliana Wiji Rahayu, terima kasih sudah berjuang dan mampu bertahan sampai saat ini. Terima kasih sudah bertanggung jawab untuk menyelesaikan penulisan ini. Kamu hebat, kamu kuat. Ingat ! Allah tidak tidur Dia tau apa yang sedang kamu usahakan, tetap melangkah karena Allah dan doa Ibumu selalu bersamamu. Semanagt.

Semoga bantuan dan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan khususnya bagi pembaca.

Kediri, 19 Agustus 2024

Penulis

ABSTRAK

APRILIANA WIJI RAHAYU, dosen pembimbing Dr. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd dan Choirul Annisa, M.Pd. Pengembangan Soal Asesmem Kompetensi Minimum (Akm) Numerasi Dengan Konteks Etnomatematika Pada Peserta Didik Kelas V Sdn Bulupasar Kabupaten Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci : AKM Numerasi, Etnomatematika, Karakteristik Peserta Didik

Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) merupakan penilaian kompetensi mendasar yang dibutuhkan oleh peserta didik untuk meningkatkan pemahaman materi yang diajarkan. Terdapat dua kompetensi mendasar yang diukur oleh AKM, yaitu literasi membaca dan numerasi matematika. Soal AKM digunakan untuk mengukur tingkat kemampuan peserta didik mencakup kemampuan literasi membaca dan numerasi. Soal AKM dirancang untuk mendorong agar pembelajaran inovatif yang berorientasi pada pengembangan kemampuan bernalar, bukan berfokus pada hafalan. Maka dari itu, peneliti mengembangkan soal yang setara dengan soal AKM Numerasi dengan konteks etnomatematika. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui proses pengembangan soal AKM Numerasi dengan konteks etnomatematika (2) untuk mengetahui kevalidan dan reliabilitas soal yang setara dengan soal AKM Numerasi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan dengan model ADDIE, yang memiliki lima tahapan. Penelitian ini dilakukan di SDN Bulupasar dengan jumlah peserta didik 23. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif berupa wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan pada kuantitatif berupa lembar anget validasi soal dan hasil uji coba peserta didik dengan menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, dan *skala likert*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Berdasarkan hasil validasi soal AKM Numerasi yang dilakukan oleh lima validator bahwa dari 25 soal yang dikembangkan berkategori valid. Sehingga menurut Bashooir & Supahar, 2018 bahwa soal tersebut layak untuk digunakan dengan sedikit revisi. Hasil dari validasi desain buku tahap 1 menunjukkan rata-rata 70% yang berkatogori layak namun dengan revisi. Setelah di revisi pada validasi desain tahap 2 berdasarkan penilaian validator menunjukkan rata-rata 95% yang berkategori sangat layak tanpa revis, (2) Berdasarkan analisis reliabilitas bahwa setiap butir soal menunjukkan tingkat reliabilitas yang baik, karena umumnya nilai Cronbach's Alpha di atas 0.6. distribusi daya pembeda yang bervariasi ini menunjukkan bahwa sebagian besar soal AKM numerasi telah dirancang dengan baik, dengan mayoritas menunjukkan kemampuan yang memadai hingga sangat baik dalam membedakan tingkat kemampuan siswa. distribusi tingkat kesukaran yang bervariasi ini menunjukkan bahwa soal-soal AKM numerasi memenuhi standar yang diperlukan untuk asesmen yang efektif dan memberikan penilaian yang komprehensif terhadap kemampuan numerasi siswa.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin segala puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan berkat, rahmat, ridho dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengembangan Soal Asesmem Kompetensi Minimum (Akm) Numerasi Dengan Konteks Etnomatematika Pada Peserta Didik Kelas V Sdn Bulupasar Kabupaten Kediri” ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa kita limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga serta para sahabatnya yang telah membawa petunjuk kebenaran untuk seluruh umat manusia.

Penulis menyampaikan banyak terimakasih sedalam-dalamnya kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri dan seluruh jajarannya.
2. Ibu Prof. Hj. Munifah, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus Dosen Pembimbing I.
3. Ibu Choirul Annisa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II.
4. Seluruh tenaga Dosen, pegawai staff akademik, tata usaha khususnya di fakultas tarbiyah atas segala bantuan dan bimbingannya selama ini
5. Kepada Ibu Suhartini, M.Pd selaku kepala sekolah SDN Bulupasar yang telah memberikan kesempatan, pengalaman dan waktu untuk melakukan penelitian di SDN Bulupasar kelas V. Beserta guru kelas V Ibu Dara Domi

Oktavia, S.Pd yang telah memberikan penilaian serta motivasinya dan memberikan izin melakukan penelitian di kelas.

6. Kepada kedua orang tua penulis, yaitu bapak Maridjan dan Ibu Hartatik yang telah memberikan doa, dukungan, tenaga serta semangat yang tiada henti sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
8. Kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah menemani dan membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari, bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak sangat diharapkan oleh penulis demi terciptanya suatu penelitian yang lebih baik di masa yang akan datang. Sebagai ucapan terimakasih, penulis hanya mampu berdoa semoga amal ibadah kebaikan dari Bapak/ Ibu akan diberi balasan yang dilipat gandakan oleh Allah SWT. Penulis berharap semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya.

Kediri, 19 Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	8
D. Manfaat Penelitian dan Pengembangan	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis.....	9
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
F. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	10
G. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	11
H. Penelitian Terdahulu	12
I. Definisi Istilah atau Definisi Oprasional.....	13
1. Pengembangan.....	14
2. Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)	14
3. Numerasi	14
4. Etnomatematika.....	14
5. Karakteristik Peserta Didik Kelas V SD	15
6. Teori Belajar.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17

A. Pengertian Pengembangan	17
B. Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi	18
C. Etnomatematika.....	23
D. Karakteristik Peserta Didik Kelas V SD	27
E. Teori Belajar.....	29
F. Matematika Kelas V.....	32
1. Pengertian Matematika.....	32
2. Materi Matematika Kelas V	35
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	36
A. Model Penelitian dan Pengembangan	36
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	37
C. Uji Coba Produk.....	41
1. Desain Uji Coba	41
2. Subjek Uji Coba	42
3. Jenis Data	43
4. Instrumen Pengumpulan Data	44
5. Teknik Analisis Data	51
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	52
A. Penyajian Data Uji Coba.....	52
1. Tahap <i>Analysis</i> (Analisis).....	52
2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	57
3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	58
4. Tahap <i>Implementation</i> (Penerapan).....	63
5. Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	64
B. Analisis Data	64
1. Analisis Data Validasi	64
2. Analisis Data Reliabilitas	101
3. Daya Pembeda Soal	103
4. Tingkat Kesukaran Soal	105
C. Revisi Produk.....	108
1. Revisi Soal AKM Numerasi.....	108
2. Revisi Desain.....	132
D. Pembahasan.....	134
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	127

A. Kesimpulan	127
B. Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN.....	135
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	135
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian di SDN Bulupasar	136
Lampiran 3 Lembar Pengguna Produk/ Media	137
Lampiran 4 Lembar Permohonan Validasi Soal	138
Lampiran 5 Lembar Permohonan Validasi Desain	143
Lampiran 6 Lembar Validasi Soal.....	144
Lampiran 7 Lembar Validasi Desain.....	147
Lampiran 8 Lembar Wawancara dengan Guru Kelas	152
Lampiran 9 Lembar Wawancara dengan Peserta Didik.....	154
Lampiran 10 Lembar Hasil Penegerjaan Peserta Didik	155
Lampiran 11 Dokumentasi	176
Lampiran 12 Output Uji Validitas.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Penelitian	
	Terdahulu	
	12	
Tabel 2.1	Komponen	AKM
	Numerasi	
	21	
Tabel 2.2	Persentase	Soal
	AKM	
	22	
Tabel 3.1	Nama-Nama	
	Validator	
	43	
Tabel 3.2	Kisi-kisi	SDN
	Instrumen	di
	Observasi	di
	Bulupasar	
	45	
Tabel 3.3	Kisi-kisi	Instrumen
	Wawancara.....	
	45	
Tabel 3.4	Kisi-Kisi	AKM
	Lembar	Soal
	Ahli	Soal
	Numerasi	
	47	
Tabel 3.5	Kisi-kisi	Validasi
	Lembar	
	Desain	
	49	
Tabel 3.6	Kisi-Kisi	AKM
	Soal	
	Numerasi	
	49	

Tabel 3.7 Kriteria	Kualifikasi
Penilaian	
52	
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara Guru Kelas	53
Tabel 4. 2 Hasil Wawancara Peserta Didik.....	54
Tabel 4. 3 CP dan TP Matematika Kelas V	55
Tabel 4. 4 Desain Isi Produk.....	59
Tabel 4. 5 Nama-Nama Ahli Soal AKM Numerasi	62
Tabel 4. 6 Nama-Nama Ahli Desain Buku AKM Numerasi dengan Konteks Etnomatematika.....	62
Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba soal AKM Numerasi dengan Konteks Etnomatematika	63
Tabel 4. 8 Nama-Nama Ahli Soal AKM Numerasi	65
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Ahli Soal AKM Numerasi Nomor Butir Soal 1	65
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Ahli Soal AKM Numerasi Nomor Butir Soal 2	67
Tabel 4. 11 Hasil Validasi Ahli Soal AKM Numerasi Nomor Butir Soal 3	68
Tabel 4. 12 Hasil Validasi Ahli Soal AKM Numerasi Nomor Butir Soal 4	69
Tabel 4. 13 Hasil Validasi Ahli Soal AKM Numerasi Nomor Butir Soal 5	70
Tabel 4. 14 Hasil Validasi Ahli Soal AKM Numerasi Nomor Butir Soal 6	71
Tabel 4. 15 Hasil Validasi Ahli Soal AKM Numerasi Nomor Butir Soal 7	73
Tabel 4. 16 Hasil Validasi Ahli Soal AKM Numerasi Nomor Butir Soal 8	74
Tabel 4. 17 Hasil Validasi Ahli Soal AKM Numerasi Nomor Butir Soal 9	75
Tabel 4. 18 Hasil Validasi Ahli Soal AKM Numerasi Nomor Butir Soal 10	76
Tabel 4. 19 Hasil Validasi Ahli Soal AKM Numerasi Nomor Butir Soal 11	77
Tabel 4. 20 Hasil Validasi Ahli Soal AKM Numerasi Nomor Butir Soal 12	79
Tabel 4. 21 Hasil Validasi Ahli Soal AKM Numerasi Nomor Butir Soal 13	80
Tabel 4. 22 Hasil Validasi Ahli Soal AKM Numerasi Nomor Butir Soal 14	81
Tabel 4. 23 Hasil Validasi Ahli Soal AKM Numerasi Nomor Butir Soal 15	82
Tabel 4. 24 Hasil Validasi Ahli Soal AKM Numerasi Nomor Butir Soal 16	83
Tabel 4. 25 Hasil Validasi Ahli Soal AKM Numerasi Nomor Butir Soal 17	85
Tabel 4. 26 Tabel 4.25 Hasil Validasi Ahli Soal AKM Numerasi Nomor Butir Soal 18.....	86

Tabel 4. 27 Hasil Validasi Ahli Soal AKM Numerasi Nomor Butir Soal 19	87
Tabel 4. 28 Hasil Validasi Ahli Soal AKM Numerasi Nomor Butir Soal 20	88
Tabel 4. 29 Hasil Validasi Ahli Soal AKM Numerasi Nomor Butir Soal 21	89
Tabel 4. 30 Hasil Validasi Ahli Soal AKM Numerasi Nomor Butir Soal 22	91
Tabel 4. 31 Hasil Validasi Ahli Soal AKM Numerasi Nomor Butir Soal 23	92
Tabel 4. 32 Hasil Validasi Ahli Soal AKM Numerasi Nomor Butir Soal 24	93
Tabel 4. 33 Hasil Validasi Ahli Soal AKM Numerasi Nomor Butir Soal 25	94
Tabel 4. 34 Total Skor Hasil Validasi Ahli Soal AKM Numerasi.....	96
Tabel 4. 35 Rangkuman Hasil Uji Validitas	98
Tabel 4. 36 Hasil Validasi Desain.....	99
Tabel 4. 37 Tabel Hasil Validasi Ahli Desain.....	100
Tabel 4. 38 Hasil Uji Reabilitas Soal Asesmem Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi	101
Tabel 4. 39 Rekap Uji Daya Pembeda Soal Asesmem Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi	103
Tabel 4. 40 Tingkat Kesukuaran Soal Asesmem Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi	106
Tabel 4. 41 Revisi Pembimbing.....	109
Tabel 4. 42 Revisi Validator	113
Tabel 4. 43 Revisi Tahap Pembimbing.....	132
Tabel 4. 44 Revisi Validator Desain	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE	37
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	135
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian di SDN Bulupasar	136
Lampiran 3 Lembar Pengguna Produk/ Media	137
Lampiran 4 Lembar Permohonan Validasi Soal	138
Lampiran 5 Lembar Permohonan Validasi Desain	143
Lampiran 6 Lembar Validasi Soal.....	144
Lampiran 7 Lembar Validasi Desain.....	147
Lampiran 8 Lembar Wawancara dengan Guru Kelas	152
Lampiran 9 Lembar Wawancara dengan Peserta Didik.....	154
Lampiran 10 Lembar Hasil Penegerjaan Peserta Didik	155
Lampiran 11 Dokumentasi	176
Lampiran 12 Output Uji Validitas.....	130